



Викладач очима студентів



Результати опитування студентів
факультету математики та інформатики
за результатами літньої сесії 2021-22 н.р.

Дослідження проводилися
соціологічною лабораторією ЧНУ



Оцініть, будь ласка, якість викладання за такою шкалою:

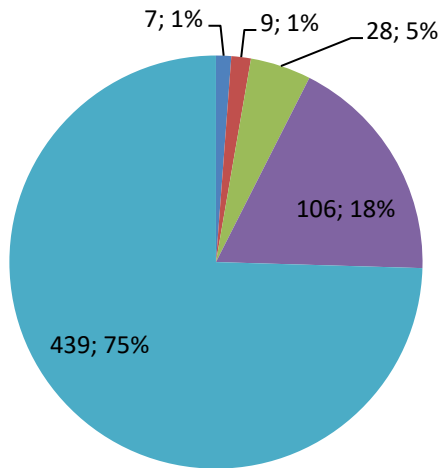
1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на задовільному рівні; 4 бали – якість проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди

- Повнота презентації дисципліни на першому занятті
- Організаційна культура викладача (уміння чітко та без втрат часу проводити заняття, правильно організувати роботу)
- Чіткість, доступність, логічність і зрозумілість викладу матеріалу, вміння зацікавити
- Використання активних методів проведення занять (дискусій, рольових ігор, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації)
- Об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів: викладач дотримується заявлених на початку викладання курсу критеріїв оцінювання, використовує різні форми контролю, система накопичення балів прозора і доступна
- Академічність (глибоке володіння предметом, високий рівень інтелекту та широка ерудиція)
- Вміння пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями для майбутніх фахівців
- Коректність, доброзичливість і тактовність у ставленні до Вас особисто



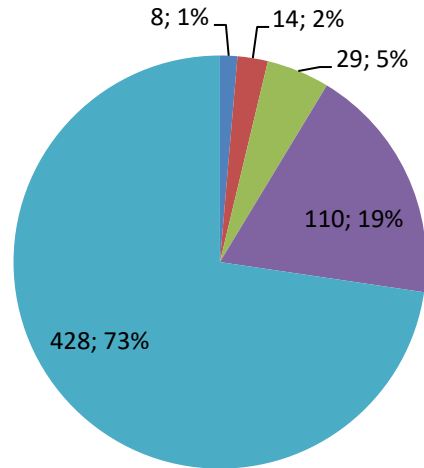


Повнота презентації дисципліни на першому занятті



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

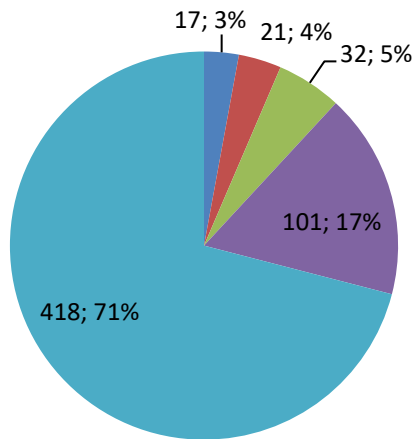
Організаційна культура викладача



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

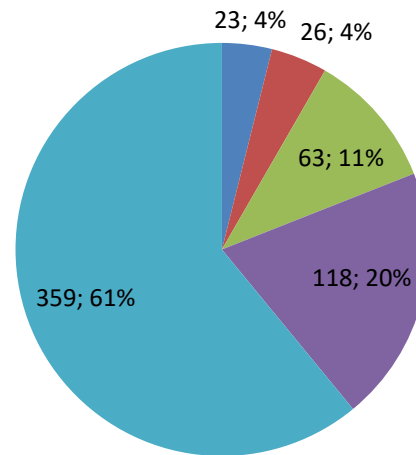


Чіткість, доступність, логічність і зрозумілість викладу матеріалу, вміння зацікавити



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Використання активних методів проведення занять

