



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ» “PROFESSIONAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE”

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)»
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	СОБКОВ Юрій Вікторович, доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/sobkov-yurii-viktorovych/
Контактний тел.	0506785967
E-mail:	y.sobkov@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Онлайн-консультації: за графіком Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Професійна комунікація іноземною мовою» / “Professional Communication in a Foreign Language” спрямований на поглиблення іншомовної комунікативної компетентності в професійному та академічному середовищі, з урахуванням потреб магістра як майбутнього фахівця та дослідника. Особлива увага приділяється розвитку навичок академічного письма, участі у фахових дискусіях, наукових презентаціях, міжнародних конференціях, підготовці наукових постерів, тез та анотацій іноземною мовою. Курс передбачає активне використання фахової лексики, аналіз автентичних матеріалів, моделювання професійних ситуацій та міжкультурної взаємодії. Навчання здійснюється відповідно до міжнародних мовних стандартів (рівень B2+/C1) з урахуванням контексту майбутньої професійної діяльності та академічного середовища.

Мета курсу — удосконалення професійної іншомовної компетентності здобувачів магістерського рівня, розвиток здатності ефективно комунікувати в міжнародному професійному та академічному середовищі, а також підготовка до використання іноземної мови у науковій діяльності, включно з написанням та представленням результатів досліджень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Професійна іншомовна взаємодія у контексті сучасних освітніх практик	
Тема 1	Міжкультурна комунікація у міжнародному професійному середовищі педагогів дошкільної освіти
Тема 2	Участь у професійних заходах: підготовка презентацій та виступів для конференцій, семінарів, тренінгів
Тема 3	Обговорення освітніх програм і педагогічних стратегій у дошкільлі: комунікація з батьками та фахівцями
МОДУЛЬ 2. Академічна комунікація в науково-дослідницькій діяльності магістра наряду дошкільної освіти	
Тема 4	Академічна риторика: ведення дискусії, аргументація, використання термінології у магістерських дослідженнях
Тема 5	Підготовка та представлення магістерського дослідження англійською мовою (тези, доповідь, презентація)
Тема 6	Написання рецензії та анотації до наукових публікацій у сфері дошкільної освіти

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні

засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»
https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Business Communication Courses. -

<https://www.coursera.org/courses?query=business%20communication>

2. Academic writing https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html

3. CPD for English for Speakers of Other Languages (ESOL) teachers and trainers

<http://esol.britishcouncil.org/teacher-links/second-life>

4. Best Early Childhood Education Courses <https://alison.com/tag/early-childhood>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/mahistru/>