



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредита)

Освітньо-професійна програма	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Спеціальність	014.05- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Галузь знань	01. Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Москалик Галина Георгіївна, к.б.н., доцент, доцент кафедри екології та біомоніторингу, http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/101
Контактний тел.	0372584831
E-mail:	g.moskalyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1275
Консультації	онлайн-консультації: понеділок з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна призначена для формування у студентів системи знань із теоретичних та практичних основ екології. А також сформувати у майбутнього вчителя світоглядно-екологічні цінності.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців цілісну систему знань про закономірності взаємодії організмів між собою та із факторами навколишнього середовища за дії природних та антропогенних чинників.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА (ТЕОРЕТИЧНА) ЕКОЛОГІЯ	
Тема 1.	Екологія – наука про взаємодію організмів та їх угруповань із середовищем існування та між собою.
Тема 2.	Екологічні фактори.
Тема 3.	Екологія біосистем, їх структура та функціонування
Тема 4.	Формування уявлення учнів про взаємозв'язок на різних рівнях організації
МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНА ЕКОЛОГІЯ	
Тема 5.	Антропогенний вплив на біосферу.
Тема 6.	Основні аспекти охорони навколишнього природного середовища.
Тема 7.	Екологізація. Участь учнів у екологічних заходах
Тема 8.	Проблеми збереження біоти Землі

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

форми: лекції, семінарські заняття, самостійна робота; **методи:** презентація, лекція-бесіда, лекція-візуалізація, колаборативне навчання: групові проекти, спільні розробки, проектно-орієнтоване навчання, навчальна дискусія, мозкова атака, кейс-метод; **освітні технології:** традиційні, проблемного викладу, дистанційного навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усні відповіді (семінар), письмові відповіді студентів (тестування, есе, контрольні роботи).

Підсумковий контроль – залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1275> дистанційне вивчення дисципліни (платформа Moodle)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «ЕКОЛОГІЯ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://botany.chnu.edu.ua/navchalna-robota/osvitnia-prohrama-pidhotovky-zdobuvachiv-bakalavrskoho-rivnia/>