

Голові комісії з навчально-методичної роботи Вченої ради  
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
**Ользі МАРТИНЮК**  
Завідувачки кафедри алгебри та інформатики, де забезпечується реалізація  
ОПП «Математика та інформатика» другого рівня ВО  
**Руслани КОЛІСНИК**

### ОБГРУНТУВАННЯ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін до освітньої-професійної програми «**Математика та інформатика**» спеціальності Середня освіта (Математика) галузі знань Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти із терміном навчання 1 рік 4 місяці

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2023 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП 2025 р.	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
Профіль ОПП	Професійна кваліфікація – Вчитель математики	Професійна кваліфікація – Вчитель-магістр (математика, інформатика)	Членкиня робочої групи доц. Колісник Р.С.  Для узгодження ОПП з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та за рекомендацією ГЕР по акредитації ОПП (пункт 1.1. експертного висновку)  Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Профіль ОПП	<b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру,	<b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою, забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою та формувати і	Доцент Боднарук С.Б.  Для узгодження ЗК 6 ОПП з компетентністю А1	Враховано

	<p>багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною та іноземною мовами; цінувати українську національну культуру та формувати у здобувачів освіти національно-культурну ідентичність.</p>	<p>розвивати в них мовно-комунікативні вміння і навички, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися з професійних і наукових питань державною та іноземною мовами; цінувати українську національну культуру та формувати у здобувачів освіти мовно-комунікативні навички та національно-культурну ідентичність.</p>	<p>Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Оновити зміст ПРН3</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
<p>Профіль ОПІ</p>	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p>	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>ПРН18.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки</p>	<p>Гарант ОПІ</p> <p>проф. Мартинюк О.В.</p> <p>оновити зміст ЗК7 та програмні результати навчання доповнити пунктом ПРН18</p> <p>на виконання Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024р. № 842</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від</p>	<p>Враховано</p> <p>Забезпечується вже наявним ОКЗ.</p>

		серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.	29 січня 2025 року	
Профіль ОПП	<b>ФК 2.</b> Здатність інтегрувати теоретичні та практичні знання для розв'язання професійних задач та формування ключових компетентностей здобувачів освіти, використовуючи традиційні та інноваційні методи і технології.	<b>ФК 2.</b> Здатність інтегрувати теоретичні та практичні знання для розв'язання професійних задач та формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь, визначених державними стандартами освіти, здобувачів освіти, використовуючи традиційні та інноваційні методи і технології.	Член проєктної групи проф. Житарюк І.В. Для узгодження ФК2 ОПП з компетентністю А2.2 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Профіль ОПП	<b>ФК4.</b> Здатність аналізувати та критично оцінювати власну професійно-педагогічну діяльність, продовжувати навчання з високим ступенем автономії, проєктуючи траєкторію власного професійного розвитку та здійснюючи самокорекцію своїх професійних якостей.	<b>ФК4.</b> Здатність аналізувати та критично оцінювати власну професійно-педагогічну діяльність, продовжувати навчання з високим ступенем автономії, проєктуючи траєкторію власного професійного розвитку та здійснюючи самокорекцію своїх професійних якостей; надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.	Членкиня робочої групи доц. Сікора В.С. Для узгодження ФК4 ОПП з компетентністю Д1.2 Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Профіль ОПП	<b>ФК 5.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання та застосовувати різні форми та методи діагностування досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу,	<b>ФК 5.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання та застосовувати різні форми та методи діагностування досягнень здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу,	Членкиня робочої групи доц. Колісник Р.С. Для узгодження ФК5 ОПП з компетентностями Г1.1, Г3.1, Г3.2, Г3.3 Професійного	Враховано

	<p>аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати різні форми навчання (традиційне, дистанційне, змішане) з урахуванням їх особливостей; застосовувати відповідні методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи при цьому різні форми та засоби.</p>	<p>прогнозувати та аналізувати результати їхнього навчання, формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Організовувати різні форми навчання (традиційне, дистанційне, змішане) з урахуванням їх особливостей; застосовувати відповідні методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи при цьому різні форми та засоби, зокрема, методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.</p>	<p>стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Оновити зміст ПРН7</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
<p>Профіль ОПШ</p>	<p><b>ФК 6.</b> Здатність до організації та координування самостійної та дослідницької роботи здобувачів освіти в предметній області; здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення здобувачів освіти, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху; формувати в них ціннісні ставлення та розвивати критичне мислення.</p>	<p><b>ФК 6.</b> Здатність до організації та координування самостійної та дослідницької роботи здобувачів освіти в предметній області; здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення здобувачів освіти, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху; формувати в них ціннісні ставлення та розвивати критичне мислення, а також сприяти розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p>	<p>Аспірант кафедри, випускник ОПШ, співзасновник та голова громадської організації “Молодь Буковини”</p> <p>Крижановський В.П.</p> <p>Доповнити ФК6 для узгодження компетентностей ОПШ з компетентностями (Б1.1, Б1.2) Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від</p>	<p>Враховано</p>

			29 січня 2025 року	
Профіль ОПП		<p><b>ФК11.</b> Здатність усвідомлювати власні відчуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу; керувати власними емоційними станами та конструктивно і безпечно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН19.</b> Усвідомлювати та керувати власними почуттями та емоціями, визначати емоційний стан учасників освітнього процесу та взаємодіяти з ними конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів; володіти способами запобігання професійному вигоранню</p>	<p>Випускниця ОПП, – вчитель математики Чернівецького ліцею №14</p> <p>Мироняк О.М.</p> <p>Доповнити ФК ОПП для узгодження компетентностей ОПП з компетентностями (емоційно-етична: Б2.1, Б2.2, Б2.3)</p> <p>Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Доповнити ПРН ОПП пунктом ПРН19</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	Враховано
Профіль ОПП		<p><b>ФК12.</b> Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я, формувати у здобувачів освіти культуру здорового і безпечного способу життя, здійснювати просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу та надавати домедичну допомогу.</p>	<p>Консультантка з точних наук КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради</p> <p>Терлецька І.Д.</p> <p>Для узгодження ФК ОПП з компетентностями (здоров'язбережувальна компетентність В2.1-В2.5) Професійного стандарту</p>	Враховано

	<p><b>ПРН 11.</b> Проектувати безпечне і комфортне освітнє середовище, виявляти навички ефективної комунікаційної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; проявляти креативність та реалізовувати творчий потенціал.</p>	<p><b>ПРН 11.</b> Проектувати безпечне і комфортне освітнє середовище, виявляти навички ефективної комунікаційної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; проявляти креативність та реалізовувати творчий потенціал; добирати та застосовувати здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства.</p>	<p>«Вчитель закладу загальної середньої освіти»</p> <p>Оновити зміст ПРН 11</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
<p>Обов'язкові освітні компоненти</p>	<p>Професійна іншомовна комунікація</p> <p>(1 семестр, 4 кредити, залік)</p>	<p>Професійна мовна комунікація</p> <p>(1 семестр, 4 кредити, залік)</p>	<p>Гарант ОПП</p> <p>проф. Мартинюк О.В.</p> <p>Рекомендація ГЕР по акредитації ОПП (пункт 2.6 експертного висновку) для забезпечення формування мовно-комунікативної компетентності (українська та іноземна мови)</p> <p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	<p>Враховано зі зміною назви, оновленням змісту та збереженням кредитів та форми контролю</p>
<p>Обов'язкові освітні компоненти</p>	<p>Класифікація та методи розв'язування задач з параметрами</p>		<p>Гарант ОПП</p> <p>проф. Мартинюк О.В.</p>	<p>Враховано</p>

	(1 семестр, 3 кредити, іспит)		перевести ОК в вибіркочу складову Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	
Обов'язкові освітні компоненти		STEM-практики в освіті (1 семестр, 3 кредити, іспит)	Член проєктної групи здобувач ВО Гаука В.В. Перенести з вибіркових ОК до обов'язкових ОК Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Обов'язкові освітні компоненти	Інформаційно-комунікаційні, хмарні технології в освіті (1 семестр, 3 кредити, залік)	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (1 семестр, 3 кредити, залік)	Консультантка з точних наук КУ «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради Терлецька І.Д. Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною назви, збереженням кредитів та форми контролю
Обов'язкові освітні компоненти	Психолого-педагогічний супровід учнів інклюзивного класу (1 семестр, 3 кредити, залік)	Психологічні засади гармонійного освітнього середовища (1 семестр, 3 кредити, залік)	Членкиня робочої групи доц. Колісник Р.С. Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною назви, оновленням змісту ОК та зі збереженням кредитів та форми контролю

Обов'язкові освітні компоненти	Методологія та організація наукових досліджень (2 семестр, 3 кредити, залік)	Сучасні освітні парадигми та методологія науково-педагогічних досліджень (2 семестр, 3 кредити, іспит)	Доцент Боднарук С.Б. Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано зі зміною назви, оновленням змісту ОК та зі збереженням кредитів та форми контролю
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Дипломна робота	Дипломна робота  Кваліфікаційний іспит (інформатика та методика навчання інформатики)	Гарант ОПП проф. Мартинюк О.В.  за рекомендацією ГЕР по акредитації ОПП (пункт 5.1. експертного висновку) для атестації за кожною предметною спеціальністю, які зазначаються у професійній кваліфікації  Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Враховано
Вибіркові освітні компоненти	Каталог вибірових дисциплін кафедри та факультету	Каталог вибірових дисциплін кафедри та факультету  всі ВК по 3 кред., форма контролю - залік	Гарант та проектна група на основі пропозицій стейкхолдерів  Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року	Оновлено
Проектна група	<b>Виведено:</b> Гаука Валерія Валеріївна, здобувач освіти	<b>Введено:</b> <b>Сумарюк Михайло Ілліч</b> – кандидат фізико-математичних наук, вчитель математики та інформатики ОЗ Сторожинецький ліцей, вчитель вищої категорії, тренер команд області до IV етапу	Членкиня проектної групи доц. Сікора В.С.  внести зміни до складу проектної групи	Враховано

		<p>Всеукраїнської олімпіади з математики;</p> <p><b>Татарин Валентин Михайлович</b>, здобувач освіти, вчитель математики комунального закладу „Вижницька спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів художньо-естетичного циклу імені Назарія Яремчука”;</p> <p><b>Скоролітня Аліна Іванівна</b> – аспірантка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, магістр спеціальності «Середня освіта (Математика)».</p>	<p>Ухвалено рішенням кафедри алгебри та інформатики Протокол № 7 від 29 січня 2025 року</p>	
--	--	---	---	--

Завідувач кафедри алгебри та інформатики



Руслана КОЛІСНИК