# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ІТ-ПРОЄКТІВ»

**Компонент освітньої програми** – *обов'язковий* (*5 кредитів*)

| | |
|---|---|
| **Освітньо-професійна програма** | Комп'ютерні науки та проєктування програмних систем |
| **Спеціальність** | F3 – Комп'ютерні науки |
| **Галузь знань** | F – Інформаційні технології |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Перцов А.С., канд. фіз.-мат. наук, доцент https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/pertsov-andrii-serhiiovych/ |
| **Контактний тел.** | +380372584825 |
| **E-mail:** | a.pertsov@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3878 |
| **Консультації** | згідно з затвердженим графіком |

## АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна спрямована на опанування методів і програмних засобів, що підтримують повний життєвий цикл ІТ-проєкту: ініціювання, формалізацію вимог, планування робіт, організацію командної взаємодії, виконання, моніторинг, контроль змін і завершення. Особливу увагу приділено практичному застосуванню Smartsheet, Jira, Trello, Miro, Microsoft Excel та Confluence, їх порівнянню і взаємодії у командному середовищі.

Практична складова організована навколо наскрізного навчального ІТ-проєкту: студенти формують бачення продукту, реєстр зацікавлених сторін, backlog, структуру декомпозиції робіт, календарний план, ризики, документацію, аналітичні звіти та підсумкові матеріали проєкту.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

| | |
|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. ІНСТРУМЕНТИ ІНІЦІЮВАННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ІТ-ПРОЄКТІВ** | |
| **Тема 1** | Життєвий цикл ІТ-проєкту, методології Waterfall, Agile, Scrum, Kanban; вибір інструментів і критерії оцінювання їх придатності. |
| **Тема 2** | Miro: аналіз зацікавлених сторін, командні воркшопи, mind map, user story mapping, схема процесів. |
| **Тема 3** | Excel: WBS, оцінки трудомісткості, бюджет, графік Ганта, аналіз залежностей і ризиків. |
| **Тема 4** | Smartsheet: планування термінів і ресурсів, залежності, критичний шлях, звітні панелі. |
| **МОДУЛЬ 2. ІНСТРУМЕНТИ ВИКОНАННЯ, КООРДИНАЦІЇ ТА КОНТРОЛЮ ІТ-ПРОЄКТІВ** | |
| **Тема 5** | Trello: Kanban-дошка, картки, мітки, контроль виконання, |

| | |
|---|---|
| | автоматизація простих процесів. |
| **Тема 6** | Jira: проєкт, типи задач, workflow, backlog, спринти, оцінювання та Agile-звіти. |
| **Тема 7** | Confluence: вимоги, проєктні рішення, база знань, шаблони сторінок та інтеграція з Jira. |
| **Тема 8** | Інтегроване керування IT-проєктом: моніторинг, управління змінами, ризиками, якістю, dashboard, підготовка підсумкових звітів. |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції з демонстрацією програмних інструментів; лабораторні заняття на основі кейсів; командна проєктна робота; обговорення управлінських рішень; порівняльний аналіз сервісів; самостійне опрацювання документації та захист результатів.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*: *лабораторні роботи, командні проєкти*.**

***Підсумковий контроль*** *– екзамен.*

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS і є накопичувальною. Оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточне оцінювання здійснюється за виконанням і захистом восьми лабораторних робіт, які оцінюються по 10 балів (разом 80 балів). Для кожної роботи враховуються коректність артефактів проєкту, обґрунтованість управлінських рішень, уміння працювати із засобом та усний захист.

Підсумковий контроль - екзамен (20 балів).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- "Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- "Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- "Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"

https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

**Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:**

- *допускається* за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://www.atlassian.com/software/jira
2. https://www.atlassian.com/software/confluence
3. https://trello.com/guide
4. https://help.miro.com/
5. https://help.smartsheet.com/
6. https://support.microsoft.com/excel
7. https://scrumguides.org/

***Покликання на робочу програму освітнього компонента***