



ОПП
Тип компоненти ОПП
Спеціальність
Галузь знань
Рівень вищої освіти
Мова навчання

Гідрометеорологія
Обов'язкова
103 Науки про Землю
10 Природничі науки
Перший (бакалаврський)
Українська



Викладач курсу:

асистент, к.геогр.н. [Костенюк Людмила Володимирівна](#)

Контактний телефон: 050-502-12-12

e-mail: l.kosteniyk@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle:

[Водний кадастр і водний фонд України](#)

Консультації: понеділок, 14.00-16.00 на кафедрі географії України та регіоналістики (за попередньою домовленістю)

Чому варто вивчати цей курс, яка його мета?

Питання раціонального використання та охорони водних ресурсів регулюється Водним кодексом України. Раціональне використання водних ресурсів неможливе без систематизованих гідрологічних даних. Єдина державна система обліку вод і їхнього використання забезпечує систематичні спостереження за режимом водних об'єктів та облік усіх вод єдиного державного фонду, обґрунтовує напрями їхнього раціонального використання.

Ведення Державного водного кадастру (ДВК) — це систематичне збирання, поповнення, аналіз, узагальнення інформації про водні ресурси, їхній стан, динаміку водних об'єктів, виявлення закономірностей зміни кількісних і якісних показників поверхневих та підземних вод у часі з урахуванням змінних водогосподарських умов і всієї різноманітності впливу людської діяльності. Кінцевим результатом при цьому служать дані щодо стану водних ресурсів, запасів і рівнів забруднення поверхневих і підземних вод.

Мета навчальної дисципліни: дослідження та систематизація інформації про водні ресурси України. Самі ж водні ресурси є, **об'єктом вивчення**, і підлягають обліку та оцінці з метою отримання достовірних необхідних даних щодо правового, природного і господарського стану водних об'єктів з метою організації їхнього раціонального та ефективного використання. Дисципліна вивчає теоретичні основи реєстрації водних об'єктів і ресурсів, обліку їхньої кількості та якості, організацію кадастрових робіт в Україні.

Компетенції, якими легко оволодіти у процесі вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студент знатиме:

- основні етапи становлення та розвитку кадастрової діяльності в Україні та закордоном,
- поняття кадастру природних ресурсів та водного кадастру зокрема,
- історію становлення водного кадастру в Україні та його структуру,
- особливості ведення ДВК за різними розділами;

Студент вмітиме:

- оцінювати прогностичні ресурси поверхневих та підземних вод,
- проводити моніторинг поверхневих та підземних вод для ДВК,
- працювати з інформацією баз даних ДВК "Підземні води" та "Поверхневі води",
- опрацьовувати інформацію для складання каталогів водокористування.

Скільки і як триває дисципліна?

Семестр	Кількість		Розподіл годин за формами навчання			
	кредитів	годин	лекцій	практичних	індивідуальних	самостійних
4	4.0	120	30	30	-	60

Головні теми, що розглядаються в курсі та їх оцінка

Модуль	Теми	Сума балів
1	Тема 1. Виникнення і розвиток кадастрової діяльності.	10
	Тема 2. Водний кадастр: структура, історія становлення.	5
	Тема 3. Державний водний кадастр: «Підземні води».	5
	Тема 4. Державний водний кадастр: «Поверхневі води»	5
	Тема 5. Державний водний кадастр: «Використання водних ресурсів»	10
	Тема 6. Сучасні підходи до ведення водного кадастру.	10
2	Тема 7. Основні характеристики поверхневих вод України.	5
	Тема 8. Основні характеристики підземних вод України.	5
	Тема 9. Основні характеристики морів України.	5
ПК	Підсумковий контроль	40

Відсоткове співвідношення між оцінюванням теоретичного та практичного блоку складає 50% на 50%

Система контролю та оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Водний кадастр і водний фонд України» перевірка якості знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи. При цьому використовуються такі засоби діагностики, як тестування, захист практичних робіт, письмове та усне опитування. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він в основному проходить у формі тестування в системі MOODLE.

Оцінка за національною шкалою	Шкала оцінювання	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	зараховано
	B (80-89)	
	C (70-79)	
	D (60-69)	
	E (50-59)	
Незараховано	FX (35-49)	(незараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незараховано) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перекладання



Всі письмові роботи перевіряються на предмет запозичень. У разі виявлення академічної не добросовісності, зокрема, протиправне присвоєння текстів, висловлювань, думок, ідей або тверджень іншого автора та їх подання в якості власної оригінальної роботи, оцінка анулюється і студент втрачає можливість набрати відповідну кількість балів.

Політика академічної добросовісності передбачає, що прослуховуючи цей курс, студент погоджується виконувати основні положення принципів академічної добросовісності, а саме:

- виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- списування під час контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонено;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів;
- не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Основні методи навчання, що використовуються на курсі «Водний кадастр та водний фонд України» це - лекції із застосуванням презентацій, навчальна дискусія, практичні завдання з відповідним інструктажем роботи MC Flash 5. До освітніх технологій можна віднести роботу на базі платформи Moodle.

Базова література:

Водний кадастр: Навч. посібник. Основи гідроекології

В. К. ХІЛЬЧЕВСЬКИЙ, В. В. ГРЕБІНЬ

ВОДНІ ОБ'ЄКТИ УКРАЇНИ ТА РЕКРЕАЦІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВОДИ

