

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

<b>Заклад освіти</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
<b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

## I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	61
Найменування закладу освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071240
Керівник закладу освіти	Білокурський Руслан Романович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1287
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича”
Ідентифікаційний код ВСП	26184664
Керівник ВСП	Собчук Олександр Васильович

## II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	58903
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Банкова, 1, 3 м. Чернівці Чернівецька обл.
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> )	Гнат Сільва Іванівна, голова циклової комісії економічних дисциплін; Семенюк Юліанна Валеріївна, керівник робочої (проектної) групи, гарант програми.

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	s.gnat@chnu.edu.ua y.semenyuk@chnu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 050 882 81 30 +38 097 604 11 17

### III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
інституційна (очна (денна))	2 роки, 10 місяців

### IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.11.2025	I	II	III	IV
	56	67	78	-

### V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблена для підготовки фахівців, які володіють сучасними знаннями та практичними навичками у фінансовій сфері. Мета ОПП узгоджується із місією закладу освіти і визначається з урахуванням тенденцій ринку праці та позицій стейкхолдерів, які активно залучаються до рецензування та оновлення змісту. Зміст програми відповідає Стандарту ФПО спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та має прикладний характер, що реалізується через 120 кредитів ЄКТС, з яких 12 кредитів - для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Для забезпечення якості та інноваційності використовуються цифрові платформи (платформа електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), та сервіси Google. Внутрішня система забезпечення якості ОПП включає постійний моніторинг із залученням здобувачів освіти та роботодавців.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>Так. Мета ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає місії та стратегії ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та полягає в підготовці фахівців у фінансовій сфері, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних вирішувати питання управління фінансами у приватному та публічному секторі, конкурентоспроможних на ринку праці в умовах динамічних змін, готових до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p> <p>Мета ОПП узгоджується із Концепцією освітньої діяльності ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», яка прописана Положенням про ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Концепцією розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та Стратегічним планом розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки.</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Концепція розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2025-2029 рр.</a>  <a href="#">Положення про ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p>

2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Так. ОПП відповідає сучасним потребам та інтересам здобувачів фахової передвищої освіти, враховує інтереси роботодавців, вимоги, визначені професійним стандартом «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</p>	<p><a href="#">Професійно-ознайомчі зустрічі студентів з роботодавцями на базі їхніх організацій</a>  <a href="#">Анкетування здобувачів освіти</a>  <a href="#">Витяги з протоколів засідань за результатами анкетування</a></p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Так. Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення студентів на виробничі практики і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання.</p> <p>Вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці представлені у програмних результатах навчання професійних освітніх компонентів ОПП. В ОПП передбачено ряд загальноосвітніх компонентів, які формують додаткові компетентності і результати навчання, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці.</p> <p>Циклова комісія постійно співпрацює з різноманітними фінансово-кредитними та іншими установами щодо задоволення їх потреб у майбутніх фахівцях.</p> <p>Також ці питання постійно обговорюються і на засіданнях випускової ЦК. Як наслідок, у 2024 році до переліку вибіркового освітніх компонентів включено дисципліни “Фінансові технології”, “Публічне управління”, “Основи ІТ права”, які відображає особливості новітніх тенденцій розвитку фінансово-кредитної сфери.</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Відгуки випускників, які працюють за спеціальністю</a>  <a href="#">Статистика щодо кількості вакансій за спеціальністю</a></p>

4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Так. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці. Результати дослідження ситуації на ринку праці були враховані при розробці ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Сьогодні ринок праці потребує фахівців, що здатні вирішувати комплексні практичні задачі, спрямованих на успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	<p><a href="#">Статистика щодо кількості вакансій за спеціальністю</a>  <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Угоди про співпрацю із стейкхолдерами</a></p>
5	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?</p>	<p>Так, освітньо-професійна програма відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вона передбачає здобуття відповідних знань, умінь, комунікаційних навичок, відповідальності та автономності, які дають можливість виконувати складні завдання та приймати самостійні рішення у професійній сфері, що відповідає вимогам цього рівня кваліфікації.</p> <p>Зокрема, дозволяє отримати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомити межі цих знань.</p> <p>Дає можливість здобути наступні уміння та навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий спектр когнітивних та практичних умінь навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;</li> <li>- знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних;</li> <li>- планування, аналіз, контроль та оцінювання власної</li> </ul>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>

		<p>роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p>Відповідно до рамки кваліфікацій здобувачі освіти отримують навички взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання та донесення до них власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>Крім того здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здобувають можливості організації та нагляду (управління) в контексті професійної діяльності або навчання в умовах непередбачених змін, покращення результатів власної діяльності і роботи інших та продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективно побудови кар'єри випускників?</p>	<p>До розробки та рецензування освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» залучаються роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії економічних дисциплін. При обговоренні ОПП до участі у засіданнях робочої групи, рецензуванні освітньо-професійної програми залучаються представники банківських установ, страхових компаній, органів місцевого самоврядування та ін.</p>	<p><a href="#">Положення про стейкхолдерів.</a>  <a href="#">Витяги з протоколів засідань за результатами роботи із стейкхолдерами</a>  <a href="#">Рецензії роботодавців на ОПП</a>  <a href="#">Новина про зустрічі з стейкхолдерами (Приватбанку, Ощадбанку)</a>  <a href="#">Новина про зустріч з стейкхолдерам (Фінансово-економічна структура ОТГ)</a>  <a href="#">Новина про зустріч з сейкхолдерам (Приватбанк)</a></p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Так. Аналіз бази вакансій і вимог до них дає змогу врахувати напрями розвитку спеціальності з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, а також ринку праці. Результати аналізу показують, що перевага надається тим фахівцям, які вміло працюють з сучасною комп'ютерною технікою, офісними програмами. Відповідно до цього в ОПП змінено СК12 (оновлено у відповідності до змін у Стандарті ФПО) та включено СК13.</p> <p>Після опанування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» випускник має право продовжувати навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти (6 рівень НРК) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (7 рівень НРК) та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Положення Про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Так. В ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблено і додано спеціальну компетентність СК.12 та три результати навчання РН.16-РН.18, яких немає в стандарті фахової передвищої освіти. Особливості реалізації ОПП відображено у Характеристиці освітньої програми та полягають у тому, що дана програма несе прикладний характер, покликана сформувати системне розуміння сфери фінансів, банківської справи та страхування, спрямована на підготовку фахівців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища, враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань у приватному та публічному секторі. Реалізує</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>

	це через навчання, практичну підготовку, організацію самостійної роботи студентів за допомогою різних інформаційних та комунікаційних технологій, в тому числі й з використанням можливостей технологій дистанційного навчання, з урахуванням новацій та сприяє працевлаштуванню, можливості подальшої освіти, кар'єрного зростання.	
--	--	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	<p>Так. Під час визначення обсягу ОПП враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>На основі базової середньої освіти обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 2 роки і 10 місяців, у тому числі 120 кредитів ЄКТС (2 роки) за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності.</p> <p>На основі профільної середньої освіти обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС терміном навчання 1 рік і 10 місяців, з яких коледж визнає та перераховує не більше 60 кредитів ЄКТС (1 рік) на</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p> <p><a href="#">Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти</a></p>

		<p>підставі результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.</p> <p>Загальні вимоги до процедур визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначаються Положенням про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами освіти.</p>	
2	<p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>	<p>Так. В ОПП описані професії за якими може працювати випускник, а саме фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 (Секція К Фінансова та страхова діяльність) та фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за НК України ДК 003:2010, а саме:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій</p> <p>3412 Агент страховий</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей</p> <p>3419 Інспектор кредитний</p> <p>3419 Інспектор обмінного пункту</p> <p>3433 Бухгалтер</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3442 Інспектори податкової служби</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</a></p> <p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p> <p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>

3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Так. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (наказ МОН України від 02.04.2024 р. № 434). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>  <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Так. Зміст ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</a>  <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>  <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>
5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>Так. У ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачено виконання міждисциплінарної курсової роботи. У ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачено форми дослідницької та інноваційної діяльності під час написання тез, ІНДЗ та рефератів, що відображено у програмах навчальних дисциплін. Здобувачі освіти, які навчаються за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», беруть участь у роботі Всеукраїнських науково-</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Положення про курсову роботу (проект) у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Програми освітніх компонентів</a>  <a href="#">Інформація щодо участі здобувачів у робочі науково-практичних конференцій.</a>  <a href="#">Діяльність гуртка «Фінансист».</a></p>

		практичних конференцій, беруть участь у роботі студентського гуртка «Фінансист».	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так. В структурі ОПП передбачена вибіркова складова, яка передбачає набуття певних компетентностей/результатів навчання. Закон України “Про фахову передвищу освіту”, Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП забезпечують право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів, які поглиблюють фахові та загальні компетентності. Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів, зокрема, передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибірових компонентів ОПП. Загальний обсяг вибіркової частини ОПП становить 12 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Перелік вибірових дисциплін</a> <a href="#">Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації вибору дисциплін</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
8	Чи дозволяє структура освітньо-	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчальний план не передбачає	<a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому</a>

