

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта
(Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор



Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<p style="text-align: center;">«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою кафедри Історії України</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Ганна Скорейко «25» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри Історії України Завідувач кафедрою</p> <p> Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ Протокол № 13 від «2» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;">«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин Голова Вченої ради</p> <p> Василь КАРПО Протокол №2/25 від «23» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;">«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Історія)» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А 4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 29.08.2024 р. №1125;
- «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №12 від 02.09.2024 р.),
- «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою ЧНУ (протокол №4 від 27.04.2020 р.)

З урахуванням Проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 014 СО (за предметними спеціальностями).

РОБОЧА ГРУПА

1. **Скорейко Ганна Михайлівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, гарант програми, керівник робочої групи.
2. **Добржанський Олександр Володимирович**, доктор історичних наук, професор кафедр історії України.
3. **Христан Назарій Михайлович**, кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України.
4. **Яценюк Галина Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.
5. **Тимчук Людмила Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та соціальної роботи.
6. **Богачик Тамара Степанівна**, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти (представник роботодавців)
7. **Плескач Олександра Миколаївна**, здобувачка першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Історія)».

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії спільноти ЗВО, національної та галузевої академії наук, тощо.

- 1. Скальська І.Б.** - докторка історичних наук, професорка, завідувачка кафедри історії та методики навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.
- 2. Скус О.В.** – кандидатка історичних наук, професорка, в.о. декана історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
- 3. Неприцький О.А.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайло Коцюбинського.

Б. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

- 1. Томяк В.М.** – директор Чернівецького ліцею №20 Чернівецької міської ради.
- 2. Абрам'юк Г.Й** – директорка Чернівецького ліцею №5 «Оріяна» Чернівецької міської ради.
- 3.Ткачук І.Я.** – начальниця управління освіти Чернівецької міської ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет історії, політології та міжнародних відносин Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: А 4 Середня освіта (предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А 4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Освітня програма: Середня освіта (Історія) Кваліфікація: Магістр середньої освіти історії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплома: одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяців
Наявність акредитації	Рішення акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133. Наказ МОН України від 08.01.2019 №13 Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД25007711, дійсний до 01.07.2026 https://registry.edbo.gov.ua/university/61/study-programs/
Цикл/рівень програми	Другий магістерський рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра/спеціаліста/магістра на підставі рішення Приймальної комісії ЧНУ імені Юрія Федьковича на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ЧНУ в рік вступу
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного	Сайт факультету історії, політології та міжнародних відносин

розміщення опису освітньої програми	https://hist-new.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі методики освіти, педагогічних наук та історії; здобуття навичок науково-педагогічного та інноваційного характеру в галузі методики освіти та історії та здатності до здійснення педагогічної, методичної та науково-дослідної роботи інноваційного характеру в сфері історичної освіти у ЗЗСО, активна співпраця з суспільством з метою збереження молоді та популяризації історії.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А – Освіта/Педагогіка Спеціальність А4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями Предметна спеціальність: А4 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в закладах профільної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, які формуються при опануванні програмних результатів навчання. <i>Об'єкти вивчення:</i> освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю; <i>Цілі навчання:</i> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і суспільних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за відповідною спеціальністю, теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання у закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідною

	<p>спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна програма: Середня освіта (Історія).</i></p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері освіти та історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі освіти, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосовувати новітні технології у викладацькій та науковій діяльності.</p> <p>Вивчення передових методів та форм організації середньої та вищої освіти, навчання та виховання, сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історичних дисциплін в Україні та світі для підготовки магістрів, викладачів суспільствознавчих дисциплін, істориків.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, історія, методика навчання, методологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активна співпраця з вчителями міста та області. Проведення спільних виховних заходів між студентами та учнями. Залучення вчителів до проведення практичних занять. 2. Співпраця з Малою Академією Наук. 3. Мобільність за програмою Еразмус+, участь в міжнародних проектах. 4. Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності. <p>В умовах розвитку європейської інтеграції водночас посилюються процеси регіоналізації, підвищується роль та значення транскордонного співробітництва, де провідну роль відіграють стійкі традиційні міжкультурні зв'язки, актуалізується історична пам'ять.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Зміст та структура профілю програми дає змогу отримати знання та працевлаштуватись закладах загально середньої освіти різного типу та форми власності (вчитель освітньої галузі «Суспільствознавство»).</p> <p>Назва професії та її код (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»):</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>https://buhgalter.com.ua/dovidnik/klasifikator-profesiy/rozdil-2-profesionali/</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-орієнтований.</p> <p>Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, онлайн-консультації та колоквіуми, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах, дискусійних клубах, вебінарах, розробка конспектів уроків, розробка виховних заходів.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання в Університеті передбачає накопичення балів під час теоретичного і практичного навчання та здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, яка переводиться у</p>

національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і шкалу ЄКТС («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») за відповідною шкалою перевodu.

Кількість балів при оцінюванні знань студента з навчальної дисципліни, що завершується екзаменом чи заліком, визначають вчені ради факультетів /навчально-наукових інститутів, але кількість балів для поточного оцінювання повинна бути не менше 35 балів.

Оцінювання відбувається за всіма видами роботи: аудиторна навчальна діяльність, поза аудиторна навчальна діяльність.

Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є: поточний контроль, підсумковий контроль, різновидом якого є семестровий, а також атестація випускників.

Форми контролю: усний, письмовий, різновидом його є тестовий контроль у письмовій або електронній формі.

Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем засвоєного навчального матеріалу (теми), вміння застосовувати його у практичній роботі, підвищення мотивації здобувачів до навчання.

Види поточного контролю: усний, письмовий (різновидом є тестовий).

Форми поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення термінологічних диктантів, розв'язання письмових завдань, написання есе, розв'язання практичних ситуацій, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів здобувача.

Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль, захист практики, захист кваліфікаційної роботи.

Семестровий контроль – це вид підсумкового контролю, який спрямований на виявлення рівня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни, або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю.

Форми семестрового контролю: семестровий екзамен,

	<p>залік.</p> <p>Семестровий екзамен (далі екзамен) як різновид підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів здійснюється на етапі завершення вивчення навчальної дисципліни в цілому чи її частини.</p> <p>Форми проведення екзамену: усна, письмова (різновидом є тестовий контроль).</p> <p>Результати складання заліків оцінюються за двобальною національною шкалою («зараховано», «незараховано»), 100-бальною шкалою Університету та ЄКТС.</p> <p><i>Атестація здобувачів</i> – це підсумкова форма контролю, яка здійснюється шляхом захисту кваліфікаційної роботи відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією, відповідно до Положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Університету.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>Здатність розв'язувати та вирішувати практичні проблеми освітньої галузі із застосуванням теорій та методів освітніх наук, теоретичних та практичних знань з історії, що передбачає проведення наукових досліджень, готовність до інноваційної діяльності та характеризується комплексністю і невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність учитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях, а також підвищувати професійний рівень впродовж життя.
	ЗК 2	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
	ЗК3	Здатність планувати та управляти освітньою

		діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт
	ЗК4	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним
	ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення, ініціативності та підприємливості, аналізувати й оцінювати власні професійні можливості, здібності та співвідносити їх з потребами ринку праці
	ЗК 6	Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти
	ЗК 7	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності
	ЗК 8	Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі
	ЗК 9	Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Здатність проектувати й організовувати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їх освітніх потреб і можливостей; створювати безпечне освітнє середовище, обирати відповідні методики та технології навчання, ефективно застосовувати педагогічні концепції, забезпечувати психолого-педагогічний супровід учнів та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу
	ФК 2	Здатність ефективно використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, файлами, мережею інтернет
	ФК 3	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя
	ФК 4	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку
	ФК 5	Здатність організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види й форми організації навчальнопізнавальної діяльності здобувачів освіти,

