



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація навчання англійської мови за принципами інклюзії»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	Вітвіцька Наталя Мирославівна – асистент кафедри англійської мови https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vitvitska-natalia-myroslavivna/
Контактний тел.	+380990944247
E-mail:	n.vitvitska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=9189
Консультації	Вівторок 14:30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Організація навчання англійської мови за принципами інклюзії» є формування у здобувачів вищої освіти професійної готовності до планування та реалізації освітнього процесу з англійської мови відповідно до принципів інклюзивної освіти, нормативно-правових вимог та сучасних педагогічних підходів.

Особлива увага приділяється сучасним викликам інклюзивної освіти в українському контексті, зокрема роботі з учнями з нейрорізноманіттям (ADHD, дислексія, розлади спектра аутизму, мовленнєві порушення), а також формуванню травма-інформованого підходу до навчання в умовах підвищеного стресу та воєнного досвіду. Дисципліна передбачає розвиток компетентностей майбутніх учителів щодо створення психологічно безпечного та соціально чутливого освітнього середовища, профілактики дискримінації та булінгу, підтримки різноманітності та формування культури взаємоповаги в класі.

Курс має виражену практичну спрямованість і передбачає застосування методів аналізу кейсів, classroom simulation, мікро-викладання, розробки адаптованих навчальних матеріалів, а також рефлексивної професійної практики. Студенти навчаються моделювати інклюзивні заняття з англійської мови, адаптувати граматичні, лексичні та мовленнєві завдання відповідно до індивідуальних потреб учнів, використовувати асистивні технології та цифрові інструменти для підтримки різних типів навчальних потреб.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі набувають здатності планувати й реалізовувати освітній процес з урахуванням принципів інклюзії,

здійснювати педагогічну підтримку учнів з ООП, застосовувати UDL-підхід у викладанні англійської мови та аргументовано приймати професійні рішення в умовах різноманітного та емоційно чутливого освітнього середовища.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	
Тема 1	Policy and Legislation in Inclusive Education. Нормативно-правові засади інклюзивної освіти в Україні та міжнародний досвід. Права учнів з ООП. Професійна відповідальність учителя.
Тема 2	Special Educational Needs in the ELT Classroom. Класифікація ООП. Нейрорізноманіття (ADHD, ASD, dyslexia). Освітні наслідки для навчання англійської мови.
Тема 3	Trauma-Informed Teaching in Modern Ukrainian Schools. Вплив травми на когнітивні процеси. PTSD у дітей. Створення психологічно безпечного освітнього середовища.
Тема 4	Universal Design for Learning (UDL) in Teaching English. Принципи UDL. Множинні способи подання матеріалу, залучення та оцінювання результатів навчання.
Тема 5	Differentiated Instruction in the Inclusive ELT Classroom. Стратегії адаптації навчальних матеріалів з граматики, лексики та розвитку мовленнєвих навичок.
Тема 6	PROGRESS CHECK 1.
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ІНКЛЮЗІЇ В НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	
Тема 8	Supporting Learners with ADHD and Attention Difficulties. Стратегії управління увагою, організація інструкцій, гнучкі формати роботи.
Тема 9	Inclusive Language and Identity-Safe Classroom. Формування культури поваги до різноманітності. Запобігання дискримінації та булінгу.
Тема 10	Behaviour Management and Emotional Regulation. Підтримка емоційної стабільності учнів та вчителя. Конструктивне вирішення конфліктів.
Тема 11	Assistive Technologies and Digital Tools for Inclusive Learning. Цифрові інструменти, AI-засоби, мультимодальні ресурси для підтримки різних освітніх потреб.
Тема 12	Classroom Simulation and Micro-Teaching Practice. Моделювання інклюзивного уроку з англійської мови. Аналіз педагогічних ситуацій.
Тема 13	PROGRESS CHECK 2.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Активні та інтерактивні методи навчання

- комунікативно-діяльнісний метод
- інтерактивні методи навчання (робота в парах, малих групах, дискусії)
- проблемно-орієнтоване навчання
- аналіз педагогічних ситуацій (case study)
- моделювання професійних ситуацій (classroom simulation)
- рольові ігри

Практико-орієнтовані та діяльнісні методи

- проєктний метод
- мікро-викладання
- розробка адаптованих навчальних матеріалів
- моделювання інклюзивного уроку
- застосування принципів універсального дизайну навчання (UDL)

Рефлексивні та самостійні методи навчання

- метод рефлексії та взаємооцінювання
- написання рефлексивних звітів
- самостійна та керована самостійна робота студентів
- аналіз педагогічних рішень

Використання інформаційно-комунікаційних технологій

- застосування цифрових освітніх платформ
- використання асистивних технологій
- використання мультимодальних засобів навчання
- цифрові інструменти для диференціації навчання

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Загальний підсумковий бал складається із суми балів за поточний контроль протягом семестру (максимум 80 балів) та балів за підсумковий контроль — залік (максимум 20 балів).

Поточний контроль здійснюється за двома змістовими модулями (по 40 балів кожен).

Формами поточного контролю є:

- робота на практичних заняттях (участь у дискусіях, аналіз педагогічних ситуацій, виконання завдань у парах/групах);
- виконання практичних завдань (практичні завдання, розробка адаптованих навчальних матеріалів);
- тестування (Progress Checks 1–2);
- груповий практичний проєкт / classroom simulation (моделювання інклюзивного фрагмента уроку).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення

дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5e1eobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. British Council. Teach English.Resources. Lesson plans – Режим доступу: <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults/resources/lesson-plans>
2. Resources for Teachers and Students of English. – Режим доступу: <http://www.tesol.net>
3. Printables. Projectables. Video Lessons. – Режим доступу: <https://en.islcollective.com>
4. English Club – teaching tips / teaching large classes. – Режим доступу: <https://www.englishclub.com/teach-english.htm>
5. Nunan, D. Nine steps to learner autonomy. – Режим доступу: http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/menu/standard/file/2003_11_Nunan_eng.pdf
6. Teaching English – Classroom management issues. – Режим доступу:
7. <http://www.teachingenglish.org.uk/search/site/classroom%20mangement>
8. Pro Teacher Directory. – Режим доступу: www.proteacher.com
9. Schools World. – Режим доступу: www.schoolsworld.tv
10. The Teacher's Guide. – Режим доступу: www.theteachersguide.com/ClassManagement.htm
11. Guide to Coaching Extra-Curricular Activities for ESL Students. URL: <https://www.totalesl.com/blog/guide-to-coaching-extra-curricular-activities-for-esl-students>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/olua1rp2/rp_3k_vk_orhanizatsiia-navchannia-anhliiy-skoi-movy-za-pryntsypamy-inkliuzii.pdf