	<p>професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?</p>	<p>здобуття освіти за дуальною формою. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» проводить підготовчі заходи у формі консультативних зустрічей з роботодавцями з планування щодо можливості впровадження дуальної форми навчання за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</p>	<p><a href="#">структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p>
9	<p>Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?</p>	<p>У разі погодження роботодавця (роботодавців) реалізації дуальної форми навчання і заключення відповідної угоди, ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», відповідно до Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» розпочне реалізацію освітнього процесу за дуальною формою навчання.</p>	<p><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p>
10	<p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p>	<p>Так. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу розроблено відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту. Процедури та заходи залучення роботодавців до освітнього процесу визначаються документами внутрішнього користування. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик. Роботодавці надають</p>	<p><a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у</a></p>

	характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучатимуться як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять гостьові лекції та екскурсії безпосередньо на підприємствах/ фінансово-кредитних/ бюджетних установах для здобувачів освіти коледжу.	<a href="#">ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a> <a href="#">Угоди про співпрацю із стейкхолдерами</a> <a href="#">Інформація про гостьові лекції/екскурсії</a>
--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так. У розробленій ОПП вказано обсяги освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС та передбачено чіткий розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів. Загальний обсяг освітніх компонент становить 120 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною	Так. В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначено обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Обсяг обов'язкових освітніх компонент становить	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>

	спеціальністю?	<p>108 кредитів ЄКТС, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компоненти, що формують загальні компетентності</li> <li>- 33 кредити ЄКТС;</li> <li>- компоненти, що формують спеціальні компетентності - 75 кредитів ЄКТС (в т.ч. практична підготовка - 12 кредитів ЄКТС).</li> </ul> <p>Обсяг вибірових освітніх компонент становить 12 кредитів ЄКТС (10%), що відводиться на вибірові освітні компонентів, які обирають здобувачі фахової передвищої освіти.</p> <p>Визначений освітньо-професійною програмою обсяг кредитів ЄКТС, спрямованих на формування спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, становить 75 кредитів ЄКТС, або 62,5% загального обсягу програми. Цей показник не суперечить вимогам стандарту, адже становить не менше 50%.</p>	<a href="#">права на вибір навчальних дисциплін</a>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Для вивчення вибірових освітніх компонент в ОПП відводиться 12 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОПП). Це відповідає частині 17 статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту».	<a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування</a> <a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки	Так. Розробленою ОПП передбачено чіткий розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів, який відповідає вимогам Міністерства	<a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа,</a>

	України та законодавству?	освіти і науки України та законодавству. Обсяг вибіркового компонента становить не менше 10%, обсяг практичної підготовки не менше 10% та обсяг кредитів ЄКТС, спрямованих на формування спеціальних компетентностей не менше 50% загального обсягу програми.	<a href="#">страхування та фондовий ринок»</a>
--	---------------------------	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та програмні результати визначені закладом освіти. Відповідно стандарту в ОПП передбачено п'ятнадцять результатів навчання (РН1-РН15), закладом освіти визначено РН16, РН17 та РН18. Визначені закладом фахової передвищої освіти результати навчання були додані в результаті розвитку інформаційних та фінансових технологій, необхідністю захисту навколишнього середовища.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають	Так. В освітньо-професійній програмі визначено, що самостійна робота передбачає написання реферативних робіт, підготовку комплексних практичних індивідуальних завдань, написання	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>

	самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	курсів робіт та звітів про проходження практики під керівництвом викладачів. Виконання самостійної роботи здійснюється на основі навчальної, наукової літератури, а саме: навчальних посібників, підручників, конспектів лекцій, методичних розробок, тестових завдань.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так. Освітньо-професійну програму “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” структуровано в контексті загального часу навчання. Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти відбувається протягом двох років та десяти місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в 1 рік і 10 місяців. У контексті загального часу навчання визначено обсяг кожного освітнього компоненту, циклу дисциплін, дисциплін блоку загальноосвітньої підготовки професійної складової, дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, вибіркових компонентів.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так. ОПП “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок” має поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові та вибіркові компоненти). На основі базової середньої освіти (загальний обсяг 120 кредитів) блок обов'язкових освітніх компонентів складає 108 кредитів ЄКТС, блок вибіркових освітніх компонентів 12 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Приведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, адже створювалася з урахуванням послідовного формування компетентностей здобувачів фахової передвищої	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>

		освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за освітньо-професійною програмою, кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так. Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам. В освітньо-професійній програмі сформована матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма містить 30 обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування 8 загальних та 12 спеціальних (фахових) компетентностей (у 2024 році - 13 спеціальних компетентностей).	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Так. Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання повністю дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. Це пояснюється тим, що результати навчання чітко орієнтовані на засвоєння теоретичних знань, практичних умінь і навичок, які відображені у переліку компетентностей. Вони охоплюють як загальні, так і спеціальні компетентності, забезпечуючи їх системне формування та взаємозв'язок.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої

траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Відповідно до нормативних вимог індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти коледжу забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового навчальних дисциплін, що прописано у Положенні про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін та вільного вибору тем курсових робіт, баз виробничої практики. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркового компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС).	<a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Так. У Коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики курсової роботи. Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про порядок реалізації	<a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий</a>

		<p>студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін. Процедуру проходження практичного навчання, вибору бази виробничої практики для її проходження, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого МОН України (наказ від 02.05.2023 р. № 510).</p> <p>У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» впроваджено індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.</p>	<p><a href="#">коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Орієнтований перелік тем курсових робіт</a></p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Здобувачам фахової передвищої освіти коледжу надано можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою формується перелік та силабуси вибіркових компонентів випусковими цикловими комісіями з урахуванням пропозицій студентів, з яким можна ознайомитись на вебсайті коледжу та циклової комісії.</p> <p>Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає 6 етапів, які детально розписані у Положенні про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a>  <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Силабуси дисциплін (каталог циклової комісії)</a>  <a href="#">Силабуси дисциплін (каталог ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»)</a>  Силабуси _____ дисциплін</p>

			<a href="#">(загальноуніверситетський каталог)</a> <a href="#">Орієнтований перелік тем курсових робіт</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так. Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Положення про порядок реалізації студентами ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» права на вибір навчальних дисциплін, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так. Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір і яке формалізує етапи реалізації студентами такого права вибору. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість ознайомитись з каталогом вибіркових дисциплін (а також силабусами) на сайті циклової комісії, на сайті коледжу та на сайту	<a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a> <a href="#">Каталог загальних вибіркових освітніх компонент фахового коледжу</a> <a href="#">Каталог вибіркових дисциплін циклової комісії</a>

		університету. Здобувачі фахової передвищої освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило, у період весняного семестру, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Силабуси вибіркових навчальних дисциплін оприлюднюються на вебсайтах.	
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план відповідає ОПП. Він сформований на підставі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти. Навчальні плани розроблені на весь період підготовки за ОПП, перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС відповідають таблиці освітніх компонентів, їх логічній послідовності, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем ФПО програмних компетентностей та результатів навчання	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a> <a href="#">Графік освітнього процесу</a>

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так. Навчальний план освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» затверджений на засіданні Педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та введено в дію з 01.09.2023 року (наказ від 03.04.2023 № 118)	<a href="#">Наказ про введення в дію ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та навчального плану. Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так. В навчальному плані вказано всю необхідну інформацію: <ul style="list-style-type: none"> <li>- назву освітньо-професійної програми: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;</li> <li>- галузь знань: 07 Управління та адміністрування;</li> <li>- спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;</li> <li>- освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;</li> <li>- форма навчання – денна;</li> <li>- передумови вступу: на основі базової загальної середньої освіти.</li> </ul>	<a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так. В навчальному плані підготовки спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські заняття) та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожного освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до	<a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a>

		структурно-логічної схеми, кількість заліків, екзаменів, курсових робіт та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальні плани підготовки здобувачів освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідають структурно-логічним схемам та переліку освітніх компонентів, які визначенні освітньо-професійною програмою. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.	<a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так. Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича» передбачає такі форми: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти у Коледжі. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a>
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. В навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано календарні	<a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a> <a href="#">Графік освітнього процесу</a>

		терміни теоретичного навчання, заліково-екзаменаційних сесій, практики, атестації та канікул.	
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	<p>Так. У графіку освітнього процесу визначено навантаження здобувача фахової передвищої освіти по семестрах, зокрема тривалість теоретичного навчання із визначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.</p> <p>Тривалість навчального року на першому році навчання за ОПП (II курс): 52 тижні в тому числі теоретичне навчання 35 тижнів, навчальна практика 2 тижні, державна атестація 3 тижні та канікули 12 тижні.</p> <p>Тривалість навчального року на другому році навчання за ОПП (III курс): 44 тижні в тому числі теоретичне навчання 29 тижнів, екзаменаційна сесія 4 тижні, навчальна практика 3 тижні, виробнича практика 4 тижні, комплексний кваліфікаційний іспит 1 тиждень, канікули 3 тижні.</p> <p>Тижневе навантаження на першому році навчання за ОПП (II курс) становить по 35 год на тиждень у кожному семестрі, а на другому році навчання (III курс) - по 28 год на тиждень у кожному семестрі.</p>	<p><a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a></p> <p><a href="#">Графік освітнього процесу</a></p>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	<p>Так. Форми поточного та підсумкового контролю у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича», Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича». Зазначені у</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p> <p><a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу</a></p>

