



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО І РИТОРИКА ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ»

**Компонент освітньої програми –  
обов'язкова (6 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Прикладна фізика та наноматеріали
<b>Спеціальність</b>	Е6 Прикладна фізика та наноматеріали
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача</b>	Мудра Олена Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов для природничих факультетів <a href="https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/mudra-olena-vasylivna/">https://dflns.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/mudra-olena-vasylivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372 584743 +380660945619
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:kpf@chnu.edu.ua">kpf@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:o.mudra@chnu.edu.ua">o.mudra@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7594">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7594</a>
<b>Консультації</b>	консультацій викладачів за розкладом, затвердженим на поточний навчальний рік розміщено за посиланням: <a href="https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/">https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/hrafik-konsultatsii-vykladachiv/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування» належить до освітньої складової програми підготовки аспірантів (гуманітарний цикл) і водночас забезпечує додатковий інструментарій – професійно орієнтовану комунікативну компетентність для успішного вивчення профільюючих дисциплін.

Основне призначення курсу полягає в удосконаленні іншомовної комунікативної компетентності аспірантів для її ефективного застосування в усній і писемній формах відповідно до мотивів, цілей і соціальних норм мовленнєвої поведінки у типових сферах і ситуаціях спілкування.

У результаті успішного навчання за програмою даного курсу очікується підвищення рівня володіння англійською мовою до B2+/C1, який є перехідним між просунутим та автономним рівнями незалежного користувача мовою.

**Мета вивчення дисципліни:** полягає у формуванні у аспірантів риторики іншомовного спілкування, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2+/C1. Розвиток

риторики іншомовного спілкування залежить від соціокультурних і соціолінгвістичних знань, навичок і умінь, які забезпечують входження особистості в інший соціум і сприяють її соціалізації в новому для неї суспільстві.

**Завдання вивчення дисципліни:** У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен **володіти:**

- *фонетичною компетентністю в обсязі:* фонем та їх артикуляційно-акустичні характеристики; основні модифікації звуків у потоці мовлення; фонетичну організацію слів (складу, словесного наголосу); інтонація та її основні компоненти (мелодику, ритм, паузацію, наголос, темп, гучність і тембр); транскрипція чи інші умовні символи та графічні можливості відображення інтонації;

- *лексичною компетентністю, а саме:* усна і письмова форми слова; їх семантика (денотативне і конотативне значення); відносну цінність слова або його здатність мати антоніми, синоніми, омоніми, пароніми, стилістичну і соціокультурну забарвленість; синтаксична і лексична сполучувальні цінності слова; правила словотвору (складання слів, конверсії тощо); типи словників; основні поняття, пов'язані зі структурою слова: (корінь, префікс, суфікс); схожість та/або розбіжність у лексичних системах рідної та іноземної мов;

- *граматичним аспектом мовлення:* правила лінгвістичної граматики, пристосовані для навчання ІМ.

**Зміст навчальної дисципліни** відповідає навчальній та робочій програмам дисципліни, а також комплексній науковій тематиці кафедри іноземних мов для природничих факультетів та факультету іноземних мов.

**Компетентності та програмні результати навчання:** у процесі засвоєння курсу у здобувачів освіти формуються:

✓ загальні компетентності: ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК9.

✓ програмні результати навчання: ПРН1, ПРН3, ПРН7

### **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>Тема 1</b>	Вступні зауваги до курсу Тест та анкета для самооцінки. Фонетичний склад англійської мови. Практикум з фонетики. Частини мови.
<b>Тема 2</b>	Академічні ресурси для вивчення англійської мови. Вживання артиклів. Міжнародні наукові конференції. Дієслово.
<b>Тема 3</b>	Культурні відмінності наукового письма. Пасивний стан. Непряма мова.
<b>Тема 4</b>	Спілкування в академічному середовищі. Правила узгодження часів. Оголошення про конференцію. Безособові форми дієслова.
<b>Тема 5</b>	Підготовка, написання та аналіз письмового завдання. Умовний спосіб дієслова. Складні та прості речення. Фахове читання.
<b>Тема 6</b>	Обговорення матеріалів конференції. Інформаційні джерела, наукометричні бази, освітні платформи і ресурси.
<b>Тема 7</b>	Проведення дослідження в університеті. Структурні елементи наукового дослідження.
<b>Тема 8</b>	Підготовка та написання анотації. Реферування тексту іноземною мовою.

<b>Тема 9</b>	Підготовка документів для участі у грантових програмах Підготовка документів для академічного обміну.
<b>Тема 10</b>	Підготовка до підсумкового письмового завдання. Повторення лексичного та граматичного матеріалу, підготовка до лексико-граматичного тесту
<b>Тема 11</b>	Стратегії та жанри наукового письма. Жанри та під-жанри наукового письма
<b>Тема 12</b>	Підготовка та написання анотації до наукової статті. Анотування та реферування наукової статті.
<b>Тема 13</b>	Підготовка та написання тез доповіді для участі у конференції.
<b>Тема 14</b>	Вирішення проблем. Підготовка письмової відповіді, відгуку, рецензії
<b>Тема 15</b>	Створення віртуального навчального середовища. Дистанційне навчання. Сучасні системи тестування
<b>Тема 16</b>	Структурні елементи доповіді Пошук та опрацювання інформації для презентації. Оформлення презентації. Організація вступу до презентації: визначення мети та завдань
<b>Тема 17</b>	Пошук інформації та підготовка її графічної репрезентації. Підготовка усної та письмової інтерпретації графічної інформації.
<b>Тема 18</b>	Організація головної частини презентації. Дизайн та організація тексту на слайдах. Планування, структурування, логічне поєднання частин інформації, аргументів для підтримки та розвитку тези.
<b>Тема 19</b>	Написання плану, тексту, підсумку та висновку презентації. Підготовка до написання реферату. Аналіз відео-виступів онлайн (структура, вербальні та невербальні засоби комунікації).
<b>Тема 20</b>	Презентація результатів наукового дослідження. Захист рефератів.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: практичне заняття – дискусія / презентація / діалог, самостійно-дослідницька робота, елементи системи навчання CLIL, загальний ESP approach (вивчення професійної іноземної мови).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проєкт, конспект уроку, презентація, ессе) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (I семестр)/екзамен (II семестр).

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<http://www.examenglish.com/leveltest/>  
<http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>  
<http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>  
<http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>  
[http://www.englishtag.com/tests/level\\_test.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp)  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>  
<http://www.teachingenglish.org.uk/>  
<http://www.roadtogrammar.com/textanalysis/>  
<http://elllo.org/>  
<http://www.nottingham.ac.uk/alzsh3/acvocab/awlgapmaker.htm>  
<http://intouea.com/>  
<http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>  
[www.wordle.net](http://www.wordle.net)

***Покликання на робочу програму навчальної дисципліни***  
<https://dflns.chnu.edu.ua/studentu/navchalni-dystsyplinysylabusy/>