



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНЕТИЧНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Експертиза та технології продуктів із субтропічної сировини
Спеціальність	G13 «Харчові технології»
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Панчук Ірина Ігорівна, професор кафедри молекулярної генетики та біотехнології, д.б.н., проф. https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/panchuk-iryna-ihorivna/
Контактний тел.	+380-0372- 58-48-41
E-mail:	i.panchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Генетична ідентифікація харчових продуктів» є формування у здобувачів системи теоретичних знань і практичних умінь щодо застосування молекулярно-генетичних методів для видової та сортової ідентифікації харчової сировини і продуктів, встановлення їхньої автентичності, виявлення фальсифікацій та генетично модифікованих компонентів, а також науково обґрунтованої інтерпретації результатів досліджень.

Зміст дисципліни орієнтований на експертизу рослинної сировини та продуктів її перероблення, Розглядаються методичні особливості роботи з технологічно обробленою, деградованою та багатокомпонентною сировиною, , ризики контамінації та обмеження генетичної ідентифікації.

Дисципліна сприяє набуттю компетентностей, необхідних для виявлення фальсифікації, підтвердження складу й походження харчових продуктів, оцінювання їхньої автентичності та безпечності, а також використання сучасних молекулярно-генетичних методів у лабораторній, експертній і науково-дослідній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1	ДНК та її використання для ідентифікації харчових продуктів
Тема 2	Полімеразна ланцюгова реакція та її роль у виявленні видової належності та заміни сировини
Тема 3	Баркодні маркери для рослин та їх придатність для аналізу харчової сировини

Тема 4	Секвенування ДНК і біоінформатичний аналіз результатів
Тема 5	Генетична ідентифікація субтропічної сировини
Тема 6	Ідентифікація переробленої та термічно обробленої сировини
Тема 7	Метабаркодинг у дослідженні складних харчових продуктів та рослинних сумішей

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: лекція, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження), практичні (лабораторна робота), робота у групах.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестування та усне опитування

Підсумковий контроль – залік у формі тестового контролю та практичних завдань з вирішення кейсів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ)

під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ІІІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ІІІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ІІІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://www.ibol.org/phase1/bold/> Barcode of Life Data Systems (BOLD) – веб-платформа для збору, управління та аналізу даних штрих-кодів ДНК для біологічної ідентифікації та дослідження біорізноманіття.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - центр даних у галузі біомедицини та геноміки у США.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Генетична ідентифікація харчових продуктів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни