

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

ПРОЄКТ

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Голова Вченої ради, ректор

_____ Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РОБОТОТЕХНІКА ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ
КЕРУВАННЯ»**

Рівень освіти	<u>фахова передвища</u>
за спеціальністю	<u>G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології</u> <u>та робототехніка</u>
галузі знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з автоматизації,</u> <u>комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки</u>

СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
Голова Педагогічної ради, директор _____/Олександр СОБЧУК/
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ / Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(Наказ № ____ від “ ____ ” _____ 20__ р.)

Чернівці, 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ОСВІТИ	фахова передвища
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

РОЗРОБЛЕНО робочою (проектною) групою

Керівник групи		<i>Галина АНДРУЩАК</i>
	(підпис)	(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО цикловою комісією комп'ютерної інженерії

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Голова циклової комісії		<i>Олександр ТАЩУК</i>
	(підпис)	(ім'я та прізвище)

СХВАЛЕНО методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Голова методичної ради		<i>Ольга БІЛОКРИЛА</i>
	(підпис)	(ім'я та прізвище)

СХВАЛЕНО науково-методичною радою ЧНУ

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Голова Науково-методичної ради		<i>Тетяна ФЕДІРЧИК</i>
	(підпис)	(ім'я та прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Робототехніка та інтелектуальні системи керування**» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю **G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка** розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2021 № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року ([Стандарт ФПО спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології](#)) відповідно до абзацу 1 пункту 5 наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженого [Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021](#) та з врахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Видання друге)», розроблених Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2026.

[МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ \(ДУ «НМЦ ВИЩОЇ та ФПО», 2026\)](#)

РОЗРОБЛЕНО робочою (проектною) групою у складі:

Андрушак Галина Олегівна, керівник робочої (проектної) групи, викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Сльотов Олексій Михайлович, викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, доктор технічних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Нічий Сергій Васильович, викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Чупира Сергій Миколайович викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Ташук Олександр Юрійович, викладач, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, магістрант ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Українського державного університету залізничного транспорту;

Стадніков Георгій Олександрович, начальник відділу тестування та автоматизації виробництва заводу Flex (м. Мукачеве, Закарпатська область);

Луник Ігор Дмитрович, налагоджувальник автоматизованих ліній, ТОВ «ROZMA» (м. Чернівці, Чернівецька область).

1. Опис освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Чернівецький національний університету імені Юрія Федьковича; Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Черновецького національного університету імені Юрія Федьковича»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; Освітньо-професійна програма – «Робототехніка та інтелектуальні системи керування»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Робототехніка та інтелектуальні системи керування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти або диплому кваліфікованого робітника становить 180 кредитів ЄКТС (2 роки та 10 місяців) та 240 кредитів ЄКТС на основі базової середньої освіти (3 роки та 10 місяців) На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми запланована на 2031-2032 навчальний рік
Термін дії освітньої програми	До введення в дію нової освітньо-професійної програми або прийняття рішення Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича про закриття чи призупинення діючої освітньо-професійної програми.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої освіти або повної загальної (профільної) середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» відповідного року.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://college.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистісних компетенцій фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі з обслуговування сучасних систем автоматизації та робототехніки із застосуванням новітніх програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації та робототехніки, розробляти прикладне програмне забезпечення для автоматизованих та робототехнічних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань:</i> G Інженерія, виробництво та будівництво <i>Спеціальність:</i> G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації, приладобудування та робототехніки з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації та робототехніки, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; моделювання елементів систем автоматизації та технологічних процесів програмування та адміністрування комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації та робототехніки <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій..
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які здатні приймати оптимальні організаційні і технологічні рішення, які дозволяють розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автоматизації та робототехніки, що орієнтовані на обслуговування та модернізацію існуючих а систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, мати навички вибору та обґрунтування технічних засобів автоматизованих та робото технічних систем, розробляти прикладне програмне забезпечення.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки Підготовка фахівців, які володіють необхідними знаннями, уміннями і навичками з обслуговування комп'ютеризованих інтегрованих і робото технічних систем та автоматизованих ліній, застосування яких спрямоване на вирішення спеціалізованих задач з обслуговування та модернізації існуючих систем автоматизації та
Особливості програми	Програма передбачає вивчення сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, практичну підготовку на галузевих підприємствах. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні обслуговувати сучасні системи автоматизації та робототехніки із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації та робототехніки, розробляти та адмініструвати прикладне програмне забезпечення для автоматизованих та робото технічних систем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)): 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3119 Технік з метрології; 3121 Технік-програміст; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3123 Контролер роботів; 3139 Технік-оператор електронного устаткування..
Подальше навчання	Можливе продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу здійснюється на основі студентоорієнтованого навчання, що передбачає заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення їх потреб та інтересів. <i>Освітній процес здійснюється за такими формами:</i> • навчальні заняття; • самостійна робота, яка включає виконання індивідуальних завдань; • практична підготовка; • тематичні факультативи; • проблемні групи;

