

Einsatz von KI-Technologien

zur Gestaltung differenzierter Aufgaben und Übungen
zur Förderung der Lesekompetenz

vorbereitet von Oleksandra Danyliuk

Einleitung

- Künstliche Intelligenz und Textanpassung
- Vorteile der Nutzung von KI zur Differenzierung der Aufgaben
- Prompts: Die Liste von gelungenen Prompts zur Erleichterung unseren Lehralltag



03



Herausforderungen in der Unterrichtsvorbereitung

- Suche nach passendem Lehrmaterial für unterschiedliche Niveaustufen
- Zeitaufwand bei der Erstellung differenzierter Aufgaben
- Notwendigkeit der Anpassung von Texten an die Schüler:innenbedürfnisse

KI-gestützte Lösungen

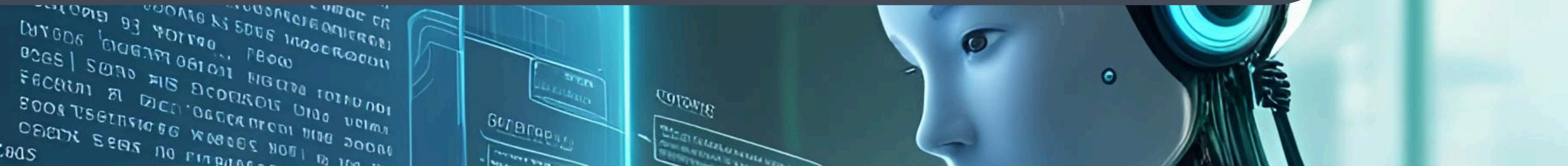
LATILL: Plattform zur Suche nach Unterrichtstexten



ChatGPT & Copilot: Anpassung von Texten an verschiedene Sprachniveaus



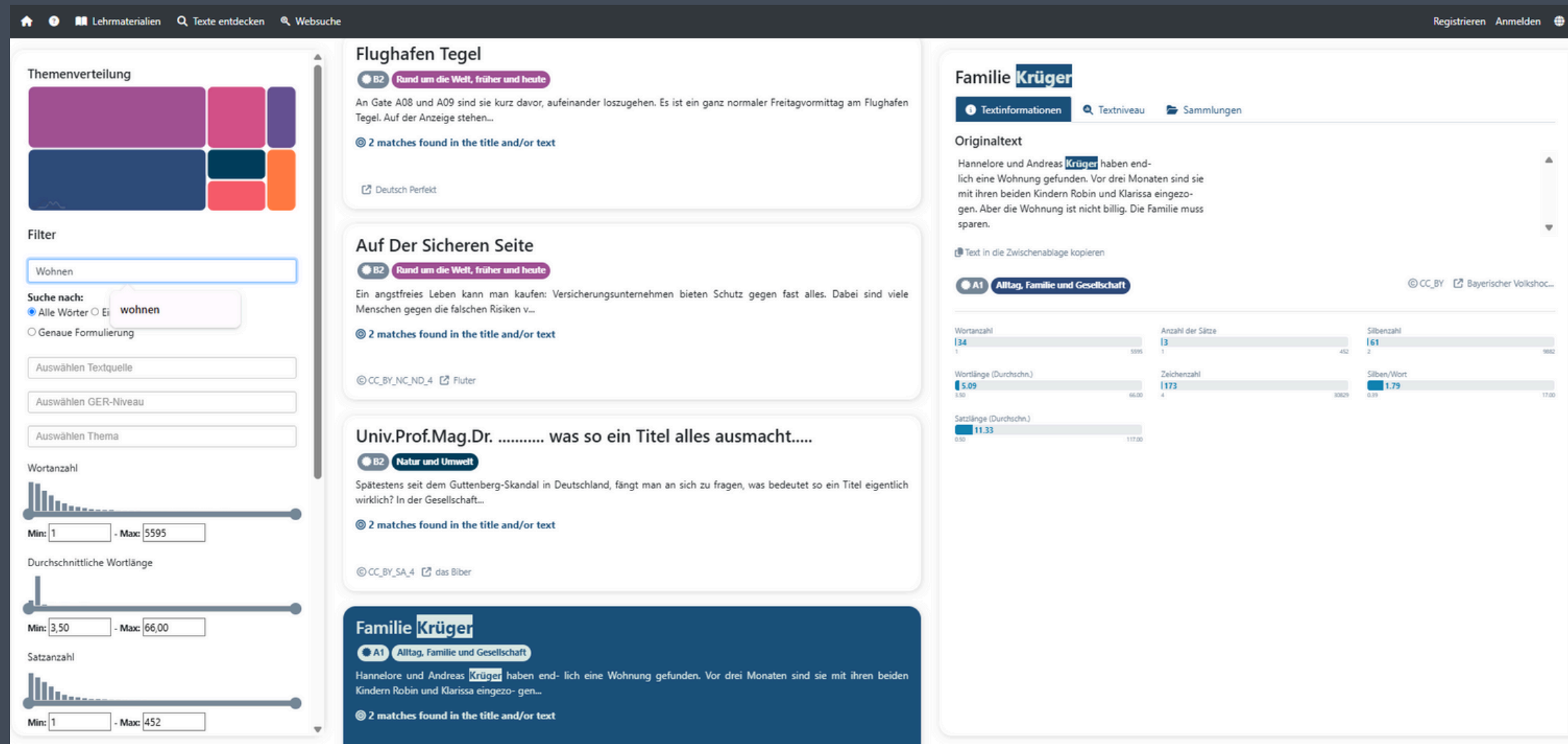
Canva: Erstellung ansprechender, visueller Arbeitsblätter



