

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«ГЕОГРАФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 106 Географія

галузі знань: 10 Природничі науки

ПРОЄКТ 2024 р.(червоним вказано зміни)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. \_\_\_\_\_

(протокол № від « » 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор БІЛОСКУРСЬКИЙ Р.Р. / \_\_\_\_\_ /

(наказ № від « » \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Чернівці

2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

<b>«РОЗРОБЛЕНО»</b>	<b>«УХВАЛЕНО»</b>
<p>Робочою групою кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедри економічної географії та екологічного менеджменту ЧНУ ім. Юрія Федьковича</p> <p>Керівник робочої групи _____ Холявчук Д. І. «__» _____ 2024 р.</p>	<p>На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Протокол № __6__ від 26.11.2024 р. Завідувач кафедри _____ Рідуш Б.Т.</p> <p>Кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Протокол № 7 від 21.11.2024 Завідувач кафедри _____ Руденко В.П.</p> <p>Кафедри географії України та регіоналістики ЧНУ ім. Юрія Федьковича Протокол № 22 від 25.11.2024 Завідувач кафедри _____ Костащук І.І.</p>
<p align="center"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол № _____ Від «__» _____ квітня _____ 2025 р. Голова вченої ради географічного факультету _____ Заячук М.Д.</p>	<p align="center"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>_____ Гарабajів Я.Д. «__» _____ 2025 р.</p>
<p align="center"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Комісією з навчально-методичної роботи Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</p> <p>Протокол №__ від «__» _____ 202 р.</p>	

Голова комісії університету _____ Мартинюк О.В.	
--	--

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєне
<b>Керівник робочої групи:</b> ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	Доцент ка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11 р.  Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р.
<b>Члени робочої групи:</b>		
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 р.  Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту АП № 004832 від 23.12.2022
КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна	Асистент ка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11– конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів ДК №067572 від 30.03.2011 р.
ЗАБЛОТОВСЬКА Наталія Василівна	Доцентка кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р.; Доцентка кафедри географії України та регіоналістики
ТИМЧУК Ярослав Ярославович	Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного природного парку	
<b>БАЛАНЕЦЬКА Валерія</b>	<b>Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, ОП “Географія”</b>	

## ПЕРЕДМОВА

ОПП розробила робоча група у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові керівника та членів робочої групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник робочої групи</b>						
ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 2785275 від 30.06.2005	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11р. Тема дисертації: «Рекреаційний потенціал долини середнього Дністра» Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД	17	<p><b>пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19</b>  <b>додатка до Ліцензійних умов</b>  <b>Основні публікації за напрямом</b></p> <p>1. Холявчук, Д. І. (2023). Мінливість біокліматичних поясів Карпат: конфігурація ландшафтів у динаміці. <i>Ландшафтознавство</i>, 4(2), 33–44. <a href="https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44">https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44</a></p> <p>2. Kholiavchuk, D.; Gurgiser, W.; Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. <i>Forests</i>, 15, 65. <a href="https://doi.org/10.3390/fl5010065">https://doi.org/10.3390/fl5010065</a></p> <p>3. Decaulne A., Răchită I., Kholiavchuk D., Pop O., Horia Holobăcă I., Ridush O., Ridush B., Horváth C. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis. <i>Catena</i>, 233. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a></p> <p>4. Gavrilă, I.G., Kholiavchuk, D., Holobăcă,</p>	Наукове стажування за грантом JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук «Снігові лавини в Українських Карпатах на тлі кліматичних змін», 5 кредитів, 5 серпня – 5 жовтня 2022 р. Продовження наукового стажування JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук «Створення адаптаційних