	• тематичні гуртки; • контрольні заходи, які включають атестацію здобувачів освіти. <i>Основні види навчальних занять:</i> • лекції; • лабораторні, практичні, семінарські; • тренінги, майстер-класи, круглі столи, конференції, залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах, застосування інноваційних технологій дистанційного навчання, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами. <i>Дослідницька та інноваційна діяльність:</i> Дослідницька діяльність може здійснюватися в межах виконання лабораторних та практичних робіт, написання рефератів, курсового та дипломного проєктування, участь в проблемних групах та гуртках, студентських конференціях, олімпіадах, конкурсах, хакатонах. Процес дослідницької діяльності включає: вибір теми, постановку мети і завдань дослідження, планування дослідження та вибір методів; пошук інформації, проведення дослідів, опитувань, створення графіків і діаграм; формулювання висновків, представлення результатів, аналіз своєї діяльності та самооцінка. Інноваційна діяльність здобувачів визначається як процес, що пов'язаний з одержанням, відтворенням і реалізацією новизни у сфері автоматизації, робототехніки та інтелектуальних систем керування (пошук інноваційних ідей; розробка інноваційних продуктів в предметній діяльності та в системі викладання; заохочення творчих особистостей; позитивне сприйняття креативних ідей, нагромадження інноваційного потенціалу та розвиток інноваційної культури; формування іміджу закладу, який постійно впроваджує інновації, підтримує дух новаторства) <i>Студентоцентризм</i> Передбачає впровадження особистісно-орієнтованої технології навчання, для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, враховуючи його індивідуальні особливості, здібності, інтереси, потреби, можливості, індивідуального профілю компетенцій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени; заліки; проведення модульних контрольних робіт; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація результатів самостійної роботи (реферати, опитування); захист комплексних практичних індивідуальних завдань; захист курсових робіт; захист звітів про проходження практики. Атестація у формі кваліфікаційної роботи. Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти проводиться за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК.01	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК.02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК.03	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК.04	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК.05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК.06	Здатність здійснювати безпечну діяльність.
	ЗК.07	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК.08	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК.09	Брати участь у національному спротиві, захищати Вітчизну, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК.01	Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації.
	СК.02	Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.
	СК.03	Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.
	СК.04	Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.
	СК.05	Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.

	СК.06	Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.
	СК.07	Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
	СК.08	Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.
	СК.09	Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.
	СК.10	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.
	СК.11	Здатність використовувати методи та інструменти штучного інтелекту для забезпечення життєвого циклу систем автоматизації, робототехніки і комп'ютерно-інтегрованих технологій.
	СК.12	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, зокрема технології Інтернету речей, машинного зору та цифрових двійників, для збору, передавання, оброблення, аналізу, візуалізації та використання даних, а також для забезпечення інформаційно-керуючої взаємодії та створення цифрових представлень об'єктів і процесів у системах автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологіях і робототехніці.

7 – Програмні результати навчання

РН.01	Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.
РН.02	Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.
РН.03	Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.
РН.04	Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.
РН.05	Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH.06	Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.
PH.07	Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.
PH.08	Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
PH.09	Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-модельовання.
PH.10	Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.
PH.11	Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.
PH.12	Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.
PH.13	Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
PH.14	Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньої програми. Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування» забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Усі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи та постійно підвищують рівень професійної компетентності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, проходять підвищення кваліфікації.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою «Робототехніка та інтелектуальні системи керування», оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними сучасними технічними засобами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне: забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; наявність офіційного вебсайту та електронних ресурсів дисциплін. Навчально-методичне: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - робочий навчальний план; - робочі програми освітніх компонент; - програми проходження практики; - методичні вказівки, тематика курсових робіт; - завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації щодо їх виконання; - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, пакети комплексних контрольних робіт (ККР) перевірки знань з дисциплін, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Двосторонні угоди між Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та іншими закладами фахової передвищої освіти України про академічну мобільність. URL: https://college.chnu.edu.ua/koledzh/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Кредити, отримані в закладах освіти інших країн, можуть зараховуватися відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностям, що регламентується Положенням про академічну мобільність у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачає

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування»

Код О/К	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК.01	Історія України	4,0	Іспит
ОК.02	Соціологія	3,0	Залік
ОК.03	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК.04	Цивільна безпека та захист у кризових ситуаціях	3,0	Залік
ОК.05	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК.06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Іспит
ОК.07	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК.08	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК.09	Основи національного спротиву	3,0	Залік
ОК.10	Громадське здоров'я	3,0	Залік
ОК.11	Сучасні інформаційні технології	3,0	Залік
ОК.12	Системи інженерного проектування в робототехніці	4,0	Залік
ОК.13	Вища математика	12,0	Іспит
ОК.14	Фізика	5,0	Іспит
ОК.15	Алгоритмізація та програмування	10,0	Іспит
ОК.16	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	Іспит
ОК.17	Людино-машинна взаємодія	3,0	Залік
ОК.18	Основи метрології та електричних вимірювань	4,0	Іспит
ОК.19	Вступ до робототехніки	3,0	Залік
ОК.20	Електроніка та схемотехніка	3,0	Залік
ОК.21	Основи мехатроніки	4,0	Іспит
ОК.22	Теорія електричних та магнітних кіл	7,0	Іспит
ОК.23	Робототехнічні системи та комплекси	8,0	Іспит

ОК.24	Системи керування базами даних	4,0	Іспит
ОК.25	Комп'ютерні мережі	3,0	Залік
ОК.26	Управління проектами з дотриманням принципів доброчесності	3,0	Залік
ОК.27	Машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних	7,0	Іспит
ОК.28	Основи Інтернету речей (IoT)	4,0	Іспит
ОК.29	Програмування мікроконтролерів	4,0	Іспит
ОК.30	Курсова робота	3,0	Захист
Практична підготовка			
ОК.31	Навчальна практика (4 сем., 2 тижні)	3,0	Захист
ОК.32	Навчальна практика (5 сем., 2 тижні)	3,0	Захист
ОК.33	Виробнича практика (6 сем., 4 тижні)	6,0	Захист
ОК.34	Переддипломна практика (8 сем., 6 тижнів)	9,0	Захист
Загальний обсяг практичної підготовки:		21,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.35	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК.01	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
ВК.02	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
ВК.03	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
ВК.04	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
ВК.05	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
ВК.06	Вибіркова освітня компонента	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

Відповідно до Пункту 17 Статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» здобувачу фахової передвищої освіти гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків (18 кредитів

