



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (12 кредитів)

Освітньо-професійна програма	«Журналістика та кросмедійність»
Спеціальність	С7 «Журналістика»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	ГОМЕНЮК Ольга Ярославівна, доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка», асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/homeniuk-olha-yaroslavivna/)
Контактний тел.	+380506736015
E-mail:	o.homeniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3213
Консультації	Офлайн-консультації: п'ятниця з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» призначена для засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері журналістики та кросмедійності для уможливлення виконання дослідних та професійних завдань. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери засобів масової інформації та соціальних комунікацій (загальноживана й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота журналіста.	
Тема 1	Провідні університети світу: підготовка журналістів.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Важливість сфери журналістики у сучасному світі.
МОДУЛЬ 2. «Журналіст» - не професія, це стиль життя. Вміння релаксувати, приховані таланти журналіста.	
Тема 3	Професійна етика журналіста.
Тема 4	Принципи та функції журналістської діяльності.
МОДУЛЬ 3. Медіаграмотність. Вплив подорожей та здорового способу життя на працездатність.	
Тема 5	Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства.
Тема 6	Специфіка подання новин
МОДУЛЬ 4. Засоби масової інформації. Отримання нового досвіду. Заробітна плата різних професій та гроші.	
Тема 7	Засоби масової інформації.
Тема 8	Сучасне газетне видання та стиль його оформлення.
МОДУЛЬ 5. Соціалізація в інтернет мережах, з природою та суспільством. Журналістика в епоху цифрових технологій.	
Тема 9	Журналістика в епоху цифрових технологій.
Тема 10	Соцмережі як нове джерело новин.
МОДУЛЬ 6. Значення комп'ютерних технологій в житті сучасної людини. Відомі люди в журналістиці.	
Тема 11	Відомі постаті в друкованих засобах масової інформації.
Тема 12	Знаменитості в телерадіожурналістиці.

МОДУЛЬ 7. Сприйняття інформації. Світ майбутнього. Трансляція новин у всьому світі.	
Тема 13	Трансляція новин у всьому світі.
Тема 14	Написання новин на радіо й телебаченні.
МОДУЛЬ 8. Професійна діяльність, пошук роботи. Вирішення проблем. Журналісти та блогери.	
Тема 15	Журналісти та блогери.
Тема 16	Роль професійних журналістів і блогерів під час війни.
МОДУЛЬ 9. Рейтинги та реклама. Виклики в телерадіожурналістиці.	
Тема 17	Рейтинги та реклама.
Тема 18	Виклики в телерадіожурналістиці.
МОДУЛЬ 10. Інтернет-медіа та цифровий контент. Кодекс професійної етики журналіста.	
Тема 19	Інтернет-медіа та цифровий контент.
Тема 20	Кодекс професійної етики журналіста.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (1,2 семестри), екзамен (3,6 семестри).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normativni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Journal for journalists— <https://www.journalism.co.uk/>
2. Newspaper online (The New York Times) – <https://www.nytimes.com/>
3. Newspaper online (The Guardian) – <https://www.theguardian.com/international>
4. <https://www.britannica.com/topic/journalism>
5. <https://www.bbc.com/>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>