СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 *кредитів*)

Освітньо-професійна програма	F5 Кібербезпека та захист інформації
Спеціальність	F5 Кібербезпека та захист інформації
Галузь знань	F Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Бортник Світлана Борисівна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів **https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/bortnyk-svitlana-borysivna/** Рубан Дар'я Андріївна, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/ruban-daria-andriivna/
Контактний тел.	(0372) 584743
E-mail:	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів ЧНУ *kpf@chnu.edu.ua*, *s.bortnyk@chnu.edu.ua* *d.ruban@chnu.edu.ua*
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5483 (оновлюється)
Консультації	1 акад. год. (45 хвилин) / тиждень консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: *https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/*

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» як обов'язкова передбачає вивчення мови на професійному рівні; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого фахівця.

Метою курсу є досягнення студентами рівня іншомовної комунікативної компетентності, відповідної вимогам до сучасного дипломованого фахівця в сфері кібербезпеки та захисту інформації, що

реалізується шляхом створення бази для автономного й інструментального володіння англійською мовою через набуття необхідних знань для повноцінної участі у письмовому та усному спілкуванні в галузі англійською мовою; реалізація комунікативних намірів на письмі (ділове листування, оформлення спеціалізованої документації, статті, реферати, тощо); опрацювання англомовних джерел наукового та професійно-виробничого характеру, ознайомлювальне, пошукове та дослідницьке читання фахової англомовної літератури; користуватися англомовними джерелами загального та професійно-виробничого характеру (друкованими та електронними).

Курс передбачає виконання таких **завдань** на 1 та 2 етапах:

Перший етап (1 семестр) – здійснюється загальна лексична, термінологічна й тематична підготовка до розширення бази знань та переходу до безпосереднього вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Виробляються вміння та навички, необхідні для різних видів читання, монологічного мовлення та комунікації; вдосконалюються вміння та навички ознайомлювального та дослідного фахового читання, граматичні, лексичні навички; здійснюється підготовка переходу до вивчення поглибленого курсу фахової англійської мови.

Другий етап (2,3 семестри) – вступ до спеціальності, що передбачає оволодіння базовою термінологією галузі кібербезпеки, набуття навичок опрацювання англомовної спеціальної літератури за фахом (реферування, анотування, узагальнення інформації); здійснення переходу від вивчення англійської мови, як навчального предмета до автономного практичного використання її як засобу та інструменту спілкування в академічних (навчальних, наукових) пізнавальних, комунікативних та професійних цілях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Лексико-термінологічний базовий курс англійської мови фахового спрямування.
Тема 1.1 Стосунки в навчальному середовищі.
Тема 1.2 Базова термінологія сфері ІТ. Основи комп’ютерної грамотності.
Тема 1.3 Професії у сфері ІТ.
Тема 1.4 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: Світ комп’ютерів).
Тема 1.5 Освіта у сфері ІТ: основні напрямки.
Тема 1.6 Роль англійської мови в сучасному світі.
Модуль 2. Ідентифікація професійного оточення. Інтеграція у навчальне та фахове середовище.
Тема 2.1 Навчальний досвід.
Тема 2.2 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: типи комп’ютерів та їх функції).

Тема 2.3 Організація навчального процесу.
Тема 2.4 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: апаратне забезпечення).
Тема 2.5 Організація роботи у цифровому середовищі. Форми і види навчальної і дослідницької роботи студента. Ділове листування.
Тема 2.6 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: роль комп’ютерів у сучасному житті).
Модуль 3. Покоління ІТ. Постановка та вирішення проблем в галузі.
Тема 3.1 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: дані та інформація).
Тема 3.2 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: цикл обробки інформації; компоненти комп’ютера).
Тема 3.3 Вступ до спеціальності: Текст: «Робота з комп’ютером: основні виклики і безпека».
Тема 3.4 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: цикл обробки інформації; компоненти комп’ютера).
Тема 3.5 Вступ до спеціальності: текст: «Вплив технологічного перевантаження на людину та шляхи його подолання».
Тема 3.6 Основи комп’ютерної грамотності (базова комп’ютерна термінологія).
Модуль 4. Кібербезпека: ключові поняття галузі. Опис спеціальності
Тема 4.1 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: мережі та інтернет)
Тема 4.2 Вступ до спеціальності: текст: «Користування публічними Інтернет-ресурсами: приватність та безпека».
Тема 4.3 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: Інтернет: історія і сьогодення)
Тема 4.4 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: безпека в Інтернеті). Вступ до спеціальності: текст «Крадіжка ідентичності».
Тема 4.5 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: Програмне забезпечення). Вступ до спеціальності: текст «Соціальні мережі: заходи безпеки».
Тема 4.6 Основи комп’ютерної грамотності (базова термінологія: Системне ПЗ та застосунки).
Модуль 5. Сучасна кібербезпека: виклики та проблеми. Загрози на об’єкти інформаційної безпеки. Сучасний захист персонального та корпоративного кіберпростору.
Тема 5.1 Ризики цифрової безпеки. Кіберзлочинність.
Тема 5.2 Мережеві та Інтернет-атаки. Шкідливе ПЗ.
Тема 5.3 Захист від вірусних атак. Антивірусне програмне забезпечення.
Тема 5.4 Авторизований доступ. Власні об’єкти. Біометричні пристрої.

Тема 5.5 Неавторизований доступ. Заходи безпеки та контроль доступу.
Тема 5.6 Ім’я користувача та паролі. Менеджер паролів.
Модуль 6. Інформаційна безпека. Загрози на об’єкти інформаційної безпеки держави. Захист персонального та корпоративного кіберпростору
Тема 6.1 Крадіжка програмного забезпечення: заходи безпеки. Піратство в мережі.
Тема 6.2 Крадіжка інформації: заходи безпеки. Безпека користування хмарним сховищем.
Тема 6.3 Крадіжка апаратного забезпечення. Вандалізм та навмисне ушкодження: запобігання та захист.
Тема 6.4 Безпека користування безпровідною мережею. Захист мобільних пристроїв.
Тема 6.5 Банківські послуги онлайн: проблеми безпеки та шляхи їх вирішення.
Тема 6.6 Кібершахрайство. Соціальна інженерія.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого та проєктно-орієнтованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: усні практичні заняття з застосуванням актуальних аудіо-, відеоматеріалів, самостійно-дослідницька робота з подальшою презентацією результатів, вивчення, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, проєкт, презентація, анотація/реферат тощо.

Підсумковий контроль – залік/іспит.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, підсумковий контроль – після завершення семестру.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання: підсумковий/тематичний лексико-термінологічний тест, модульний тест, презентація.

Модульний тест проводиться після опрацювання кожного модуля за підручником та іншими матеріалами курсу дисципліни. Використовуються

такі форми оцінювання: лексико-граматичний тест, термінологічний диктант-переклад, підготовка та презентація пробних проєктів/самостійної дослідницької роботи.

Підсумкові тематичні лексико-термінологічні тести проводяться перед атестацією, заліком. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться після закінчення 2 семестру, іспиту – після закінчення 3 семестру.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ
(за видами діяльності)

Види діяльності	**Кількість завдань** (обов'язково)	**Максимальна кількість балів** (за 1 завдання)	**Всього балів**
Читання, аналіз фахового тексту	2	3	6
Усна презентація, доповідь	2	5	10
Письмове завдання	2	4	8
Модульне тестування	1	6	6
Всього за 1 модуль*:			**30**
Додаткові завдання			
Індивідуальне (творче) завдання**	2 (за семестр)	5	10
Всього за семестр:			60
Підсумковий заліковий тест			40
Залік			100

* протягом кожного семестру – 2 навчальні модулі

** есе, твір, творчий переклад тощо (студент може отримати таке завдання за умови, що весь обсягу обов'язкового навчального матеріалу опрацьовано і здано вчасно).