		навчальних планах форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають ОПП.	<a href="#">«Фаховий коледж ЧНУ імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a>
--	--	---	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Обов'язковими компонентами ОПП є освітні компоненти 18-20, а саме 2 навчальні практики загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС та виробнича практика – 6 кредитів ЄКТС.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Навчальний план ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a>
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» затверджено внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-	<a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a>

	підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	професійна програма. Реалізація практичної підготовки забезпечена Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так. Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Практичне навчання є послідовним і потужним, проходить на базах практики, що відповідають вимогам наскрізної програми практики й мають необхідні умови для формування результатів навчання, інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для якісного провадження професійної діяльності.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи,	Так. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачає різні види практичної підготовки: практичні заняття, лабораторні роботи, підготовка курсових робіт,	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Інформація про гостьові лекції/екскурсії</a>

	навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	навчальні та виробничі практики, публічні виступи, презентації, навчально - пізнавальні екскурсії. Практикується залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків і роботодавців.	
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так. Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відбувається при перегляді та рецензуванні освітньо-професійної програми, Наскрізної програми практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, проведенні анкетування стейкхолдерів, формуванням відгуків про результати виробничої практики здобувачів фахової передвищої освіти. Під час проходження студентами виробничої практики зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики.	<a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a> <a href="#">Рецензії роботодавців на ОПП</a> <a href="#">Рецензії на Наскрізну програму практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».</a> <a href="#">Анкетування стейкхолдерів</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так. У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, відповідно до галузі знань 07 Управління та адміністрування. Теоретичні знання й практичні навички, набуті на практичних та лабораторних заняттях із навчальних дисциплін “Інформатика та комп'ютерна техніка” та “Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах” розширюються під час проходження навчальних та виробничої практик.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Наскрізна програма практики</a>

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Так. Роботодавці та здобувачі освіти залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти шляхом участі у перегляді, обговоренні ОПП; проходження анкетування щодо оцінки якості освітньо-професійної програми й освітнього процесу та обізнаності в питаннях академічної доброчесності. Стейкхолдери залучаються до проведення занять. За рекомендаціями стейкхолдерів було внесено зміни та розширено програму навчальної практики (бізнес-тренінг) (у наступних ОПП). На підставі наданих рецензій роботодавців, що свідчать про результати співпраці, оновлюються навчально-методичні комплекси освітніх компонент. Планується залучення роботодавців до участі в атестації здобувачів освіти. Укладені договори про співпрацю та практичну підготовку враховують запити потенційних стейкхолдерів.</p>	<p><a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Рецензії роботодавців на ОПП</a>  <a href="#">Витяг з Протоколу засідання циклової комісії.</a>  <a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців</a>  <a href="#">Зустрічі з роботодавцями</a></p>
---	---	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування</p>	<p>Так. У коледжі здобувачі освіти залучаються до формулювання загальних компетентностей, які стосуються їх майбутнього кар'єрного зростання.</p>	<p><a href="#">Анкетування здобувачів освіти</a>  <a href="#">Витяг з Протоколу засідання циклової комісії.</a></p>

	<p>(формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Студенти можуть пропонувати свої погляди на те, які навички та знання їм знадобляться для побудови успішної кар'єри.</p> <p>На сайті циклової комісії існують опитування, які спрямовані на збір думок і пропозицій здобувачів щодо формування загальних компетентностей. Такі ініціативи допомагають краще адаптувати освітньо-професійну програму до реальних потреб студентів і їхнього бачення майбутньої кар'єри. Наприклад, у закладі проводяться регулярні зустрічі зі студентами, під час яких вони діляться своїми думками про те, які компетентності вважають важливими для успішного працевлаштування.</p> <p>Вони можуть висловлювати ідеї щодо включення нових дисциплін або практичних занять, що допоможуть їм стати більш конкурентоспроможними на ринку праці.</p> <p>Залучення студентів У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» також здійснюється через студентське самоврядування, яке є складовою громадського управління закладу. Склад студентського парламенту оновлюється щорічно та включає представників усіх академічних груп, що забезпечує врахування думки студентів.</p>	<p><a href="#">Заходи циклової комісії філології та журналістики, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a></p> <p><a href="#">Заходи предметної комісії загальноосвітньої підготовки, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a></p> <p><a href="#">Заходи циклової комісії іноземних мов, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a></p>
2	<p>Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей – тобто здатності до аналізу проблеми, самостійного навчання, співпраці і комунікації, цілеспрямованості, розвитку лідерських вмінь, організованості. Це перш за все забезпечено</p>	<p><a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a></p> <p><a href="#">Відгуки випускників коледжу, про навчання та формування загальних компетентностей.</a></p> <p><a href="#">Програми освітніх компонент</a></p>

		освітніми компонентами, що формують загальні компетентності - ОЗ.01 - ОЗ.10.	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так. Освітньо професійна програма передбачає формування та застосування форм та методів навчання, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти набуттю та розвитку загальних компетентностей. В коледжі активно ведеться запровадження інноваційних підходів, форм та методів навчання, забезпечується поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання, реалізуються міждисциплінарні компоненти в освітньо-професійних програмах, що представлено та затверджено у Концепції розвитку ВСП Фаховий коледж ЧНУ.	<a href="#">Концепція розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так. Закладом фахової передвищої освіти розроблено освітні заходи, які сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей відповідно до базового плану заходів з організації виховної роботи на 2025-2026 н.р.	<a href="#">Базовий план заходів з організації виховної роботи зі здобувачами освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025/2026 навчальний рік</a> <a href="#">Календарний план з організації і проведення виховних заходів на 2025/2026 навчальний рік</a> <a href="#">Заходи циклової комісії філології та журналістики, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a> <a href="#">Заходи предметної комісії загальноосвітньої підготовки, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a>

			<a href="#">Заходи циклової комісії іноземних мов, що сприяють розвитку загальних компетентностей:</a>
--	--	--	--

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. Вступ регламентований «Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Вони оприлюднюються на вебсайті Коледжу.	<a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так. Прийом до коледжу здійснюється на конкурсній основі (за результатами співбесіди та на основі розгляду мотиваційних листів). Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти, його організація та проведення передбачено Правилами прийому до ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році (розділ VII). Додаток №2 до Правил встановлює вимоги до кожної ОПП, зокрема до Освітньо–професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».	<a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a>

3	<p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p>	<p>Так. У Правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів (розділ VI). Коледж дотримується Правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.</p>	<p><a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a></p>
4	<p>Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?</p>	<p>У абітурієнтів не виникало запитань щодо трактування тих чи інших положень Правил прийому. Тож, можна вважати їх чіткими, зрозумілими та доступними. На вебсайті Коледжу та циклової комісії економічних дисциплін зокрема у вкладці «Абітурієнту» є ряд інформативних документів для вступників та зацікавлених осіб.</p>	<p><a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a> <a href="#">Вкладка «Абітурієнту»</a></p>
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Так. Правила прийому не містять дискримінаційних положень і визначають особливості отримання кваліфікації за спеціальністю.</p>	<p><a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a></p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так. Коледж своєчасно оприлюднює точну й достовірну інформацію на офіційному сайті про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Вкладка «Абітуріенту»</a> <a href="#">Ліцензії та сертифікати</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так. На сайті Коледжу розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування відповідних зацікавлених сторін щодо опису освітньо – професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Також розміщено програми всіх основних компонентів та силабуси вибіркового дисциплін. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщується на платформі електронного навчання Moodle.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Опис ОПП</a> <a href="#">Програми освітніх компонентів</a> <a href="#">Силабуси дисциплін (каталог циклової комісії)</a> <a href="#">Силабуси дисциплін (каталог ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»)</a> <a href="#">Силабуси _____ дисциплін (загальноуніверситетський каталог)</a> <a href="#">Сайт електронного навчання Moodle ЧНУ</a>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Цілі та зміст підготовки здобувачів ФПО зазначено в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюднено на офіційному вебсайті Коледжу.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. На вебсайті Коледжу оприлюднено чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності в Положенні про академічну мобільність, яка відповідає Постанові КМУ Про затвердження порядку про реалізацію права про академічну мобільність від 12.08.2015 року № 579.	<a href="#">Постанова КМУ Про затвердження порядку про реалізацію права про академічну мобільність від 12.08.2015 року № 579</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Партнери фахового коледжу у сфері академічної мобільності</a>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» передбачає можливість академічної мобільності.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Партнери фахового коледжу у сфері академічної мобільності</a>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Так. У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між дирекцією ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу) та попереднього схвалення проєкту Правил прийому.	<a href="#">Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» в 2025 році</a> <a href="#">Положення про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Витяги з Протоколів педагогічної ради ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так. У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, яка визначена Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Положенням про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту, Положенням про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти.	<a href="#">Положення про академічну мобільність у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Положення про визнання у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ” результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту</a> <a href="#">Положення про визнання у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти.</a>
---	---	---	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у коледжі розроблене Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені	<a href="#">Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</a>

		Юрія Федьковича” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, яке регламентує процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Визначена в Положенні процедура визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування прийнятих рішень.	<a href="#"><u>Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</u></a>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так. У Положенні про визнання у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зазначено необхідність та порядок створення комісії, яка розробляє критерії оцінювання та визнання результатів навчання заявника, які забезпечують оцінювання всіх змістових складових відповідного результату навчання (результатів навчання).	<a href="#"><u>Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</u></a>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблені внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Зокрема, затверджено «Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому структурному підрозділі Фаховий коледж Чернівецького Національного університету імені Юрія Федьковича», «Положення про ВСП Фаховий коледж ЧНУ», «Правила внутрішнього розпорядку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про ВСП Фаховий коледж ЧНУ</a> <a href="#">Правила внутрішнього розпорядку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти були залучені до обговорення положення про організацію освітнього процесу. До обговорення було залучено здобувачів фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування. Водночас здобувачі освіти мають можливість висловлювати думки та вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» шляхом звернення до органів студентського самоврядування. Крім того, представники студентського колективу, які є членами педагогічної	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Положення про педагогічну раду ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Витяги із протоколів Педагогічної ради</a>

		ради коледжу, можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання із зазначеного питання на засіданнях педагогічної ради.	
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>Так. Фінансова взаємодія із роботодавцями відбувається на всіх етапах організації освітнього процесу. Практична реалізація такої взаємодії представлена через співпрацю із Чернівецьким відділенням №5 АТ КБ «Приватбанк» (фінансову в тому числі).</p> <p>Освітній процес у коледжі також передбачає залучення роботодавців до проведення гостьових лекцій, навчально-ознайомлювальних екскурсій, визначення змісту практичної підготовки здобувачів освіти за ОПП, надання можливості проходження стажування викладачам Коледжу. Здобувачі освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», відповідно до укладених договорів, проходять виробничу практику на базах підприємств, організацій та установ.</p>	<p><a href="#">Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога</a></p> <p><a href="#">Угоди про співпрацю</a></p> <p><a href="#">Новини циклової комісії</a></p> <p><a href="#">Договори (фінансово-економічна діяльність)</a></p>

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у	Так. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» відповідає складовим окресленим у Типовому	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного</a>

	Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.	<a href="#">університету імені Юрія Федьковича</a> <a href="#">Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» щороку розробляє та оприлюднює графік освітнього процесу відповідно до навчального плану.	<a href="#">Графік освітнього процесу на I семестр 2025/2026 н.р.</a>
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Так, виконання навчального плану здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик та атестацій, зміст яких узгоджений з ОПП за компетентностями та результатами навчання.	<a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> <a href="#">Практичне навчання</a> <a href="#">Підсумкова атестація</a>
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так. Визначена структура навчального плану надає можливість здобувачам освітнього процесу брати участь в академічній мобільності.	<a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Положення про академічну мобільність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти Відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості у Європейському просторі освіти, студенти мають можливість здійснювати оцінку внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальному закладі. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на отримання якісної освіти, в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Результати опитувань обговорювалися на засіданні випускової циклової комісії економічних дисциплін.	<a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування про оцінювання якості освітнього процесу та щодо практичної підготовки за освітньо-професійною програмою</a> <a href="#">Витяги з Протоколів засідання циклової комісії</a>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так. Критерії оцінювання навчальних досягнень містять загальні підходи до визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та встановлюють відповідність між вимогами до знань, умінь і навичок здобувачів освіти та показником оцінки в балах відповідно до рівнів навчальних досягнень.	<a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової	Так, вважаємо, що критерії оцінювання є валідними	<a href="#">Положення про контроль і систему</a>

	передвищої освіти критерії оцінювання знань?	та зрозумілими для здобувачів освіти. На початку навчального семестру студентів ознайомлюють із змістом кожної навчальної дисципліни, видами контролю, шкалою оцінювання, ознайомлюють із робочими програмами та силабусами дисциплін, вивчення яких передбачено на відповідний навчальний семестр.	<a href="#">оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Результати анкетування щодо оцінювання якості освітнього процесу</a> <a href="#">Витяги з Протоколів засідання циклової комісії</a>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так. На вебсайті ВСП “Фаховий коледж ЧНУ” оприлюднено програми навчальних дисциплін в яких учасникам освітнього процесу подається інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.	<a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Так, вважаємо що організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти гарантують виконання навчального плану. Адже згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» поточний контроль здобувачів освіти здійснюється під час аудиторних занять впродовж семестру і має на меті перевірку рівня підготовленості з освітнього компонента. Семестровий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу та програми навчальної дисципліни. Студент ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово і розміщуються на вебсайті Коледжу.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Положення про організацію самостійної роботи студентів та контроль за нею у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Графік освітнього процесу на I семестр 2025/2026 н.р.</a> <a href="#">Розклад занять</a>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійного Стандарту немає.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти (питання до екзамену, контрольних робіт з дисциплін, тестового контролю знань, ситуаційних завдань, тощо) згідно з освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає змісту освітніх компонентів. Питання для підсумкового контролю містяться в програмі навчальної дисципліни.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Щороку з урахуванням тенденцій розвитку сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку оновлюється перелік вибіркового освітніх компонентів. Інноваційні технології, які враховано в ОПП, можна розділити на дві категорії - освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання та інноваційні технології у сфері реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», з якими здобувачі	<a href="#">Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a> <a href="#">Підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії</a> <a href="#">Відомості про педагогічних працівників,</a>

		<p>освіти можуть ознайомитися під час вивчення компонентів. З метою вдосконалення використання та впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу педагогічні працівники коледжу постійно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, результати яких висвітлюються вебсайті циклової комісії.</p> <p>В освітньо-професійній програмі в переліку обов'язкових та вибіркових компонент наявні дисципліни, які забезпечують набуття компетентностей з інноваційних технологій.</p> <p>Зокрема дана категорія забезпечується такими освітніми компонентами: «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», Навчальна практика (Основи інформаційної безпеки) (обов'язкові компоненти) та «Основи start-up», «Фінансові технології» (вибіркові компоненти).</p>	<p><a href="#">які забезпечують ОПП</a>  <a href="#">Новини циклової комісії</a>  <a href="#">Витяги з Протоколів засідання циклової комісії</a></p>
2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p>Так. Освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» узгоджено та обговорено під час зустрічей із роботодавцями.</p> <p>На основі проведених зустрічей надано рецензії від роботодавців з відгуками та рекомендаціями.</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a>  <a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Рецензії роботодавців на ОПП</a>  <a href="#">Витяги з Протоколів засідання циклової комісії</a>  <a href="#">Новини циклової комісії</a></p>
3	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду</p>	<p>Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з метою її оновлення, надаючи</p>	<p><a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a>  <a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж</a></p>

	освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	пропозиції через онлайн-опитування; представники студентського парламенту залучаються до засідань педагогічних рад. На засіданнях циклової комісії пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються.	<a href="#">ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування щодо якості освітньої програми</a> <a href="#">Витяги з Протоколів засідання циклової комісії</a>
--	---	---	---

#### **Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так. Форми, методи навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи та доброчесності, науковості, соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, дотриманні прав і свобод людини, незалежності від впливу будь-яких політичних сил та різних громадських організацій.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про визнання у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або інформальної освіти</a>

		<p>Студентоцентризований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної або інформальної освіти.</p>	<p><a href="#">Положення про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вибір навчальних дисциплін</a></p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p> <p>У Коледжі застосовуються такі види контролю: поточний та підсумковий. Підсумкове оцінювання результатів навчання з формами контролю «екзамен» здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується та шкалою ECTS з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» при підсумковому контролі у формі екзамену та «зараховано»/ «не зараховано» – за формою підсумкового контролю «залік».</p> <p>Результати підсумкового контролю відображаються у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти та заліковій книжці.</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a></p>

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так. Система контролю та оцінювання ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» виокремлює рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни.</p> <p>Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки робіт, ситуаційних і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p> <p><a href="#">Програми навчальних дисциплін</a></p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так. Принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання застосовуються, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Правил призначення та виплати стипендій студентам ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у науковій, науково-технічній діяльності.</p>	<p><a href="#">Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p> <p><a href="#">Правила призначення та виплати стипендій студентам ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p> <p><a href="#">Зміни, що вносяться до Правил призначення та виплати стипендій студентам Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</a></p> <p><a href="#">Рейтинг студентів</a></p>
5	<p>Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено різнорівневі види завдань під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Все</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного</a></p>

