



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Функціональна морфологія хордових»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3,0 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біологія
<b>Спеціальність</b>	Е1 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Язловицька Л.С., доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології, к.б.н., доцент <a href="http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/60">http://ibhb.chnu.edu.ua/profile/user/60</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38-0372- 58-48-42
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.yazlovitska@chnu.edu.ua">l.yazlovitska@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="#">покликання на сторінку навчальної дисципліни в Moodle</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня , вівторок, 13-00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Функціональна морфологія хордових» викладається для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання.

Мета навчальної дисципліни «Функціональна морфологія хордових» полягає у тому, щоб сформуванати у магістрів загально біологічне мислення на рівні тваринного організму, вміння здійснювати комплексний морфо-функціональний аналіз окремих таксономічних груп хордових.

Внаслідок вивчення курсу студенти повинні знати особливості структури та регуляції фізіологічних функцій організму тварин як шлях адаптації до умов довкілля; морфо-фізіологічні основи пристосування до певних середовищ існування та еколого-еволюційні механізми їх становлення у філогенезі окремих груп тварин.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Предмет, завдання та методи функціональної морфології хордових.
<b>Тема 2.</b>	Морфо-функціональні особливості адаптації тварин до життя в аридних зонах
<b>Тема 3</b>	Еколого-фізіологічні особливості адаптації тварин до температури середовища існування.
<b>Тема 4</b>	Морфо-функціональна адаптація тварин до гіпоксії.
<b>Тема 5</b>	Морфо-функціональні адаптації тварин до харчування.
<b>Тема 6</b>	Морфо-функціональні адаптації тварин до переміщення та м'язової активності

#### Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Форми організації навчання: лекція, проблемна лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусія, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, візуалізація, бесіда, дискусія), наочні (демонстрація, спостереження), розв'язування ситуаційних задач, тренувальні вправи.

Методи поточного контролю

1. Індивідуальне опитування на семінарських заняттях.

2. Фронтальне опитування на семінарських заняттях.
3. Письмове опитування.
4. Тестові завдання.
5. Рольове розігрування ситуацій під час семінару за допомогою міні-кейсів.
6. Модульний контроль (проміжний).

### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, тестового контролю, розв'язуванні ситуаційних завдань, аналізу ефективності групової роботи, письмового опитування з використанням елементів порівняльного аналізу, робота у групах (інтерактивне заняття).

Підсумковий контроль – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi\\_at-2023plusdodatky-31102023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf)

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(посилання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Функціональна морфологія хордових» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни  
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри](#))*

*Детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Функціональна морфологія хордових» висвітлена у презентації*