



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МАГІСТЕРСЬКЕ ДОСЛІДЖЕННЯ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (10 кредитів)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
<b>Спеціальність</b>	A4.09 – Середня освіта (Інформатика)
<b>Галузь знань</b>	A – Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Літовченко Владислав Антонович, професор, завідувач кафедри диференціальних рівнянь <a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/litovchenko-vladyslav-antonovych/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/litovchenko-vladyslav-antonovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380507354914
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.litovchenko@chnu.edu.ua">v.litovchenko@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<i>не передбачено</i>
<b>Консультації</b>	вівторок, середа, з 14.00 год по 15.30 год

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Магістерське дослідження» має навчально-дослідницький характер, є невід'ємною частиною підготовки до науково-педагогічної діяльності майбутніх висококваліфікованих фахівців, які готуються до виконання відповідних професійних функцій та обов'язків в галузі освіти, здатних розв'язувати складні освітні задачі та проблеми, які потребують здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризуються невизначеністю умов.

«Магістерське дослідження» гармонічно доповнює «Науково-педагогічну практику» з першого семестру та є її логічним продовженням, спрямованим на поглиблення і закріплення знань магістрантів з питань організації і форм здійснення процесу науково-педагогічних досліджень в сучасних умовах шляхом проведення досліджень у відповідності до обраної теми кваліфікаційної роботи. Дисципліна реалізується протягом 2-го й 3-го семестрів під супроводом наукових керівників кваліфікаційних робіт, якими призначаються науковці випускової кафедри. Її загальний обсяг – 10 кредитів ЄКТС: 7 кредитів у 2-му й 3 кредити в 3-му семестрах. Ця дисципліна передбачає написання магістрантом випускової кваліфікаційної роботи. Підсумкова форма контролю проводиться в 3-му семестрі шляхом попереднього захисту кваліфікаційної роботи на науково-методичному семінарі випускової кафедри. Результати підсумкового контролю заносяться у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти.

Навчальна дисципліна має на меті сформувати в студентів магістратури знання і вміння організації та виконання науково-дослідних робіт у сучасних умовах відповідно до обраної теми досліджень, сприяти розвитку наукового мислення, розв'язанню проблем у процесі науково-педагогічних і методичних

досліджень, набуття магістрантами професійних знань і вмінь, формування навичок щодо їх систематизації, розширення та закріплення.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Настановча конференція
<b>Тема 2</b>	Мета, об'єкт і предмет магістерського дослідження
<b>Тема 3</b>	Завдання й методи дослідження теми кваліфікаційної роботи
<b>Тема 4</b>	Аналіз стану обраної проблематики дослідження та її актуальність
<b>Тема 5</b>	Виконання завдань дослідження кваліфікаційної роботи
<b>Тема 6</b>	Підготовка до апробації в ЗЗСО одержаних результатів магістерського дослідження та проведення педагогічного спостереження/експерименту з тематики дослідження
<b>Тема 7</b>	Підготовка проміжного звіту за змістовний модуль 1
<b>МОДУЛЬ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ЧАСТИНА. АПРОБАЦІЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ</b>	
<b>Тема 8</b>	Опис результату й аналіз проведеного педагогічного спостереження/експерименту з тематики дослідження
<b>Тема 9</b>	Систематизація й узагальнення одержаних результатів магістерського дослідження
<b>Тема 10</b>	Підготовка до публікації власних результатів дослідження у вигляді тез наукової конференції або наукової статті
<b>Тема 11</b>	Оформлення кваліфікаційної роботи
<b>Тема 12</b>	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи
<b>Тема 13</b>	Попередній захист кваліфікаційної роботи на науково-методичному семінарі

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Пошук, спостереження, узагальнення, аналіз, синтез, словесні, наочні та практичні методи.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, звіт, презентація, творча робота) відповідь студента.

**Підсумковий контроль:** звіт та захист.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри диференціальних рівнянь ЧНУ. URL : <https://difeq.chnu.edu.ua/>
2. Сайт факультету інформатики та математики ЧНУ. URL : <https://fmi.chnu.edu.ua/>
3. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ. URL : <http://www.library.chnu.edu.ua/>
4. Репозитарій ЧНУ ARCher. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/>
5. Законодавство України. URL : <https://rada.gov.ua/>
6. Загальна середня освіта | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
7. Навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon>
8. Нова українська школа | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Державний стандарт базової середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
10. Державний стандарт базової і повної середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2235/>
13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>
14. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. URL: <http://osvita.in.ua/index.php?option>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Магістерське дослідження» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://www.chnu.edu.ua/media/itij0ukb/md-1.pdf>