



Освітньо-професійна програма
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Регіональний розвиток і просторове планування
Вибіркова
106 Географія
10 Природничі науки
Перший (бакалаврський)
українська



Викладач курсу:

асистент, к.геогр.н. [Костенюк Людмила Володимирівна](#)

Контактний телефон: 066-074-32-52

e-mail: l.kosteniyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6052>

Консультації: понеділок, 14.00-16.00 на кафедрі Географії України та регіоналістики (за попередньою домовленістю)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Мета навчальної дисципліни є формування в майбутніх фахівців компетентностей, пов'язаних з аналізом космічних знімків у ГІС з метою розвитку їх критичного та наукового типу мислення.

Навчальна програма «ГІС у регіональному розвитку» передбачає опанування здобувачами компетентностей з основ дистанційного зондування Землі на основному рівні. Зміст програми спрямовано на формування у студентів знань з основ ДЗЗ та ГІС, опанування навичок роботи з відповідним програмним забезпеченням, його додатками та інструментами аналітики, залучення до пошукової і дослідницької роботи.

"Хто володіє інформацією, той володіє світом" – ці слова Бісмарка актуальні сьогодні, як ніколи.

XXI століття, безперечно, буде століттям інформації. Як би не розвивалися різні галузі науки та техніки, яких би нових висот не досягло людство, але інформація з кожним днем стає все більш важливим ресурсом, який стимулює розвиток суспільства з одного боку, а з іншого, вимагає для її опрацювання залучення сучасних інформаційних технологій.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студент знатиме:

- основні поняття про інформаційні та геоінформаційні системи,
- класифікацію властивостей геоінформації
- компоненти геопростору
- метод опрацювання карт що використовуються для потреб ГІС;

Студент вмітиме:

- знайти доступні дані для інформаційного забезпечення ГІС,
- створювати з растрових моделей векторну основу,
- створювати об'єктно орієнтовані моделі,
- використовувати засоби TIN-моделювання для створення електронних карт та геозображень.

Скільки і як триває дисципліна?

| Семестр | Кількість | | Розподіл годин за формами навчання | | | |
|---------|-----------|-------|------------------------------------|------------|----------------|-------------|
| | кредитів | годин | лекцій | Практичних | індивідуальних | самостійних |
| 4 | 6.0 | 180 | 30 | 30 | - | 120 |

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

| Модуль | Теми | Сума балів |
|--------|--|------------|
| 1 | Тема 1. Загальні поняття про інформаційні та геоінформаційні системи. | 20 |
| | Тема 2. Історія розвитку ГІС. | 7 |
| | Тема 3. Структура, функції та технології ГІС. | 25 |
| | Тема 4. Подання об'єктів реального світу в ГІС. | 13 |
| 2 | Тема 5. Дистанційне зондування Землі та ГІС. | 20 |
| | Тема 6. Аналіз космічних знімків у ГІС | 7 |
| | Тема 7. Програмні забезпечення ГІС для роботи з даними ДЗЗ | 15 |
| | Тема 8. Основи дослідницької діяльності із застосуванням ГІС | 13 |
| ПК | Підсумковий контроль | 40 |

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практично-лабораторного блоку складає 50% на 50%

Система контролю та оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «ГІС у регіональному розвитку» перевірка якості знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи. При цьому використовуються такі засоби діагностики, як тестування, захист практичних робіт, письмове та усне опитування. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він в основному проходить у формі тестування в системі MOODLE.

| Оцінка за національною шкалою | Шкала оцінювання | |
|-------------------------------|------------------|---|
| | Оцінка (бали) | Пояснення за розширеною шкалою |
| Зараховано | A (90-100) | відмінно |
| | B (80-89) | дуже добре |
| | C (70-79) | добре |
| | D (60-69) | задовільно |
| | E (50-59) | достатньо |
| Незараховано | FX (35-49) | (незадовільно) З можливістю повторного складання |
| | F (1-34) | (незадовільно) з обов'язковим повторним складанням |



Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної недоброчесності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Політика академічної доброчесності передбачає, що прослуховуючи цей курс, студент погоджується виконувати основні положення принципів академічної доброчесності, а саме:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Основні методи навчання, що використовуються на курсі «ГІС у регіональному розвитку» це - лекції із застосуванням презентацій, навчальна дискусія, лабораторні завдання з відповідним інструктажем роботи QGIS. До освітніх технологій можна віднести роботу на базі платформи Moodle.

Базова література:

[ГІС в науках про Землю](#)

[ГІС в екологічних дослідженнях та природоохоронній справі](#)



[ГЕОІНФОРМАЦІЙНЕ КАРТОГРАФУВАННЯ В УКРАЇНІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ](#)