			<p>№001453 від 23 жовтня 2018 р.</p>	<p>I.H. et al. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Nat Hazards</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w">https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w</a></p> <p>5. Cebulska, M., Kholiavchuk, D. (2022). Variability of meteorological droughts in the Polish and the Ukrainian Carpathians, 1984–2015. <i>Meteorol Atmos Phys</i> 134, 17. <a href="https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7">https://doi.org/10.1007/s00703-021-00853-7</a></p> <p><i>Наукова робота зі студентами</i></p> <p><b>Холявчук, Д. І.,</b> Талабан О.П. (2023). Топоклімати Середнього Придністер'я за даними цифрових метеостанцій Davis. <i>Науковий вісник ХДУ, Серія Географічні науки</i>, 19, 53-63. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6">https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2023-19-6</a></p> <p><b>Холявчук, Д., &amp; Марко, І.</b> (2023). Мінливість тривалості сонячного сяйва на теренах Західної України. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, (845), 52-64. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52-64</a></p> <p><b>Холявчук, Д.І., &amp; Зеленчук, В.В.</b> (2022). Дендрохронологічні методи у дослідженні небезпечних геоморфологічних процесів у Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія</i>, 53(2), 50–61. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.7</a></p> <p><i>Взяла участь у понад 50 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-</i></p>	<p>можливостей до змін клімату, довкілля та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах», 16 січня – 16 травня 2023 р., (Інсбрук, Австрія)</p> <p>Стажування для академічного персоналу «Міжнародний тиждень Erasmus+, 9.05 – 13.05.2022 р. Західний Університет Тімішоари, м. Тімішоара (Румунія)</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	--

					третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів)	
<b>Члени робочої групи</b>						
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Доктор педагогічних наук, доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р.	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021  Тема дисертації «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу». Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 12ДЦ № 027475 від 20.01.2011 Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту АП № 004832 від 23.12.2022	25	<i>пп. 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов</i>  <b>Основні публікації за напрямом:</b> 1. Yavorska V., Chyr N., Melnyk A., Hevko I., Chubrei O., Hryhoriev A. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast. Journal of geology, geography and geoecolog. Dnipro, 2021. Vol.30 (3). P. 597-606. 2.Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Hevko I., <b>Chubrei O.</b> Problems of formation of ecological networks for environmental safety of Odesa region. Проблеми формування екологічних мереж екологічної безпеки Одеської області. <i>IV International Scientific Congress Society of Ambien tIntelligence.</i> 2021.P. 1-7. 3. Kolotukha O., Myrhorodska O., Pidhirna V., <b>Chubrei O.</b> Ukraine's potential for active tourism – an attempt at analysis. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites.</i> 2022. 41(2). P. 433–439.. 4. <b>Чубрей О.С.</b> , Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. <i>Наукові перспективи.</i> Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403. 5. <b>Чубрей О.С.</b> , Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок економіко-географічної школи Чернівецького університету <i>Інноваційна педагогіка.</i> Київ, 2022.Вип. 4. Т.1 С. 37-40. 6. Чубрей О.С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 106 «Географія» кафедри економічної географії та екологічного менеджменту / за ред.: О.С. Чубрей, Т.В. Ємчук. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» з 18 липня – 28 серпня 2022 року (6 кредитів ECTS (180 годин)), свідоцтво №ADV-180721-OSUIA від 28.08.2022 р.  Міжнародне наукове стажування спільно з Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC, KRS:

					<p>Взяла участь у понад 60 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)</p>	<p>0000647929) та із Західно-Фінляндським Коледжем на тему: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів». Програма Міжнародного стажування передбачала – 180 год. (6 кредитів ECTS) 04-11.09.2022, Італія). Сертифікат №039/0922</p>
<p>КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна</p>	<p>Кандидат географічних наук, асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії</p>	<p>Чернівецький державний університет, ім. Ю.Федьковича, 2000р., «Географія», Географ. Викладач</p>	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»</p>	<p>20</p>	<p><b>Пп. 3, 4, 8, 12, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом</b>  1. <b>Khodan, H.</b> (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna. <i>Present Environment and Sustainable Development</i>, 16(1),23-34.  <a href="https://doi.org/10.47743/pesd2022161002">https://doi.org/10.47743/pesd2022161002</a>  2. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилук, С.М., Добинда, І.П., <b>Ходан, Г.Д.</b>, Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)». Освітній рівень перший (бакалаврський): навчально-методичний посібник, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.  3. Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., <b>Ковбінська Г.Д.</b> (2024) «Німецька шкільна</p>	<p>Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційна педагогічна діяльність» (180 годин/ 6 кредитів). 14 жовтня – 30 жовтня 2024 р., Сумський державний університет, Свідectво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2289-24</p>

		<p>РН 1385280 від 30.06.2000</p>	<p>природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572, Тема дисертації: «Еколого- геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецько ї області»</p>		<p>географія» Олександра Зупана в українських реаліях сьогодення. <i>Науковий вісник ХДУ. Серія Географічні науки, 20, 72-79.</i></p> <p>4. Yavkin V., <b>Khodan H.</b> (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. <i>The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022), 12-13/</i></p> <p>5. Присакар В., <b>Ходан Г.</b>, Добинда І. Еколого- геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області. «Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). 2022.</p> <p>6. Присакар В., <b>Ходан Г.</b>, Дячук А. (2022). Розвиток ландшафтно-геохімічного напрямку на географічному факультеті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <i>Прикладне ландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: Матеріали Всеукраїнського наукового семінару пам'яті професора Анатолія Мельника (Львів – Ворохта, 6- 9 жовтня 2022 року).</i></p> <p>Взяла участь у понад 40 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому-другому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів)</p>	
--	--	--------------------------------------	---	--	---	--

<p>ЗАБЛОТОВСЬКА Наталія Василівна</p>	<p>Кандидат географічних наук Доцент кафедри України та регіоналістики</p>	<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2004р. Магістр географії РН №25468046 від 30.06.2004р</p>	<p>Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.02 “економічна та соціальна географія”, ДК 067192 від 23.02.2011р. Доцент кафедри географії України та регіоналістики ДЦ №035473, від 31.05.2013р.</p>	<p>20</p>	<p><b>Пп. 4, 8, 12, 14, 15, 19 додатку до Ліцензійних умов</b> <b>Основні публікації за напрямом:</b> <b>1.</b> Цепенда, М., Данілова, О., &amp; <b>Заблотовська, Н.</b> (2024). Застосування ГІС-технологій для оцінювання лісорекреаційних площ урбанізованих територій. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія, (849), 154-163. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163">https://doi.org/10.31861/geo.2024.849.154-163</a> <b>2.</b> Костенюк Л.В., <b>Заблотовська Н.В.</b> Гідрологічний режим ріки Ікви (басейн Південного Бугу). Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій. 2024. Вип. 1 (16), С. 43–64. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428">http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4428</a> <b>3.</b> <b>Заблотовська Н.В.</b>, Данілова О. М., Білоус Ю.П., Осташек П. Д. (2023). Формування екомережі локального рівня на прикладі проектування екомеражі Вижницького району Чернівецької області. <i>Український журнал природничих наук</i>, 6, 113-124. DOI <b>4.</b> Костенюк Л. В., <b>Заблотовська Н. В.</b> (2022). Особливості руслових процесів на гірських річках в межах Ворохто-Путильського низькогір'я (басейн Черемошу). <i>Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія</i>, 1(52), 51–59. <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7">https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.7</a> <b>5.</b> <b>Заблотовська Н.</b>, Станковська Ю., Бабушак О. (2023). Дослідження особливостей соціально-просторових зв'язків у системі розселення Чернівецької області. Науковий вісник Чернівецького університету: серія «Географія», 845, 29–40. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a> <b>6.</b> <b>Zablotoska, N.</b>, Danilova, O., &amp; Salii, M. (2022). Resettlement features of population of</p>	<p>Професійне стажування Комунальне підприємство «Чернівецьке тролейбусне управління» Тема стажування: Особливості планування громадського транспорту в Чернівецькій міській раді з можливостями використання ГІС-моделювання. обсягом 4 кредити ECTS / 120 год з 3.11-21.12. 2023р. довідка №3331/1 від 22.12.2023р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: досвід Європейського союзу та його впровадження у навчальний процес України» м.Люблін обсягом 6 кредитів ECTS / 180 год з 20.04</p>
---	--	--	---	-----------	--	--

