

## Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



### СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ, ГЕОМОРФОЛОГІЇ ТА ПАЛЕОГЕОГРАФІЇ (2026 – 2030 рр.)

*Географічний факультет*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням засідання кафедри  
фізичної географії, геоморфології та палеогеографії  
Протокол № 13 від 28 квітня 2026 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Д.І. Холявчук

**Чернівці – 2026**

## СТРАТЕГІЧНІ ЗАСАДИ

---

### ВІЗІЯ

Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії – міжнародно визнаний науково-навчальний центр досліджень змін довкілля, що поєднує фундаментальну фізичну географію з новітніми ГІС-технологіями, просторовим моделюванням і дистанційним зондуванням Землі для прогнозування змін довкілля, управління георизиками та сталого розвитку громад.

### МІСІЯ

Формування інтелектуальної еліти через надання якісної освіти у сферах наук про Землю, географії та середньої освіти з географії; розвиток у фахівців здатності до критичного аналізу, наукової комунікації та практикоорієнтованих рішень у взаємодії суспільства і природи.

### ЦІННОСТІ

**Людиноцентричність та розвиток людського потенціалу.** Кафедра спрямовує системні зусилля на формування якісного кадрового й студентського потенціалу та забезпечення сприятливого середовища для самореалізації кожного учасника освітнього процесу.

**Якісна освіта і дослідження.** Зосередженість на забезпеченні високоякісної вищої освіти, стимулюванні інноваційних освітніх процесів та наукових розробок світового рівня.

**Інтернаціоналізація та інтеграція.** Кафедра активно інтегрується у міжнародний освітній і науковий простір, формуючи умови для розвитку, самовдосконалення й самореалізації в глобальному контексті.

**Суспільна відповідальність.** Підготовка фахівців для сталого розвитку регіону і відбудови України, підтримка співпраці з органами влади та громадськими організаціями.

**Доброчесність, етика та прозорість.** Принципи академічної доброчесності, колегіальності прийняття рішень і відкритості є засадничими в усіх аспектах діяльності кафедри.

### ЗОБОВ'ЯЗАННЯ КАФЕДРИ

#### Перед здобувачами:

- формувати фахівців-практиків, здатних до управління природними ризиками, ландшафтного планування, сталого природокористування, педагогічної та дослідницької діяльності;
- забезпечувати умови для участі у наукових проектах, програмах мобільності та стартапах.

#### Перед співробітниками:

- підтримка професійного зростання і кар'єрного розвитку;

- колегіальне і прозоре управління; забезпечення умов для наукової і викладацької діяльності.

**Перед громадою:**

- підготовка кваліфікованих фахівців для потреб регіону;
- науково-консультаційна підтримка органів місцевого самоврядування, природоохоронних установ та бізнесу.

## СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ

---

### 1. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

#### 1.1. Забезпечення якості освітніх програм та їх акредитація

Кафедра забезпечує реалізацію п'яти освітніх програм і здійснює системну роботу щодо їх акредитації та постакредитаційного моніторингу. Першочерговими заходами є:

- повторна акредитація бакалаврських і магістерських ОП «Географія» (С6, Е4) і «Середня освіта (Географія)» (А4.07), постаакредитаційний моніторинг ОП «Геосистеми і георизики»;
- відновлення та акредитація освітньо-наукової програми «Науки про Землю» третього рівня вищої освіти;
- впровадження нової магістерської освітньої програми «Геомоніторинг і геоконсалтинг» зі спеціальності Е4 «Науки про Землю»;
- розбудова системи внутрішнього забезпечення якості на рівні кафедри: регулярний моніторинг силабусів, підвищення кваліфікації гарантів і членів проектних груп.

#### 1.2. Модернізація змісту освітніх програм

Якісне оновлення освітніх програм передбачає:

- інтеграцію практикоорієнтованого підходу (case-study, project-based, inquiry-based learning) у всі профільні дисципліни;
- включення ГІС-технологій, дистанційного зондування, машинного навчання та моделювання у зміст профільних освітніх компонентів;
- оновлення освітніх програм з урахуванням тематики повоєнної реконструкції, адаптації до змін клімату, управління природними ризиками та сталого розвитку;
- реалізацію міждисциплінарних ОП «Географія» за спеціальностями Е4 і С6 (бакалаврський і магістерський рівні);
- залучення практиків-роботодавців і провідних іноземних науковців до викладання та атестації;
- 100% наповнення електронних навчальних курсів на університетській платформі.

