



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

за спеціальністю С 4 Психологія  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
**Голова Вченої ради**



**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Розпорядок № 5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025 р.

**Ректор**



**Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Вказ № 164 від «01» травня 2025 р.)*


**Чернівці – 2025 р.**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

## «РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри  
психології

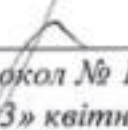
Керівник робочої групи

  
Ігор ЗВАРИЧ  
«10» березня 2025 р.

## «УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри  
психології


Завідувач кафедрою

  
Ярослава АНДРЕЄВА  
Протокол № 11  
від «23» квітня 2025 р.

## «СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету  
педагогіки, психології та соціальної  
роботи

Голова Вченої ради

  
Інна ПРОКОП  
Протокол № 10  
від «24» квітня 2025 р.

## «РЕКОМЕНДОВАНО»


Науково-методичною радою

Голова Науково-методичної ради

  
Тетяна ФЕДІРЧИК  
Протокол № 11  
від «24» квітня 2025 р.


## «ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

  
Ярослав ГАРАБАЖІВ  
«24» квітня 2025 р.

## «ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення  
якості вищої освіти

  
Ірина КУШНІР  
«24» квітня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія управління» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки магістрів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі знань С4 Соціальні науки, журналістика і інформація спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С4 «Соціальні науки, журналістика і інформація» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (від 24.04.2019 р. №564) **проектною групою** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

### **Гарант ОП:**

*Зварич Ігор Михайлович* – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри психології

### **Члени проєктної групи:**

*Андрєєва Ярослава Федорівна* – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, зав. кафедри психології.

*Поліщук Оксана Миколаївна* – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології.

*Чаплак Ян Васильович* – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології.

*Гайсонюк Наталія Артемівна* – кандидатка психологічних наук, асистентка кафедри психології.

*Балахтар Валентина Візиторівна* – докторка психологічних наук, професорка керівниця центру професійного зростання «PsyUpgrade», голова ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх».

*Цимбалюк Наталія Сергіївна* – кандидатка психологічних наук, GDV координаторка БО «БФ «Рокада»

*Мельничук Микита Анжійович* – студент 103 групи магістратури першого року навчання.

### **Рецензенти:**

#### **Представники академічної спільноти**

**Креденцер О.В.**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка відділом соціальної психології особистості ІСПП АПН України

**Долинська Л.В.**, кандидатка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри соціальної психології Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова

#### **Зовнішні стейкхолдери**

Романовська Д.Д., кандидатка психологічних наук, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО.

## 1. Профіль освітньої програми «Соціальна психологія» спеціальності С 4\_Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня кваліфікація – Магістр психології Кваліфікація у дипломі – Магістр. Психологія. Соціальна психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат Серія НД №2588484 виданий 02.03.2017 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2027 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://psychology.chnu.edu.ua/osvitniy-protses/osvitni-prohramy/osvitno-profesiyeni-prohramy/">https://psychology.chnu.edu.ua/osvitniy-protses/osvitni-prohramy/osvitno-profesiyeni-prohramy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньої-професійної програми полягає в підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та прикладні завдання у процесі навчання та при проведенні професійної діяльності у галузі психології взагалі та соціальної психології, зокрема, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, з урахуванням невизначеності умов і вимог праці та діяльності в різних соціальних інституціях, виконувати професійні обов'язки та здійснювати професійну діяльність, ґрунтуючись на сучасних досягненнях психологічної науки та практики, орієнтуючись на загальнолюдські цінності та норми професійної етики психолога, особистісну та соціальну відповідальність за результати діяльності перед суспільством, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.</p>	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Галузь знань</i> – С4 Соціальні науки, журналістика і інформація спеціальності</p> <p><i>Спеціальність</i> – С4 Психологія</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма для магістра зорієнтована на підготовку професіоналів у галузі соціальної психології для таких видів професійної діяльності:</p> <p><i>практичної</i> (соціально-психологічний супровід і допомога, соціально-психологічна діагностика, психологічне консультування з проблеми ефективної взаємодії особистості і групи, психологічну корекцію, розробку і проведення соціально-психологічного тренінгу); <i>організаційно-управлінської</i> (управління роботою персоналу і організаційно-управлінська діяльність в установах різних форм власності);</p> <p><i>науково-дослідної</i> (участь студентів у наукових конференціях, семінарах, реалізації соціально-психологічних кафедральних проектів, кафедральної теми, написання випускної кваліфікаційної роботи).</p>

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Професійна освіта в галузі психології. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та практичної діяльності у галузі соціальної психології ; навчання розв'язанню комплексних, складних і спеціальних соціально-психологічних задач; здійснення соціально-психологічного супроводу суспільних і громадських організацій, науково-дослідних і інших організацій, які надають психологічні послуги фізичним особам і організаціям.</p> <p><i>Ключові слова:</i> особистість, соціальна психологія, психологія управління, ефективний вплив на індивіда, ухвалення і реалізація управлінських рішень, психологічні стани, психологічні явища, комунікація, соціальні групи, управління людськими ресурсами, антикризове управління, управління змінами.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі соціальної психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в різних соціальних інституціях; ОПП ґрунтується на практичній підготовці майбутніх фахівців психології, здатних до реалізації себе як психологів-практиків із володінням базовими навичками психосоціальної та психологічної допомоги у різних напрямках психологічної практики.</p> <p>Фахова підготовка магістра передбачає проходження практик в організаціях різного типу та форм власності.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працювати у наступних галузях, а саме: закладах освіти; психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, геріатричні пансіонати, осіб з інвалідністю); рекрутингових компаніях та установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у туристичних і спортивних закладах охорони здоров'я; компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники), службі порятунку, довіри, військові організації.</p> <p>Сферами економічної діяльності психолога згідно з Державним сертифікатом видів економічної діяльності ДК 009: 2010 можуть бути такі посади:</p> <p>2445.2 – Психолог</p> <p>2445.2 – Практичний психолог</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники другого рівня вищої освіти мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL).</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес реалізується за допомогою як традиційних так і нових навчальних технологій: когнітивно-орієнтовані технології: діалогічні методи навчання, семінари-дискусії, проблемне навчання, тренінг лідерства; діяльнісно-орієнтовані технології: методи активної соціально-психологічної дії, організаційні ігри, імітаційно-рольове моделювання технологічних процесів та ін.; особистісно-орієнтовані технології: тренінги, ігри, психодіагностика та ін. Навчання через виробничу та навчальну практики, написання випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, індивідуальних завдань, передбачена самостійна робота на основі опрацювання матеріалів сучасних досліджень, конспектів лекцій, консультацій з викладачем тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуальні завдання, модульний контроль, письмові та усні іспити, іспит з практик, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i><b>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія</b></i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія</i></b></p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b><i>Компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>СК10. Здатність здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності у соціальних сферах.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати методи психодіагностики в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних соціальних сферах.</p> <p>СК13. Здатність надавати психосоціальні та психологічні послуги різним соціальним інституціям щодо їх управлінської та організаційної діяльності.</p> <p>СК14. Здатність на професійному рівні надавати психосоціальну (психологічна просвіта та психоедукація, перша психологічна допомога, психологічні втручання низької інтенсивності) та психологічну допомогу (кризове та психологічне консультування) окремим індивідам і соціальним групам</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b><i>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності С4 Психологія</i></b></p> <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних</p>

	<p>інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4.Зробити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p><b><i>Програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>ПР10. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР11. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР12. Застосовувати методи психодіагностики в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних соціальних сферах.</p> <p>ПР13.Надавати психосоціальні та психологічні послуги різним соціальним інституціям щодо їх управлінської та організаційної діяльності.</p> <p>ПР14. На професійному рівні надавати психосоціальну (психологічна просвіта та психоедукація, перша психологічна допомога, психологічні втручання низької інтенсивності) та психологічну допомогу (кризове та психологічне консультування) окремим індивідам і соціальним групам</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю «Психологія».</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Здійснення освітнього процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерними класами з необхідним програмним забезпеченням і доступом до інтернет-мережі, необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для</p>

	використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</li> <li>- наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>- наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі платформи дистанційного навчання Moodle.</li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опис освітньої програми;</li> <li>- навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>- робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану;</li> <li>- електронні навчальні курси (moodle);</li> <li>- програми практичної підготовки, робочих програм практик;</li> <li>- забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану;</li> <li>- наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і кафедрою психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету; Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України; Українським науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ (66 КРЕДИТІВ)</b>			
OK 1	Актуальні проблеми психології	4	Екзамен
OK 2	Методологія та організація наукового дослідження у психології	4	Екзамен
OK 3	Прикладна соціальна психологія	4	Екзамен
OK 4	Психосоціальна допомога у сфері психічного здоров'я	5	Екзамен
OK 5	Психологія управління та кризового менеджменту	5	Екзамен
OK 6	Основи пропедевтики	5	Залік
OK 7	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Залік
OK 8	Сучасні психологічні практики в консультуванні	4	Екзамен
OK 9	Аналіз даних в прикладній соціальній психології	3	Екзамен
OK 10	Медіація в професійній діяльності психолога	4	Екзамен
OK 11	Soft Skills: соціально-психологічні аспекти професійної діяльності	4	Залік
OK 12	Екзистенційно-психологічні студії	3	Залік
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
OK 13	Виробнича консультативна практика	8	Екзамен
OK 14	Виробнича науково-дослідна практика	5	Екзамен
OK 15	Випускна кваліфікаційна робота	5	Захист
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (24 КРЕДИТИ)</b>			
ВК 1	Дисципліна 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	Залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	Залік
ВК 8	Дисципліна 8	3	Залік

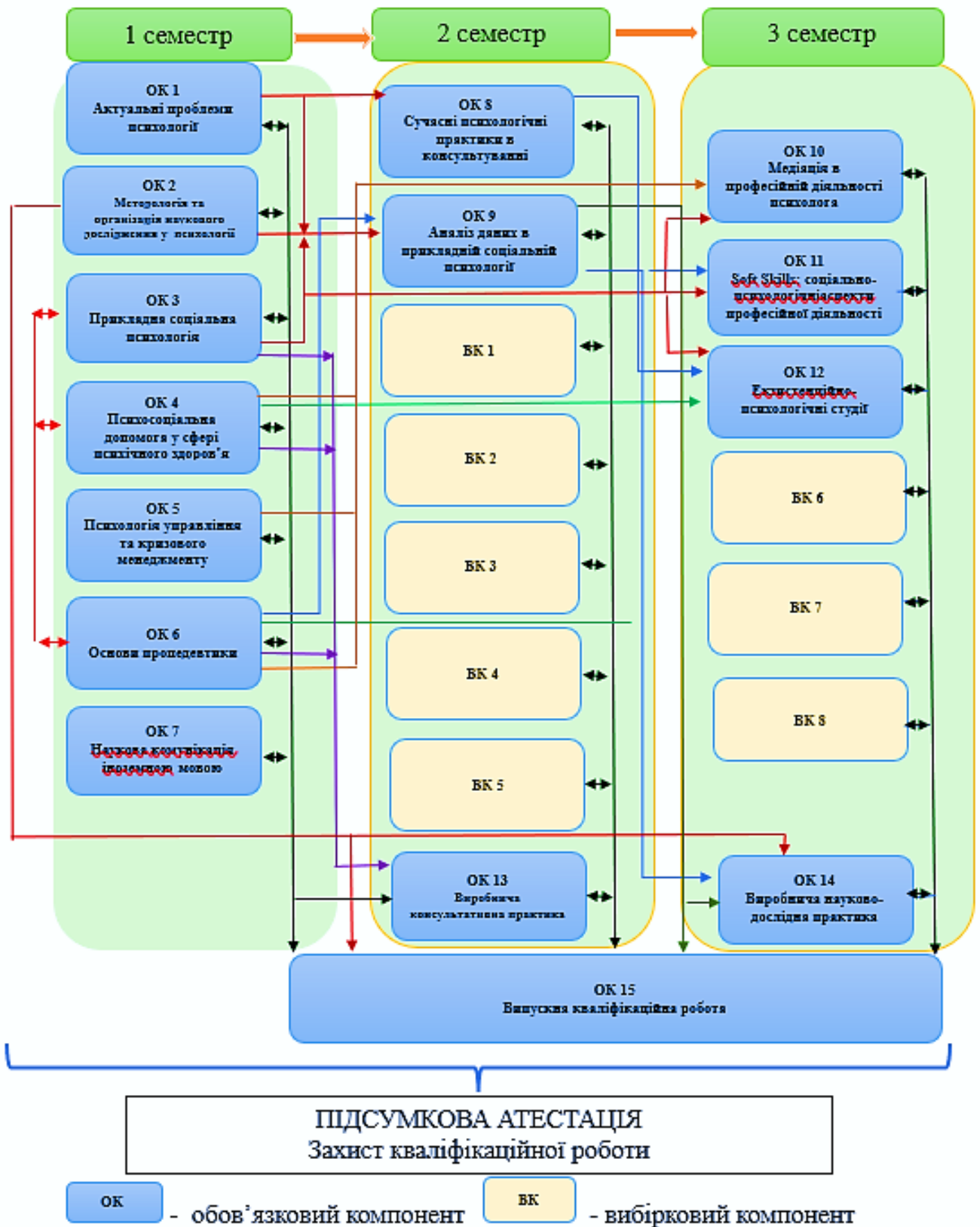
1. Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу вибіркових компонент  
<https://drive.google.com/file/d/1MRXP4csbfEsgaxLB9e3naQMwv3588KcA/view>

#### 2. Дисципліни з каталогу вибіркових компонент спеціальності

- Інтерактивні техніки та технології в роботі соціального психолога
- Емоційне вигорання в професійній діяльності (з практикумом)
- Психологія впливу та захист від нього

