

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА  
ІНЖЕНЕРІЯ»**

*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво*

**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
Голова Вченої ради

**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025р.

**Ректор**

**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)*

**Чернівці – 2025 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри будівництва</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Сергій НОВІКОВ «13» березня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри будівництва</p> <p>Завідувач кафедрою</p> <p> Андрій СТРУК Протокол № 16 від «26» березня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Голова Вченої ради</p> <p> Євгенія НОВАК Протокол № 9 від «15» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія" розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", Методичних рекомендацій "Розроблення освітніх програм".

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний та вибірковий зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

1. **Гарант освітньої програми** – [Новіков Сергій Миколайович](#) – доктор фіз.-мат. наук, доцент кафедри будівництва;
2. [Новак Євгенія Володимирівна](#) – деканка ФАБДПМ, к. т. н., доцентка, голова вченої ради факультету;
3. [Струк Андрій Ярославович](#) – завідувач кафедри будівництва, член вченої ради факультету, доцент кафедри будівництва, кандидат фіз.-мат. наук;
4. [Янчук Іванна Володимирівна](#) – к.фіз.-мат. наук, доцентка кафедри будівництва;
5. [Мартинов Сергій Юрійович](#) – доктор технічних наук, професора, завідувач кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи Рівненського національного університету водного господарства та природокористування;
6. [Стасюк Мар'ян Васильович](#) – депутат міської ради м. Чернівці, голову Гільдії проєктувальників в будівництві в Чернівецькій області;
7. [Паук Володимира Ігорівна](#) – студентка 5-го курсу спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

## ЗМІСТ

Передмова.....	3
Профіль освітньо-професійної програми.....	5
1.1 Загальна інформація.....	5
1.2 Мета освітньої програми.....	5
1.3 Характеристика програми.....	5
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання ...	6
1.5 Викладання та оцінювання.....	8
1.6 Програмні компетентності.....	9
1.7 Програмні результати навчання.....	11
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	11
1.9 Академічна мобільність.....	12
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми "Будівництво та цивільна інженерія" та їх логічна послідовність.....	13
2.1. Розподіл змісту ОПП.....	13
2.2. Перелік компонент освітньої програми.....	13
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.....	15
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	17
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.....	18
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.....	19
6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	20

1. Профіль освітньої-професійної програми  
"Будівництво та цивільна інженерія"  
зі спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, кафедра будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень. Магістр будівництва та цивільної інженерії. Інженер-будівельник
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, термін навчання 1 рік 4 місяця, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, сертифікат про акредитацію: №2658, дата видачі 20.12.2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженими Вченою радою ЧНУ.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&amp;page=ua/04ed_pr/bud/magister">http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&amp;page=ua/04ed_pr/bud/magister</a> <a href="http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&amp;page=ua/04students/5Ed_prog/magister">http://www.budarch.chnu.edu.ua/?op=debug&amp;page=ua/04students/5Ed_prog/magister</a>
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення отримання другого рівня вищої освіти підготовки здобувачів ступеня магістра у галузі будівництва шляхом здобуття ними теоретичних знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання практичних завдань на підприємствах (установах, організаціях) виробничої сфери будівництва з метою досягнення стійкого їх функціонування та розвитку, виконання іншої професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G "Інженерія, виробництво та будівництво". Спеціальність G19 "Будівництво та цивільна інженерія". Об'єкти вивчення є: - методи проектування, дослідження, вдосконалення схем, технологій та процесів у промисловому та цивільному будівництві; - математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення заходів та засобів проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації будівель і споруд;

	<p>- заходи та засоби забезпечення інженерного захисту екологічних систем, системи моніторингу об'єктів у промисловому і цивільному будівництві.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів проектування, зведення, експлуатації, реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами будівництва.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Основна орієнтованість програми - прикладна.</p> <p>Програма орієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця у сфері: проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації промислових та цивільних будівель і споруд; інженерної підготовки та благоустрою територій.</p> <p>Програма передбачає засвоєння теоретичних і прикладних основ проектування, будівництва, реконструкції, ремонту (з урахуванням умов експлуатації) будівель, споруд і комплексів промислового та цивільного призначення; створення й удосконалення технологічних і організаційних методів будівельних робіт; теоретичні та експериментальні дослідження будівельних конструкцій і споруд різного призначення.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна вища освітня та професійна підготовка в спеціальності будівництва та цивільної інженерії, яка поглиблює професійні науково-теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності за спеціалізацією. Основний фокус на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах промислового та цивільного будівництва усіх форм власності.</p> <p>Ключові слова: будівля, проектування, розрахунок будівельних споруд, будівельні конструкції, будівельне виробництво, проектна документація.</p>
Особливості програми	<p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку будівництва та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі будівництва за спорідненими спеціальностями (спеціалізаціями).</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр будівництва та цивільної інженерії може працювати в проектних, будівельних організаціях, у підрозділах з питань архітектури та містобудування в органах влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях будівельного спрямування тощо</p>