					<p>Ternopil oblast in the context of new administrative and territorial system. <i>Часопис соціально-економічної географії</i>, 32, 52-60.</p> <p>7. <b>Заблотовська Н.</b>, Муха А.-Х. (2022). Дослідження змін меж мікрорайону «Роша» міста Чернівці. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>, 839 (2022), 100-107. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.29-40</a></p> <p><i>Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, магістрантів, аспірантів. Науковий керівник аспірантів Салія М.В., Венціва П.Я., Кондуряна В.Я.</i></p>	<p>2022 -20.06.2022р. довідка №3331/1 від 22.12.2022р. Сертифікат № 0406 / 06 від 20.06.2022</p>
Тимчук Ярослав Ярославович	Завідувач лабораторії географічних досліджень Карпатського національного парку	Чернівецький університет ім. Ю. Федьковича, 1993, «Географія» Спеціаліст-географ, Викладач КК №007485		29 років	<p><b>Основні публікації за напрямом</b></p> <p>1.Тимчук О.В., Киселюк О.І., Лазарович Р.В., <b>Тимчук Я.Я.</b> (2021). Праліси та старовікові ліси карпатського національного природного парку. <i>Старовікові ліси як модель відновлення функціональної суті карпатських лісів: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23-24 червня 2021 р., м. Львів).</i></p> <p>2. <b>Тимчук Я. Я.</b>, Киселюк О. І. (2010). Природно-кліматичні ресурси Карпатського НПП. С.127-137.</p> <p>3. <b>Тимчук Я. Я.</b>, Клапчук В.М., Клапчук М.В. <i>Геологія та геоморфологічні процеси. Карпатський національний природний парк.</i> Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. С.35-73.</p> <p>4. <b>Тимчук Я. Я.</b> Ерозійні процеси на туристичних маршрутах на г. Говерла. <i>Матеріали науково-практичної регіональної конференції «Природні комплекси й екосистеми верхів'я ріки Прут: функціонування, моніторинг, охорона» до 30-річчя навчальної і до 30-річчя навчальної і наукової діяльності Черногірського</i></p>	Програма підготовки менеджменту природо-заповідних територій на базі національного парку «Баварський ліс» (Графенау, Німеччина), яка фінансувалась WWF, 2009 р.

					<i>географічного стаціонару Львівського національного університету імені Івана Франка). Львів-Ворохта, 2009. С. 200-202.</i>	
Баланецька Вікторія	Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 106 Географія, ОП "Географія"					

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Шевченко О.Г., професор кафедри вихідний № 050/143-30 від 25.11.2024,
2. Єрема Р. І., директор НПП Черемоський, вихідний № 05-17/489, від 29.11.2024

**Профіль освітньої програми**  
**«Географія»**  
за спеціальністю: 106 – Географія  
галузі знань: 10 – Природничі науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедра економічної географії та екологічного менеджменту Кафедра географії України та регіоналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність – 106 Географія; Бакалавр географії</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців</i>
<b>Наявність акредитації</b>	<i>Сертифікат про акредитацію освітньої програми №1517 від 21.05.2021 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	<i>QF for ENEA(РК СПВО) – перший (бакалаврський) цикл; МСКО - 6 рівень; EQF for LLL (ЄРК НВЖ) – 6 рівень; НРК України – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОР бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	В межах діючого сертифікату

<b>Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання географії та практичні проблеми у професійній діяльності із розвитком загальних і фахових компетентностей, <b>застосуванням ГІС-технологій</b>, акцентом на критичному мисленні і практичних навиках дослідження і розвитком компетентностей необхідних <b>для комунікації, співпраці і поширення спеціалізованої інформації</b></p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 Природничі науки 106 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (бакалавра)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна          Програма спрямована на узагальнені об'єкти діяльності – природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації із застосуванням широкого спектру польових та геоекологічних досліджень, <b>ГІС та інших інноваційних технологій</b></p> <p><b>Ключові слова:</b> географія, природні та суспільно-географічні комплекси, моніторинг геосфер, природокористування, <b>ГІС</b></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма поєднує професійну орієнтацію, що передбачає формування основних компетентностей необхідних для роботи у галузях господарства, пов'язаних з природокористуванням і моніторингом <b>ландшафтів</b>; дослідницьку, що орієнтована на здобуття сучасних теоретичних і практичних знань і умінь для дослідження соціо-природних систем <b>із застосуванням ГІС і новітніх емпіричних методів</b>; прикладну складову, що формує <b>навички застосування</b> географічних знань у розв'язанні комплексних проблем.</p> <p>Обов'язкова складова програми – науково-дослідна робота студентів як самостійне дослідження, так і у групах, що працюють над широким колом актуальних</p>

	питань просторового аналізу, комплексного підходу в географічних дослідженнях, моніторингу та оцінки стану довкілля
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна діяльність в галузях геосистемного моніторингу навколишнього середовища, відтворення природних екосистем, управління природокористування, економіки в підрозділах, пов'язаних з використанням засобів і методів відстеження, оцінки та прогнозу стану довкілля та ефективного використання природних ресурсів
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване, самонавчання, використання технологій дистанційного навчання, навчання у системі MOODLE. Застосування традиційних та інтерактивних методів, майстер-класів, тренінгів, проектних технологій, навчання через професійно зорієнтовані, загальногеографічні та міждисциплінарні сучасні практики. Викладання проводиться у формі лекцій із використанням мультимедійних технологій, семінарських, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних науково-дослідних завдань, професійно зорієнтованої практичної підготовки.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS і національною шкалою. Види контролю: поточний, модульний, семестровий (іспити, заліки, захист звітів з практик, захист курсових робіт), публічний захист кваліфікаційної роботи. Форми контролю: усний, письмовий, тестовий контроль у письмовій або електронній формі, звіт з практики, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, публічний захист кваліфікаційної роботи.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій і методів дослідження природних та суспільних об'єктів і процесів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Об'єднаних Націй.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність захищати Батьківщину.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер географічної оболонки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному і регіональному рівнях.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу, оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність інтерпретувати географічні процеси та явища для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях та сталого розвитку</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

ПРН2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.

ПРН3. Пояснювати особливості організації географічного простору.

ПРН4. Аналізувати географічний потенціал території.

ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

ПРН6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.

ПРН7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки та її складових.

ПРН8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.

ПРН9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПРН10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

ПРН11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

ПРН12. Працювати в колективах виконавців, у міждисциплінарних проектах зокрема, та проводити дослідження на відповідному рівні.

ПРН13 Використовувати усно і письмово грамотну професійну державну та іноземну мови у професійній діяльності.

ПРН14. Планувати, виконувати та інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ПРН15. Читати і створювати географічні карти з використанням ГІС, використовувати їх у навчальній і практичній діяльності, наукових дослідженнях.

ПРН16. Встановлювати закономірності розміщення, руху, структури, територіальної організації населення та господарства, просторових процесів та форм організації життя людей на глобальному, регіональному та національному рівнях.

ПРН17. Оцінювати роль і місце України у сучасному світі, аналізувати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.

ПРН18. Синтезувати та застосовувати знання теоретичних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, розвитку економіки, населення та соціальної сфери країн та, України зокрема.

ПРН19. Інтерпретувати географічні процеси та явища для подальшого прогнозування особливостей співпраці країн на глобальному та регіональному рівнях та сталого розвитку.

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник та члени робочої групи освітньо-професійної програми, викладачі навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технічні засоби навчання: дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням.</li> <li>2. Обладнання та устаткування, необхідне для польових і камеральних географічних досліджень</li> <li>3. Спеціалізовані лабораторії, Навчально-наукова геофізична обсерваторія, Природничий музей, комп'ютерні класи</li> <li>4. Безперешкодний доступ до інтернету, Wi-Fi роутінг Eduroam</li> <li>5. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 м<sup>2</sup> метрів на одну особу.</li> <li>6. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості.</li> <li>7. Бібліотека, читальний зал зокрема.</li> <li>8. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li> <li>9. Гуртожиток – 100 % від мінімальної потреби.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т. ч. в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондівий матеріал кафедр, що забезпечують ОП.</li> <li>2. Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет, Центр електронного навчання ЧНУ.</li> <li>4. Навчальні програми, робочі програми, практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</li> <li>5. Навчальний план та пояснювальна записка до нього.</li> </ol>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

освіти	
--------	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит і залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК4	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК5	Філософія	4	іспит
ОК6	Загальне землезнавство	5	іспит
ОК7	Топографія з основами геодезії	4	іспит
ОК8	Основи раціонального природокористування та охорона природи	4	залік
ОК9	Науково-дослідна робота з основами академічної доброчесності	3	залік
ОК10	Геологія загальна та історична	5	іспит
ОК11	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	5	іспит
ОК12	Картографія, геоматика з основами ДЗЗ	5	іспит
ОК13	Загальна гідрологія з основами океанології	4	іспит
ОК14	Основи суспільної географії	5	іспит
ОК15	Географічні інформаційні системи та математичні методи обробки географічних даних	5	іспит
ОК16	Метеорологія і кліматологія	5	іспит
ОК17	Геоморфологія	5	іспит
ОК18	Регіональні природничо-географічні студії	6	іспит
ОК19	Біогеографія з основами екології	4	іспит
ОК20	Ландшафтознавство та повоєнне відновлення ландшафтів	4	іспит
ОК21	Регіональна економічна і соціальна географія	8	іспит
ОК22	Геоменеджмент і геомаркетинг	4	залік
ОК23	Географія населення і розселення	4	іспит
ОК24	Регіональна географія України	4	іспит
ОК25	Основи регіоналістики	3	іспит
ОК26	Геоєкологія та оцінка довкілля засобами ГІС	4	іспит
ОК27	Теорія і методологія географічної науки	6	іспит
ОК28	Основи економічних знань	4	іспит
ОК29	Географія світового господарства	5	іспит
ОК30	ГІС-картографування територіальних громад	4	іспит
ОК31	Географія ПРП України	5	іспит
ОК32	Курсова робота I	3	іспит
ОК33	Курсова робота II	3	іспит
ОК34	Професійно-зорієнтована навчальна практика I	6	іспит
ОК35	Професійно-зорієнтована навчальна практика II	5	іспит
ОК36	Науково-дослідна практика	3	іспит
ОК37	Виробнича практика	6	іспит
ОК39	Кваліфікаційна робота	6	іспит