4. Клієнт-центрований підхід у психології
5. Технології соціально-психологічного супроводу військових
6. Профорієнтація та рекрутинг
7. Психологія в цифровому світі
8. Соціально-психологічні основи залежної та співзалежної поведінки
9. Соціальна інклюзія
10. Психологія пропаганди і контрпропаганди
11. Психологія масової поведінки
12. Технології командоутворення
13. Психологічні технології PR та кризових комунікацій
14. Тренінг формування корпоративної культури
15. Соціальні і політичні конфлікти
16. Основи коучінгу
17. Технології самопрезентації
18. Психосоціальна та психологічна допомога вразливим категоріям населення (ветеранам війни та членам їх сімей)
19. Соціально-психологічна діагностика та експертиза
20. Ділові ігри як активний метод соціально-психологічного навчання
21. Соціальна психологія особистості
22. Психологічна служба в соціальних інституціях
23. Психологія транскультурних взаємодій
24. Тренінг тайм-менеджменту

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «*Соціальна психологія*» спеціальності С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика і інформація» проводиться у формі:

- *комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін*, який передбачає оцінювання результатів навчання і є перевіркою рівня їх відповідності вимогам, визначених Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності Психологія та освітньою програмою)

- *випускної кваліфікаційної роботи*, яка передбачає розв'язання актуальної проблеми чи задачі в сфері соціальної психології управління, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: *Магістр. Психологія. Соціальна психологія.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
<b>ЗК 1</b>						*					*	*	*	*	
<b>ЗК 2</b>		*			*	*	*		*	*					*
<b>ЗК 3</b>			*			*				*					*
<b>ЗК 4</b>		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
<b>ЗК 5</b>			*		*	*		*	*						
<b>ЗК 6</b>	*				*	*	*	*	*	*	*				
<b>ЗК 7</b>	*		*			*	*	*	*	*	*			*	
<b>ЗК 8</b>		*		*	*										
<b>ЗК 9</b>			*	*		*	*			*				*	
<b>ЗК 10</b>	*	*													
<b>СК 1</b>	*	*				*		*	*	*					
<b>СК 2</b>		*			*	*									*
<b>СК 3</b>		*	*			*	*	*	*	*			*		
<b>СК 4</b>						*				*			*	*	
<b>СК 5</b>	*	*		*					*						
<b>СК 6</b>		*	*			*				*	*		*		*
<b>СК 7</b>					*	*				*		*		*	
<b>СК 8</b>			*	*					*						*
<b>СК 9</b>			*			*	*	*	*	*	*				
<b>СК 10</b>						*	*	*							
<b>СК 11</b>				*	*	*				*	*		*	*	
<b>СК 12</b>				*		*	*			*			*	*	
<b>СК 13</b>						*	*			*					*

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПР 1	*	*						*	*		*	*			
ПР 2		*							*	*	*				
ПР 3		*			*	*	*	*	*						
ПР 4			*	*	*				*		*			*	
ПР 5									*					*	*
ПР 6	*		*	*	*			*	*						
ПР 7		*		*					*		*				
ПР 8			*	*	*			*	*				*		*
ПР 9	*	*	*			*	*	*							
ПР 10	*	*			*	*				*			*		
ПР 11	*								*	*	*	*	*	*	
ПР 12		*	*		*										*
ПР 13	*				*			*	*		*			*	
ПР 14		*		*	*	*					*		*		

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика і інформація спеціальності С4 Психологія розроблена проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проєктної групи</b>						
<b>Зварич Ігор Михайлович</b>	професор кафедри психології	Чернівецький державний університет імені Ю.Федьковича, 1985 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Викладач російської мови та літератури»; 2. Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2007 р., спеціальність – «Психологія»,	Доктор філологічних наук, спеціальність: 10.01.06 – Теорія літератури, ДД № 003245 від 12.10.2003 р. Тема дисертації: «Міфологічна парадигма художнього мислення», доцент кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури, атестат ДЦ № 014866 від 16.06.2005 р., професор кафедри психології, атестат 12ПР № 008084 від 26.09.2012	45	<b>П.1</b> 1. Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Віртуальна ідентифікація сучасної людини. Психологічний часопис. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727</a> ; DOI (Article): <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1</a> . ISSN 2414-004X (Online) 2. Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність як прояв байдужості. Психологічний часопис. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779</a> ; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6</a> . ISSN 2414-004X (Online) 3. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М. Теоретичні аспекти проблеми Інтернет-залежності: актуальний стан. Габітус. 2023. № 45. С.270-277. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44</a> ; <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf</a> ; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777</a> . ISSN: 2663-5208 (Print), 2663-5216 (Online) ICV 2021: 65.03 4. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М. Темна тріада: суть, контент, специфіка. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2024. № 3(31). С.1390-1402.	ДВНЗ «Буковинський державний медичний університет», 11.03.2021 – 23.04.2021 р. Тема стажування: «Методика викладання психологічних дисциплін». Документ, що підтверджує стажування – Посвідчення № 03/14 про проходження стажування з психології.

		кваліфікація – «Психолог»			<p><a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402</a><a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9697">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9697</a></p> <p>ISSN 2786-5274 Print 2786-5274я</p> <p>5. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Зварич І.М. Воронка виснаження як імовірний результат вигорання. Наукові перспективи. 2024. № 4(46). С.1473-1486. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9969">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9969</a></p> <p>ISSN (print) 2708-7530</p> <p><b>П.3 Чуико Н., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvorych I.</b> Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (збірник) <a href="https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAA1UjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAA1UjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing</a>; URL (стаття) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171</a>.</p> <p>ISBN 978-1-910129-28-9</p> <p><b>Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І.</b> Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p><b>Зварич І.</b> Психологічні аспекти охлократизації суспільної свідомості українського етносу. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.6-16. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a></p>
--	--	---------------------------	--	--	--

				<p><a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486">jWDF4WuC4XIsYF1vqq?usp=sharing;</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a> ISBN  978-966-423-000-0</p> <p><b>П.12</b></p> <p>1.Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Зварич І.М. Воронка виснаження як імовірний результат вигорання. <i>Наукові перспективи</i>. 2024. № 4(46). С.1473-1486. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9969">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9969</a>.  ISSN (print) 2708-7530</p> <p>2.Чуйко Г.В., Зварич І.М., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Теоретичні аспекти проблеми толерантності до невизначеності у психології. <i>Грааль науки</i>. 2023. No 30. С.329-338. URL: <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.054">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.054</a>;</p> <p>3. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М. Темна тріада: суть, контент, специфіка. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 3(31). С.1390-1402. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9697">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9697</a>ISSN 2786-5274 Print</p> <p>4. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Зварич І.М. Проблема самоактуалізації осіб, здатних бути командними гравцями. <i>Наукові перспективи</i>. 2025. № 1. С.1990-2004. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1990-2004">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1990-2004</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11703">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11703</a>  ISSN (print) 2708-7530</p> <p>5. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Зварич І.М. Знецінення як маніпулятивна стратегія досягнення влади над співрозмовником. Матеріали: VIII Міжнародної науково-практичної конференції «НАУКА ПРО ПОСТІНДУСТРІАЛЬНЕ СУСПІЛЬСТВО: ПРОЦЕСИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ТРАНСФОРМАЦІЇ» (10.01.2025). <i>Грааль науки</i> : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 48.</p>
--	--	--	--	--

