

ПРОТОКОЛ № 10

засідання навчально-методичної ради географічного факультету
від 26 червня 2026 року

ПРИСУТНІ – 17: доц. Андрусяк Н.С., доц. Дарчук К.В., доц. Заблотовська Н.В., доц. Кирилюк С.М., доц. Ковбінська Г.Д., доц. Король О.Д., проф. Косташук І.І., доц. Круль Г.Я., доц. Мельник А.А., доц. Пасічник М.Д., доц. Підгірна В.Н., доц. Скутар Т.Д., ас. Смик О.С., проф. Сухий П.О., доц. Холявчук Д.І, доц. Чубрей О.С., доц. Ячнюк М.О.

Порядок денний:

1. Про результати опитування здобувачів вищої освіти 1–3 курсів першого (бакалаврського) рівня та 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти «Студент про якість освіти».

Різне.

1 питання

СЛУХАЛИ: Про результати опитування здобувачів вищої освіти 1–3 курсів першого (бакалаврського) рівня та 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти «Студент про якість освіти».

ВИСТУПИЛИ: голова НМР географічного факультету доц. Андрусяк Н.С., яка ознайомила присутніх із результатами опитування. Метою опитування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітніх програм, освітньої діяльності та рівня задоволеності отриманням вищої освіти у закладі вищої освіти.

В анкетуванні по факультету взяли участь:

- ОР «Бакалавр» (1–3 курси) – 293 особи (61,7% від загальної кількості здобувачів на курсах);
- ОР «Магістр» (1 курс) – 34 особи (52,3% від загальної кількості здобувачів на курсі).

Предметом моніторингу та оцінювання стали такі ключові питання:

1. Участь здобувачів у перегляді та оновленні освітньої програми (ОП), за якою вони навчаються.
2. Відповідність переліку освітніх компонентів ОП професійним очікуванням студентів.
3. Достатність обсягів практичної підготовки, передбаченої ОП.
4. Використання викладачами сучасних та інтерактивних методів навчання (майстер-класи, дискусії, тренінги, воркшопи тощо).

5. Якість навчально-методичного забезпечення дисциплін та рівень доступу до необхідних інформаційних ресурсів.

6. Об'єктивність, прозорість та справедливість діючої системи оцінювання знань.

7. Дотримання науково-педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності.

8. Залучення до навчального процесу (проведення занять, гостьових лекцій) професіоналів-практиків, роботодавців та провідних науковців з інших ЗВО.

Узагальнені пропозиції здобувачів університету щодо вдосконалення якості освітніх послуг:

1. Від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Посилення практичної складової навчання (збільшення кількості практичних занять).
- Інтеграція у навчальний процес інноваційних технологій та методів (зокрема, 3D-моделювання тощо).
- Систематичне залучення до занять представників бізнесу, провідних підприємств, компаній та спікерів-професіоналів.
- Упровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.
- Створення можливостей для міжнародного обміну досвідом та проходження стажування/практики у закордонних ЗВО.
- Модернізація матеріально-технічної бази факультету.

2. Від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- Збільшення обсягу практичної підготовки та розбір реальних професійних кейсів під час занять.
- Залучення фахівців-практиків до викладання лекційних курсів та проведення майстер-класів.
- Ширше використання інтерактивних та новітніх методик викладання.
- Оновлення теоретичного і практичного матеріалу профільних навчальних дисциплін.
- Оптимізація та зменшення обсягів навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання.
- Забезпечення повної прозорості, об'єктивності та рівності у ставленні викладачів до здобувачів під час оцінювання знань.
- Покращення комунікації між викладачами та студентами на засадах взаємоповаги та педагогіки партнерства.

- Посилення мовної підготовки: збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови та впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою.
- Подальше покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: 1. Інформацію голови НМР Андрусак Н.С. про результати опитування здобувачів вищої освіти 1–3 та 5 курсів «Студент про якість освіти» взяти до відома.

2. Результати опитування здобувачів вищої освіти за відповідними освітніми програмами детально проаналізувати на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету.

3. Оприлюднити результати анкетування на офіційних вебсайтах структурних підрозділів з метою забезпечення публічності та прозорості моніторингу якості освіти.

4. Завідувачам кафедр та гарантам освітніх програм: врахувати надані здобувачами пропозиції під час чергового перегляду, оновлення та затвердження навчальних планів і освітніх програм на наступний навчальний рік; розробити заходи щодо усунення висловлених пропозицій.

Рішення прийнято одногolosно

Різне.

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету



Наталя АНДРУСЯК

Секретар



Оксана СМИК