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

*1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.*

*1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві:*

- Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату);
- Головний інженер;
- Директор з капітального будівництва.

*1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві:*

- Майстер будівельних та монтажних робіт;
- Начальник відділу;
- Начальник діляниці.

*1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:*

- Начальник відділу (місцеві органи державної влади);
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст;
- Директор департаменту;
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація);
- Начальник інспекції.

*1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:*

- Голова кооперативу будівельного;
- Директор (керівник) малого будівельного підприємства.

*2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:*

*2142.2 Професіонали в галузі цивільного будівництва:*

- Інженери в галузі цивільного будівництва:
- Інженер-будівельник;
- Інженер з нагляду за будівництвом;
- Інженер з проектно-кошторисної роботи;
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво);

*2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:*

- Асистент;
- Інші професіонали в галузі навчання.

Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

1223 - Research and development managers:

- Product development manager
- Research manager

1323 - Construction managers:

- Construction project manager
- Project builder

2142 - Civil engineers:

- Civil engineer
- Geotechnical engineer
- Structural engineer

1223 Research and development managers:

- Product development manager

2310 University and higher education teachers

	Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.
Подальше навчання	Випускники мають право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм близьких до будівництва та цивільної інженерії. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК України Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання продовж всього життя.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю. Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в будівництві та цивільної інженерії, зокрема, промислового і цивільного

	<p>будівництва, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю та передбачають проведення досліджень та/або застосування інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК) (загально-професійні)	<p>ФК01. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі архітектури та будівництва;</p> <p>ФК02. Здатність складати, оформляти і оперувати технічною документацією при розв'язанні конкретних інженерно-технічних завдань за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія;</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання задач спеціальності, а також до вибору технічних засобів для їх виконання;</p> <p>ФК04. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>ФК05. Здатність до створення сприятливих умов для розвитку інвестиційно-будівельної діяльності будівництва;</p> <p>ФК06. Здатність до становлення і розвитку теоретичних знань та практичних навичок в проектуванні із застосуванням новітніх енергозберігаючих технологій;</p>

	<p>ФК07. Знання нормативно-правових засад за для забезпечення будівельної та науково-технічної діяльності;</p> <p>ФК08. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів;</p> <p>ФК09. Здатність визначити територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал територій щодо стану та перспектив реалізації та впровадження проектів;</p> <p>ФК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що виникають при професійній діяльності;</p> <p>ФК11. Здатність до використання сучасних комп'ютерних програм, систем та технологій в інженерної та дослідницькій діяльності.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності спеціальності (СФК) (спеціалізовано-професійні)</p>	<p>СФК1.Здатність до проектування, обстеження і реконструкції архітектурно і технічно складних будівель та споруд промислового і цивільного призначення з використанням збірних і монолітних залізобетонних, металевих, кам'яних та дерев'яних конструкцій, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p>СФК2.Знання та розуміння сучасних методів будівельної механіки та її застосування при розрахунку будівельних конструкцій із використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>СФК3.Здатність аналізувати геологічні умови ділянок будівництва в тому числі враховувати поведінку ґрунтів з особливими властивостями, обирати та проектувати фундаменти різних типів з урахуванням взаємодії будівельних конструкцій із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p>СФК4.Здатність організувати та управляти комплексними будівельними проектами із забезпеченням високої якості робіт.</p> <p>СФК5. Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою новітніх технологій будівельного виробництва із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних рішень і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.</p> <p>СФК6.Здатність прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування та будівництва.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>За загальними та загально-професійними фаховими компетентностями (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Демонструвати вміння аналізувати ситуацію в обраному напрямі професійної діяльності, вміння виявляти проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН2. Демонструвати здатність розуміти як загальні фахові, так і професійно орієнтовані наукові публікації в обраній спеціалізації, відслідковувати новітні досягнення,</p>

	<p>взаємкорисно спілкуватись з колегами.</p> <p>ПРН3. Демонструвати вміння використовувати на практиці свої знання та навички, робити звіти та доповіді про їх реалізацію.</p> <p>ПРН4. Демонструвати здатність аналізувати ситуацію в обраному напрямі професійної діяльності, виявляти виникаючі проблеми та на базі отриманих знань формулювати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН5. Демонструвати здатність критично оцінити результати власної роботи, виявити шляхи їх покращення.</p> <p>ПРН6. Вміти скласти план та провести практичне та/або лабораторне заняття зі спеціальної дисципліни, скласти план дослідження та керувати роботою студентського наукового гуртка.</p> <p>ПРН7. Демонструвати загальне уявлення та розуміння різних теорій у сфері менеджменту та ділового адміністрування на рівні, що дозволить їм бути наставником молодших колег.</p> <p>ПРН8. Використовувати світові та вітчизняні інноваційні розробки в архітектурно-будівельній галузі, а також безпосередньо в проектуванні та будівництві.</p>
<p>За спеціалізовано-професійними компетентностями (ПРНС) (спеціалізовано-професійні)</p>	<p>ПРНС1. Застосовувати основні принципи, теорії та методи будівельної механіки для розрахунку елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру з урахуванням їх взаємодії, з використанням систем автоматизованого проектування.</p> <p>ПРНС2. Продемонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетоні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення.</p> <p>ПРНС3. Вміти аналізувати та застосовувати результати інженерно-геологічних вишукувань, обґрунтовано обирати несучі шари ґрунтів основи, проектувати фундаменти різних типів та знати основні підходи при будівництві на територіях із складними інженерно-геологічним умовами.</p> <p>ПРНС4. Забезпечувати організацію будівництва будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів та технологій.</p> <p>ПРНС5. Впроваджувати ефективні методи управління комплексними будівельними проектами з усвідомленням відповідальності за прийняті рішення та забезпеченням якості робіт.</p> <p>ПРНС6. Прогнозувати та вміти оцінювати економічну доцільність зведення будівель та інженерних споруд на етапі проектування.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої</p>

	діяльності закладів освіти. Передбачається проведення різних форм навчання із залученням провідних вітчизняних і зарубіжних фахівців галузі (в тому числі в on-line режимі).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Наявність договорів з підприємствами – базами практик.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
"Будівництво та цивільна інженерія" та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП G19 "Будівництво та цивільна інженерія"

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Навчальний семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК1	Залізобетонні конструкції цивільних будівель.	1	6	екзамен
ОК2	Організація і технологія реконструкції будівель і споруд	1	6	екзамен, КП
ОК3	Будівельна кліматологія та огорожуючі конструкції	1	6	екзамен
ОК4	Енергоефективні та енергоощадні технології в архітектурі та будівництві	1	4	екзамен
ОК5	Програмне забезпечення конструкторських розрахунків (ВІМ- моделювання)	1	4	залік
ОК6	Нормативне забезпечення будівництва	1	4	залік
ОК7	Обстеження та методи підсилення будівельних конструкцій та фундаментів	2	6	екзамен
ОК8	Інженерний захист територій	2	6	екзамен
ОК9	Основи наукових досліджень	2	3	екзамен
ОК10	Охорона праці в галузі	3	3	екзамен
ОК11	Інтелектуальна власність	3	3	екзамен
ОК12	Переддипломна практика	3	5	екзамен
ОК13	Кваліфікаційна робота	3	10	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП:</b>		<b>66 кредитів</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
Вибіркова компонента ВК1		2	3	залік
Вибіркова компонента ВК2		2	3	залік
Вибіркова компонента ВК3		2	3	залік
Вибіркова компонента ВК4		2	3	залік
Вибіркова компонента ВК5		2	3	залік
Вибіркова компонента ВК6		2	3	залік

Вибіркова компонента ВК7	<b>2</b>	3	залік
Вибіркова компонента ВК8	<b>3</b>	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент ОП:</b>	<b>24 кредити</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП "Будівництво та цивільна інженерія"