					<p>C.437-441.  URL: <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.066">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.01.2025.066</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11431">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11431</a>.  ISSN 2710–3056</p> <p><b>П.14.</b>  Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p> <p><b>П.19</b>  Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП)  № сертифіката 01551</p>	
--	--	--	--	--	--	--

<b>Члени проєктної групи</b>						
<b>Андрєєва Ярослава Федорівна</b>	Доцент кафедри психології, завідувач кафедри психології	1. Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2002 р. Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання	34 років	<p><b>ПІ</b></p> <p>1. Щотка О.П, <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Напрями особистісного зростання здобувачів вищої освіти в умовах хронічної дії стресорів війни Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 4 (30). С.47-55  ISSN 2411-3190 URL: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/28/29">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/28/29</a></p> <p>2 Щотка О., <b>Андрєєва Я.</b> Динаміка задоволеності життям здобувачів вищої освіти в часи війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024. №3-4 (33). С.76-86.  <a href="https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33">https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33</a>  </p>	

		<p>кваліфікація – «Філолог, Викладач», диплом РВ № 724234; 2. Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти»</p>	<p>художнього тексту», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.</p>		<p><a href="http://journal.in.ua/index.php/opep/article/view/464/388">journal.in.ua/index.php/opep/article/view/464/388</a>  3. Бешлей О., Гайсонюк Н.А., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Вплив нестабільності, зумовленої війною, на ментальне здоров'я особистості. Технології розвитку інтелекту. 2024. Vol.8, No 2 (36). <a href="https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.10">https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.10</a>  4. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні аспекти впливу інформаційної бульбашки на людину та соціум. Психологічний часопис. 2023. Т.9. № 5(73). С.38-51. DOAJ ISSN 2414-004X  URL: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4">https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7541">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7541</a>  5. <b>Андрєєва Я.Ф.</b>, Щотка О.П. Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. 2022. № 1(25). С. 7-16. URL: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/324/264">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/324/264</a>  6. Литовченко Н.Ф., <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні особливості ТВ- залежної особистості <i>TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT</i>, Vol 5, No 2(30), 2021, 19 с.  URL: <a href="http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/issue/archive">http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/issue/archive</a>  7. Щотка О., <b>Андрєєва Я.</b> Можливості та обмеження використання гумору персоналом освітніх організацій для опанування робочим стресом. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> (2-3 (23), 2021, 100-107/  URL: <a href="http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/20">http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/issue/view/20</a>  DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23">https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23</a>  8. Чаплак Я.В., <b>Андрєєва Я.Ф.</b>, Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6.</p>	<p>від 22 грудня 2020</p> <p>НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) (з 17.01.2022 по 18.06.2022 р.; 180 год./6 кредитів) за програмою «Психологічні особливості корпоративної культури організацій». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/0802- 22.</p>
--	--	--	---	--	---	---

					<p>Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635</a></p> <p><b>П.3</b> 1. <b>Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія</i> / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 252-282. ISBN978-966-423-000-0 URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a></p> <p><b>П.8</b> Наукове керівництво кафедральною темою «Соціально-психологічні чинники впливу на самоздійснення особистості в епоху глобалізації» (2022 - 2027 pp)</p> <p><b>П.19</b> Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) Сертифікат № 43/16-420</p> <p><b>П.20</b> Медіаційна служба ЧНУ ім. Юрія Федьковича , медіатор <a href="https://www.chnu.edu.ua/media/m2aiair5/reiestr-mediatoriv-mediatsiinoi-sluzhby-chnu-im-yufedkovycha.pdf">https://www.chnu.edu.ua/media/m2aiair5/reiestr-mediatoriv-mediatsiinoi-sluzhby-chnu-im-yufedkovycha.pdf</a></p>	
<b>Гайсонюк Наталія Артемівна</b>	асистент кафедри психології	Чернівецький національний університет	Чернівецький національний	20 років	<p><b>П.3</b> Гайсонюк Н. Відображення комунікативно-інформаційного простору у факторній структурі самопрезентації студентів: гендерний аспект /Вплив</p>	1.ЧНУ імені Юрія Федьковича, сертифікат з “Основ користування

		<p>імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»</p>	<p>університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»</p>		<p>комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М.Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – с.309 -332. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>2. Гайсонюк Н., Зелінська В. Роль критичного мислення у виборі тактик самопрезентації / Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. с.332- 344. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p><b>П9</b> автор та рецензент тестових завдань для ЄФВВ зі спеціальності 053-054 “Психологія та Соціологія” згідно договору від 5 травня 2023 року (участь в 2022-23 та 2023-24 н.р.) <a href="https://nmc-vfpo.com/dlya-rozrobnykiv-i-ekspertiv-testovych-zavdan-dlya-provedennya-yefvv/">https://nmc-vfpo.com/dlya-rozrobnykiv-i-ekspertiv-testovych-zavdan-dlya-provedennya-yefvv/</a></p> <p><b>П12</b> Гайсонюк Н., Горбовань Т. Соціально-психологічні чинники формування патологізації психологічної травми в умовах війни // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів” - 29 вересня 2023 Гайсонюк Н., Горбовань Т. Вплив самопіклування на посттравматичне відновлення // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м.Чернівці, 22 грудня, 2023 рік [електронний документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. С.357-360 URL: <a href="https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59">https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59</a></p>	<p>MOODLE” 31.01.2020</p> <p>2. Захист кандидатської дисертації 16.02.2021</p> <p>3. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0807-22</p> <p>4. “Надання невідкладної психологічної допомоги особам з гострою стресовою реакцією з метою запобігання ПТСР” 5.03.2022 по 11.03.2022 загальний обсяг базового курсу — 12 академічних годин. (отримано сертифікат)</p> <p>5. “Психосоматика: етіологія, діагностика, терапія” 28-29.05 2022 (20 академічних годин) свідоцтво № 1643</p>
--	--	---	---	--	--	---