		раціонально використовувати навчальний час
	ФК 6	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку
	ФК 7	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу
	ФК 8	Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки
	ФК 9	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
	ФК10	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
	ФК11	Здатність демонструвати та застосовувати фундаментальні знання предметної області у професійній діяльності; добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання історії.
	ФК12	Здатність ініціювати й проводити наукові дослідження у сфері освіти та методики викладання історії; формулювати нові гіпотези та наукові задачі предметної області, вибирати ефективні методи їх розв'язання; здатність представляти результати власного дослідження засобами сучасних цифрових технологій.
	ФК13	Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії європейськими та євроатлантичними інституціями.
	ФК 14	Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміти моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання
7 – Програмні результати		
ПРН 1		Уміння визначати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) і послідовність його опрацювання
ПРН 2		Уміння добирати доцільні форми, методи й засоби навчання, застосувати інноваційні технології навчання освітньої галузі
ПРН 3		Критично оцінювати достовірність, надійність

	інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток здобувачів освіти, на прийняття рішень
ПРН 4	Уміння використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом, організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів
ПРН 5	Уміння планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей здобувачів освіти
ПРН 6	Уміння використовувати основні стратегії роботи зі здобувачами освіти, що сприяють формуванню їхньої позитивної самооцінки
ПРН 7	Уміння застосовувати в обговоренні освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації; запобігати конфліктам в освітньому процесі
ПРН 8	Уміння застосовувати навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, підтримувати їхнє прагнення до саморозвитку, розкривати їхні здібності і пізнавальні можливості
ПРН 9	Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил охорони праці і норм, протиепідемічних правил та діям у надзвичайних ситуаціях
ПРН 10	Уміння застосовувати різні види й форми організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, раціонально використовувати навчальний час
ПРН 11	Уміння застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти
ПРН 12	Уміння здійснювати рефлексію щодо власної педагогічної діяльності, застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій, умов їхнього впровадження, Інтегрувати інновації у власну педагогічну практику
ПРН 13	Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.
ПРН 14	Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них

	України
ПРН 15	Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід
ПРН 16	Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.
8 – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково- педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення сформоване та функціонує за такими напрямками: (1) організація викладання компонентів освітньо-професійної програми здійснюється в корпусах Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; (2) доступ до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, інших баз даних забезпечується бібліотекою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з локальної мережі; (3) для презентації освітніх компонентів освітньо-професійної програми та результатів дослідження магістрів використовується мультимедійне обладнання аудиторій факультету історії, політології та міжнародних відносин; (4) для поглибленого вивчення локальних та регіональних історичних процесів використовуються матеріально-технічні ресурси Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; (5) для використання сучасних Інтернет-платформ дистанційного навчання використовуються спеціально обладнані комп'ютерні класи факультету історії, політології та міжнародних відносин; (6) соціальна інфраструктура навчального середовища сформована системою гуртожитків, місць громадського харчування; актових залів (Червона, Мармурова, Блакитна зали, зала Грушевського), спортивних залів та майданчиків. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що

	відповідають існуючим нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення сформовано шляхом надання відкритого доступу до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS (з локальної мережі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів Центру канадських студій, Центру американських студій, Центру румунських студій, Центру польських студій; інформаційних та довідкових ресурсів бібліотеки факультету історії політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; інформаційних ресурсів відділу міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення сформовано навчальним контентом, який відповідає галузі знань А «Освіта/Педагогіка» та спеціальності А4 «Середня освіта (Історія)», відповідно до якого розроблені робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію теоретичної та практичної підготовки здобувачів другого освітньо-професійного рівня вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та університетами України та закладами вищої освіти України. Індивідуальна академічна мобільність здійснюється в межах міжуніверситетських угод про науково-освітню співпрацю з метою сприяння розвитку освіти і науки.</p> <p>Перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, можливе за умови відповідності здобутих компетентностей вимогам освітньої програми.</p> <p>Допускається визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Укладені міжнародні договори з окремими закордонними закладами вищої освіти, з метою міжнародної мобільності:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жешовський університет, Польща; 2. Інститут політичних досліджень Польської академії наук, Польща; 3. Лодзький університет, Польща; 4. Університет імені Марії Кюрі-Склядовської, Люблін, Польща; 5. Ягеллонський університет, Польща; 6. Сучавський університет «Штефан чел Марє», Румунія; 7. Яеський національний університет «Джордже Єнеску», Румунія; 8. Університет м. Грац. Австрія; 9. Віденський Університет. Австрія. 10. Інститут історії та культури Східної Європи, Лейпциг, Німеччина; 11. Католицький університет, Фрайбург, Німеччина; 12. Університет Аугсбурга, Німеччина; 13. Університет Пассау, Німеччина; 14. Саскачеванський університет, Канада; 15. Великотирновський університет імені Св. Кирила та Св. Мефодія, Болгарія; 16. Бельцький державний університет імені Алеку Руссо, Молдова; 17. Університет Матея Бела. Словаччина
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича. Мова навчання українська та англійська (за окремими вибірковими компонентами ОПП)</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Професійне та особистісне становлення вчителя	90/3	залік
ОК 2.	Інклюзивна педагогіка	90/3	залік
ОК 3	Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО	180/6	екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	90/3	екзамен
ОК 5.	Методика вивчення дискусійних проблем історії в ЗЗСО	120/4	екзамен
ОК 6.	Основи наукових досліджень	120/4	екзамен
ОК 7.	Технології та методи соціальної комунікації	90/3	залік
ОК 8.	Україна у світовому геополітичному просторі	90/3	залік
ОК 9.	Методологічні проблеми всесвітньої історії в ЗЗСО	120/4	екзамен
ОК 10.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	90/3	екзамен
ОК 11.	Навчальна (науково-дослідна) практика	270/9	залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика	360/12	екзамен
ОК 13	Кваліфікаційна робота	270/9	Екзамен (захист)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980/66 кредитів (з них 30 кредитів практична складова)	
Перелік вибірових компонентів ОПІ*			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	90/3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	90/3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент 3	90/3	залік

ВК 4	Вибірковий компонент 4	90/3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент 5	90/3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент 6	90/3	залік
ВК 7	Вибірковий компонент 7	90/3	залік
ВК 8	Вибірковий компонент 8	90/3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 720/24			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		2700/90	

*У 9-му семестрі студенти не обирають дисципліни з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

У 10-му семестрі студенти обирають **п'ять дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

В 11-му семестрі студенти обирають **три дисципліни** з блоку 2. Вибіркові компоненти ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

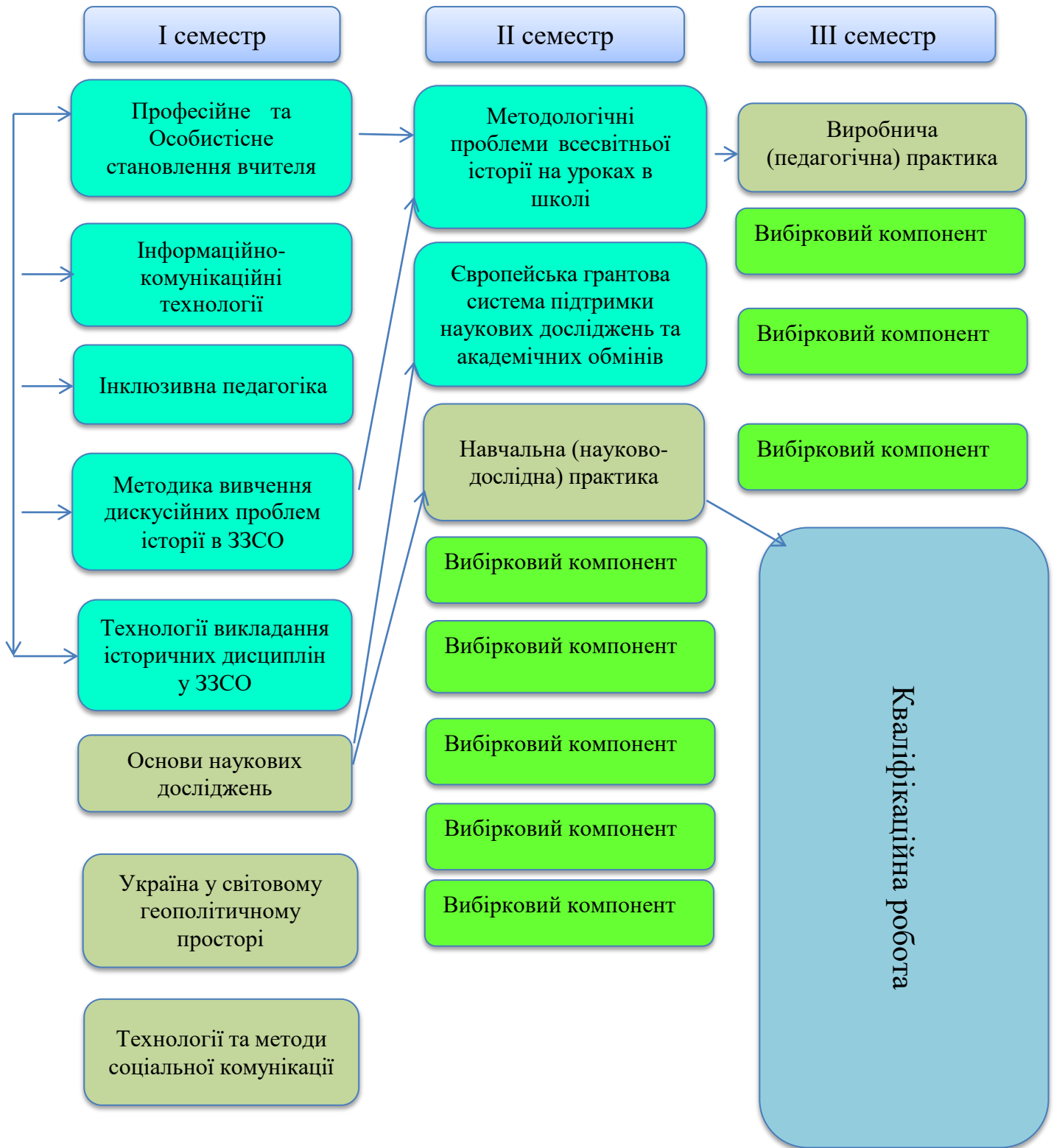
Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП «Середня освіта (Історія)» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння студентами 18 освітніми компонентами, проходження науково-дослідної та педагогічної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захист кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,33 %) і включає: 10 дисциплін (36 кредитів), науково-дослідну практику (9 кредитів), педагогічну практику (12 кредитів), кваліфікаційну роботу (9 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 24 кредити ЄКТС (26,66 %).

Вибіркова частина навчального плану охоплює вибіркові компоненти з каталогу ОП, також здобувачі можуть обирати освітні компоненти з загально факультетського та загальноуніверситетського каталогу. За час навчання здобувачі повинні обрати 8 вибірових компонентів (24 кредити).

Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів закладів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» предметної спеціальності А-4 Середня освіта (Історія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає виконання самостійного дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної проблеми в галузі історичної науки та методики. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності та не містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації даних. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри історії України та/або в інституційному репозитарії (ARCher) відкритого доступу представників ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи, а також порядок її перевірки на дотримання академічної доброчесності визначені «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол №5 від 25 травня 2020 року).

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу і проводиться на відкритому засіданні ЕК у форматі публічної презентації кваліфікаційної роботи. Результати атестації здобувачів вищої освіти оголошуються в день захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «Магістр», присвоєнням освітньої кваліфікації – Магістр середньої освіти (Історія).

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+			+				+	+		+	+
ЗК3	+				+		+	+			+	+	
ЗК4	+						+	+			+	+	
ЗК5		+		+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК6	+	+		+			+	+				+	
ЗК7		+			+	+				+	+	+	+
ЗК8	+		+				+	+	+			+	
ЗК9			+						+			+	
ФК1	+		+				+						
ФК2		+					+				+	+	+
ФК3	+						+					+	
ФК4	+						+					+	
ФК5	+			+			+		+			+	
ФК6	+						+					+	
ФК7	+		+				+		+			+	
ФК8	+						+		+			+	
ФК9					+				+			+	
ФК10			+									+	
ФК11	+	+		+	+	+		+		+		+	+
ФК12		+		+	+	+		+		+	+		+
ФК13					+			+		+	+		
ФК14				+	+	+		+		+	+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН1	+			+			+					+	
ПРН2	+	+	+	+	+			+				+	
ПРН3		+		+	+		+		+		+	+	+
ПРН4		+										+	
ПРН5	+		+				+					+	
ПРН6	+						+					+	
ПРН7			+	+			+	+	+			+	
ПРН8	+						+			+		+	
ПРН9			+									+	
ПРН10	+						+					+	
ПРН11	+				+		+					+	
ПРН12	+	+					+						+
ПРН13				+		+	+			+	+		+
ПРН14				+		+		+		+	+		+
ПРН15						+		+		+	+		+
ПРН16						+	+	+	+		+	+	

Робоча група ОПШ «Середня освіта (Історія)»

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<p>Скорейко Ганна Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, гарант програми, керівник робочої групи.</p>	<p>доцент кафедри історії України</p>	<p>Чернівецький державний університет, 1987 р. Диплом НВ№862297 Спеціальність: Історія Кваліфікація: історик, викладач історії та суспільствознавства</p>	<p>Кандидат історичних наук ДК № 002322, 13.01.1999 Протокол № 22-06/1 Доцент по кафедрі історії України 02ДЦ №002215, 17.06.07 Протокол № 3/58- Спеціальність – 07.00.01 – історія</p>	<p>37 років</p>	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П1,4, 6,7,9,12,14,15,19</p> <p>П1 1. Скорейко Г. Голод 1946-1947 років на території Чернівецької області: стратегії впливу влади та виживання населення Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія № 59 (2024). С. 67-78 ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 DOI: https://doi.org/10.31861/hj2024.59.67-78</p> <p>2) Скорейко Г. Буковина в житті митрополита Андрея Шептицького. Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича: Історія. № 1. 2023. С. 83–91. ISSN 2414-9012 DOI 10.31861/hj2023.57.83-91hj.chnu.edu.ua</p> <p>П4. 1. Усна історія: методологія та методи дослідження. Методичні рекомендації до курсу. /Укл. Г.Скорейко. Чернівці. 2023. 56 с. 2. Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО. Методичні рекомендації до курсу. Для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю No 014 «Середня</p>	<p>1. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. 22 квітня-28 червня, 2 вересня – 1 жовтня 2024 р. обсяг 180год/6 кредитів. Довідка від 18.10.2024 №2296/32/1-1/1; 2. Сучавський університет Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія) з 1 по 13 липня 2024 р. Наказ №330-від. 3. 9-18 червня 2021 р. навчання на авторському інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура</p>