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми</b>		
ОК1 Залізобетонні конструкції цивільних будівель. (6 кр. - екз.)	ОК7 Обстеження та методи підсилення будівельних конструкцій та фундаментів (6 кр. – екз.)	ОК10 Охорона праці в галузі (3 кр. – екз.)
ОК2 Організація і технологія реконструкції будівель і споруд (6 кр. - екз.)	ОК8 Інженерний захист територій (6 кр. – екз.)	ОК11 Інтелектуальна власність (3 кр. – екз.)
ОК3 Будівельна кліматологія та огорожуючі конструкції (6 кр. - екз.)	ОК9 Основи наукових досліджень (3 кр. – екз.)	ОК12 Переддипломна практика (5 кр. – екз.)
ОК4 Енергоефективні та енергоощадні технології в архітектурі та будівництві (4 кр. - екз.)		ОК13 Кваліфікаційна робота (10 кр. – екз.)
ОК5 Програмне забезпечення конструкторських розрахунків (ВІМ- моделювання) (4 кр. - залік)		
ОК6 Нормативне забезпечення будівництва (4 кр. - залік)		
ОК14 Атестаційна випускова робота магістра (10 кр.)		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>		
	ВК1 Вибіркова дисципліна 1. (3 кр. – залік)	ВК6 Вибіркова дисципліна 6. (3 кр. – залік)
	ВК2 Вибіркова дисципліна 2. (3 кр. – залік)	ВК7 Вибіркова дисципліна 7. (3 кр. – залік)
	ВК3 Вибіркова дисципліна 3. (3 кр. – залік)	ВК8 Вибіркова дисципліна 8. (3 кр. – залік)
	ВК4 Вибіркова дисципліна 4. (3 кр. – залік)	
	ВК5 Вибіркова дисципліна 5. (3 кр. – залік)	
<b>Практична підготовка</b>		
		ОК12 Асистентська практика (6 кр.)
		ОК13 Переддипломна практика практика (6 кр.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми "Будівництво та цивільна інженерія"

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G19 "Будівництво та цивільна інженерія" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр будівництва та цивільної інженерії. Інженер-будівельник. Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми "Будівництво та цивільна інженерія"  
4.1. Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ЗК01	+	+							+		+	+		
ЗК02			+			+				+			+	
ЗК03	+			+						+		+	+	+
ЗК04			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК05			+	+		+		+	+					
ЗК06	+	+	+					+			+	+	+	+
ЗК07	+				+			+				+	+	
ЗК08		+	+				+	+	+	+	+			++
ЗК09	+				+		+	+			+	+	+	
ФК01		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
ФК02				+			+	+	+			+	+	+
ФК03						+	+	+	+	+				+
ФК04			+			+			+	+				+
ФК05							+		+		+			
ФК06					+		+		+		+	+	+	+
ФК07			+	+	+		+	+	+		+			++
ФК08							+	+			+	+		+
ФК09								+	+					+
ФК10		+			+				+	+	+			+
ФК11			+				+	+	+	+	+	+		+
СФК1							+						+	+
СФК2						+		+					+	+
СФК3								+						+
СФК4								+	+		+			+
СФК5							+	+			+			+
СФК6							+	+			+			+





6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu/</a></li> <li>– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/</a></li> <li>– Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/</a> ;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2025-2029 р.р.). <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/strategichni-plan-rozvytku-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha-2025-2029-rr/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/strategichni-plan-rozvytku-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha-2025-2029-rr/</a></li> </ul> </li> <li>– Положення про рейтинг студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <a href="https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/">https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/</a></p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положення про екзамени і заліки у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;</li> <li>– Положення про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</li> <li>– Положення про рейтинг студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</li> </ul>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича</p>

<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Специфіка конкретної спеціальності
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім</b>	АСУ "ВНЗ", інформаційний вузол ІВС "Освіта"

## Нормативні посилання

1. Закон України "Про вищу освіту". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/reforma-osviti/naukovo-metodichna-rada-ministerstva/metodichni-rekomendaciyi.html>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 "Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
9. International Standard Classification of Education : Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Library/Pages/DocumentMorePage.aspx?docIdValue=928&docIdFld=ID>.
10. Національний класифікатор України: "Класифікація видів економічної діяльності" ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – [http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
11. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isc>