				<p>Гайсонюк Н., Власенко К. Конструктивні та деструктивні копінг-стратегії як ресурси для подолання тривалого стресу //Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м.Чернівці, 22 грудня, 2023 рік [електронний документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — С.366-370  URL: <a href="https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59">https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59</a>  Науково-популярні  1. Інтерв'ю на радіо ТСІ “Як жити під час війни”  URL: <a href="https://youtu.be/wc29drmEs84">https://youtu.be/wc29drmEs84</a>  2. Виступ у програмі “Після новин”  URL: <a href="http://bit.ly/4jNIOu6">bit.ly/4jNIOu6</a>  3. Участь в науково-популярній телепрограмі “Наукові діалоги”  URL: <a href="https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0">https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0</a></p> <p><b>П14</b>  керівництво двома науковими роботами студентів, що перемогли у першому турі конкурсу студентських наукових робіт відповідно до наказу №872 від 07.06.2022  <b>2023</b> р. – керівник студентської наукової роботи Бешлей Олександри Олександрівни – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23</p> <p>Тема наукової роботи: «Вплив рівня алекситимії на особливості мікроклімату навчальної групи»  4) 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Мельничука Микити Анжійовича - переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходив у</p>	<p>6.”Травма-терапія в роботі з дітьми різного віку за допомогою трапоїдної ляльки Хібуки” з 25.05.2022 по 26.06.2022 (загальний обсяг курсу 33 години) - отримано сертифікат</p> <p>7. “Психологічне консультування з метафоричними асоціативними картами в умовах воєнного стану” 27.09.2022-18.10.2022, свідоцтво №1189 (курс тривалістю 20 ак.годин) - отримано сертифікат</p> <p>8. “Відновне правосуддя. Вступ до гуманістичної медіації Жаклін Морено”17-18 листопада 2022, обсяг курсу 16 годин. (отримано сертифікат)</p> <p>9. «Вступ до психології кризових ситуацій» 20-24.02.2023 (обсяг 30 ак.годин) - отримано сертифікат</p> <p>10.Післядипломна програма “Психологічне</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23</p> <p>Тема наукової роботи: «Взаємозв'язок особливостей тривожності та копінг-стратегій»</p> <p><b>П19</b> 2023-2024 Член Національної Психологічної Асоціації України <a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZjY5OWZjNjgtZjhiNy00NzBiLWl0YWMTNjYkNmNmZGY4MmQ1IiwidCI6IjdiNGVmZDRhLTRhZjltNGRkZC05OWNmLTc0MWRkYTUwYjEyYiIsImMiOiI9&amp;pageName=ReportSection484f4791c5d88383482e">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiZjY5OWZjNjgtZjhiNy00NzBiLWl0YWMTNjYkNmNmZGY4MmQ1IiwidCI6IjdiNGVmZDRhLTRhZjltNGRkZC05OWNmLTc0MWRkYTUwYjEyYiIsImMiOiI9&amp;pageName=ReportSection484f4791c5d88383482e</a></p> <p><b>П20</b> Психолог консультант на волонтерських засадах у центрі підтримки жінок з кризовою вагітністю ГО “Збережи життя” починаючи з 2015 р. <a href="https://www.savealifeintl.org/">https://www.savealifeintl.org/</a></p>	<p>консультування”, курс “Основи травматерапії” — (28 год/~1кредит ЄКТС) — сертифікат № 028-01-05/2023-ОТТ, виданий Міжнародним інститутом післядипломної освіти за підтримки <i>Regent University</i></p> <p>11. “Основи тестології та розробки тестових завдань” (30 год./1 кредит ЄКТС) — сертифікат про підвищення кваліфікації НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти — червень 2023.</p> <p>12.”Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким” (180 год./6 кредитів ЄКТС) - свідоцтво про підвищення кваліфікації №ППВ 32/1-003/013/2023 видане Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К.Д.Ушинського” від</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>05.07.2023</p> <p>13. “Базові методи та техніки консультування” — (45 год./1.5 кредити ЄКТС) - сертифікат №3110 від Інституту раціонально-інтуїтивної психотерапії - липень 2023</p> <p>14. Стажування шляхом участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів” (15 год./0,5 кредиту ЄКТС) — сертифікат №14 виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника — 29.09.2023</p> <p>15. Триває навчання з Пропедевтики психіатрії</p>
<b>Поліщук Оксана Миколаївна</b>	Доцент кафедри	Чернівецький Державний Університет	Кандидат психологічних наук за	22 роки	<b>П.З.</b> 1. <b>Поліщук О.М.</b> Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Курс

	психології	<p>імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 від 30.06.1993</p> <p>Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог» Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня</p>	<p>спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002 Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості»</p> <p>Вчене звання доцента кафедри психології, Від 16 грудня 2004 Атестат доцента ДЦ № 009898</p>		<p>простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С.227-252. (1,6 др.арк.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq</a></p> <p><b>П 12.</b> 1. <b>Поліщук О.М.</b> Проблеми фаббінгу в епоху відволікання. Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПП НАПН України, 2021. С.54-58. URL:<a href="https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf">https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf</a> 2. Zhurat Y., Holyk B., <b>Polishchuk O.</b> An Overview on the Pre-School Teachers' Psychological Readiness while Working with Gifted and Talented Children. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 399-410. (0,8 др.арк.) DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024">https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024</a> 3. <b>Поліщук О.М.</b>, Колтунович Т.А. Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 червня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 57 с. С.42-45. URL: <a href="http://lviv-forum.inf.ua/material.html">http://lviv-forum.inf.ua/material.html</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5413">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5413</a> 4. Тимчак В.С., <b>Поліщук О.М.</b> Гендерна рівність та роль жіночого лідерства в системі охорони здоров'я. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 98 с. С.55-59.</p>	<p>«Основи користування Moodle» 3 кредити (90)год</p> <p><i>Сертифікат від 03.04.20</i> Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості (180 год/6 кредитів) за темою “Актуальна проблематика сучасної психології особистості”</p> <p><i>Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 8/20 від 22 грудня 2020</i> НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної</p> <p>Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). 180 год./бкр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0831-22. <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxI5Iqy">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxI5Iqy</a></p> <p>Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16</p>
--	------------	--	--	--	--	---

		1995		<p>URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243</a>  5. <b>Поліщук О.М.</b>, Венерський О.С. Чинники, які впливають на ефективність перебігу внутрішніх комунікацій в організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.63-68.  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8699">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8699</a>  6. <b>Поліщук О.М.</b>, Ткачук О.О. Гумор як інструмент подолання прокрастинації в сучасній організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.50-55.  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8698">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8698</a>  7. <b>Поліщук О.М.</b> Рефреймінг як комунікативна навичка медіатора. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри». 9-10 травня 2024 року. Тернопіль: «Університетська думка», 185 с. С.89-93.  URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TX7ogxMAra0BGKOUpe97md3G9dR90kFZ/view">https://drive.google.com/file/d/1TX7ogxMAra0BGKOUpe97md3G9dR90kFZ/view</a>  7. <b>Поліщук О.М.</b> Методики розвитку соціальних навичок для дітей з розладом аутистичного спектру. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизняний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича,</p>	<p>год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано сертифікат).  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxiI5Iqv">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxiI5Iqv</a>  Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції з міжнародним стажуванням «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри» («Communication as a Factor of Transparency of Social Interaction: Psychological, Historical, Legal, Economic and Political Dimensions») (м.Тернопіль). Термін проходження – 9-10 травня 2024 року. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ІК-№09/05/24-090 Мау, 2024  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxiI5Iqv">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focfJ7Ho0hNjNxiI5Iqv</a>  Підвищення кваліфікації за</p>
--	--	------	--	--	---