#### 1.3. Інтернаціоналізація освітніх програм

- Збільшення кількості освітніх компонент англійською мовою на усіх рівнях вищої освіти;
- розробка англійськомовних версій акредитованих ОП та підготовка проектів подвійних дипломів з партнерськими університетами;
- впровадження мікрокредитних і сертифікатних програм для іноземних слухачів;
- щорічна участь здобувачів у програмах міжнародної мобільності.

#### **1.4. Стабілізація контингенту здобувачів**

- Активна профорієнтаційна робота: факультативні лекції, антилекції, майстер-класи, дні відкритих дверей для учнів ліцеїв міста та регіону;
- залучення студентів-амбасадорів до вступної кампанії;
- розвиток студентської спільноти через традиційні польові експедиції, наукові гуртки й студентський простір кафедри.

#### **1.5. Розвиток кадрового потенціалу**

- Систематичне підвищення кваліфікації НПП і ПП;
- підтримка участі НПП і ПП у міжнародних стажуваннях ;
- 100% відповідність НПП ліцензійним вимогам щодо освітніх компонентів ;
- підготовка не менше 2 докторів філософії під науковим керівництвом співробітників кафедри;
- забезпечення курсів підвищення кваліфікації вчителів географії регіону.

### **2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

#### **2.1. Підвищення публікаційної активності та наукометричних показників**

- щорічні наукові статті у виданнях, індексованих у Scopus/Web of Science, щонайменше 5 статей у Q1–Q2 за 2026–2030 рр.;
- зростання h-індексу у Scopus у більшості НПП кафедри;
- наявність актуальних профілів усіх НПП у Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID та ResearchGate;
- збільшення кількості публікацій здобувачів вищої освіти .

#### **2.2. Залучення зовнішнього фінансування**

- щорічне подання заявок на конкурс НФДУ або МОН;
- участь у проєкті Erasmus+ KA2; подання заявки на Horizon Europe у рамках консорціуму;
- розвиток господарсько-договірної діяльності з ОТГ, природоохоронними установами, аграрним сектором (енвіроментальні експертизи, геоморфологічні обстеження, оцінка ризиків).

#### **2.3. Міжнародна наукова інтеграція**

- участь у міжнародних дослідницьких та освітніх проєктах ;
- розвиток міжнародної наукової групи щорічна організація міжнародних наукових заходів: конференцій, семінарів, літніх і зимових шкіл;
- щорічна участь НПП на міжнародних конференціях.

## **2.4. Залучення студентів до наукової роботи**

- Функціонування наукових гуртків («Ксенограф», «Сталагміт», «Naturally») і наукової школи «Я – географ»;
- залучення здобувачів до реалізації грантових і госпдоговірних проєктів;
- підтримка стартапів і студентських конструкторських ініціатив;
- щорічна участь студентів у літніх польових школах.

## **2.5. Видавнича діяльність**

- Перереєстрація «Наукового вісника Чернівецького університету: Географія» у категорії «Б» за спеціальністю С6 ;
- заснування нового журналу «Геосистеми» за спеціальністю Е4 «Науки про Землю»;
- участь НПП кафедри у редакційних колегіях вітчизняних і зарубіжних наукових видань.

# **3. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ**

## **3.1. Академічна мобільність здобувачів і НПП**

- Щорічне збільшення кількості здобувачів, які беруть участь у програмах міжнародної мобільності;
- щорічне забезпечення участі у програмах міжнародного стажування або мобільності;
- організація тандемних курсів та спільних навчальних модулів з університетами-партнерами.

## **3.2. Розвиток партнерських мереж**

- Укладення нових угод про співпрацю зі стейкхолдерами і науковими партнерами;
- поглиблення участі у Європейському альянсі університетів UNITA у рамках загальноуніверситетської стратегії;
- розвиток і підтримка угод про співпрацю з НПП «Подільські Товтри», НПП «Вижницький», «Черемоський», Карпатським біосферним заповідником, Інститутом археології НАН України;
- залучення іноземних лекторів до освітнього процесу: 1–2 гостьові лекції щорічно.

# **4. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ**

## **4.1. Цифрове освітнє середовище**

- Якісне наповнення електронних курсів усіх дисциплін кафедри ;
- розробка освітніх каналів і чат-ботів для обов'язкових освітніх компонентів ;
- створення авторських відеолекцій;

- розробка інтерактивних карт, цифрових ресурсів і ГІС-проектів як освітніх ресурсів відкритого доступу.

#### **4.2. Популяризаційна онлайн-присутність**

- Активне ведення соціальних мереж кафедри (Facebook, Instagram, TikTok, Viber) ;
- розвиток YouTube-каналу «Цілком природно» у форматі подкастів і лекцій на замовлення;
- науково-популярні публічні лекції, участь в освітніх фестивалях.

### **5. ІНФРАСТРУКТУРА**

#### **5.1. Завершення поточних інфраструктурних проєктів**

- Ремонт і повноцінне введення в освітній та науковий процес ґрунтово-геохімічної лабораторії;
- завершення ремонту палеогеографічної лабораторії та відкриття відділу дендрохронологічних досліджень ;
- запуск сейсмометричного пункту та його інтеграція у міжнародну мережу ;
- ремонт приміщень кафедри зі створенням студентського простору .

#### **5.2. Модернізація наукового обладнання**

- Придбання GPS/GNSS-обладнання для польових досліджень, дрона та/або георадара;
- оснащення комп'ютерного класу (52 аудиторія) для ГІС-моделювання: оновлення ПК, ліцензії ArcGIS, якісний інтернет-зв'язок ;
- придбання вимірювальної системи для дендрохронологічних досліджень;
- оснащення палеогеографічної лабораторії (спектрофотометр для ґрунтових і мінералогічних аналізів).

#### **5.3. Пошук грантового та меценатського фінансування**

- Розробка проєктів грантового фінансування для оновлення обладнання лабораторій;
- реновація навчально-наукової геофізичної обсерваторії як міждисциплінарного навчального і просвітницького осередку.

### **6. ГУМАНІТАРНА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

- Підвищення суспільної залученості НПП кафедри: участь у публічних муніципальних і регіональних заходах, експертних інтерв'ю, лекторіях;
- популяризація освітніх програм зі спеціальностей А4.07, С6, Е4 через пізнавальні екскурсії до лабораторій і обсерваторії для школярів ;

- розробка і поширення брендового мерчу та сувенірної продукції кафедри;
- підтримка і розвиток мережі alumni – бази даних випускників, залучення до менторства, гостьових лекцій і подкастів.

## УПРАВЛІННЯ ТА МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Реалізація стратегічного плану здійснюється на засадах колегіальності та прозорості. Засідання кафедри є основною формою обговорення стратегічних рішень. Завідувач кафедри звітує перед колективом щосеместрово. Усі фінансові питання обговорюються публічно в межах засідань кафедри.

### Механізми моніторингу

- Щорічний звіт завідувача кафедри про виконання цільових показників перед колективом і Вченою радою факультету;
- щосеместровий моніторинг виконання індивідуальних планів НПП;
- щорічне порівняльне оцінювання університетського рейтингу кафедри;
- звітна документація щодо виконання контрактних цільових показників (офіційна звітність, укладені договори, сертифікати акредитації).

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДО 2030 РОКУ

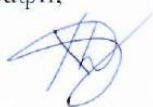
Реалізація стратегічного плану забезпечить системну трансформацію кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії у конкурентоспроможний науково-навчальний центр, інтегрований у міжнародний академічний простір. Синергетичний ефект від виконання шести стратегічних напрямів визначатиметься за вимірюваними результатами у таких сферах:

Сфера	Очікуваний результат до 2030 р.
Освіта	100% акредитованих ОП; нова ОНП «Геомоніторинг і геоконслатинг» у функціонуванні; $\geq 3$ англomовних курси; $\geq 15\%$ здобувачів у міжнародній мобільності
Наука	$\geq 15$ публікацій у Scopus/WoS; $\geq 5$ у Q1–Q2; h-індекс $\geq 8$ у $\geq 4$ НПП; участь у $\geq 3$ міжнародних проєктах
Кадри	$\geq 2$ захисти PhD; $\geq 1$ НПП у міжнародній мобільності щорічно; 100% відповідність ліцензійним вимогам
Фінанси	Зростання позабюджетних надходжень $\geq 30\%$ ; отриманий грант НФДУ/МОН; господарські договори

Сфера	Очікуваний результат до 2030 р.
Інфраструктура	Відкриті дендрохронологічний відділ і сейсмопункт; оновлений ГІС-клас; оснащені польові й лабораторні комплекси
Видавнича діяльність	Перереєстрований «Науковий вісник ЧНУ: Географія» (категорія Б); новий журнал «Геосистеми» на етапі індексації
Імідж і популяризація	YouTube-канал $\geq 10\,000$ підписників; мережа $\geq 200$ alumni; $\geq 5$ нових партнерських угод

Стратегічний план розвитку кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2026–2030 рр. узгоджений із Стратегічним планом розвитку університету (2025–2029 рр.) та Стратегічним планом розвитку географічного факультету (2026–2030 рр.) і є основою для розробки щорічних планів роботи кафедри.

Завідувач кафедри фізичної географії,  
геоморфології та палеогеографії



Дарія ХОЛЯВЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Декан географічного факультету



Мирослав ЗАЯЧУК