		<p>це дає можливість оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі питання, що самостійно вивчаються студентами.</p> <p>Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмій і перевірку їх та корекцію на кожному етапі.</p>	<p><a href="#">університету імені Юрія Федьковича</a>  <a href="#">Положення про навчально-методичну лабораторію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p>
6	<p>Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Так. Викладачі застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль під час заходів поточного та підсумкового контролю. Зокрема модульні контрольні роботи, екзаменаційні білети включають різнорівневі завдання, а саме: теоретичні питання, тестові завдання, практичні, ситуаційні завдання, у відповідності до специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.</p> <p>Прикладами таких прийомів є також диференційовані завдання (тести, письмові роботи) з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок за кожною окремою навчальною дисципліною розміщені на сайті електронного навчання Moodle ЧНУ.</p>	<p><a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Сайт електронного навчання Moodle ЧНУ</a></p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Так. Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в програмі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Враховуючи ступінь</p>	<p><a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Сайт електронного навчання Moodle ЧНУ</a></p>

		складності та типи завдань, критерії оцінювання різнорівневих завдань є збалансованими.	
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на вкладці циклової комісії економічних дисциплін сайту ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», зокрема в навчальних планах, освітньо-професійній програмі та програмах навчальних дисциплін.	<a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a> <a href="#">Навчальний план</a> <a href="#">Розклад іспитів та заліків</a> <a href="#">Програми навчальних дисциплін</a>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так. Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 6 Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Поточне оцінювання проводиться викладачами на всіх видах занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Інформація, одержана при поточному контролі використовується викладачем для коригування методів і засобів навчання. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем. Підсумкове оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Підсумкова оцінка виставляється по завершенню вивчення предмета.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>

10	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?</p>	<p>Так. Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання звернень здобувачів освіти регламентує Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», яке оприлюднене у визначеному порядку на вебсторінці ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p>	<p><a href="#">Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p>
11	<p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>Так. У Коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій здобувачів освіти та їх представників. Регламентує її Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», які оприлюднені у визначеному порядку на вебсторінці ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».</p>	<p><a href="#">Положення про апеляційні комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поведженню з учасниками освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2026 н.р.</a></p>

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Метою кваліфікаційного іспиту є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так. Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми та\або вимогам програми кваліфікаційного іспиту. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій. Атестація проводиться відкрито та гласно.	<a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положення про атестацію здобувачів ФПО та організацію роботи ЕК у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ" ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Підсумкова атестація за ОПП «Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок»</a>

		<p>Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційних комісій здійснює директор. Екзаменаційна комісія створюється щорічно у складі Голови екзаменаційної комісії і членів комісії та діє впродовж календарного року. Одна і та сама особа може бути головою Екзаменаційної комісії не більше трьох років підряд. Одна й та сама особа не може одночасно входити більше, ніж до однієї Екзаменаційної комісії.</p> <p>Екзаменаційна комісія працює за графіком, погодженим із завідувачем відповідного відділення та затвердженим директором. Графік роботи Екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її діяльності.</p>	
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та ОПП. Процедуру проведення атестації випускників ОПП визначено у Положенні про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією. Атестація проводиться відкрито та гласно.</p>	<p><a href="#">Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положення про атестацію здобувачів ФПО та організацію роботи ЕК у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a>  <a href="#">ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</a>  <a href="#">Підсумкова атестація за ОПП «Фінанси, банківська, справа, страхування та фондовий ринок»</a></p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної</p>	<p>Так. Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів з</p>	<p><a href="#">Офіційний сайт ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Офіційний сайт циклової комісії економічних дисциплін</a>  <a href="#">Сайт електронного навчання Moodle ЧНУ</a></p>

	реалізації програми?	дисциплін ОПП в інформаційно-навчальному середовищі MOODLE через особистий пароль, який отримують на початку першого року навчання і який підтримується протягом усього терміну навчання та до бібліотечного фонду коледжу та ЧНУ, офіційного сайту закладу та усієї розміщеної на ньому інформації, що стосується організації освітнього процесу. Заклад створює можливості здобувачам ОПП вільного доступу до комп'ютерних лабораторій.	<a href="#">Бібліотека ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
--	----------------------	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Етичний Кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Етичний Кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>

2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Так. У Коледжі використовують спеціалізований сервіс TURNITIN, як інструмент протидії академічному плагіату.</p>	<p><a href="#">Інформація про академічну доброчесність та посилання на спеціалізований сервіс TURNITIN.</a>  <a href="#">Договори ТОВ “Плагіат”, “Turnitin”</a></p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» за ОПІ «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відбувається перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти згідно з Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.</p>	<p><a href="#">Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича”</a>  <a href="#">Етичний Кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Інформація про академічну доброчесність та посилання на спеціалізований сервіс TURNITIN.</a>  <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії про проходження курсових робіт на плагіат</a></p>
4	<p>Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?</p>	<p>Так. У межах освітньо-професійної програми планується формування бази курсових робіт здобувачів освіти, звітів з навчальних та виробничих практик (паперовий варіант передається і зберігається в архіві коледжу). Паперовий варіант курсових робіт, оформлений відповідно до методичних рекомендацій, після публічного захисту планується також передавати до архіву. Електронний варіант курсових робіт планується розміщувати керівниками курсових робіт на Google-диску завідувача економічного відділення з наданням відповідних дозволів на їх перегляд.</p>	<p><a href="#">Положення про курсову роботу (проект) ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Тематика курсових робіт та методичні рекомендації до їх виконання</a></p>

5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Зокрема, на виконання Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» з метою попередження порушень академічної доброчесності здобувачами освіти застосовуються такі профілактичні заходи: інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; створення інформаційних ресурсів та поширення візуальних матеріалів про академічну доброчесність.</p>	<p><a href="#">Етичний Кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича”</a>  <a href="#">Пам’ятка здобувачу освіти щодо дотримання академічної доброчесності</a>  <a href="#">Опитування здобувачів освіти з питань академічної доброчесності</a>  <a href="#">Новини циклової комісії (щодо проходження щорічного курсів з питань академічної доброчесності)</a></p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Так. У Коледжі здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності. На виконання Етичного Кодексу та Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату кожний учасник освітнього процесу несе відповідальність у разі вчинення порушень академічної доброчесності. Цим нормативним документом передбачено створення і діяльність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Апеляційної комісії за потреби. Комісія визначає порядок виявлення, встановлення і розгляду фактів порушення академічної доброчесності, а також приймає рішення про види академічної відповідальності, що мають бути застосовані до учасників освітнього процесу, які вчинили конкретні порушення академічної доброчесності.</p>	<p><a href="#">Етичний Кодекс ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Відокремленому структурному підрозділі “Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича”</a></p>

## Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. Освітню діяльність забезпечують висококваліфіковані фахівці, рівень освіти та професійної підготовки яких відповідає вимогам чинного законодавства та освітньо-професійної програми. Викладачі систематично підвищують кваліфікацію та покращують педагогічні навички, що забезпечує належну реалізацію визначених професійних компетентностей.	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так. Гнат Сільва Іванівна, з 2009 року є головою циклової комісії економічних дисциплін, викладач, «спеціаліст вищої категорії»; викладає наступні освітні компоненти: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий та податковий облік», «Облік у галузях економіки», «Податкова система». Займається науковою діяльністю, разом зі студентами бере участь у всеукраїнській олімпіаді з бухгалтерського обліку з 2019 року, за результатами яких видаються сертифікати. Атестувалася на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії в квітні 2024 року.	<a href="#">Характеристика діяльності голови циклової комісії</a> <a href="#">Характеристика діяльності голови групи забезпечення</a>

		Семенюк Юліанна Валеріївна, викладач, «спеціаліст вищої категорії»; викладає наступні освітні компоненти: «Бюджетна система», виробнича практика та курсова робота. Професійний рівень голови робочої групи, Семенюк Ю.В., сприяє забезпеченню успішної реалізації ОПІ.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін спрямування?	Так. Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПІ забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Проведення усіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.	<a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» забезпечує умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури). Про це свідчать результати опитувань педагогічних працівників, відповідно до якого 100% опитаних респондентів вважає, що у коледжі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів («так» - 88,9%, «частково» - 11,1%).</p> <p>Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстеркласах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років і щорічно. В закладі освіти затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради.</p> <p>В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотек коледжу та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича тощо.</p> <p>Окрему увагу приділено підвищенню рівня володіння іноземними мовами: забезпечуються необхідні умови для підвищення кваліфікації викладача англійської мови. Решта педагогічних працівників, які прагнуть удосконалити свої знання</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Опитування викладачів щодо створення умов професійного розвитку</a></p>
---	---	---	--

		іноземної (зокрема, англійської) мови, роблять це за власною ініціативою у закладах вищої освіти (наприклад, у Маріупольському університеті). Це особливо актуально для викладачів, які планують займатися науковою діяльністю, розширювати джерельну базу інформації, вивчати міжнародний досвід та інтегрувати його у свою педагогічну практику.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Так. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах. З метою удосконалення практичних умінь, підвищення професійної кваліфікації та ознайомлення з сучасними технологіями, що впроваджуються у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку викладачі проходять стажування в фінансових та бюджетних установах м. Чернівці та Чернівецької області. Стажування у комерційних банках (викладачі: Дерев'янчук Микола Ярославович та Марич Аліна Василівна) проводилось із метою підвищення рівня професійної компетентності, набуття практичного досвіду у сфері сучасної банківської діяльності,	<a href="#">Колектив циклової комісії економічних дисциплін</a>