OK 40	Кваліфікаційний іспит	-	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b> <b>(73,75%)</b>	
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Освітні компоненти загальної підготовки (потрібно набрати 6 кредитів)</b>			
ВК1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із факультетського переліку	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського переліку	3	залік
<b>Освітні компоненти професійної підготовки (потрібно набрати (57 кредитів)</b>			
ВК4	Основи геохімії	3	залік
ВК5	ШІ в географічних дослідженнях	3	залік
ВК6	Основи палеогеографії	3	залік
ВК7	Основи фізики Землі	3	залік
ВК8	Основи ландшафтної екології	3	залік
ВК9	Краєзнавство	3	залік
ВК10	Планетологія (англійською)	3	залік
ВК11	Методи та методика фізико-географічних спостережень	3	залік
ВК12	Віртуальні засоби у географічних дослідженнях	3	залік
ВК13	Прикладна фізична географія	3	залік
ВК14	Геологія та тектоніка України	3	залік
ВК15	Глобальна зміна клімату (англійською)	3	залік
ВК16	Культурні ландшафти	3	залік
ВК17	ГІС у природничій географії	3	залік
ВК18	Регіональна геоморфологія Європи	3	залік
ВК19	Палеогеографія квартеру (англійською)	3	залік
ВК20	Ретроспективна географія з основами етногеографії	3	залік
ВК21	Менеджмент ПОД	3	залік
ВК22	Оцінка ПРП	3	залік
ВК23	Основи моніторингу	3	залік
ВК24	Основи географічного прогнозування	3	залік
ВК25	Теоретичні основи сучасної економічної географії	3	залік
ВК26	Прикладна економічна і соціальна географія	3	залік
ВК27	Географія будівельної індустрії України	3	залік
ВК28	Населення України та світу	3	залік
ВК29	Географія туристичних ресурсів	3	залік
ВК30	Бізнес-планування	3	залік
ВК31	Гендерна географія	3	залік
ВК32	Географічні засади раціонального природокористування та принципи сталого розвитку	3	залік
ВК33	Основи підприємництва	3	залік
ВК34	Методи та методика економіко-географічних досліджень	3	залік
ВК35	Основи соціальної географії	3	залік
ВК36	Рекреаційна географія	3	залік
ВК37	Географічні аспекти глобальних проблем людства	3	залік

ВК38	Географія міжнародних відносин та Євроатлантичної інтеграції України	3	залік
ВК39	Стратегічне просторове планування	3	залік
ВК40	Географія культур і релігій	3	залік
ВК41	Географічне країнознавство	3	залік
ВК42	Методика регіональних географічних досліджень	3	залік
ВК43	Основи стійкого(збалансованого) розвитку України	3	залік
ВК44	Історія географії в Україні	3	залік
ВК45	Політична географія та геополітика України	3	залік
ВК46	Перцепційна географія	3	залік
ВК47	Енвіронментальна географія	3	залік
ВК48	ГЕО виробництва	3	залік
ВК49	Географія АПК України	3	залік
ВК50	Географія логістики	3	залік
ВК51	Етногеографія України	3	залік
ВК52	Методи урбаністичних досліджень	3	залік
ВК53	Формування географічних інформаційних баз даних	3	залік
ВК54	Територіальні системи розселення	3	залік
ВК55	Географія соціальної інфраструктури	3	залік
ВК56	Географія людського розвитку регіонів України	3	залік
ВК57	Географічні аспекти соціологічних досліджень міста	3	залік
ВК58	Тематична картографія	3	залік
ВК59	Соціологія міста	3	залік
ВК60	Публічні простори та їх планування	3	залік
ВК61	Географія Чернівецької області	3	залік
ВК62	Суспільно-географічне прогнозування	3	залік
ВК63	Гідрологічні аспекти сталого розвитку	3	залік
ВК64	Базова загальновійськова підготовка (теоретична складова)	3	залік
?	Базова загальновійськова підготовки (практична складова)		залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>63</b> <b>(26,25%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### Структурно-логічна схема ОП

