



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗВО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Українська мова та література
<b>Спеціальність</b>	В 11.01 Філологія (українська мова та література)
<b>Галузь знань</b>	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Кульбаська Олена Валентинівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=FyMFKPYAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;cstart=20&amp;pagesize=20">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=FyMFKPYAAAJ&amp;view_op=list_works&amp;cstart=20&amp;pagesize=20</a>
<b>Контактний тел.</b>	(0372)55-12-39
<b>Е-mail:</b>	o.kulbabska@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4967">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4967</a>
<b>Консультації</b>	середа з 16:00 до 17:00 (очні / дистанційні)

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика викладання української мови у ЗВО» спрямована на розкриття проблеми виформування нової гуманістичної парадигми освіти з акцентом на особистісні орієнтації, тенденції в розвитку мови, вимоги до мовнокомунікативної, соціокультурної компетенцій особистості, яка навчається та навчає впродовж життя.

Мета навчальної дисципліни: формування в магістрантів / магістранток уміння планувати навчально-виховний процес у закладах вищої освіти, створювати програмно-методичне забезпечення мовознавчих курсів, організувати і проводити різноманітні лекції, практичні й семінарські заняття з мовознавчих дисциплін, стимулювати науково-методичну творчість здобувачів вищої освіти з актуальних питань мовознавства й лінгводидактики.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>Тема 1</b>	Методика вивчення української мови у вищій школі як наука й навчальна дисципліна.
<b>Тема 2</b>	Професіограма майбутнього викладача української мови в контексті освітніх реформ сьогодення.
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ЗВО ЗА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ</b>	
<b>Тема 3</b>	Навчання української мови в аспекті європейської кредитно-

	трансферної системи.
<b>Тема 4</b>	Традиційні й інноваційні форми, методи і прийоми викладання циклу лінгвістичних дисциплін у вищій школі.
<b>Тема 5</b>	Методичні аспекти проведення різнотипних лекцій з лінгвістичних курсів у вищій школі.
<b>Тема 6</b>	Методика підготовки й проведення практичних і семінарських занять, колоквіумів, консультацій.
<b>Тема 7</b>	Організація самостійної та індивідуальної роботи з української мови в ЗВО.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійно-методичних задач тощо.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація тощо.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Закон України «Про вищу освіту». Закон від 01.07.2014 № 1556 -VII. Режим доступу : <http://vnz.org.Ua/zakonodavstvo/1111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 871 від 20 червня 2019 року. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

Бабак С. В. Компетенція та компетентність як ключові поняття педагогіки. Роль педагогіки у формуванні фахових компетенцій студентів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс]. *Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти*. Київ, 2016. № 1. С. 59–68. URL: <http://reposit.unisport.edu.ua/bitstream/handle/787878787/2514/72606-151297-2-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Бадер В.І. Електронна лінгводидактика: стан і перспективи [Електронний ресурс]. *Education and Pedagogical Sciences* («Освіта та педагогічна наука»). Луганськ, 2012. № 2 (151). С. 34–43. URL: <http://299.pedagogicaljournal.luguniv.edu.ua/archive/2012/N2/index.htm>

Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (2008–2013 рр.) [Електронний ресурс] / [упоряд. Л.Н. Штома]; бібліограф. ред. Л.Н. Штома; наук. ред.: І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало, О.М. Отич. Чернівці: Зелена Буковина, 2013. 435 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/2445/1/Pokazhchik\\_prats\\_2008-2013\\_rr\\_versiya\\_28\\_10.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/2445/1/Pokazhchik_prats_2008-2013_rr_versiya_28_10.pdf)

Копусь О. А. Зміст та організація процесу формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх магістрів філології. *Науковий вісник Донбасу*: електронне наукове видання. № 1(17). 2012. URL: [http://almater.luguniv.edu.ua/magazines/elect\\_v/KN17/12koammf.pdf](http://almater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/KN17/12koammf.pdf)

Кульбабська О. Робота з перекладними текстами як засіб виформування синтаксичної компетентності студентів-філологів [Електронний ресурс] // *Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики*: колективна монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 183–193. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19644/1/18\\_Kulbabska.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19644/1/18_Kulbabska.pdf)

Кульбабська О. Тестові технології оцінювання професійної компетентності майбутнього вчителя-мовника. *Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини*: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2022. 183 с. С. 121–122. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/17199/1/c75-76.pdf>

Кульбабська О. Новітня дидактика: особливості вступної онлайн-лекції із синтаксису для студентів-філологів. *Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернівці, 21–22 лютого 2022 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 135–138. URL:

[https://kulbabska.com/images/articles/pdf/2022\\_chernihiv\\_collection\\_of\\_theses.pdf](https://kulbabska.com/images/articles/pdf/2022_chernihiv_collection_of_theses.pdf)

Кульбабська О., Семенов О. Формування м'яких навичок студентів-філологів у міжрегіональному проєкті з інфомедійної грамотності [Електронний ресурс]. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал* / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. URL: [https://pedscience.sspu.edu.ua/?page\\_id=3956](https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=3956)

Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Крок у професію. Методика викладання української мови у вищій школі: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.

Ю. Федьковича, 2022. 384 с. URL: <https://kulbabska.com/news/na-knyzhkovii-polytsi/715-krok-u-profesiyu-metodika-navchannya-ukrajinskoji-movi-u-vishchij-shkoli>

Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Основи мовознавчих досліджень (модульний курс) : навч. посібник / О.В. Кульбабська, Н. О. Шатілова. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с.; URL: [https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi\\_movoznavcih\\_doslidzen\\_2016\\_rik.pdf](https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/Kulbabska.com--Posibniki--Osnovi_movoznavcih_doslidzen_2016_rik.pdf)

Лейко С. В. Поняття «компетенція» та «компетентність»: теоретичний аналіз [Електронний ресурс]. *Педагогічний процес: теорія і практика*. 2013. Вип. 4. С. 128–135. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp\\_2013\\_4\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pptp_2013_4_15)

Нікітіна А. В. Ознайомлення студентів-філологів з основними поняттями педагогічного дискурсу. *Науковий вісник Донбасу*: електр. наук. вид-ня. 2010. № 1(10). URL: [http://alma-mater.luguniv.edu.ua/magazines/elect\\_v/NN10/10\\_yovspd.pdf](http://alma-mater.luguniv.edu.ua/magazines/elect_v/NN10/10_yovspd.pdf)

Петренко С. І. Аналіз понять «компетенція» та «компетентність» [Електронний ресурс]. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2013. № 2 (28). С. 288–295. URL:

<https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/2939/1/Analiz%20poniat%20%C2%ABkompetentsiia%C2%BB%20ta%20%C2%ABkompetentnist%C2%BB.pdf>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання української мови у ЗВО» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[https://media.chnu.edu.ua/media/4wyoontc/rp-mvuml-v-zvo.pdf?\\_gl=1\\*1e4aki0\\*\\_ga\\*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1\\*\\_ga\\_Q6273NZQ6Z\\*czE3NzM5MjQxMjUkbzYzJGcxJHQxNzczOTI1MDQyJGo1MyRsMCRoMA..](https://media.chnu.edu.ua/media/4wyoontc/rp-mvuml-v-zvo.pdf?_gl=1*1e4aki0*_ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*_ga_Q6273NZQ6Z*czE3NzM5MjQxMjUkbzYzJGcxJHQxNzczOTI1MDQyJGo1MyRsMCRoMA..)