					<p>2024. 188 с.- С.133-138.  URL:<a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><b>П14</b>  Член журі у III Міжнародному конкурсі (III International) (IX Всеукраїнському, XIX Всеукраїнському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя». Напрямок - Номінація «Декламування» (10-11 класи, студенти) – 20 годин, квітень-травень 2023р.  <a href="https://konkurs-lesya.com.ua/deklamacziya2023/10-11klas">https://konkurs-lesya.com.ua/deklamacziya2023/10-11klas</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O</a></p> <p><b>П19</b>  Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418).  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wQPslT9rvXo9PIOp3O</a></p>	<p>програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО “Розвиток особистісно-професійного потенціалу викладачаЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності” Термін проходження – 27 січня - 9 лютого 2025 року. Обсяг підвищення кваліфікації – 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат ПК-НПП-022025 №125 від 10 лютого 2025р.  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxI5Iqy">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uiM2eBQ5D93-focf17Ho0hNjNxI5Iqy</a></p>
<b>Чаплак Ян Васильович</b>	доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної	29 років	<p><b>П.1.</b>  <b>1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., &amp; Komisaryk M.</b> Students’ Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1). Pp. 115-138. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515</a>; <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148</a>. (WoS)  <b>2. Chuyko, H., Koltunovych, T., &amp; Chaplak, Y.</b> (2023). Emotional Intelligence in the Context of Personal</p>	<p>ЧНУ ім. Федьковича, сертифікат «<b>Основи користування Moodle</b>», 02.04.20, <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNiWNfBsdKzdk1Snxt44NJq">https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNiWNfBsdKzdk1Snxt44NJq</a></p> <p>Свідоцтво підвищення кваліфікації для педагогічних</p>