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ
(залік/іспит)

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												мк	Залік	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						1 і 2		
Т1.1	Т1.2	Т1.3	Т1.4	Т1.5	Т1.6	Т2.1	Т2.2	Т2.3	Т2.4	Т2.5	Т2.6	6	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6		

Приклад для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота												мк	Іспит	Сума
Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						1 і 2		
Т1.1	Т1.2	Т1.3	Т1.4	Т1.5	Т1.6	Т2.1	Т2.2	Т2.3	Т2.4	Т2.5	Т2.6	6	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6		

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів; мк – модульний контроль

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо

Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова (основна) література

1. Венкель Т.В. Англійська мова професійного спрямування. Кібербезпека: загрози, проблеми, захист: Навчальний посібник для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів [ресурс в електронній формі] / Укл.: Венкель Т.В. – Чернівці, 2021. – 102 С.

2. Венкель Т.В. Методична розробка з аналітичного фахового читання англійською мовою до монографії: "CYBERSECURITY FOR BEGINNERS" Raef Meeuwisse "Кібербезпека для початківців" Raef Meeuwisse, Cybersecurity for Beginners, Copyright © 2015 (Raef Meeuwisse. Raef Meeuwisse, Icutrain Ltd, First Printing: 2015 First published by: Icutrain Ltd) для студентів 2 курсу спеціальність – 125 "Кібербезпека та захист інформації". – Укл.: Венкель Т.В. – Чернівці, 2023. – 96 С. (посібник в електронній формі).

3. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій : навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці: ПВКФ Технодрук, 2020. Ч. 1. 160 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).

4. Венкель О.В., Венкель Т.В., Манютіна О.І. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів відділу комп'ютерних технологій: навч. посіб. для студентів комп'ютерних спеціальностей вищих навчальних закладів у 2 ч. Чернівці : ПВКФ Технодрук, 2020. Ч. 2. 140 с. (рекомендований Вченою радою ЧНУ протокол № 10 від 02 листопада 2020 р.).

5. Cybersecurity for Dummies. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey, 2014. – 76 p. (електронний ресурс).
6. Cybersecurity Handbook. – Palo Alto Networks Edition. – New Jersey (довідковий електронний ресурс).

Допоміжна література

1. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 1. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2015. – 244 с.
2. Венкель Т.В. Англійська мова для студентів вищих навчальних закладів. Частина 2. – Чернівці, «Золоті литаври». – 2015. – 220 с.
3. Marks, Jon, Check your English Vocabulary for Computers and Information technology. – A & C Black Publishers Ltd, London. – 2007. – 81 p. [ресурс в електронній формі].
4. Introduction into Computers (матеріали для вступу до аналітичного фахового читання англійською мовою) - [ресурс в електронній формі].
5. The Cybersecurity Handbook. A Consumer Guide to Cybersecurity. (матеріали для вступу до аналітичного фахового читання англійською мовою) - [ресурс в електронній формі].
6. Автентичні матеріали для додаткового читання (тексти з науково-популярної фахової періодики) – Інтернет-ресурси з джерел та сайтів, присвячених кібербезпеці.

Матеріали для аудіювання та відеофрагменти

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104
https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc
https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs
http://www.film-english.com
http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-180104 та відеофрагменти (https://www.youtube.com/watch?v=kUKOt_SvTQc
https://www.youtube.com/watch?v=dxnc1WFCROs)
http://learnenglish.britishcouncil.org/en/business-magazine/blogging-or-print
http://workbloom.com/resume/resume-samples.aspx
http://www.resume-help.org/free_resume_examples.htm
http://www.resume-resource.com/examples.html

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

https://drive.google.com/file/d/1vqkN1CNL_S9Y-fsKrfBvivLCoiydfxKM/view