LATILL ist eine Plattform, die eine große Sammlung von Lesetexten bereitstellt.

Vorteile dieses Tools sind:

- Vielfältige Auswahl an Texten
- Analyse des Schwierigkeitsgrades von Texten
- Zeitsparende Recherche für Lehrkräfte



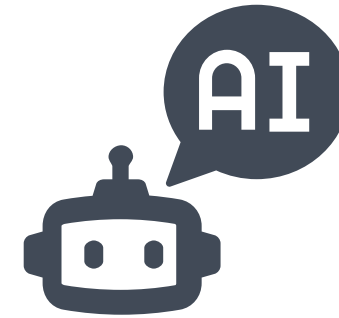
The screenshot displays the LATILL platform interface. On the left, there is a sidebar with a 'Themenverteilung' (Topic Distribution) bar chart and a 'Filter' section. The filter section includes a search box with 'Wohnen' entered, a 'Suche nach:' dropdown set to 'Alle Wörter', and three filter categories: 'Auswählen Textquelle', 'Auswählen GER-Niveau', and 'Auswählen Thema'. Below the filters are three histograms for 'Wortanzahl' (Word Count), 'Durchschnittliche Wortlänge' (Average Word Length), and 'Satzanzahl' (Sentence Count), each with a range slider.

The main content area shows search results for 'Wohnen'. Three text samples are listed:

- Flughafen Tegel**: B2 level, 'Rund um die Welt, früher und heute'. Text: 'An Gate A08 und A09 sind sie kurz davor, aufeinander loszugehen. Es ist ein ganz normaler Freitagvormittag am Flughafen Tegel. Auf der Anzeige stehen...'. 2 matches found in the title and/or text.
- Auf Der Sicherer Seite**: B2 level, 'Rund um die Welt, früher und heute'. Text: 'Ein angstfreies Leben kann man kaufen: Versicherungsunternehmen bieten Schutz gegen fast alles. Dabei sind viele Menschen gegen die falschen Risiken v...'. 2 matches found in the title and/or text.
- Univ.Prof.Mag.Dr. was so ein Titel alles ausmacht....**: B2 level, 'Natur und Umwelt'. Text: 'Spätestens seit dem Guttenberg-Skandal in Deutschland, fängt man an sich zu fragen, was bedeutet so ein Titel eigentlich wirklich? In der Gesellschaft...'. 2 matches found in the title and/or text.