				<p>освіта (Історія)» галузі знань No 01 Освіта / Укладачі: к.і.н., доцент Ганна Скорейко, к.і.н., асистент Назарій Христан.Чернівці, 2024. 72 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до курсу «Усна історія: методологія та методи дослідження»: для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» (галузі знань 03 «Гуманітарні науки») та спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» (галузі знань 01 «Освіта») / уклад. Г.Скорейко, Т.Ковалець. Чернівці, 2024. 56 с.</p> <p>П6 Захист дисертації здобувача ступеня доктора філософії Бабіча Олександра Вячеславовича на тему «Населення Одеси у 1941–1944 рр.: динаміка, рефлексії на окупацію, стратегії виживання» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» захист доктора філософії (PhD), 2024</p> <p>П7 Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06 з захисту докторських дисертацій (вчений секретар, 2019-2020 рр.)</p> <p>П9 Робота у топонімічній комісії Чернівецької міської ради (2017-2024 рр.); Член конкурсної комісії Чернівецької міської ради. Конкурс на посаду директорів шкіл (2021 рік)</p> <p>Експерт оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної</p>	<p>Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32 години/1,06 кредиту</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>середньої освіти</p> <p>П12</p> <p>1. Скорейко Г. Технології використання археологічних старожитностей на уроках історії. Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VI міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 16 грудня 2022 р.). Чернівці: Технодрук, 2022. С. 126-129</p> <p>2. Скорейко Ганна. Хотинська фортеця у міжнародних угодах кінця XVI – XVIII ст. Хотин 1621: війна і пам'ять. Колективна монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 222-241.</p> <p>3. Скорейко Г. М., Крушніцький Д. В. У пошуках видимого: пам'ятні хрести на Буковині як об'єкти науково-дослідницької роботи школярів Археологія Буковини: здобутки та перспективи: Тези доповідей VII міжнародного наукового семінару (м. Чернівці, 22 грудня 2023 р.). Чернівці: Технодрук, 2023. С.155-157</p> <p>4. Скорейко Г. Діти Голодомору 1946 – 1947 рр.: як вижити? (на матеріалах усних оповідей). XIV Міжнародна історико-краєзнавча конференція. 27 – 28 жовтня 2023 р. Тези. Чернівці, 2023. С. 194-197</p> <p>5.Скорейко Г. Галицько-Буковинський комітет і його роль у поверненні українських бранців з російського полону. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 130-133.</p> <p>6. Скорейко Ганна, Руснак Олександр.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Співпраця між Чернівецьким і Бельцьким університетами як приклад міжкультурного діалогу в освітньому середовищі. Міжкультурна комунікація в освітньому середовищі: Тези і матеріали Міжнародного міждисциплінарного Круглого столу до 210-ліття Т.Г. Шевченка (Чернівці – Бельці, 6 березня 2024 р.). Чернівці, 2024.С. 44-46</p> <p>7. Skoreiko H., Yakobets N. Semantics of Embroidery: Ethnocultural Aspect // Identity, Tradition and Cultural Interferences. Symbolism of the Romanian Blouse «Ia»: Proceedings of the International Scientific Conference. 2nd Edition (Târgu-Jiu, 21 June 2024). – Târgu-Jiu: «Academica Brâncuși» Publisher, 2024. – P. 55.</p> <p>П14 Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Тимчук Богдан «Історичні фільми, як інноваційний засіб мотивації до навчання на уроках історії» Призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Лукинчук Антоніна «Григорій Полетика: політичний діяч та публіцист»</p> <p>П15 Учасник журі III етапу всеукраїнської олімпіади з історії 2022-2023 рр. Учасник журі III-IV етапу всеукраїнської олімпіади з історії 2023-2024 рр.</p> <p>П19 Член українсько-австрійської історичної комісії</p>	
Добржанський Олександр	Професор	Чернівецький державний	Доктор	45 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:	Східноєвропейські студії Варшавського університету з

<p>Володимирович, доктор історичних наук, професор кафедр історії України.</p>	<p>кафедри історії України, завідувач кафедри історії України</p>	<p>університет, 1981р., Г-П № 044350</p> <p>Спеціальність історія</p> <p>Кваліфікація: історик. Викладач історії та суспільствознав ства</p>	<p>історичних наук ДД № 000808 Від 13.10.1999 Протокол № 05- 06/10 Професор кафедри історії України ПР №000676 Від 26.06.2001 Протокол № 3/26- д Тема дисертації – «Національний рух українців Буковини другої половини ХІХ – початку ХХ ст.». Спеціальність 07.00.01 – історія України/032Історі я та археологія</p>	<p>П 1,3,4,6,7,8,12,14,15,19,20 ПІ</p> <p>1. Добржанський О.В., Шологон Л.І. Українські професійні об'єднання педагогів Галичини та Буковини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): спроба порівняльного аналізу. <i>Русин.</i> 2022. №68. С. 131-153. DOI: 10.17223/18572685/68/6 (Scopus) https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4880/%D0%A7%D1%83%D1%87%D0%B%D0%BE%20%D0%9C.%D0%9A..pdf?sequence=1&isAllowed=y https://www.scopus.com/sourceid/21100199115 http://journalrusin.ru/index-1/</p> <p>2. Добржанський О., Христан Н. А.Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну. <i>Український історичний журнал.</i> 2022, №6, с. 196-205. (Web of Science) Сайт журналу http://uhj.history.org.ua/uk Режим доступу: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2022_6_18</p> <p>3. Dobrzhanskyi O. The Genesis of Bukovina Local Lore Studies during the Austrian Military Rule (1775-1786). <i>Codrul Cosminului.</i> 2022. Issue 2. (Volum 28). P. 269-288. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2022.02.02</p> <p>4. Добржанський О. Ні, таки не наш, Григорій! Декілька рефлексій щодо постаті буковинського журналіста і науковця Г.Купчанка. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія.</i> Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1 (57). с. 62-82. DOI: https://doi.org/10.31861/hj2023.57.62-82 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/13</p> <p>5. Добржанський О. Становлення фіскальних і митних органів у Другій Речі Посполитій. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича :</i></p>	<p>19 квітня по 31 травня 2023 р. Науково-дидактичне стажування. Довідка від 21 червня 2023 р. ST/wsp/2023/30 – grow</p>
---	---	--	---	---	--

				<p><i>Історія</i>. Чернівці : Чернівецький університет, 2024. № 1 (59). С. 109-116. DOI https://doi.org/10.31861/hj2024.58.109-116 hj.chnu.edu.ua https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/issue/view/24</p> <p>П 3 Добржанський О. Григорій Купчанко. З історії москвофільства на західноукраїнських землях в останній третині XIX – на початку XX ст. : монографія. Чернівці : Друк Арт, 2024. 336 с. (19, 53 др. арк.) ISBN 978-617-8129-94-1 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11318</p> <p>Добржанський О., Даниленко В., Даниленко О. Степан Смаль-Стоцький. «Заслужений перед усією Україною». Київ: Парлам. вид-во, 2023. 336 с. (21 др. арк.) ISBN 978-966-922-228-2 <i>URI</i> https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8649</p> <p>П4 1. Науково-дослідна та педагогічна практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія). Навчально-методичний посібник. / Укладачі: д.і.н. проф. Добржанський О.В., к.і.н., доц. Яценюк Г.М., к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці. 2024. 224 с. (13,02 др. арк.) 2. Методичні рекомендації для написання курсових робіт зі спеціальності 052 Політологія / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., д.п.н., проф. Юрійчук Є.П. Чернівці, 2023. 40 с. 3. Інноваційний формат сучасного уроку (Методичні рекомендації) / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці, 2021. 32 с.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>П6 Доктор філософії 1. Тичина Іван Георгійович. Волинські «Просвіти»: організаційні засади та культурно-освітня діяльність (1917–1936 pp.). Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/media/d3npzp0m/rishenia-ivan-tychyna.pdf</p> <p>Дисертація доктора історичних наук 1. Кошель Олексій Миколайович «Духовенство Правобережної України в національно-культурному і духовно-освітньому відродженні (друга половина XIX – початок XX ст.)». Чернівці, 2023. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachy-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605106/</p> <p>П7 Голова спеціалізованої ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій Д 76.051.06 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>П8 Член редколегії журналу «Codrul Cosminului» (Румунія. Скопус); Головний редактор журналу «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Категорія Б).</p> <p>П12 1.Добржанський О., Стрільчук Л. Рецензія на книгу: «Каліщук О. Волинь’43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам’яті. Л., 2020. 528 с.». Український історичний журнал. 2021. №4. С. 222-225. 2.Марія Никирса: бібліогр. покажч. – Чернівці: Чернівець нац. ун-тет ім. Ю.Федьковича, 2020. – 100 с. (Науковий редактор та автор вступної</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>статті книги).</p> <p>3. Добржанський О. Історико-краєзнавчі дослідження в контексті оновлення змісту освіти нової української школи. <i>Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф. (16 листопада 20 22 року.</i> Чернівці: Букрек, 2022, с. 241-244.</p> <p>4. Добржанський О. Взаємини А. Ончула з представниками українського національного руху на Буковині на початку ХХ ст. <i>XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція.</i> Тези доповідей. Чернівці 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці, 2023. С. 35-39.</p> <p>5. Добржанський О. Національні прагнення українців Буковини в роки Першої світової війни. <i>На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр.</i> Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали та тези доповідей. Чернівці, 2024. С. 60-63.</p> <p>П14 Член журі та організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з міжнародних відносин 2021-2022 рр.</p> <p>П15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії 2022-2024 рр.; член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2022-2024 рр</p> <p>П19 Голова Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України</p>	
--	--	--	--	--	--