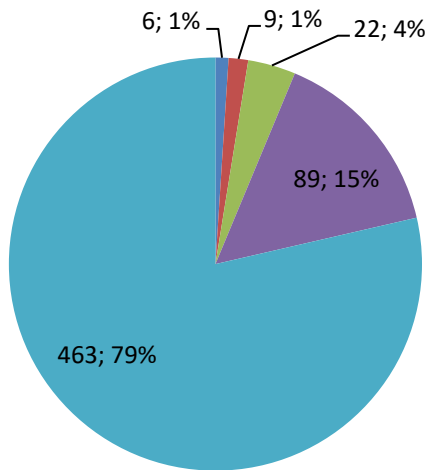


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



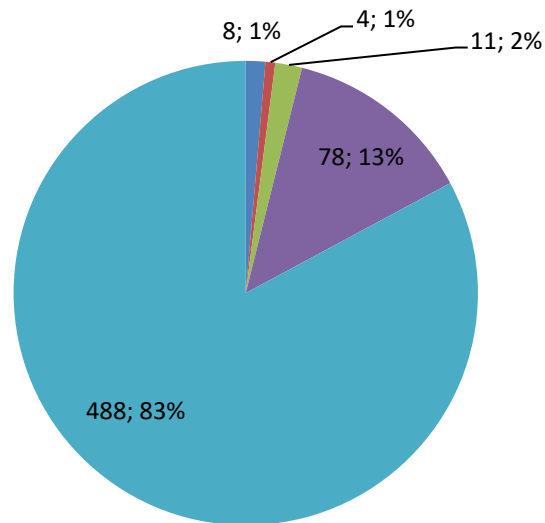


Об'єктивність і прозорість оцінювання знань студентів



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

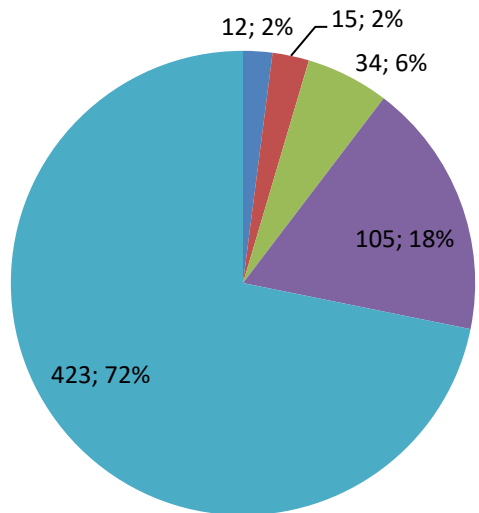
Академічність



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

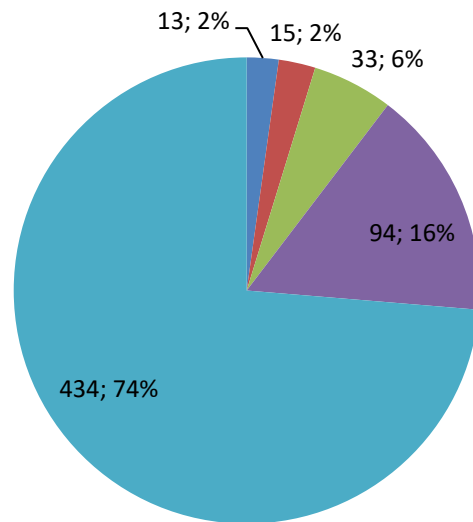


Зв'язок теорії з практикою



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Коректність, доброзичливість і тактовність

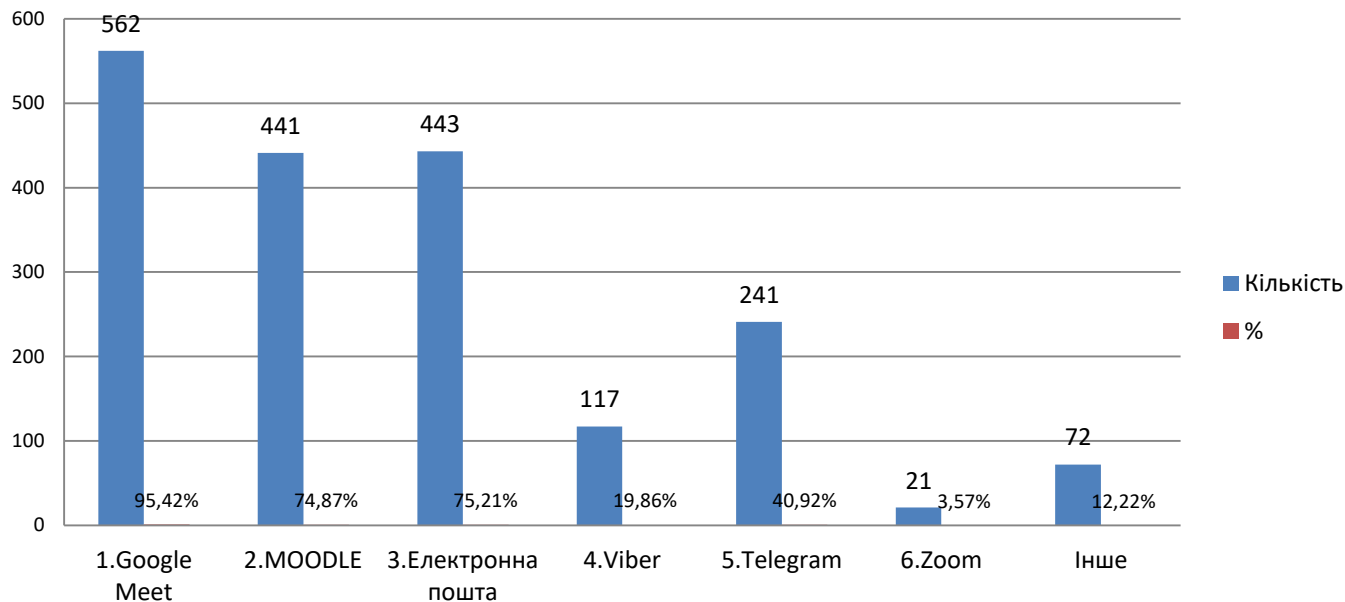


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



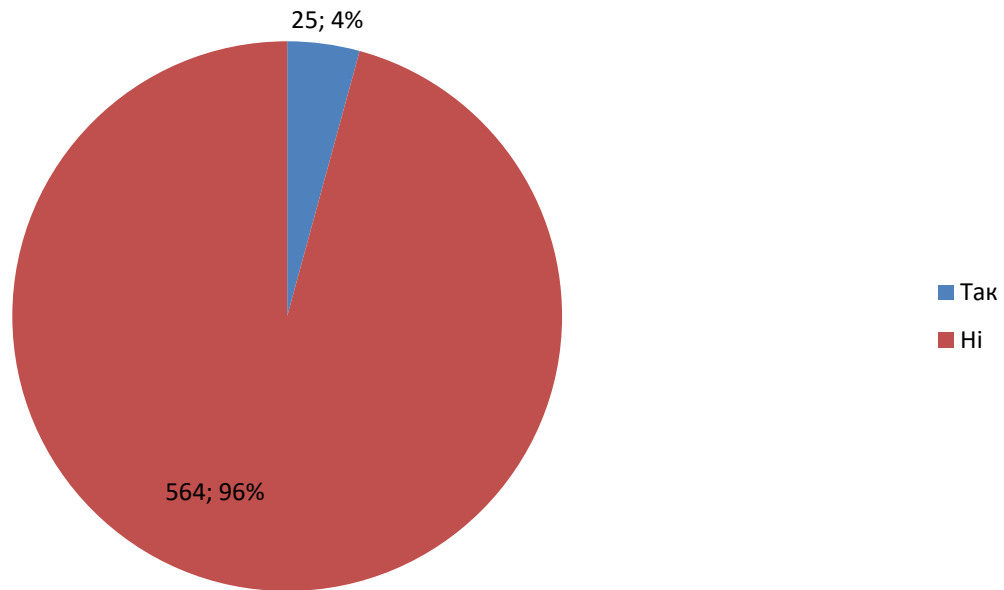
Які ресурси (дистанційні технології) Ви використовували під час дистанційного навчання при вивченні даної дисципліни?

(оберіть, будь ласка, всі ресурси, якими Ви користувались при її вивченні)



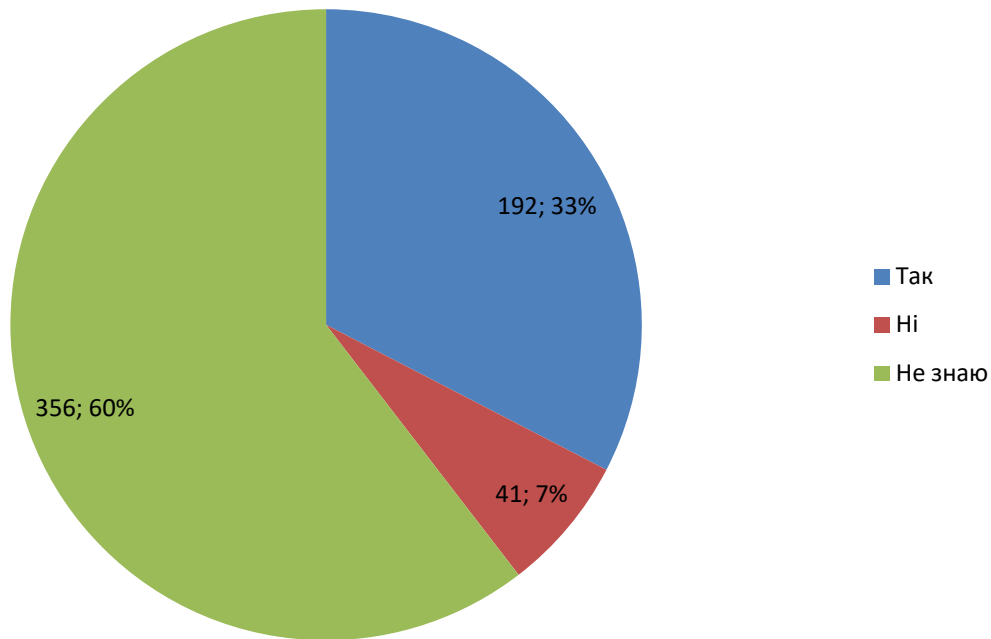


***Чи практикували Ви списування під час виконання
самотійних і контрольних робіт, на іспиті?***





Чи проводилися перевірки творчих індивідуальних завдань на виявлення плагіату?





***Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати»
викладачу за оцінку знань (грошіми, подарунками
чи іншими послугами)?***