On the right, a detailed view of the 'Familie Krüger' text is shown. It includes a 'Textinformationen' (Text Information) section with 'Textniveau' (Text Level) and 'Sammlungen' (Collections). The 'Originaltext' (Original Text) is displayed, followed by a 'Text in die Zwischenablage kopieren' (Copy text to clipboard) button. Below the text is a 'Wortanzahl' (Word Count) section with a bar chart and a table of statistics:

Wortanzahl	Anzahl der Sätze	Silbenzahl
134	13	161
Wortlänge (Durchschn.)	Zeichenzahl	Silben/Wort
5.09	173	1.79
Satzlänge (Durchschn.)		
11.33		



ChatGPT kann verwendet werden, um Texte an verschiedene Sprachniveaus anzupassen. Es kann:

Texte vereinfachen oder erweitern



Schwierige Begriffe durch Synonyme ersetzen



Neue Texte generieren



Hannelore und Andreas Krüger haben endlich eine Wohnung gefunden. Vor drei Monaten sind sie mit ihren beiden Kindern Robin und Klarissa eingezogen. Aber die Wohnung ist nicht billig. Die Familie muss sparen.

Ergänze meine kurze und einfache Geschichte, die sich in einem Haus abspielt, wo die verschiedenen Räume wie das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, das Kinderzimmer, die Küche, das Badezimmer, die Toilette, das Esszimmer und der Flur jeden Tag besucht werden. Vermeide komplizierte Satzstrukturen. Niveau – A1.

Hannelore und Andreas Krüger haben endlich eine Wohnung gefunden. Vor drei Monaten sind sie mit ihren beiden Kindern Robin und Klarissa eingezogen. Aber die Wohnung ist nicht billig. Die Familie muss sparen.

Am Morgen stehen alle früh auf. Im Badezimmer putzen sie sich die Zähne und waschen sich. Danach gehen sie in die Küche. Hannelore macht Kaffee, Andreas deckt den Tisch. Robin und Klarissa essen Müsli.

Nach dem Frühstück gehen die Kinder in ihr Zimmer. Robin spielt mit seinen Autos, Klarissa malt ein Bild. Andreas arbeitet im Wohnzimmer. Er sitzt am Schreibtisch und schreibt E-Mails. Hannelore räumt die Wohnung auf.

Mittags essen sie zusammen im Esszimmer. Es gibt Nudeln mit Gemüse. Nach dem Essen hilft Robin beim Abwasch, Klarissa bringt die Teller in die Küche.

Am Nachmittag gehen sie in den Park. Am Abend schauen sie im Wohnzimmer einen Film. Danach gehen die Kinder ins Bett. Hannelore und Andreas lesen noch ein Buch im Schlafzimmer. Dann schlafen alle.



Einsatz von Prompts zur Textbearbeitung

*Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. **Passe den folgenden Text an das Sprachniveau A2 an.** Vereinfache die Satzstruktur und das Vokabular entsprechend, sodass der Text für Lernende auf diesem Niveau gut verständlich ist. Achte darauf, dass die inhaltliche Aussage erhalten bleibt und die grammatischen Strukturen dem Niveau entsprechen.*

*Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. **Vereinfache diesen Text** für Deutschlernende auf Anfängerniveau. Verwende kürzere Sätze, einfache Grammatik und ersetze schwierige Wörter durch leichtere Begriffe. Achte darauf, dass der Inhalt verständlich bleibt.*



Kleidung

- der Rock
- der Mantel
- der Schal
- der Pulli/Pullover
- das Hemd
- das Kleid
- das Tuch
- die T-Shirt
- die Bluse
- die Hose
- die Jacke
- die Mütze
- die Schuhe
- die Jeans
- die Stiefel
- die Handschuhe

Essen und Trinken

- das Brötchen
- die Marmelade
- das Ei
- der Honig
- der Joghurt
- der Kakao
- die Nudeln
- das Fleisch
- der Fisch
- die Kartoffeln
- der Reis
- der Salat
- das Schnitzel
- die Schokolade
- das Eis
- der Kuchen
- die Kekse
- die Bonbons
- der Tee
- die Cola
- das Fleisch
- das Obst
- das Gemüse



Zur Wortschatzanpassung:

- *Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. Ergänze den vorgegebenen Text sinnvoll durch die Wörter aus meiner Liste:...*
- *Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. Überarbeite diesen Text so, dass er nur Wortschatz aus der Niveaustufe A1/A2/B1/B2 enthält.*

Zur Grammatikmodifikation:



- *Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. Formuliere diesen Text um, sodass er keine Passivkonstruktionen enthält.*
- *Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. Schreibe diesen Text im Präsens / Präteritum / Perfekt um.*
- *Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. Passe diesen Text so an, dass er nur Modalverben in der Präsensform verwendet.*

Automatisierte Übungen zur Leseförderung

Du bist Deutschlehrer und möchtest das Leseverstehen deiner Schüler verbessern. ...

- Erstelle zu diesem Text ein **Lückentext**-Arbeitsblatt für das Niveau A1/A2/B1/B2.
- Erstelle einen Lückentext zu diesem Text und lasse gezielt Verben aus.
- Formuliere 6 Entscheidungsfragen zu diesem Text (**richtig/falsch**).
- Erstelle ein Quiz mit zehn **Multiple-Choice-Fragen** zu diesem Text.
- Formuliere fünf **Verständnisfragen** zu diesem Text.
- Generiere eine Wortschatzübung mit Synonymen und Antonymen aus diesem Text.



Olivers Tag

Oliver steht jeden Morgen um 7 Uhr auf. Vor dem Frühstück macht er zuerst eine kleine Yoga-Übung. Um 7:30 Uhr isst er dann sein Frühstück in der Küche. Nach dem Frühstück fährt er mit dem Bus zur Schule. Um 8:30 Uhr beginnt der Unterricht. Vor dem Mittagessen, um 12 Uhr spielt er mit Florian. Nach der Schule, um 15 Uhr, geht er nach Hause. Bis 18 macht er Hausaufgaben im Kinderzimmer. Um 18:15 geht er ins Wohnzimmer und liest ein Buch. Abends, nach dem Abendessen, schaut Oliver oft einen Film. Um 22 Uhr geht er ins Bett.

I. Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.

1. Oliver steht jeden Morgen um 7 Uhr auf.
2. Oliver macht vor dem Frühstück eine kleine Yoga-Übung.
3. Oliver isst sein Frühstück um 8:00 Uhr.
4. Um 7:30 Uhr fährt Oliver mit dem Bus zur Schule.
5. Der Unterricht beginnt um 9:00 Uhr.
6. Oliver spielt vor dem Mittagessen mit Florian.
7. Nach der Schule geht Oliver direkt ins Kino.
8. Oliver macht Hausaufgaben im Kinderzimmer.
9. Oliver liest nach dem Mittagessen ein Buch im Wohnzimmer.
10. Oliver geht um 23 Uhr ins Bett.

II. Kreise die richtige Antwort ein.

Wann steht Oliver jeden Morgen auf?

- a) 6 Uhr
- b) 7 Uhr
- c) 8 Uhr
- d) 9 Uhr

Was macht Oliver vor dem Frühstück?

- a) Sport
- b) Yoga-Übung
- c) Fernsehen schauen
- d) Lesen

Wann isst Oliver sein Frühstück?

- a) 6:30 Uhr
- b) 7:30 Uhr
- c) 8:00 Uhr
- d) 9:00 Uhr

Wie kommt Oliver zur Schule?

- a) Zu Fuß
- b) Mit dem Fahrrad
- c) Mit dem Bus
- d) Mit dem Auto

Wann beginnt der Unterricht?

- a) 7:00 Uhr
- b) 8:30 Uhr
- c) 9:00 Uhr
- d) 10:00 Uhr

Mit wem spielt Oliver vor dem Mittagessen?

- a) Mit seiner Schwester
- b) Mit Florian
- c) Mit seinem Freund Tim
- d) Mit seinen Eltern

Wann kommt Oliver nach Hause?

- a) 13:00 Uhr
- b) 15:00 Uhr
- c) 16:00 Uhr
- d) 17:00 Uhr

Wo macht Oliver seine Hausaufgaben?

- a) Im Wohnzimmer
- b) Im Kinderzimmer
- c) In der Küche
- d) Im Garten

Was macht Oliver nach den Hausaufgaben?

- a) Er geht ins Kino
- b) Er liest ein Buch
- c) Er schaut Fernsehen
- d) Er spielt draußen

Wann geht Oliver ins Bett?

- a) 21:00 Uhr
- b) 22:00 Uhr
- c) 23:00 Uhr
- d) 23:30 Uhr

III. Schreibe deinen eigenen Tagesablauf auf.

Name: _____ Datum: _____

Leseverstehen

Das neue Zuhause der Familie Krüger

Anna und Andreas Krüger haben endlich eine Wohnung gefunden. Vor drei Monaten sind sie mit ihren beiden Kindern Robin und Klarissa eingezogen. Am Morgen stehen alle früh auf. Im Badezimmer putzen sie sich die Zähne und waschen sich. Danach gehen sie in die Küche. Anna und Andreas machen Kaffee. Robin und Klarissa essen Müsli. Nach dem Frühstück gehen die Kinder in Kinderzimmer. Robin spielt mit seinen Autos, Klarissa malt ein Bild. Andreas arbeitet im Wohnzimmer. Er sitzt am Schreibtisch und schreibt E-Mails. Hannelore räumt die Wohnung auf. Am Abend schauen sie im Wohnzimmer einen Film. Danach gehen die Kinder ins Bett. Anna und Andreas lesen noch ein Buch im Schlafzimmer. Dann schlafen alle.



1- Lese den Text. Ist der Satz richtig (R) oder falsch (F)?

1. Die Familie Krüger ist vor sechs Monaten eingezogen. R F

2. Am Morgen stehen alle früh auf. R F

3. Im Badezimmer essen Robin und Klarissa Müsli. R F

4. Andreas arbeitet im Kinderzimmer. R F

5. Am Abend schauen sie im Wohnzimmer einen Film. R F

2- Lese den Text noch einmal und beantworte die Fragen.

1. Wie heißen die Kinder von Anna und Andreas Krüger?

2. Was essen Robin und Klarissa zum Frühstück?

3. Was macht Robin in seinem Kinderzimmer?

4. Wo arbeitet Andreas?

5. Was schauen die Krügers am Abend im Wohnzimmer?

Neben der sprachlichen Anpassung spielt die visuelle Gestaltung von Unterrichtsmaterialien eine zentrale Rolle. **Canva** ermöglicht es, ansprechende Arbeitsblätter zu gestalten.

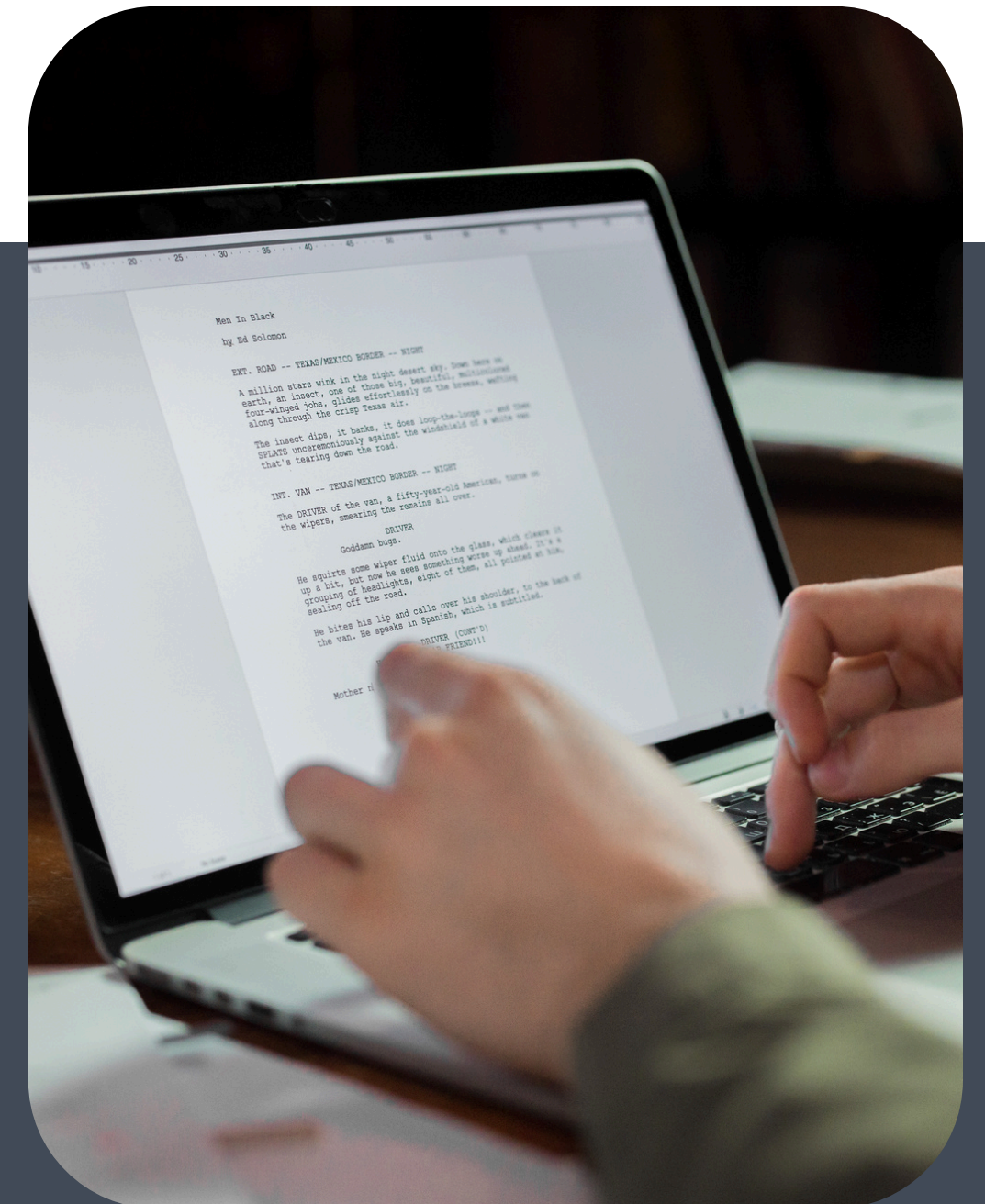
Farben, Symbole und visuelle Elemente können dabei genutzt werden, um den Text ansprechender und leichter erfassbar zu gestalten.

Texte und Aufgaben können gemeinsam auf einem Blatt dargestellt werden.

Um Zeit zu sparen, können mehrere Vorlagen erstellt werden, die bei der Unterrichtsvorbereitung wiederverwendet werden können.

Bedeutung der Medienkompetenz

- Kritische Reflexion von KI-generierten Inhalten
- Notwendigkeit der Überprüfung durch Lehrkräfte
- Ergänzender Charakter von KI-gestützten Tools





Fazit

- Durch Plattformen wie LATILL, ChatGPT, Copilot und Canva können wir nicht nur passende Lesematerialien finden, sondern diese auch flexibel an verschiedene Niveaustufen anpassen und visuell ansprechend gestalten.
- Entscheidend bleibt, dass die Lehrkraft die Kontrolle über den Lernprozess behält, kritisches Denken fördert und den Schülerinnen und Schülern den verantwortungsvollen Umgang mit KI-gestützten Materialien vermittelt.

Danke für die Aufmerksamkeit!

Ich freue mich auf Ihre Fragen und den
gemeinsamen Austausch!