



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІЗ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Танасієва Марина Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, асистент кафедри обліку, аналізу і аудиту https://accounting.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv/tanasiieva-maryna-mykolaivna/
Контактний телефон	+38(050)9669932
E-mail	m.tanasiyeva@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Згідно графіку

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Суб'єкти господарювання України на сьогодні функціонують у складних зовнішньо-економічних та політичних умовах, що зумовлено військовим станом в країні. Стан природного навколишнього середовища в країні погіршується не тільки під впливом результатів діяльності суб'єктів господарювання, але і потерпає від наслідків війни, що безумовно потребує належного вимірювання та оцінювання такого негативного впливу задля розробки ефективних природоохоронних заходів, їх вдосконалення та фінансування як на рівні держави, так і підприємств, установ і організацій. Цей факт зумовлює потребу знань особливостей організації аналітичної роботи у природоохоронній діяльності та методів економічного аналізу використання виробничих ресурсів природоохоронної діяльності підприємства, витрат, доходів, фінансових результатів природоохоронної діяльності підприємств.

Мета навчальної дисципліни (Аналіз природоохоронної діяльності): засвоєння теоретичних знань у сфері аналізу природо-охоронної діяльності та набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок із застосування найкращих методів оцінки ефективності природоохоронних заходів, витрат, доходів, фінансових результатів та пошуку еколого-економічних резервів підвищення ефективності діяльності підприємств.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1	Організаційно-правові аспекти здійснення та регулювання природоохоронної діяльності в Україні
Тема 2	Теоретичні та методологічні основи аналізу природоохоронної діяльності
Тема 3	Організація аналізу природоохоронної діяльності підприємства
Тема 4	Аналіз еколого-економічних показників, обсягу і структури

	природоохоронних заходів підприємства
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА АНАЛІЗУ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 5	Аналіз використання виробничих ресурсів природоохоронної діяльності підприємства
Тема 6	Аналіз природоохоронних витрат підприємства
Тема 7	Аналіз доходів і фінансових результатів природоохоронної діяльності
Тема 8	Аналіз нефінансової звітності підприємства

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються освітні технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, модульно-блочного навчання; вербальні методи (лекція, бесіда, пояснення, розповідь та інші); практичні методи (семінари, практичні та ситуаційні завдання); наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація); проблемно-пошукові методи; робота з інформаційними ресурсами (нормативними джерелами, навчально-методичною та науковою літературою, інтернет-ресурсами); самостійна робота над індивідуальним завданням за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням системи Moodle; інші методи навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: фронтальне опитування; індивідуальне опитування; стандартизовані тести; розв'язування практичних ситуацій; тематичні контрольні роботи; презентація результатів виконання індивідуальних та командних завдань (наукових, розрахункових, аналітичних та інших); виступи та презентації здобувачів нанауково-практичних заходах; інші види індивідуальних та групових завдань.

Підсумковий контроль: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenyi-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозитарій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

2. Archer – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua>.

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <https://www.treasury.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Державної митної служби України. URL: <https://customs.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.