					П20 Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин 2019-2024 рр.	
Христан Назарій Михайлович , кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.	доцент кафедри історії України, заступник декана ФПМВ з наукової роботи та іміджевої політики	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2015 Диплом магістра М15 №7341 Спеціальність – Історик. Кваліфікація - історик, консультант з питань історії, молодший науковий співробітник, викладач ВНЗ, вчитель середнього навчально-виховного закладу	Кандидат історичних наук (ДК № 49899, 18.12.2018) Спеціальність 07.00.01 – Історія України	8 років	Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П 1, 4,8,9,10,11,12,14,15,19 ПІ 1.Добржанський О.В, Христан Н.М. Аркадій Жуковський як історик та популяризатор знань про Україну // Український історичний журнал. 2022. Число 6. С. 196-205. https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.196 ISSN 0130-5247 https://mjl.clarivate.com/search-results http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&IMAGE_FILE DO WNLOAD=1&Image_file_name=PDF/UIJ_2022_6_18.pdf 2. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/ 3. Христан Н., Герегова С. Репрезентація кінематографічної постпам'яті про Симона Петлюру на прикладі фільму «П.К.П.» // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2021. No 2. С.78-76. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/12 4. Христан Н. Від історії до політики: князь та король Русі Данило Романович у народницькій історичній уяві // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. No 1. С. 23-	1.Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІ№0560 2. 9-18 червня 2021 р. навчання на авторському інтерактивному лекційному курсі американського історика, професора єврейської історії історичного факультету Північно-західного університету (Northwestern University) в Чикаго Йоханана Петровського-Штерна «Речі і смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи» Сертифікат. Обсяг 32

				<p>33. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5848/Христан%20Н.М.%20Князь%20та%20король%20Данило%20Романович%20у%20народницькій%20історичній%20уяві.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 5.Христан Н.М. «Сучасність повернена у минуле». Рецензія на енциклопедичне видання: Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т. Т.1: А-Ж. Івано-Франківськ, 2018. 688 с.; Т.2: З-О. Івано-Франківськ, 2019. 832 с.; Т.3: П-С. Івано-Франківськ, 2020. 576 с.; Т.4: Т-Я. Івано-Франківськ, 2021. 688 с. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2022, № 2. С. 121-123. ISSN 2414-9012 ISSN (Online) 2616-8766 https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6971/Вісник.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/issue/view/13 6.Христан Н.М. Князь та король Данило Романович в українському інтелектуальному дискурсі Галичини другої половини XIX ст. // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2023. № 1. С. 92-98. https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728 7. Христан Н., Юрій М.Ф. «Менталітет» і «ментальність» як категорії соціокультурної та</p>	<p>години/1,06 кредиту</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

					<p>цивілізаційної антропології // Медіафорум: аналітика, прогнози, зб. наук. праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун., 2023. Том 12. С. 95-114. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2023.12.95-114 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8106</p> <p>8. Юрій М., Христан Н. Міфопоетична образність категорій та космологічність гімнографії у давньоруській культурі // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. Т. 48. С. 197-204 http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page48</p> <p>9. М. Юрій, Н. Христан. Цивілізаційна самоідентифікація ідентичності // Гуманітарні студії: історія та педагогіка. Тернопіль: Західноукраїнський національний університет, 2023. Вип. 2. С. 60-74. http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/issue/view/12/12 http://gsip.wunu.edu.ua/index.php/gsipen/article/view/161/121</p> <p>10. Михайло Юрій, Назарій Христан. Формування владно-політичного менталітету в Київській Русі на тлі прийняття Християнства. Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Том 14. 2024. С. 254-274. ISSN: 2522-4050. https://doi.org/10.31861/mediaforum.2024.14.254-274</p> <p>11. Михайло Юрій, Назарій Христан. Вплив візантизму на православ'я в Київській Русі і давньоруську агіографію. Гуманітарні студії: історія та педагогіка. ЗУНУ. Тернопіль. № 2. 2024. С.8-18. ISSN: 2786-6122; ISSN: 2786-6130 (Online).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>https://doi.org/10.35774/gsip2024.02.008</p> <p>12. Khrystan N. Constructing the Soviet Model of the Ukrainian Past: The Historical Image of “Regnum Ruthenorum” During Stalinism. <i>Codrul Cosminului</i>. 2024. Vol. 22. Is. 1. P. 53 – 78. (Scopus)</p> <p>https://doi.org/10.4316/CC.2024.01.03</p> <p>13. Юрій М.Ф., Христан Н.М. Релігійна ситуація на українських землях у період національно-визвольної революції 1648-1657 рр. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024.Т. 49. С. 256-262.</p> <p>http://www.interrel.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07journals/page49</p> <p>П4</p> <p>Електронні курси з навчально-методичним забезпеченням у системі MOODLE:</p> <p>1.Історико-культурна спадщина України https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4812</p> <p>2.Актуальні питання історії та культури України (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2497</p> <p>3. Вивчення історії українського повсякденного життя у школі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2498</p> <p>Посібники:</p> <p>Скорейко Г.М., Христан Н.М. Технології викладання історичних дисциплін у ЗЗСО. Методичні рекомендації до курсу. Для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 Освіта. Чернівці: Чернівец.</p>
--	--	--	--	--

				<p>нац.ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 72 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11573</p> <p>Христан Н.М. Середньовічна історія України: метод. рекомендації для підготовки семінарських занять з дисципліни. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 96 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11565</p> <p>П 8 Член наукової редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. https://hj.chnu.edu.ua/index.php/hj/about/editorialTeam</p> <p>ISSN(Online) 2616-8766 https://doi.org/10.31861/hj2022.56.48-57</p> <p>ICV: 92.55 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43728</p> <p>Категорія: Б https://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=2414-9012%20&sortOrder=title&categorySearch[]=b&</p> <p>П 9. Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Сертифікат від 20.09.2024.ПКІ №0504 https://drive.google.com/file/d/1fWHe8E1qj8TVMMb3v6DIz8zXiz_7Jspn/view?usp=sharing</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>П10 Координатор від ЧНУ ім. Юрія Федьковича міжнародного проєкту UNITA Starting Grants “Conflict of memory, Memories of Conflicts” у межах програми ERASMUS+ у період з вересня 2024 по вересень 2025 року: https://drive.google.com/file/d/1K9tMDBGB0Y11OsCLMVqWCQw1pHgsi3Xr/view?usp=sharing</p> <p>П.11 Науковий консультант КОПНЗ «Буковинська Мала академія наук учнівської молоді». Відділення історії. https://chernivtsi.man.gov.ua/news/_Viddilennja_i_storii_nauk_pro_Zemlju_filosofii_ta_suspilstvozn_avstva/ https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf</p> <p>П12 1. Христан Н.М. Неприйнятний спадкоємець: Regnum Ruthenorum у час сталінізму // Трансформації історичної пам’яті: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. Н. Темірової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. С. 48-51. 2. Христан Н.М. «Мемогія» князівського саркофага із Василева // Вісник Центру буковинознавства. Збірник наукових праць науково-дослідного Центру Буковинознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Чернівці: Технодрук, 2020. Т. 1. С. 94-100. 3. Христан Н.М. Конфлікт пам’ятей про Симону Петлюру: конструювання образу «ворога» в СРСР на прикладі кінофільму «П.К.П» // Травневі студії: історія, міжнародні відносини: Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції «Травневі студії 2020:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>історія, міжнародні відносини» / за ред. Ю. Т.Гемірова. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. Вип. 5. С. 194-197. https://jts.donnu.edu.ua/article/view/8340/8339</p> <p>4. Христан Н.М. «Князь Данило» vs. «Король Данило»: кінообраз Данила Романовича в українському культурному просторі // Історичні і політологічні дослідження. - No2. Вінниця, 2020. С. 11-19. https://hist.donnu.edu.ua/en/4067-2/</p> <p>5. Христан Н.М. Regis Russiae в історичній концепції Михайла Грушевського // XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 149-151. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7613/Main%20article.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>6. Христан Н.М. Велика війна і соціум: антисемітизм у політиці російської окупаційної адміністрації на Буковині у 1914 – 1915 рр. // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2024. С. 141-144. http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&Image_file_name=book/0018212.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0</p> <p>П14 Член журі II етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/18u_q2mRaYeUCpO2HyPAfJ8MTgS7aBCTw/view?usp=sharing</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Член журі відділення "Історія" II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: https://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ_290_vid_8_grudnja_2022_r_Pro_provedennja_I_ta_II_etapiv_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitskih_robiv_uchnivchleniv_Bukovinskoj_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_mo/</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1fn1InJc8kVH2OeSksl8NuewqOHb-WVK/edit?usp=sharing&oid=103265330228164938455&rtpof=true&sd=true</p> <p>Член журі III етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з історії: https://drive.google.com/file/d/1wwsiM6q3FnrkNQVhri9-nkDIJzw0bi1g/view?usp=sharing</p> <p>Член журі IV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5uHTSLtIWfgGpL</p> <p>III5 Керівник призерів (2 місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Буковинської Малої академії наук учнівської молоді, членів наукових товариств, об'єднань: У 2022-2023 рр. Призер II етапу всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Гуцул Даріна (2 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1686141883.pdf</p> <p>У 2023-2024 рр. Призер II етапу</p>
--	--	--	--	---

					<p>всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН: Мукоїд Ангеліна (1 місце) https://chernivtsi.man.gov.ua/docs/doc_1710250468.pdf</p> <p>П 19 1. Член Чернівецького обласного відділення Всеукраїнської спілки краєзнавців. https://nsku.org.ua/?page_id=7260 2. Науковий співробітник ГО «Інститут Буковини» https://nomis.com.ua//43648298-gromadska-organizatsiia-instytut-bukovyny 3. Голова ради молодих вчених при Чернівецькій обласній державній адміністрації https://bukoda.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-skladu-rady-molodykh-vchenykh-pry-oblasnii-derzhavnii-administratsii</p>	
<p>Яценюк Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України.</p>	<p>Доцент кафедри історії України, Заступник декана факультету історії та політології та міжнародних відносин з освітньої діяльності</p>	<p>Чернівецький національний університет, 2002 р., РН № 21243283 Спеціальність «всесвітня історія» Кваліфікація: Магістр історії</p>	<p>Кандидат історичних наук, ДК №033148 09.03.2006 р. Протокол № 23-06/3</p> <p>Доцент кафедри історії України 12 ДЦ № 024165. 09.11.2010 р. Протокол № 3/84-Д Тема дисертації «Перша українська політична еміграція 1710-1740: дипломатичний</p>	<p>23 роки</p>	<p>Відповідність до п.38. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (П:1,3,4,9,10,11,12,14,15,19)</p> <p>П.1 1. Яценюк Г. Акт Злуки 22 січня 1919 р. очима галицького дипломата (за спогадами Л.Цегельського). <i>Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки.</i> - № 2. 2019. – С. 46-52 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21IID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VchuI_2019_2_8 2. Яценюк Г., Федорук А. Капітан Патрик Гордон – учасник чуднівської капманії 1660 р. <i>Чорноморська минушина: Записки Відділу історії козацтва на півдні України. Випуск 14.</i> – 2019. – С. 12-19. http://chm.onu.edu.ua/article/view/187082 3. Яценюк Г. Особливості татарських набігів на українські землі під час Хотинської війни 1621 р. <i>Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №</i></p>	<p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» Сертифікат від 20.09.2024 р. ПКІ№0560; 2. Інститут історії та</p>

			<p>аспект» Спеціальність 07.00.01 – історія України/032 Історія та археологія</p>		<p>14-15 (Травень, 2022): за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.656-659. ISBN 979-8-88526-799-1 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.120 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022/2</p> <p>4. Яценюк Г. Знищення релігійних пам'яток в результаті турецько-татарських набігів на українські землі в першій чверті XVII ст. (нім.мов.). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. № 58 (2023). С.6-18. https://doi.org/10.31861/hj2023.57 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/16 ISSN (print) 2414-9012 ISSN (online) 2616-8766</p> <p>5. Яценюк Г., Гейде Ю. Гейде Ю. Польсько-османська війна у вірменській перспективі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. № 58 (2023). С. 14-28 https://doi.org/10.31861/hj2023.58.14-28 https://www.hj.chnu.edu.ua/hj/article/view/303/303 ISSN 2414-9012 (Print) ISSN 2616-8766 (Online)</p> <p>П.3 Коллективна монографія. Яценюк Г. Гейде Ю. Наслідки Хотинської кампанії 1621 року для соціально-економічного та демографічного становища місцевого населення /Хотин 1621. Війна і пам'ять: колект. монографія. Чернівці: Технодрук, 2022. (324 с.) С. 188-222. ISBN 978-617-8034-17-7 https://chtyvo.org.ua/authors/Avtorskyi_kolektyv/Khotyn_1621_Viina_i_pamiat/</p> <p>П.4.</p>	<p>культури східної Європи імені Ляйбніца, м. Лейпциг, Німеччина. 3 4 липня 2023 р. по 31 грудня 2023 р. Довідка від 02.01.2024 р. Реєстраційний номер: VR2617. 3. Інститут історії та культури Східної Європи м. Лейпциг, Німеччина 3 квітня-4 липня 2022 р. Довідка про стажування від 13.07.2022 №VR2617 Тема: «На порозі Тридцятилітньої війни. Хотинська війна 1621 р. та її наслідки для життя і становища населення і воїнів». 4. Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, кафедра історії України 25.11.20 – 11.01.21 Протокол 12 від 23.11.2020. Довідка 7/21 від 20.01.2021. Тема: «Застосування активних та інтерактивних технологій у процесі викладання історичних дисциплін»</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>1.Методичні рекомендації для написання дипломних робіт зі спеціальностей 032 «Історія та археологія», 014 «Середня освіта (історія)» для студентів денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н, доц. Яценюк Г.М. Чернівці: Технодрук, 2021. 48 с. https://drive.google.com/file/d/1Rq2Un2p88P-A2CCR_33JTzc1c13lh-A9/view https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2640</p> <p>2. Методичні рекомендації щодо проведення педагогічної практики для студентів 4 курсу денної та заочної форми навчання, спеціальностей: 014 «Середня освіта (Історія)» та 032 «Історія та археологія» /Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 121 с. друк.арк. 6,6 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7501</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної ознайомлювальної (педагогічної) практики зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к.і.н, доц. Яценюк Г.М.; к.і.н., асист. Дробіна Л.М. Чернівці, 2023. 56 с. 3.1 др.арк. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7502</p> <p>П.9. 1.Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, НМК 1 Загальна, професійна освіта та спорт. Секретар підкомісії 014-1 Середня освіта (мови і література, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво) (2019-2024 рр.) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon 2. 3 жовтня 2020 р. експерт НАЗЯВО. Спеціальність 032 Історія та археологія https://naqa.gov.ua/wp-</p>	
--	--	--	--	---	--

content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf

П.10

Участь в міжнародному проекті

1. Міжнародний науковий проект «Життя та побут мирного населення та військових в умовах війн 17 ст.» Ляйбніц-Інститут історії та культури Східної Європи м. Ляйпціг, Німеччина

<https://app.dimensions.ai/details/grant/grant.12983682>
<https://portal.volkswagenstiftung.de/search/projectDetails.do?siteLanguage=en&ref=9C091>

3. Міжнародний проект «Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях» при підтримці кафедри історії Східної Європи Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне у співпраці з Берлінським музеєм Карлсхорста з березня 2023 р. по травень 2025 р.

<https://drive.google.com/file/d/1ZQHKmx4UboxwANawenZRKEj6rl4oRpA/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1RMU7PpbpyL2h3ZQj9d2FZ95REakeZgjj/view?usp=sharing>

П.11.

1. Наукове консультування Інституту післядипломної освіти Чернівецької області

2. Експерт-тренер Регіонального інформаційно-просвітницького проекту «Вивчаємо історію розвитку української державності та державотворення»

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL

3. Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний Стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної середньої освіти.

Сертифікат від 20.09.2024. ПКІ № 0146

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj>

[2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL](#)

П.12.

1.Н. Yatseniuk, «Nachrichten aus der Walachei»: Aufzeichnungen eines deutschen Offiziers über die Besonderheiten des Kriegsalltags zu Zeiten der Schlacht bei Chotyń 1621 zwischen der Rzeczpospolita und dem Osmanischen Reich. Mitropa 2023/2024. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 41-45

ISSN 2191-1401.

https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf

2.Н. Yatseniuk, D. Rezyk, I. Feldmann. Über Osteuropa Bescheid wissen. Jahresheft des Leibniz-Institut für Geschichte und Kultur des östlichen Europa /Herausgeber: Maren Röger, Vincent Hoyer, Adamantios Th. Skordos. 2024. s. 24-28.

ISSN 2191-1401

https://www.leibniz-gwzo.de/sites/default/files/dateien/Mitropa2023-24_WEB.pdf

3.Дробіна Лілія, **Яценюк Галина**. Діяльність урядів Галичини і Буковини направлена на об'єднання українських земель (1918 – 1919 рр.) (на основі спогадів галицького дипломата Лонгіна Цегельського)

XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27 – 28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Технодрук, 2023. С.51-55.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8048>

4.Яценюк Г. Вплив військового протистояння між Річчю Посполитою та Османською імперією на зміни в житті населення Хотинщини (I чверть XVII ст.). Українська історія у публічному просторі: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 21 травня 2023 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С. 37-42.

ISBN 978-966-397-299-2

<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha->

					<p>pres/catalog/view/199/4233/9654-1 5.Яценюк Г., Ділілон І.-В. Сакральна інтерпретація буковинського шкіряного поясу – Череса (гуцульський пояс – оберіг) // Міжнародна наукова конференція «Ідентичність, традиція та культурні інтерференції». Тези доповідей. 21 червня, 2024 р. «Academica Brâncuși» Publisher. С.51-53 ISBN 978-630-340-008-2</p> <p>П.14. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Дискусійні питання шкільного курсу з історії на прикладі діяльності УЦР». (2022 р.) І місце Кубашок І.В.</p> <p>П.15. 1.Член журі ІV фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків у 2024/2025 навчальному році (листопад 2024 р.) https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bemVHPvj2OQwVFVWP5u_HTSLtIWfgGpL 2.Член журі ІІІ етап всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (Історія) 2024/2025 https://docs.google.com/document/d/1J_Kf_uWYascDCo_EFAjdZUngW2zJhH/edit</p> <p>П.19 1.Член «Національної спілки краєзнавців України» 2.Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».</p>	
<p>Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Завідувач Кафедри педагогіки та соціальної роботи, Факультет педагогіки,</p>	<p>Диплом спеціаліста РН № 10627804 Від 26.06.1998 р. Чернівецький державний університет, 1998 р., «Початкове навчання»,</p>	<p>Доктор педагогічних наук ДД №005491 від 12.05.2016 р. 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Становлення та</p>	<p>25 років</p>	<p>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П 1,3,6,7,8,10,12,14 п.1 1.Tsybanyuk O., Slyusarenko N., Kuzmenko V., Tymchuk L. (2024). Pedagogical system for forming the social health of children and youth. AdAlta: Journal of interdisciplinary research. Volume 14, issue 1, special issue XXXIX. P.84-87.ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online).Web of Science https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/paper</p>	<p>1.Довідка № 75 від 12.01.2022 р. про стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів. Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія; 18.11.-23.12.2021 р., 180 год / 6</p>

	<p>психологія та соціальної роботи</p> <p>(основне місце роботи)</p>	<p>кваліфікація - вчитель початкових класів, практичний психолог.</p>	<p>розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX- XX ст.). Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДЦ № 018340 від 24.10.2007 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи АП № 001466 від 25.11.2019 р.</p>	<p>s/A_16.pdf</p> <p>2. Zhukova, O., Platash, L., Tymchuk, L. (2022). Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society. Edukacja inkluzyjna i konarzędzierealizacji Celówzrów Nowa żonegorozwoju. Problemy Ekorozwoju. 17(1): 114-122 Scopus DOI: 10.35784/pe.2022.1.</p> <p>3. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 463-476. ISSN: 2066-7329 eISSN: 2067-9270 https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651 https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journalprofile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR &year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome</p> <p>4. Oliynyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M. (2019). Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community. Codrul Cosminului. Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. Scopus</p> <p>5. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 Web of Science. Web of Science.</p> <p>6. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 472-494. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 Web of Science.</p> <p>7. Tymchuk, L., Grytsyk, N., Yahupov, V., Syvokhop, Y., Hrinchenko, T., & Svystun, V. (2021). Andragogy: Theory and Practice of Adult Education Development in Ukraine. Revista Romaneasca pentru Educatie</p>	<p>кредитів.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6</p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Multidimensională, 13(2), 185-205. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/417 Web of Science.</p> <p>8. Tymchuk L., Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K. (2019). Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională. Vol. 11. №3. P.290-307. Web of Science.</p> <p>9. Бигар Г., Піц І., Прокоп І., Тимчук Л. Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). Professional Education: Methodology Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав: СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298.</p> <p>10. Тимчук Л. Роль освіти дорослих у подоланні неписьменності населення: досвід 20-30-х років ХХ століття. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Вип. XXXII. Серія: соціальнопедагогічна. Кам'янець-Подільський. 2019. С.170- 182.</p> <p>п. 3</p> <p>1. Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/737</p> <p>2. Zagorodny L., Tymchuk L. (2020). Pedagogical Conditions for Increasing the Level of Educators' Readiness to Create a Positive Image of the Preschool Education Staff. Trends and prospects of the education system and educators' professional training development. Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososinska (editors). Lumen. 219-237.</p> <p>П.4 удосконалення наявних Педагогіка з основами</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>педмайстерності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1618</p> <p>П.6.Науковий керівник 4 дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук:</p> <p>1. Бигар Любомир Іванович, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Становлення та розвиток лікувального напрямку в фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)» 2015; ДК № 034235 від 25 лютого 2016 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.</p> <p>2. Білик Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», 2017, ДК № 045582 від 12 грудня 2017 р., Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.</p> <p>3. Перепелюк Інна Романівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща», 2018, ДК № 048285 від 5 липня 2018, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</p> <p>4. Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Підготовка андрагогів в університетах Німеччини», 2021, ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І.А.Зязюна НАПН України.</p> <p>П.7 Офіційний опонент</p> <p>1. Чаграк Н.І., докторська дисертація, 20.12.2019, Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова (Київ). https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf</p> <p>2. Теренко О.О., докторська дисертація, 30.11.2020, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>(Київ)http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf</p> <p>4. Дідух В., ЧНУ ім.Ю.Федьковича Наказ МОН України «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії» / file:///C:/Users/Kafedra/Downloads/nakaz-df-vid-101121-1214%20(2).pdf (п.192, с.75)</p> <p>5. Басараб Н.Я., дис..доктора філософії «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 рр.)», 02.02.2024https://vad.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/156/2024/01/vidhuk-tymchuk-l.i.-na-dysertatsiiu-basarab-n.ia.-pidpys.pdfhttps://youtu.be/8U5rIDnVCMg</p> <p>6.Петренко Н.М., дис. доктора філософії «Створення системи україномовної освіти для дорослих на території Сумщини у 20-х рр. ХХ ст.», 07.02.2024https://drive.google.com/file/d/1y9bq4iYR081qKe1XeyPDfSpbPbyp0CrP/viewhttps://www.youtube.com/watch?v=cw9K1Jq_LQ</p> <p>Голова разової спеціалізованої вченої ради в ЧНУ ім.Ю.Федьковича ДФ 76.051.017 (Іващук А.) Наказ МОН України «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії» / file:///C:/Users/Kafedra/Downloads/nakaz-df-vid-101121-1214%20(2).pdf (п.193, с.75)</p> <p>П.8.Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості і суспільства в умовах глобалізації та інтеграції» (номер держреєстрації 0121U110498)п.10 Українсько-німецький науково-дослідний проект «Соціальна робота з біженцями, мігрантами та внутрішньо переміщеними особами» (26 жовтня 2022 року – 30 липня 2023 року) Інформація про проект оприлюднена на веб-сторінці кафедри та ЧНУ: http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/222-startuvavbinatsionalnyi-ukrainsko-nimetskyi-seminar.htmlІталійсько-український проект «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» «Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні», квітеньжовтень 2021 р. У</p>
--	--	--	--	--

					<p>рамках проекту проведено серію навчальних занять-тренінгів з інклюзивної освіти «Практичний досвід у спец дидактиці». Інформація про проект на веб-сторінці кафедри педагогіки та соціальної роботи: http://psrchnu.com.ua/uk/novyny/135-italiisko-ukrainskyiprojekt-pidtrymka-shkilnoi-inkliuzii-ta-batkivstva-vukraini.html</p> <p>п.12</p> <p>1.Муkyteichuk, K., Tymchuk, L., & Zvozdetska, V. (2021). Pedagogical Diagnostics at the Stage of Preparing a Child for School in Poland. LUMEN Proceedings, 16, 285-304. https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/19</p> <p>2.Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науковометодичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький : 2022. 224 с. С.187-193.</p> <p>3.Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайнсемінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191.</p> <p>4.Тимчук Л. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79.</p> <p>5.Тимчук Л. Соціальний потенціал освіти дорослих. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.).Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182.</p> <p>6.Тимчук Л. «...дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>праць за матер. науково-методичного онлайнсемінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С.176-182.</p> <p>П.14 Керівництво студентською науковою роботою – переможцем першого (внутрішньоуніверситетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. (наказ ректора ЧНУ №167 від 11.05.2023 р.) Вулпе Тетяна «Коректна лексика – індикатор безбар'єрного суспільства»;</p> <p>- член журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільнополітичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету № 50-АГ від 01.06.2023)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/127hByeJb4GMV6y1eBmeP0ebqW9XB1SOA/view</p>	
<p>Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук, заступник директора науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент</p> <p>3</p> <p><i>(представник роботодавців)</i></p>	<p>заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доцент</p>	<p>Кам'янець-Подільський педагогічний інститут ім. В.Затонського, 1992</p> <p>Диплом УВ № 875321</p> <p>Спеціальність: Історія</p> <p>Кваліфікація: Історія, учитель історії та суспільствознавства</p>	<p>Кандидат історичних наук</p> <p>Спеціальність 07.00.01 – історія України</p> <p>ДК 57596</p> <p>Кандидат історичних наук</p> <p>ДК № 057596, 10.02.2010</p> <p>Протокол № 40-</p>	<p>33 роки</p>	<p>1. Bogachik T. The evolution of religious communities in Bessarabia's Khotyn County (1812-1868): between freedom of worship and the tsarist government's policy. Codrul Cosminului. XXVII, 2021. №. 1. P. 7-26 ISSN 1234-032X (Scopus).</p> <p>2. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. <i>Т.Богачик</i>. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.</p> <p>3.Богачик Т.С. Буковинська етнокультурна мозаїка. Покликання служити науці і людям. Технодрук, Чернівці,2021.С. 9-14.</p> <p>4.Богачик Т.С. Теоретикометодологічні основи для формування ключових компетентностей на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Історикокраєзнавчі дослідження в умовах нової української школи. Чернівці: Букрек, 2022, С.20-24.</p>	<p>Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща</p> <p>9 листопада -18 грудня 2020 р.</p> <p>Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи</p> <p>Університет Collegium Civitas, м.Варшава, Польща</p> <p>9 листопада -18 грудня 2020 р.</p> <p>Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи</p>

					5. Інноваційний формат сучасного уроку з історії (методичні рекомендації). / Укладачі: д.і.н., проф. Добржанський О.В., к.і.н., асист. Богачик Т.С. Чернівці: Технодрук, 2021. 32 с.	
Плескач Олександра Миколаївна, здобувачка першого курсу другого другого (магістерськог о) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Історія)». (представник здобувачів)	Здобувач освіти 1 курс магістратури за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» Головний спеціаліст відділу охорони і збереження пам'яток архітектури управління охорони культурної спадщини Чернівецької міської ради	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, спеціальність 032 «Історія та археологія» Диплом В24№143556	Заступниця голови Первинної профспілкової організації студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Голова профбюро студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин (2022 – 2024)		1. Плескач О. М. Чучхе – державна ідеологія КНДР / Науковий керівник: доц. Мінаєв А. В. // Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Факультет історії, політології та міжнародних відносин, 25–27 квітня 2023 року, м. Чернівці). – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023 2. Плескач О. М. Вшанування пам'яті Володимира Івасюка / Науковий керівник: ас. Руснак О. В. // Збірник матеріалів I Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Глобальні виклики людства: суспільство, держава, індивід» – Львів, 2023.	1. Речі та смисли: єврейська матеріальна культура Східної Європи» (32 год) 2. «Глобальні виклики людства: суспільство, держава, індивід» (30 год) – 1 кредит ECTS 3. №С0071381726 Безбар'ерна грамотність – 0,2 кредиту ECTS