		<p>початкових класів, практичний психолог»</p>	<p>роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.</p>	<p>Dispositions Development of Students – Future Psychologists. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 15(1), 505-532. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5827/4222">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5827/4222</a>; <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708">https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/708</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6759">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6759</a>. (WoS)</p> <p><b>3. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М.</b> Теоретичні аспекти проблеми Інтернет-залежності: актуальний стан. Габітус. 2023. № 45. С.270-277. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44</a> ; <a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777</a>. Категорія Б</p> <p><b>4. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І.</b> Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. Психологічний часопис. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81. URL: <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155/718">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155/718</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6</a>. (Кат. Б)</p> <p><b>5. Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Віртуальна ідентифікація сучасної людини. Психологічний часопис. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1</a>. (Кат. Б)</p> <p><b>6. Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.</b> Толерантність як прояв байдужості. Психологічний часопис. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6</a>. (Категорія Б)</p> <p><b>7. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М.</b> Теоретичні аспекти проблеми Інтернет-залежності: актуальний стан. Габітус. 2023. № 45. С.270-277. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.45.44</a>;</p>	<p>працівників та психологів про проходження курсу «<b>Перша психологічна допомога під час та після війни</b>», В обсязі 1 кредит ЄКТС (МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти) 4.08.2022. №84415829 <a href="https://drive.google.com/file/d/13mggsM7kYv-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13mggsM7kYv-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат про проходження курсу "<b>Критичне мислення для освітян</b>", кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС), prometheus. 29.01.2022 <a href="https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYuLIUAMk_mG_ufun/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYuLIUAMk_mG_ufun/view?usp=sharing</a></p> <p>5. Сертифікат, що засвідчує участь у Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі "Забезпечення психологічної допомоги у секторі</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><a href="http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2023/45-2023/44.pdf</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6777</a>  Категорія Б</p> <p><b>8. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.,</b> Колтунович Т.А. Диспозиційні чинники схильності до прокрастинації у юнацькому віці. Технології розвитку інтелекту. 2023. Т.7. № 1(33). <a href="http://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.7">http://doi.org/10.31108/3.2023.7.1.7</a>; <a href="https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/article/view/613/194">https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/article/view/613/194</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/707">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/707</a>  7.1 Категорія Б</p> <p><b>9. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Андрєєва Я.Ф.</b> Психологічні аспекти впливу інформаційної бульбашки на людину та соціум. Психологічний часопис. 2023. Т.9. № 5(73). С.38-51. URL: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4">https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/754">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/754</a>  1. Категорія Б</p> <p><b>10. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Зварич І.М.</b> Воронка виснаження як імовірний результат вигорання. Наукові перспективи. 2024. № 4(46). С.1473-1486. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-4(46)-1473-1486</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/996">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/996</a>  9. Категорія Б</p> <p><b>11. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В.,</b> Колтунович Т.А. Толерантність до невизначеності у ситуації війни. Психологічний часопис. 2024. Vol. 10, № 1(81). С.18-30. <a href="https://doi.org/10.31108/1.2024.10.1.2">https://doi.org/10.31108/1.2024.10.1.2</a>; <a href="https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1593/915">https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1593/915</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/991">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/991</a>  3 Категорія Б</p> <p><b>12. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В.</b> Психологічні особливості життєстійкості студентів у кризових життєвих ситуаціях. Технології розвитку інтелекту. 2024. Vol. 8, No 1(35). <a href="https://doi.org/10.31108/3.2024.8.1.5">https://doi.org/10.31108/3.2024.8.1.5</a>; <a href="https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/article/view/655/237">https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_development/article/view/655/237</a>;</p>	<p>сил оборони країни", 12 годин (0,4 кредиту)  Міністерство внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут MBC України  <a href="https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UyJxjLaC8Lcj04dg_Ivuf9tR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UyJxjLaC8Lcj04dg_Ivuf9tR/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат засвідчує проходження курсу "Знати як допомогти", 6 год. (0,2 кредити ЄКТС) 29.11.2022  Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки  <a href="https://drive.google.com/file/d/1KFo_DhsmnkZ_Ze-oClogpQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1KFo_DhsmnkZ_Ze-oClogpQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат учасника у міжнародній науково-практичній конференції "Результати сучасних наукових досліджень та розвитку" - 24 год., 0,8 кредитів ЄCTS (2021р.)  <a href="https://drive.google.co">https://drive.google.co</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/990">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/990</a>  2 Категорія Б</p> <p><b>13. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В.</b> Специфіка зв'язку перфекціонізму та емоційного вигорання особистості. Габітус. 2024. № 57. С.266-271. <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.45">https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.57.45</a>  <a href="http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/47.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/47.pdf</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/988">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/988</a>  2 Категорія Б</p> <p><b>14. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Зварич І.М.</b> Темна триада: суть, контент, специфіка. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 3(31). С.1390-1402. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-1390-1402</a>;  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/969">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/969</a>  7. Категорія Б</p> <p><b>15. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І.</b> Особливості прояву феномена імпостера у студентів-першокурсників. Наукові перспективи. 2024. № 1(43). С.914-929. <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43)-914-929</a>  <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8919">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8919</a> Категорія Б</p> <p><b>ПЗ</b></p> <p>1.Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213</a>. ISBN 978-966-423-745-8 (Навчальний посібник).</p> <p>2.Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І. Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>;</p>	<p><a href="m/file/d/14VEzKO9CmmQH1ZtJQDMVzJfVJgLfui/view?usp=s_haring">m/file/d/14VEzKO9CmmQH1ZtJQDMVzJfVJgLfui/view?usp=s_haring</a></p> <p>8. Сертифікат учасника I Міжнародної наукової конференції “воєнні конфлікти та техногенні катастрофи” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS. (2021р.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaMyt9lbSIK0kp_4CSrT/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaMyt9lbSIK0kp_4CSrT/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу “Вступ до медіації” - 15 год. (0,5 кредиту ECTS)  №083335,2022  Український центр медіації  <a href="https://drive.google.com/file/d/1xNebmRNXFEP16UU5R2iGceGcAUPb3Zvj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xNebmRNXFEP16UU5R2iGceGcAUPb3Zvj/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу “Перша психологічна</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>, <b>(Монографія).</b></p> <p><b>3. Чаплак Я.</b> Імітаційна діяльність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.17-31. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>.</p> <p><b>(Монографія).</b></p> <p><b>4. Чаплак Я.,</b> Проскурняк О., Степаненко О. Копінг та психологічний захист у пристосуванні людини до вимог інформаційного суспільства. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.138-169. URL: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181</a>.</p> <p><b>(Монографія).</b></p> <p><b>П9</b> 1. Член обласної експертної комісії з експертизи психологічного, соціального, педагогічного та соціологічного інструментарію ІППОЧО (2012-2024 рр.) <a href="http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255">http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255</a></p> <p><b>П12</b> <b>1. Чуйко Г.В.,</b> Чаплак Я.В. Проблема перфекціонізму в психології. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2023. № 24: за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world</p>	<p><b>допомога в екстрених і кризових ситуаціях”</b> 12 год. (0,4 кредиту ECTS) №083399, 2022 <a href="https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу <b>“Діалог та медіація: Шлях до порозуміння”</b>. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ECTS). 2022 рік. <a href="https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CgflJGojn0KZy2jKVNAM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CgflJGojn0KZy2jKVNAM/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат засвідчує проходження курсу <b>“Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах”</b> (0,1 кредиту ECTS). 2022 рік. МОНУ, НПІА, Швейцарська Конфедерація</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>experience and domestic realities», що проводилася 17 лютого 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.640-646. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.120">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.120</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6646">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6646</a>. ISSN: 2710-3056 ISBN: 979-8-88862-113-4 (<b>Index Copernicus</b>)</p> <p>2. Чуйко Г.В., <b>Чаплак Я.В.</b> Нарцисизм: плюси чи мінуси? Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 203-208. URL (стаття): <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/</a>; <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=MATERI ALY MADRID&amp;utm_content=801260390">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=MATERI ALY MADRID&amp;utm_content=801260390</a>. ISBN 978-84-15927-33-4</p> <p>3. Чаплак Я., <b>Чуйко Г.</b> СПЕЦИФІКА МЕМІВ У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). № 95. Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 915 p. Pp.337-350. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592</a>. ISBN 978-1-0848-4533-6</p> <p>4. <b>Chuyko Halyna</b>, Chaplak Yan, Koltunovych Tetiana. Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziCIyKkNfAOj6n4j4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziCIyKkNfAOj6n4j4/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу «<b>Базова психологічна допомога в умовах війни</b>» (0,05 кредиту ЄКТС). 2022 рік. <i>Матеріали курсу підготовлені у рамках проекту «Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства», що впроваджується ІСАР Єднання за фінансової підтримки ЄС</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1ttL8E6JbT3jnP2iPWk4ocODYwFwn474G/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ttL8E6JbT3jnP2iPWk4ocODYwFwn474G/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат засвідчує проходження курсу «<b>Психічне здоров'я та психологічний добробут на робочому місці</b>» (0,1 кредиту ЄКТС). 2022 рік. Центр психічного здоров'я і моніторингу</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>/ Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi, Romania: Lumen Publishing House, 2020. 163-186. DOI (стаття): <a href="https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011">https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011</a>; <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120</a>. ISBN 978-83-8180-551-3. <b>(Монографія)</b>.</p> <p>5. <b>Chuyko H.</b>, Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvorych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (збірник) <a href="https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAAlUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAAlUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing</a>; URL (стаття) <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171</a>. ISBN 978-1-910129-28-9. <b>(Монографія)</b>.</p> <p>6. Зварич І.М., <b>Чуйко Г.В.</b>, Чаплак Я.В. Толерантність як прояв байдужості. Психологічний часопис. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779</a>; DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6</a>. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>7. Чаплак Я.В., Тритенко І., Ляковська А.-Х. Кліповізація інформаційного простору як новітня технологія соціально-психологічного впливу на суспільство. Военні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.129-131. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</a>. ISBN 978-617-7875-14-6.</p> <p>8. Чаплак Я.В., Ілюк М., Ляковська А.-Х. Кіберсоціалізація особистості на теренах цифрового світу. Военні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I</p>	<p>наркотиків та алкоголю МОЗ <a href="https://drive.google.com/file/d/1VUrNFIV4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4l/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VUrNFIV4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4l/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат учасника II міжнародної науково-практичної конференції “Наукові задуми та цілі в XXI столітті” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS <a href="https://drive.google.com/file/d/1sNL2FaYNmTqD-0aVs-TMIsiVUyaopqv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sNL2FaYNmTqD-0aVs-TMIsiVUyaopqv/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат підтверджує проходження курсу “Сучасний погляд на психіатрію: курс лекцій Цюрихського університету”, 2022 рік МОЗ України, україно-швейцарський проект “Психічне здоров’я для України” та Цюрихський університет- 12 год., 0,4 кредитів ECTS <a href="https://drive.google.com/file/d/1h6MgnCHtsdY-ZeCgOfHKzCnS1tZRn">https://drive.google.com/file/d/1h6MgnCHtsdY-ZeCgOfHKzCnS1tZRn</a></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.131-133. URL: <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867</a>.</p> <p>9. Чаплак Я.В., Чаплак М.В. Сучасні технології формування схильності до колабораціонізму на теренах цифрового світу. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.320-325. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320">https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320</a></p> <p>10. Чаплак Я.В.. Психологічний інструментарій дослідження проявів колабораціонізму в соціальних мережах. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.317-319. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317">https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317</a>.</p> <p><b>III4</b>  З вересня 2019 до червня 2022 р. - керівник структурного підрозділу віртуальної психологічної лабораторії (ВПЛ), наукового гуртка «ОНЛАЙН-СТУДІЯ ВПЛ» студентів освітньо-професійних програм підготовки «Соціальна психологія» (перший бакалаврський рівень) та «Соціальна психологія управління» (другий магістерський рівень) кафедри психології Чернівецького національного університету імені</p>	<p><a href="#">3 /view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат засвідчує про відвідування лекції «Соціально-психологічні особливості людей з деокупованих територій Київщини: презентація проекту.» (НПА України) 2022р. <a href="https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPcdaXXxVL1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPcdaXXxVL1/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат № 317 засвідчує участь в Інтернаціональній науково-практичній конференції «Science in motion: classic and modern tools and methods in scientific investigations» з публікацією статті, 2024 рік (0,3 кредитів ECTS). <a href="https://drive.google.com/file/d/1wHKWVkvVIhJ9Mq_2OsiFtBRBKBw0vuQcF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1wHKWVkvVIhJ9Mq_2OsiFtBRBKBw0vuQcF/view?usp=sharing</a></p> <p>Сертифікат про проходження курсу: “Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби”,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Юрія Федьковича, які досліджують інструментарій психологічної допомоги в онлайн-режимі Посилання на сайт ОНЛАЙН-СТУДІЇ: <a href="https://sites.google.com/view/virtpsilab/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%8F">https://sites.google.com/view/virtpsilab/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%8F</a> Посилання на план роботи ОНЛАЙН-СТУДІЇ: <a href="https://docs.google.com/document/d/1On9Qgp9CuN_XNsQzS_dLZ7OSMi-8duSR/edit">https://docs.google.com/document/d/1On9Qgp9CuN_XNsQzS_dLZ7OSMi-8duSR/edit</a> Звіти роботи ОНЛАЙН-СТУДІЇ відображені в наукових звітах кафедри 2019-2022 рр.</p> <p><b>П19</b> Посвідчення про членство ГС «Національна психологічна асоціація» Посвідчення про членство (2021р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/135I1Or4bvBIZE-IGhKOkpSNDq111prSh/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/135I1Or4bvBIZE-IGhKOkpSNDq111prSh/view?usp=sharing</a> Посвідчення про членство (2022р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing</a> Посвідчення про членство (2023р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/171JiDcluJGuvve2YjM WpFLYhuj04CwdA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/171JiDcluJGuvve2YjM WpFLYhuj04CwdA/view?usp=sharing</a> Посвідчення про членство (2024р.): <a href="https://drive.google.com/file/d/1HFk8xbKe8PTsFW9mkFu0q8zD-v3TcHq9/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HFk8xbKe8PTsFW9mkFu0q8zD-v3TcHq9/view?usp=sharing</a></p> <p>Член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії: <a href="https://www.dropbox.com/scl/fi/7ipb31v8wupdmhmoguwol/2022.docx?rlkey=ig123kri5gpo3fpi1pex1ufva&amp;:e=2&amp;dl=0">https://www.dropbox.com/scl/fi/7ipb31v8wupdmhmoguwol/2022.docx?rlkey=ig123kri5gpo3fpi1pex1ufva&amp;:e=2&amp;dl=0</a></p> <p><b>П20</b></p>	<p>2023р. ОБСЄ, (40 годин - 1,3 кредита ECTS) <a href="https://drive.google.com/file/d/1iKzZJXpOQCrSFB5gc2wLOXqZ9VmuxEj/view">https://drive.google.com/file/d/1iKzZJXpOQCrSFB5gc2wLOXqZ9VmuxEj/view</a> Сертифікат про проходження курсу “Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти”. МОН, Міжнародний фонд відродження, 80 годин (2,6 кредитів ЕКТС). <a href="https://drive.google.com/file/d/1mUOBeT9F12w6RarVsUJi1FD8ePomUH6/view">https://drive.google.com/file/d/1mUOBeT9F12w6RarVsUJi1FD8ePomUH6/view</a></p> <p>Сертифікат про проходження курсу “Академічна доброчесність” (2023), Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), Американські Ради з міжнародної освіти [тривалість 4 години / 0,15 кредиту ЕКТС]. <a href="https://drive.google.com/file/d/1uiXYafnuj5sJM1ID2Tdf1-pyTpwjekdT/view">https://drive.google.com/file/d/1uiXYafnuj5sJM1ID2Tdf1-pyTpwjekdT/view</a></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>3 1997 року – практика психологічного консультування.</p> <p>3 2011 року – практика онлайн-консультування персональний сайт - <a href="http://yanchaplak.com/ua/resepshn.html">http://yanchaplak.com/ua/resepshn.html</a> Сайт-візитка: <a href="https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&amp;fbclid=IwAR3yck-sWZwnvtDRcY5nsvP3qjWyHо-nrGUQBCnweK4uAXuI_44Z6KCCjh4">https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&amp;fbclid=IwAR3yck-sWZwnvtDRcY5nsvP3qjWyHо-nrGUQBCnweK4uAXuI_44Z6KCCjh4</a></p> <p>3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі “Розкажи мені” (Платформа розроблена та створена Інститутом когнітивного моделювання) - <a href="https://tellme.com.ua/#specialists">https://tellme.com.ua/#specialists</a> Лист подяки <a href="https://drive.google.com/file/d/13irQX3YVHFmJpDFCLB5UkeyL_N2DdQUs/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/13irQX3YVHFmJpDFCLB5UkeyL_N2DdQUs/view?usp=sharing</a></p>	<p>Сертифікат про проходження курсу “Академічна доброчесність в університеті” (2023), Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія», Міжнародний фонд відродження. 0.1 кредитів ЄКТС <a href="https://drive.google.com/file/d/1salcZH9g3fbG_lyT1tAqFoH5zJ0L4IX/view">https://drive.google.com/file/d/1salcZH9g3fbG_lyT1tAqFoH5zJ0L4IX/view</a></p> <p>Сертифікат про проходження курсу «Як протидіяти сексуальному насильству, пов’язаному з війною, та професійно надавати допомогу постраждалим: керівництво для фахівців та фахівчинь» (2023), ГО "Ла Страда - Україна", 0.3 кредитів ЄКТС <a href="https://drive.google.com/file/d/1184ZMs_3L9zFtBKdeiz6NBcRh_SbCjaS/view">https://drive.google.com/file/d/1184ZMs_3L9zFtBKdeiz6NBcRh_SbCjaS/view</a></p>
--	--	--	--	--	--

Стейкхолдери проєктної групи						
<b>Балахтар Валентина Вікторівна</b>	Керівниця центру професій- ного зростання «Psy Upgrade», голова ГО «Центр суспільних інновацій і партнерств а «Успіх»	Чернівецький національний університет  імені Ю.Федьковича, Спеціальність: “Психологія” 2025	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна  педагогіка та історія педагогіки. Тема кандидатської дисертації «Педагогічні засади організації дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти в Україні» (1960 – 1991 рр.) 2010р  Доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема докторської дисертації “Психологія становлення особистості фахівця з соціальної роботи» 2019 р			
<b>Цимбалюк Наталія Сергіївна</b>	GDV координаторка БО «БФ «Рокада»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, за спеціальністю “Психологія” 2006	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія Тема дисертації : «Психологічні детермінанти подолання депресивності у підлітковому віці» 2010 р			
<b>Мельничук Микита Анжійович</b>	студент 5 курсу 103м групи ОПП	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича				