



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Друга іноземна мова (французька)»

Компонента освітньої програми – основна (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	французька / українська
Профайл викладача (-ів)	Руснак Діана Андріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри французької філології та перекладу (https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafedry/rusnak-diana-andriivna)
Контактний тел.	+380 372 58 48 77
E-mail:	d.rusnak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4982
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Друга іноземна мова (французька)» є основною дисципліною у блоці професійної підготовки майбутніх бакалаврів освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова». Це практичний курс, який передбачає формування французькомовної комунікативної компетентності на рівні незалежного користувача (B1) згідно класифікації мовних компетентностей CECR – Cadre Européen Commun de Référence).

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні французькомовних лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної / соціолінгвістичної компетентностей як складників комунікативної міжкультурної компетентності та набутті програмних результатів згідно з ОП

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ 7-Й СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1. <i>Rapporter les paroles de quelqu'un. La concordance des temps de l'Indicatif.</i>	
Тема 1	Непряме питання. Узгодження часів дійсного способу. (plan du présent)
Тема 2	Непряма мова. Узгодження часів дійсного способу. (plan du passé)
Тема 3	Текст2 Anna Cavaldà «35 kilos d'espoir»
Тема 4	Лексичні одиниці « se mettre à », « plein », « peine », « temps », « réussir », « mettre », « apprendre »
Тема 5	Текст1 «Le Petit Prince» (A. de Saint-Exupéry)

Тема 6	Лексичні одиниці « Le ciel et la terre»; вирази з дієсловами <i>voir, prendre, manquer</i> ; вживання прислівників <i>tant / autant / si</i> ; конструкція <i>faire + infinitif</i>
МОДУЛЬ 2. Demander/ donner des conseils. Le Conditionnel présent.	
Тема 7	Утворення та вживання Умовного способу Conditionnel présent
Тема 8	Actes de parole : « <i>Demander/ donner des conseils</i> »
Тема 9	Текст " <i>L'écume des jours</i> "(Boris Vian)
Тема 10	Лексичні одиниці: Вирази з дієсловом <i>laisser + Infinitif</i> ; вживання дієслів <i>croire ; consentir / accepter / être d'accord</i> . Вирази з іменниками <i>temps, heure, habitude</i>

8-Й СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1. Exprimer un reproche et un regret. Le conditionnel passé ; Le Subjonctif	
Тема 1	Утворення та вживання Умовного способу Conditionnel passé
Тема 2	Actes de parole « <i>Exprimer un reproche et un regret</i> »
Тема 3	Текст ¹ " <i>Celui qui n'avait jamais vu la mer</i> " (Le Clézio)
Тема 4	Вказівні та присвійні займенники.
Тема 5	Утворення та вживання Subjonctif présent Subjonctif passé.
Тема 6	Текст ¹² " <i>J'ai soif d'innocence</i> " (R. Gary).

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: пояснення, евристичні бесіди, діалог, переказ, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних мовленнєвих задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, переклад, презентація та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. RFI. Savoir. Les clés pour comprendre le monde en français. <https://savoirs.rfi.fr/ru/apprendre-enseigner/langue-francaise/delf-b2-comprehension-orale2>
2. Grammaire actuelle et contextualisée du français (GRAC) <http://www.francparler-oif.org/grac-a1a2/>
3. Grammaire française en images https://fr.tsedryk.ca/grammaire/presentations/grammaire_presentations_images/index.html
4. Clefs du français pratique <http://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2guides/guides/clefsfp/index-fra.html?lang=fra>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/ey3pvdko/druha-inozemna-mova-frantsuzka-4-kurs.pdf>