		<p>ознайомлення з новітніми фінансовими інструментами, технологіями та системами управління ризиками.</p> <p>Стажування на базі підприємства (викладач Гнат Сільва Іванівна) проводилось з метою підвищити рівень роботи в програмному забезпеченні на підприємстві.</p> <p>Стажування на базі органів місцевого самоврядування (викладачі: Зозуляк Ірина Анатоліївна та Семенюк Юліанна Валеріївна) проводилось із метою ознайомлення з вивчення практичних аспектів управлінської роботи та вдосконалення навиків щодо розвитку інформаційних технологій.</p>	
2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Так. Система оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», визначає мету, основні завдання, принципи та механізм реалізації рейтингового оцінювання результативності і якості роботи викладацького складу коледжу. Рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу, як форма визначення рівня їх професійної компетентності та ефективності роботи, проводиться за підсумками кожного навчального року.</p>	<p><a href="#">Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Результати рейтингового оцінювання викладачів</a></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями</p>	<p><a href="#">Колективний договір</a>  <a href="#">Положення про преміювання працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p>

		відповідно до Положення про преміювання працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ». Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами, адже участь та керівництво у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою оцінюється вищими балами до рейтингового оцінювання.	<a href="#">Стратегічний план розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки</a> <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання викладачів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Так. Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки та Положенню про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">Атестація педагогічних працівників Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a>

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників. Також вона відповідає вимогам, визначених у Положенні про атестацію педагогічних працівників ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так. Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві). Присвоєння кваліфікаційних категорій і педагогічних звань за результатами атестації здійснюється, як правило, послідовно та відповідно до встановлених вимог. Рішення про підтвердження кваліфікації та відповідності посади ухвалюються атестаційною комісією на її підсумковому засіданні, яке традиційно проводиться наприкінці березня.	<a href="#">Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a> <a href="#">Атестація педагогічних працівників</a>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-	Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідно до ст.52 Закону «Про фахову передвищу освіту». Систематично проводяться зустрічі з	<a href="#">Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a> <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП</a>

	професійною програмою?	представниками роботодавців та експертами в галузі. До процесу розробки та оновлення ОПП щорічно залучаються фахівці різних установ фінансового сектору, які надають рецензії (АТ “Ощадбанк”, АТ КТ “Приватбанк”, ПАТ Страхова компанія “USG”, ТОВ “Євро Віндоус”, ГУ ДПС у Чернівецькій області та ін.	<a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Зустрічі з роботодавцями</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» залучаються роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньо-професійної програми з поданням відповідних пропозицій. Формою залучення роботодавців до реалізації освітньої програми є організація та проведення практик, проведення відкритих лекцій, навчальних екскурсій та семінарів-презентацій. Крім того, планується залучити роботодавців також до реалізації освітнього процесу під час атестації здобувачів фахової передвищої освіти, які будуть членами екзаменаційних комісій. Відповідно до укладених угод про співпрацю, студенти проходять виробничу практику на базі установ фінансового сектору міста Чернівці та Чернівецької області.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Договори про співпрацю</a>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Окремі члени групи забезпечення	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>

	забезпечують формування фахових компетентностей ?	<p>безпосередньо є фахівцями-практиками, а саме: головний бухгалтер ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» Семенюк Ю.В., провідний спеціаліст з ведення бухгалтерського обліку Великокучурівської сільської ради Зозуляк І.А. Фахівці-представники стейкхолдерів проводять тренінги та майстер класи, відкриті лекції професійного спрямування, виступають керівниками виробничої практики зі сторони роботодавців.</p> <p>Також стейкхолдери залучені до участі в підготовці та реалізації освітньо-професійних програм, переорієнтації навчальних планів на збільшення частки практичної компоненти, рецензуванні програм практик, тощо.</p>	<p><a href="#">Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</a>  <a href="#">Положення про стейкхолдерів ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Договори про співпрацю</a>  <a href="#">Новини циклової комісії</a></p>
--	---	--	---

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Так. В закладі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Фінансові ресурси коледжу є достатніми для реалізації цілей освітньо-професійної програми. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є розпорядником коштів державного бюджету в	<p><a href="#">Кошториси</a>  <a href="#">Фінансова та бюджетна звітність</a></p>

		<p>мережі Міністерства освіти і науки України. Це забезпечує постійне та безперервне надходження фінансових ресурсів відповідно до затвердженої кошторисної документації для реалізації освітньо-професійної програми. Способом формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування за КПК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» із державного бюджету».</p> <p>Ще одним способом формування фінансових ресурсів є кошти спеціального фонду (власні надходження бюджетних установ): плата за послуги, що надаються закладом (плата за навчання) та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).</p>	
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так. Реалізацію освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечено відповідним матеріально-технічним забезпеченням. Матеріально-технічне забезпечення коледжу достатньо різноманітне та включає: загальну площу приміщень для використання в освітньому процесі – 18563,4 м<sup>2</sup>, з них 17408,1 м<sup>2</sup> власних, а 1155,3 м<sup>2</sup> орендується Коледжем як комунальна власність Чернівецької міської ради.</p> <p>Загальна площа приміщень для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занять студентів – 1901,2 м<sup>2</sup>;</li> <li>- комп'ютерних лабораторій – 245 м<sup>2</sup>;</li> <li>- спортивних залів - 2717,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>- приміщень для науково-педагогічних</li> </ul>	<p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a></p>

		(педагогічних) працівників – 594,1 м <sup>2</sup> ; - службових приміщень – 357 м <sup>2</sup> ; - бібліотек, у тому числі читального залу – 6328 м <sup>2</sup> ; Матеріально-технічне забезпечення дозволяє якісно проводити освітню діяльність за ОПП.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, в межах бюджетних призначень та можливостей залучення коштів роботодавців. У зв'язку із функціонуванням режиму військового стану кошторисом не передбачено капітальних видатків. Проте є можливість залучення фінансових ресурсів шляхом здійснення благодійних допомог та внесків роботодавцями (АТ КБ «Приватбанк»), студентами чи їх батьками.	3. <a href="#">Кошториси</a> 4. <a href="#">Фінансова та бюджетна звітність</a> <a href="#">Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога</a> 5. <a href="#">Договори про благодійну допомогу</a>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так. Реалізацію освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» забезпечено спеціалізованими навчальними комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Коледж є партнером Співки автоматизаторів бізнесу зі статусом «Центр освітніх ініціатив» та отримав Комплект методичних матеріалів із використання системи автоматизації бізнесу для освітнього процесу в САБ. Персональні комп'ютери в	<a href="#">Матеріально-технічне забезпечення Свідоцтво №45324</a>

		<p>аудиторіях №7 та №3, в яких проводяться лабораторні роботи із дисципліни «Інформаційні системи та технології у фінансово-кредитних установах» забезпечені ліцензійним доступом до програм автоматизації бізнесу.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є структурним підрозділом ЧНУ без статусу юридичної особи, що затверджено наказом ректора про спільне використання інфраструктури ЧНУ студентами коледжу на рівні із студентами університету. Заняття із фізичної культури проводяться в спортивному залі Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича за що здійснюється відшкодування комунальних послуг згідно встановлених нормативів та наданих актів.</p> <p>Спортивна зала коледжу, загальною площею 2717,1 м<sup>2</sup>, призначена для проведення спортивних ігор, занять фізичною культурою та спортом. Спортивний майданчик, який має розмітку для різних ігрових видів спорту й необхідне обладнання. Спортивне обладнання призначене для занять фізкультурою та спортом.</p> <p>У коледжі немає власної їдальні, адже згідно чинних санітарних норм не було укладено договору із надавачами послуг харчування. Проте розклад дзвінків та розміщення коледжу дозволяє студентам харчуватися у їдальнях, що розташовані поблизу («Гном», «Каша маслом» тощо).</p> <p>Для надання першої долікарської допомоги в коледжі функціонує медичний кабінет, загальною площею 71,6 м<sup>2</sup>.</p> <p>Наказом ректора у студмістечку закріплено</p>	<p><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a> <a href="#">Відомості про гуртожиток</a></p>

		гуртожиток №5 студенти проживають у гуртожитку Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича, що забезпечує потребу студентів, у тому числі безкоштовне проживання студентів пільгових категорій.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Так. Коледж забезпечує безоплатний доступ працівників і здобувачів фахової передвищої освіти до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ. Доступ до мережі «Інтернет» обслуговує ТОВ «МТКНЕТ».	<a href="#">Договір №1-25 від 25 січня 2024 року</a> <a href="#">Договір №1/25 від 24 січня 2025 року</a>
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так. Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом створення курсів на платформі Moodle на сайті електронного навчання системи управління навчанням Чернівецького національного університету імені Юрію Федьковича. Для забезпечення легкої комунікації викладачів та студентів використовуються освітні цифрові технології Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google (створено корпоративні пошти, групи, тощо). Також функціонує сайт Коледжу та сторінки у соціальних мережах.	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Платформа електронного навчання Moodle</a> <a href="#">Офіційний сайт ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Так. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. У зв'язку із оголошенням військового стану у закладі освіти проведені роботи щодо облаштування підвальних приміщень, які можуть використовуватися як найпростіші укриття. Найпростіші укриття зареєстровані у «Книзі обліку споруд подвійного призначення».</p> <p>У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розміщені плани евакуації, відповідно до норм пожежної безпеки. Постійно проводиться перезарядка вогнегасників. Персонал проходить навчання з питань пожежної безпеки.</p> <p>Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо.</p>	<p><a href="#">Технічний висновок про можливість доступності</a>  <a href="#">Зарахування приміщень до фонду захисних споруд населення</a>  <a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a>  <a href="#">Договір №254/24 від 28.11.2024 на розробку планів евакуації</a>  <a href="#">Договір №118/24 від 06.11.2024 на придбання планів евакуації</a>  <a href="#">Договір №521/24 від 12.09.2024 на перезарядку вогнегасників</a>  <a href="#">Договір №12-ПБ/318 від 23.10.2024 на навчання</a>  <a href="#">Договір №16-ПБ/18 від 23.10.2024 на навчання</a></p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	<p>Так. Задля дослідження потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти проводяться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з керівництвом Коледжу, засідання студентського парламенту. Моніторингові дослідження здобувачів освіти щодо відповідності безпеки освітнього середовища їх інтересам та потребам проводяться у офлайн та онлайн режимах.</p>	<p><a href="#">Анкетування студентів</a></p>

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так. Матеріали опитування й інших досліджень щодо безпечності освітнього середовища розглядаються на засіданні циклової комісії та беруться до уваги.	<a href="#">Анкетування студентів</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії щодо результатів анкетування</a>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так. Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю студентів, педагогів і батьків, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення центральний вхід навчального корпусу оснащений пандусом.	<a href="#">План роботи з охорони праці, пожежної, техногенної безпеки та цивільного захисту на 2025-2026 н.р.</a> <a href="#">План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2025-2026 навчальний рік</a> <a href="#">Технічний висновок про можливість доступності</a> <a href="#">Зарахування приміщень до фонду захисних споруд населення</a> <a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a> <a href="#">Сторінка практичного психолога</a>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною	Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж</a>

	інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	освітньо-професійної програми.	<a href="#">Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Офіційний сайт коледжу</a> <a href="#">Особистий кабінет студентів</a>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так. Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою забезпечення освітнього процесу в першу чергу здійснюється бібліотекою. Документний фонд бібліотеки налічує 45 463 примірники. Користувачам надається доступ як до друкованих, так і до електронних ресурсів через програмне забезпечення "УФД/Бібліотека" та Цифровий репозиторій ЧНУ, що забезпечує можливість повноцінного інформаційного супроводу освітнього процесу.	<a href="#">Бібліотека</a> <a href="#">Положення про бібліотеку</a> <a href="#">Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</a>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. Методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти розроблено та впроваджено в практику взаємодії. Комунікація сторін навчально-виховного процесу відбувається у режимі реального часу та віддалено. У режимі реального часу комунікація відбувається під час занять, виховних заходів, консультація тощо. Віддалена комунікація організована через освітнє середовище Google Workspace, платформу Moodle на сайті електронного навчання, тощо.	<a href="#">Офіційний сайт коледжу</a> <a href="#">Платформа електронного навчання Moodle</a> <a href="#">Інформація про викладачів циклової комісії</a>
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами достатньо дієві, упроваджуються за підтримки	<a href="#">Сторінка практичного психолога</a> <a href="#">Положення про ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a> <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в ВСП "Фаховий коледж ЧНУ".</a>

	<p>освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>практичного психолога. Освітня підтримка забезпечена шляхом надання доступу до належно обладнаних навчальних приміщень, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, навчально-методичних матеріалів та онлайн-платформ (Moodle, Google Workspace). Організаційна підтримка забезпечена підтримкою студентських органів самоврядування та дирекцією коледжу. Інформаційна підтримка забезпечена офіційним сайтом закладу, оголошеннями, електронними розсилками та онлайн-платформами, де розміщуються матеріали щодо ОПП, новини та актуальні події. Консультативна підтримка забезпечується проведення консультацій та роз'яснень викладачами та кураторами академічних груп. Соціальна підтримка забезпечується виплатою академічних та соціальних стипендій.</p>	<p><a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання</a>  <a href="#">Положення про порядок преміювання та надання матеріальної допомоги студентам та учням ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a>  <a href="#">Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком студентів у ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a>  <a href="#">Правила призначення та виплати стипендій ВСП "Фаховий коледж ЧНУ"</a></p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так. Реалізацію навчання із використанням технологій дистанційного навчання забезпечено шляхом створення курсів на платформі Moodle на сайті електронного навчання системи управління навчанням Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Для забезпечення легкої комунікації викладачів та студентів використовуються освітні цифрові технології Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google (створено корпоративні пошти, групи, тощо).</p>	<p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a>  <a href="#">Платформа електронного навчання Moodle</a>  <a href="#">Положення про індивідуальний графік навчання студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» здійснюється належним чином і соціальна підтримка здобувачів освіти. Проблемами соціальної підтримки студентів</p>	<p><a href="#">Положення про стипендіальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького</a></p>

	<p>опікуються органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів.</p> <p>Соціальна підтримка реалізується також через державні пільги та стипендії, підтримку дітей-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, психологічну підтримку.</p> <p>Щороку видається наказ, у якому визначаються виплати та пільги для студентів пільгових категорій відповідно до їхньої потреби та статусу.</p>	<p><a href="#">національного університету імені Юрія Федьковича</a></p> <p><a href="#">Правила призначення та виплати стипендій студентам Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a></p> <p><a href="#">Положення про студентське самоврядування у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p> <p><a href="#">Накази про призначення стипендій</a></p> <p><a href="#">Сторінка практичного психолога</a></p>
--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У разі навчання осіб з особливими освітніми потребами в коледжі здійснюється систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота, спрямована на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.	<a href="#">Технічний висновок про можливість доступності</a> <a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з	В закладі в цілому для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп	<a href="#">Порядок організації інклюзивного навчання</a> <a href="#">Технічний висновок про можливість</a>

	особливими потребами?	населення центральний вхід навчального корпусу оснащений пандусом. Ширина дверних прорізів приміщень, які використовуються під час освітнього процесу, відповідає встановленим стандартам і нормам.	<a href="#">доступності</a>
--	-----------------------	---	-----------------------------

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено і затверджено Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», а також розроблено і оприлюднено пам'ятку для гарантів (керівників груп) ОПП з чітким переліком документів, що подаються у випадку внесення змін до ОПП. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» є процедури моніторингу ОПП щодо необхідності змін і доповнень.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Пам'ятка для гарантів освітньо-професійних програм, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи</a> <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували	Так. У затвердженому Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» присутня вимога про моніторинг кар'єрного шляху випускників. За ОПП, що	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий</a>

	<p>фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>акредитується ще не було випуску, у 2026 р. буде перший. Проте на сайті циклової комісії економічних дисциплін оприлюднена інформація про успішних випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» яка є попередником ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що акредитується. На сайті ЦК економічних дисциплін розміщені анкети та результати опитувань щодо оцінювання якості підготовки фахівців.</p>	<p><a href="#">коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича</a>  <a href="#">Наші випускники</a>  <a href="#">Опитування випускників і роботодавців про якість ОПП</a></p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» у Положенні про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено систему виявлення та усунення недоліків ОПП, а також заходи по реагуванню на виявлені недоліки. Якщо під час контрольних заходів виявляються недоліки, вони враховуються для подальшого коригування навчального процесу і прийняття рішень щодо вдосконалення освітньої програми.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича»</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a></p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. У ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» затверджені чіткі правила щодо проведення самооцінювання освітньо-професійної програми з метою її постійного вдосконалення.  Правила і процедури для самооцінювання освітніх програм є затвердженими у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», що дозволяє вдосконалювати ОПП на підставі отриманих даних. Зміни до ОПП затверджуються Вченою радою університету (ЧНУ), тому розроблено пам'ятку з</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Фельковича»</a>  <a href="#">Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Пам'ятка для гарантів освітньо-</a></p>

		чітким переліком документів, які необхідно подати на розгляд Вченої ради.	<a href="#">професійних програм, голів циклових комісій, заступника директора з навчально-методичної роботи</a>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП яка передбачає опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, серед яких обов'язково є здобувачі фахової передвищої освіти. На сайті циклової комісії розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Анкетування студентів щодо освітньої програми</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії щодо врахування результатів опитування (анкетування) здобувачів освіти під час самооцінювання ОПП</a>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру самооцінювання ОПП яка передбачає опитування (анкетування) учасників освітнього процесу, серед яких є й роботодавці. На сайті циклової комісії розміщено анкети для опитування роботодавців. Представник роботодавців є членом проектної (робочої) групи і завжди має можливість висловитись і надати пропозиції для покращення ОПП.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньо-професійної програми у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</a> <a href="#">Анкетування студентів щодо освітньої програми</a> <a href="#">Наказ №132 від 03.04.2025 р. Про затвердження змін до освітніх програм та започаткування освітніх програм</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до перегляду та оновлення ОПП на підставі проведення моніторингового аналізу, що передбачає зворотній зв'язок із здобувачами освіти, які проходять анонімне опитування (анкетування). В процесі анкетування здобувачі фахової передвищої освіти надають свої пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми. На сайті ЦК розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так. Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішніх стейкхолдерів обумовлена нормативними документами ВСП «Фаховий коледж ЧНУ». Представник від здобувачів освіти входить до складу проектної (робочої) групи. На сайті циклової комісії розміщено анкети і узагальнені дані опитування здобувачів освіти.	<a href="#">Наказ №132 від 03.04.2025 р. Про затвердження змін до освітніх програм та започаткування освітніх програм</a> <a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами	Так. Процедура проведення опитувань здобувачів освіти у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» базується на нормативних документах коледжу і проводиться анонімно згідно затвердженого механізму шляхом опитування на платформі Google Форми. Внутрішня система якості освіти передбачає	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a>

	закладу освіти?	здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й ринку праці	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено методику опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо очікування та рівня задоволення здобувачів фахової передвищої освіти, якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі анкетування, які розміщені на сайті циклової комісії.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ».	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a>

6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Так, у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості. Також представник від здобувачів освіти входить до складу проектної (робочої) групи і завжди має можливість при обговоренні висловити свої пропозиції щодо покращення ОПП.</p> <p>Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти дають інформацію стосовно пріоритетів здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, форми та режиму навчання, проявів академічної недоброчесності тощо. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії та узагальнюються у Протоколах її засідань.</p>	<p><a href="#">Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072</a>  <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>  <a href="#">Наказ №132 від 03.04.2025 р. Про затвердження змін до освітніх програм та започаткування освітніх програм</a></p>
---	--	--	---

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми.</p> <p>Одним із основних напрямів системи внутрішнього</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>  <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж</a></p>

		забезпечення якості ОПП у коледжі є постійний моніторинг і систематичний перегляд освітньо-професійних програм. З метою виявлення та усунення конкретних недоліків щорічно проводиться перегляд ОПП задля встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам (із урахуванням змін) нормативно законодавчої бази, що регулює якість освіти, потребам ринку праці, вимогам роботодавців щодо підготовки фахівців, дотримання загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів освіти.	<a href="#">ЧНУ”</a>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми. Освітньо-професійні програми систематично переглядаються та оцінюються щодо підготовки фахівців і визначених компетентностей (результатів навчання) зі сторони роботодавців та випускників коледжу. Результати перегляду ОПП готуються членами комісії (проектної групи) і узгоджуються з усіма залученими до цієї процедури учасниками. За результатами перегляду ОПП проектною групою приймається рішення про усунення недоліків, внесення відповідних змін, оновлення або модернізацію ОПП.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a> <a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a>
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, роботодавців залучають як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми через проведення анкетування, а також представник роботодавців входить до складу проектної (робочої) групи ОПП.	<a href="#">Наказ №132 від 03.04.2025 р. Про затвердження змін до освітніх програм та започаткування освітніх програм</a> <a href="#">Опитування роботодавців</a>

4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. В Коледжі застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців з пропозиціями які стосуються підвищення якості ОПП, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представник роботодавців входить до складу проєктної (робочої) групи ОПП;</li> <li>- розроблена анкета для опитування роботодавців та збору інформації для покращення ОПП;</li> <li>- представники роботодавців запрошуються для роботи у складі екзаменаційної комісії для атестації студентів;</li> <li>- проводиться аналіз відгуків керівників при проходженні студентами виробничої практики.</li> </ul>	<p><a href="#">Наказ №132 від 03.04.2025 р. Про затвердження змін до освітніх програм та започаткування освітніх програм Опитування роботодавців</a></p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. У відповідності до Положення про розроблення і реалізацію ОПП ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» і Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми. Моніторинг проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОПП та для достовірного відображення якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності ОПП, ступеня досягнення результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p>	<p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a>  <a href="#">Положення про розроблення та реалізацію ОПП ВСП “Фаховий коледж ЧНУ”</a>  <a href="#">Висновок щодо аналізу якості ОПП</a>  <a href="#">Результати анкетування</a></p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. За ОПП, що акредитується ще не було випуску, у 2026 р. буде перший. Проте на сайті циклової комісії економічних дисциплін оприлюднена інформація про успішних випускників ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» яка є попередником ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що акредитується.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a> <a href="#">Інформація щодо кар'єрного шляху випускників</a> <a href="#">Опитування випускників</a> <a href="#">Відгуки випускників спеціальності 072</a>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями	Так, ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» щорічно здійснює вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці, погоджує план випуску та прийому із Чернівецьким обласним центром зайнятості. Також ЦК економічних дисциплін взаємодіє з роботодавцями у процесі рецензування ОПП, проходження виробничої практики на різноманітних базах практики.	<a href="#">Витяги із Протоколів засідань циклової комісії</a> <a href="#">Угоди про співпрацю із стейкхолдерами</a>

та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?		
--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено процедуру врахування результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації ОПП.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так. У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій.	<a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості ОПП у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»</a>
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так. Періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ проводяться відповідно до Порядку затвердженого Постановою КМУ від 30.12.2022 року №1487, (Додаток 31).	<a href="#">Постанова КМУ від 30.12.2022 року №1487</a>

## **Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

За результатами проведеного самоаналізу, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок) та освітня діяльність за нею повністю відповідають усім Критеріям оцінювання якості, що свідчить про високий рівень внутрішнього забезпечення якості освіти.

Мета ОПП відповідає місії та стратегії ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та полягає в підготовці фахівців у фінансовій сфері, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатністю до самостійного навчання і саморозвитку, спроможних вирішувати питання управління фінансами у приватному та публічному секторі, конкурентоспроможних на ринку праці в умовах динамічних змін, готових до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

Мета ОПП узгоджується із Концепцією освітньої діяльності ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», яка прописана Положенням про ВСП «Фаховий коледж ЧНУ», Концепцією розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та Стратегічним планом розвитку ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на 2025-2029 роки.

Насамперед, структура та зміст ОПП демонструють чітку логічну послідовність освітніх компонентів та їхню стратегічну відповідність вимогам Стандарту фахової передвищої освіти та дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Обсяг програми, що становить 120 кредитів ЄКТС (для осіб на основі повної загальної середньої освіти) та 180 кредитів ЄКТС (на основі базової середньої освіти терміном 2 роки і 10 місяців), відповідає вимогам законодавства. Зміст програми є актуальним, регулярно оновлюється з урахуванням пропозицій

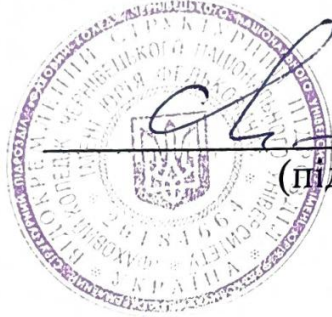
роботодавців та новітніх тенденцій фінансового сектору, що підтверджується включенням вибірових компонентів. У програмі закладено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через вибірові компоненти обсягом 12 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу. Також визначено процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Кадрове забезпечення програми визнане належним та відповідає ліцензійним умовам, що забезпечує якісне викладання. Педагогічний склад систематично підвищує свою кваліфікацію та проходить стажування на профільних підприємствах та в органах місцевого самоврядування. Відповідність професійної кваліфікації викладачів вимогам до викладання дисциплін професійного спрямування дотримується, причому не менше 25% лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу кваліфікаційну категорію. Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації цілей ОПП: заклад є партнером Співки автоматизаторів бізнесу (САБ) та забезпечує доступ до ліцензійного програмного забезпечення для автоматизації бізнесу. Усім здобувачам гарантовано безоплатний доступ до віртуального освітнього середовища, зокрема до платформи електронного навчання Moodle Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Також забезпечено належні умови для соціальної підтримки та реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

У сфері контролю та оцінювання, контрольні заходи є прозорими та об'єктивними, базуються на студентоцентрованому підході, а форми атестації (кваліфікаційний іспит) повністю відповідають вимогам стандарту. У фаховому коледжі розроблена та послідовно впроваджується ефективна система дотримання академічної доброчесності, що регламентована Етичним Кодексом та Положенням про запобігання плагіату, а для перевірки робіт використовується спеціалізований сервіс TURNITIN. Внутрішня система забезпечення якості ОПП є системною,

ефективною та відкритою, що регламентується відповідним Положенням. Вона гарантує постійний моніторинг, своєчасний перегляд програми та реагування на виявлені недоліки. Особлива увага приділяється активному залученню здобувачів освіти та роботодавців як ключових партнерів до процедур моніторингу та оцінювання, а також до процесу формування змін до ОПП.

**Директор**



(підпис)

**Олександр СОБЧУК**