



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА/GENERAL ENGLISH»**

**Компонента освітньої програми –**  
**обов'язкова (8,5 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	A4.021_84392 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Спеціальність</b>	A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	<p><u>Буртник Софія Ярославівна - Магістр, асистент кафедри англійської мови - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-sofiia-yaroslavivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-sofiia-yaroslavivna/</a></u></p> <p><u>Вітвіцька Наталя Мирославівна - Магістр, асистент кафедри англійської мови - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vitvitska-natalia-myroslavivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vitvitska-natalia-myroslavivna/</a></u></p> <p><u>Москаль Тетяна Дмитрівна - Магістр, асистент кафедри англійської мови - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/moskal-tetiana-dmytrivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/moskal-tetiana-dmytrivna/</a></u></p> <p><u>Кошельник Богдана Василівна - Магістр, асистент кафедри англійської мови - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/koshelnyk-bohdana-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/koshelnyk-bohdana-vasylivna/</a></u></p> <p><u>Сандуляк Євгенія Анатоліївна - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/sanduliak-yevheniia-anatoliivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/sanduliak-yevheniia-anatoliivna/</a></u></p> <p><u>Ванчуляк Ярослава Олегівна - <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vanchuliak-yaroslava-olehivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/vanchuliak-yaroslava-olehivna/</a></u></p>
<b>Контактний тел.</b>	<b>(0372)58-48-69</b>
<b>Е-mail:</b>	<b><a href="mailto:n.vitvitska@chnu.edu.ua">n.vitvitska@chnu.edu.ua</a>  <a href="mailto:s.burtnyk@chnu.edu.ua">s.burtnyk@chnu.edu.ua</a>  <a href="mailto:b.koshelnyk@chnu.edu.ua">b.koshelnyk@chnu.edu.ua</a>  <a href="mailto:t.moskal@chnu.edu.ua">t.moskal@chnu.edu.ua</a></b>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<b><a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5636">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5636</a></b>

<b>Консультації</b>	Очні консультації згідно розкладу Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю
---------------------	--

### **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна формує професійні (лінгвістичні) компетентності майбутніх філологів, а саме: володіння усним діалогічним та монологічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, літературознавчої, науково-педагогічної, професійної (TELS) культурологічної тематики відповідного рівня (Upper Intermediate), розвиток рецептивних навичок, формування навичок лексичного, граматичного, стилістичного аналізу художнього тексту; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми). Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

#### **Мета навчальної дисципліни:**

Аналітичне читання має на меті удосконалення навичок техніки читання, перекладу, писемних та мовленнєвих навичок в результаті оволодіння лексичним та граматичним матеріалом. Ознайомлення студентів з алгоритмом комплексного філологічного аналізу художнього тексту.

Усне мовлення передбачає покращення мовленнєвих умінь, необхідних для формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання, збагачення словникового запасу, забезпечення глибокого засвоєння вивченої лексики.

Грамматика поглиблює набутті знання основних граматичних тем на основі практичного застосування вивченого граматичного матеріалу в усному мовленні та на письмі; розвиток навичок професійного перекладу різних граматичних структур з англійської мови на українську та навпаки.

High Note 4 покликаний розвинути навички критичного мислення, говоріння, читання, аудіювання, письма; систематизувати та розширити словниковий запас; вивчити принципи процесу написання різних видів творчих робіт.

### **Навчальний контент освітніх компонентів**

<b>МОДУЛЬ 1.</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Аналітичне читання</b> <i>(Analytical Reading)</i>	<i>Education.</i> 1. Speech patterns. 2. Text "Share personal growth and career success through education". Reading comprehension exercises. 3. Active vocabulary. 4. Text summary 5. Phrasal verbs with GO. 6. Essential Vocabulary. 7. Vocabulary extension. Preparing a speech.
<b>Тема 1.</b> <b>Усне мовлення</b> <i>(Conversation)</i>	1. The pleasure of food. 2. Food and social gatherings 3. Strange celebrity diets. Blog post discussion. 4. Text "The freegans' creed: waste not, want not". Reading comprehension exercises. 5. Ethical eating (vegetarianism and veganism)