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

**Форма атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі **кваліфікаційного** іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до кваліфікаційного іспиту.** **Кваліфікаційний** іспит передбачає комплексне оцінювання програмних результатів навчання з переліку обов'язкових освітніх компонент науково-теоретичної та практичної підготовки, визначених освітньою програмою з метою встановлення відповідності їх ступеня вищої освіти вимогам стандарту якості вищої освіти.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, яке виконується за матеріалами, зібраними під час практик, та спрямоване на розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр географії.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39			
ЗК 1							+	+			+		+			+		+	+	+				+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2						+		+				+		+		+	+	+	+	+				+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3			+																					+									+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 4		+		+							+																										+	+	+	+		
ЗК 5								+	+		+	+				+				+	+					+	+					+					+	+	+	+	+	
ЗК 6									+																	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7						+			+	+				+	+	+		+				+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 8			+	+							+																									+	+	+	+	+		
ЗК 9									+			+				+																+					+	+	+	+	+	+
ЗК 10											+										+						+									+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+							+	+					+											+		+		+			+					+	+	+	+		
ЗК 12	+				+									+											+			+									+	+	+	+		
ЗК1 3									+																												+	+	+	+		
ЗК1 4								+											+	+	+	+			+	+		+	+		+					+	+	+	+			
ФК 1								+	+					+							+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2						+	+	+						+		+	+	+	+	+	+			+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3									+			+	+			+	+				+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4									+	+		+	+														+	+	+			+					+	+	+	+	+	
ФК 5						+				+			+					+	+	+	+				+		+										+	+	+	+	+	+
ФК 6									+																							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7				+		+		+					+	+											+		+	+		+	+		+				+	+	+	+		
ФК 8									+	+					+		+										+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9																											+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10										+							+		+						+	+											+	+	+	+	+	
ФК 11								+	+												+	+				+										+	+	+	+	+	+	+





OK29				+												+	+	+	+
OK30			+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	
OK31				+						+							+		
OK32			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK33	+		+		+				+		+	+		+	+			+	
OK34	+				+					+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK39	+				+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми (вибіркові)**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ВБ 1.1										+									
ВБ 2.1	+							+											
ВБ 2.2	+							+		+	+								+
ВБ2.3														+					
ВБ 2.4	+					+		+		+	+	+							+
ВБ 3.1					+	+	+	+	+					+				+	
ВБ 3.2	+				+	+	+	+	+			+		+				+	
ВБ 3.3	+		+	+												+	+	+	+
ВБ 3.4	+				+	+	+	+	+			+		+	+				
ВБ 3.5					+	+	+	+	+										
ВБ 3.6	+				+	+	+	+	+							+		+	+
ВБ 3.7	+				+	+	+	+	+	+									
ВБ 3.8	+				+	+	+	+	+			+						+	
ВБ 4.1	+		+	+	+				+	+						+			+
ВБ 4.2	+		+	+	+					+						+	+		+
ВБ 4.3	+				+			+										+	
ВБ4.4	+	+		+	+					+	+	+					+	+	
ВБ 4.5	+	+		+	+			+		+								+	+
ВБ 4.6	+	+						+	+	+						+	+	+	+
ВБ 4.7	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 4.8	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.1	+				+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.2	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.3					+						+	+	+		+				
ВБ 5.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.5	+		+	+	+				+				+			+	+	+	+

ВБ 5.6	+		+	+	+				+		+					+	+	+	+
ВБ 5.7	+				+				+					+	+			+	
ВБ 5.8	+		+	+	+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.9	+	+			+				+	+						+	+	+	+
ВБ 5.10	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.11	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.12	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.13	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.14	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 5.15			+	+	+	+		+				+				+		+	+
ВБ 6.1	+		+						+							+	+	+	
ВБ 6.2	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+			
ВБ 6.3	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 6.4	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ 6.5	+		+	+	+				+							+	+	+	+
ВБ6.6																			
ВБ6.7																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19