



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Досягнення і проблеми українського мовознавства»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Українська мова та література
<b>Спеціальність</b>	035 Філологія
<b>Галузь знань</b>	<b>03 Гуманітарні науки</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови ( <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&amp;hl=uk</a> )
<b>Контактний тел.</b>	+380507038586
<b>E-mail:</b>	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4571">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4571</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 15.00 до 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Досягнення і проблеми українського мовознавства» належить до обов'язкової компоненти циклу предметів професійної підготовки магістрів спеціальності «Філологія (українська мова та література)» й актуалізує загальнотеоретичні проблеми лінгвістичної науки в Україні від початку її зародження до наших днів. Розвиток науки про мову можливий лише на базі глибокого вивчення її історії. Без розуміння процесу становлення мови, її суспільної функції, закономірностей розвитку неможливо побудувати об'єктивну та правильну теорію пізнання мови як системи. Усе це визначає специфіку навчальної дисципліни, опанування якої має велике пізнавальне й виховне значення, відіграє особливо важливу роль у підготовці висококваліфікованих філологів-україністів.

Мета навчальної дисципліни – представити українське мовознавство як поліпарадигмальну навчальну дисципліну гуманітарного циклу; сформувані в студентів чітку систему теоретичних знань про основні етапи розвитку та

становлення українського мовознавства, ознайомити їх із найновішими досягненнями в різних галузях сучасної української лінгвістики: фонетики, морфеміки і словотвору, морфології, синтаксису, стилістики, культури та історії мови, докладно розглянути науковий доробок видатних мовознавців та схарактеризувати їхні погляди на ті або ті лінгвістичні явища.

### **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ДОСЯГНЕННЯ І ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА В ГАЛУЗІ ФОНЕТИКИ, ЛЕКСИКОЛОГІЇ ТА ФРАЗЕОЛОГІЇ</b>	
<b>Тема 1</b>	Українське мовознавство: основні розділи та етапи розвитку.
<b>Тема 2</b>	Досягнення і проблеми в царині графіки та орфографії.
<b>Тема 3</b>	Досягнення і проблеми в галузі сучасної лексикології, фразеології та лексикографії.
<b>Тема 4</b>	Досягнення і проблеми в галузі фонетики, діалектології та ономастики.
<b>Тема 5</b>	Досягнення і проблеми в галузі дериватології та морфеміки української мови.
<b>Тема 6</b>	Досягнення і проблеми в галузі історії української мови.
<b>МОДУЛЬ 2. ДОСЯГНЕННЯ І ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА В ГАЛУЗІ ГРАМАТИКИ, КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ, ПРАГМАТИКИ ТА ДИСКУРСОЛОГІЇ</b>	
<b>Тема 7</b>	Досягнення і проблеми в галузі морфології української мови
<b>Тема 8</b>	Досягнення і проблеми в галузі синтаксису
<b>Тема 9</b>	Досягнення і проблеми в галузі лінгвостилістики та лінгвістики тексту
<b>Тема 10</b>	Досягнення і проблеми етнолінгвістики та психолінгвістики.
<b>Тема 11</b>	Проблеми комунікативної лінгвістики, прагматики і дискурсології

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін. **Підсумковий контроль** – екзамен.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-proplahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Мова.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2012. 270 с. / Режим доступу: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Досягнення і проблеми українського мовознавства» належить висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://mulanguage.chnu.edu.ua/media/tt4k1gah/dosiahnennia-i-problemy-rp.pdf>*