	6. Living conditions. 7. Types of housing.
<b>Тема 1. High Note 4</b>	1. Influences. Grammar and Vocabulary: behaviour, past and present habits 2. Influences. Vocabulary. Personal qualities and behaviour 3. Influences. Reading and vocabulary. Extract from Lion: a long way home 4. Influences. Grammar. Relative and participle clauses 5. Influences. Speaking 6. Influences. Writing: an opinion essay. Revision
<b>Тема 1. Граматика (Grammar)</b>	1. Повторення часових форм дієслів. Повторення частин мови. 2. Modals of Ability 3. Modals of Obligation and Prohibition 4. Modals of Certainty, Permission, Possibility and Modals expressing requests 5. The Passive 6. Clauses (Time Clauses - Clauses of Result - Clauses of Reason - Clauses of Purpose- Clauses of Contrast - Exclamations- Clauses of Manner) 7. Revision
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	
<b>Тема 2. Аналітичне читання (Analytical Reading)</b>	<i>Artificial Intelligence.</i> 1. Speech patterns. Third Conditional 2. Text “Enhancing everyday life: how AI is revolutionizing your daily experience”. Reading comprehension exercises 3. Active vocabulary 4. Text summary 5. Phrasal verbs with KEEP 6. Essential vocabulary 7. Essential vocabulary
<b>Тема 2. Усне мовлення (Conversation)</b>	1. A problem of renting a house. 2. Personalizing and making your place feel like home. 3. Text “Inside The Keret House- the World’s Skinniest House”. Reading comprehension exercises. 4. Technology and modern living (smart houses and home appliances). 5. Weather the storm. 6. Climate around the world. Weather forecasting. 7. Types of weather. 8. Environmental and climate issues.
<b>Тема 2. High Note 4</b>	1. Inside story. Grammar and vocabulary. Conspiracy theories. Narrative tenses; Past Perfect Simple and Continuous 2. Inside story. Vocabulary. News reporting 3. Inside story. Grammar. Negative inversion

	<p>4. Inside story. Reading and vocabulary. Secret plan to massacre 17,500 trees revealed: How locals fought to protect one of Europe's greenest cities</p> <p>5. Inside story. Listening and vocabulary</p> <p>6. Inside story. Speaking</p> <p>7. Inside story. Writing and vocabulary: a story.</p> <p>8. Inside story. Revision</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Граматика</b> <i>(Grammar)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conditionals - Wishes - Unreal Past</li> <li>2. Conditionals- Would Rather/Had Better</li> <li>3. Relatives (Relative Pronouns Adverbs)</li> <li>4. Relatives (Identifying/Non - Identifying Clauses)</li> <li>5. Reported Speech</li> <li>6. Reported Commands/Requests/ Suggestions</li> <li>7. Have something done</li> <li>8. Письмова контрольна робота</li> </ol>

### **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час вивчення навчального матеріалу та задля кращої аудиторної роботи студента використовуються такі методи навчання: дискусія, бесіда, робота в групах / парах, мозковий штурм, перекладний, пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий, робота в групах, аналіз та синтез, проектне навчання.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

#### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (екзамену).

Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів. Максимальна кількість за аудиторну роботу на аспекті «Аналітичне читання» (7 балів). Максимальна кількість за аспект «Граматика» (9 балів). Максимальна кількість за аудиторну роботу на аспекті «High Note 4» (7 балів). Максимальна кількість за аудиторну роботу на аспекті «Усне мовлення» (7 балів).

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Cambridge dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
2. Dictionary. com. [www.dictionary.com/](http://www.dictionary.com/)
3. Online Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
4. Oxford dictionaries [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
5. Longman dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. MacmiUpan dictionary <http://www.macmiUpandictionary.com/>
7. CoUpins dictionary <http://www.coUpinsdictionary.com/dictionary/english>
8. Merriam-webster dictionary <http://www.merriam-webster.com/>
9. English exercises <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
10. Practical English conversations  
<http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна іноземна мова» висвітлена у  
робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://media.chnu.edu.ua/media/exlgbs04/rp\\_1k\\_oim\\_2026-1-1.pdf](https://media.chnu.edu.ua/media/exlgbs04/rp_1k_oim_2026-1-1.pdf)