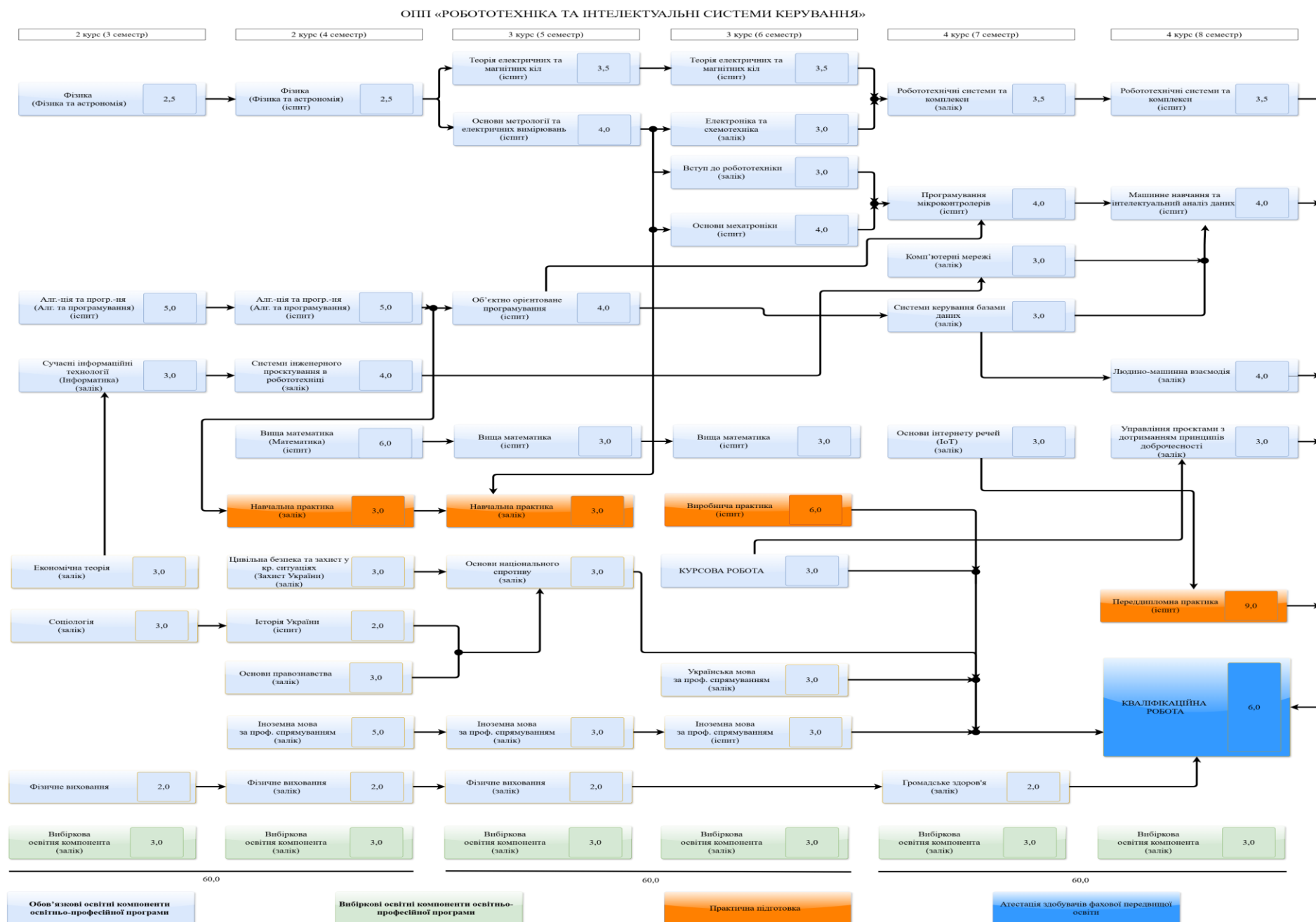
ЄКТС) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування».

Здобувачі освіти мають можливість обирати дисципліни з переліку вибірових компонентів із [загального каталогу вибірових дисциплін ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»](#) чи [каталогу загальноуніверситетських вибірових дисциплін Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича](#) а також з [каталогу вибірових дисциплін, що формується випускаючою цикловою комісією](#). Такий підхід до вибору сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та поглибленню професійних компетентностей. Перелік дисциплін, із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір, формується цикловими комісіями ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на кожний новий навчальний рік та доводиться до відома студентів. Вибір проводиться відповідно до [Положення «Про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вільний вибір навчальних дисциплін»](#).

2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів

№ за\п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів ECTS, %)	
		Кредити ЄКТС	відсотки від обсягу кредитів
1.	Загальний обсяг обов'язкових компонент	162,0	90,00
	в т.ч. практична підготовка	21,0	11,67
2.	Загальний обсяг вибірових компонент	18,0	10,00
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	100,00

2.3. Структурно-логічна схема ОПП «Робототехніка та інтелектуальні системи керування»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми **«Робототехніка та інтелектуальні системи керування» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка** здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

Атестацію здійснює екзаменаційна комісія. Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію – **фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки**. Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Концептуальні засади системи внутрішнього забезпечення якості освіти, процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Робототехніка та інтелектуальні системи керування» передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетен- тності	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																																			
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	
ЗК.01	+	+	+	+	+		+		+	+	+																+				+	+	+	+	+	+
ЗК.02			+			+					+				+	+	+						+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.03											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.04											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.05														+						+		+	+	+			+				+					+
ЗК.06														+					+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+
ЗК.07	+	+	+	+	+			+	+	+																					+	+	+	+	+	+
ЗК.08	+	+	+	+	+			+	+	+																					+	+	+	+	+	+
ЗК.09				+	+				+	+																										
СК.01											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.02											+	+		+					+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК.03														+					+			+		+						+	+	+	+	+	+	+
СК.04														+					+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК.05														+								+		+							+	+	+	+	+	+
СК.06											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.07											+	+			+	+	+			+			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК.08																+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК.09			+																	+						+					+	+	+	+	+	+
СК.10			+							+																		+			+	+	+	+	+	+
СК.11															+	+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+
СК.12															+	+	+			+									+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																																			
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.34	ОК.35	
PH.01	+	+	+	+	+		+		+	+	+																+				+	+	+	+	+	+
PH.02			+			+					+				+	+	+						+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH.03											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH.04											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH.05														+						+		+	+	+				+			+					+
PH.06														+					+	+		+		+						+		+	+	+	+	+
PH.07	+	+	+	+	+			+	+	+																					+	+	+	+	+	+
PH.08	+	+	+	+	+			+	+	+																					+	+	+	+	+	+
PH.09				+	+				+	+																										
PH.10											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH.11											+	+		+					+	+		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH.12														+					+			+		+						+	+	+	+	+	+	+
PH.13														+					+			+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
PH.14														+								+		+						+	+	+	+	+	+	+

Додаток

ВІДОМОСТІ

про членів робочої (проектної) групи **ОПП «Робототехніка та інтелектуальні системи керування»**, спеціальності **G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

Керівник робочої (проектної) групи	
Прізвище, ім'я, по батькові	Андрущак Галина Олегівна
Найменування посади	Викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006, спеціальність «Фізична і біомедична електроніка», кваліфікація – магістр електроніки
Кваліфікаційна категорія, пед. звання, науковий ступінь, вчене звання	Спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків), доцент
Педагогічний стаж (повних років)	16 років
Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу)	1. Kharkiv IT Cluster, сертифікат ІТК-26/1068, 23.06.2026, Тема: "Цифрова трансформація професійної діяльності", 22.06.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича у співпраці з партнерами проєкту DigiUni, сертифікат DU 00002/2026, Тема: "Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni", 15.05.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 3. Навчальний курс в межах програми Solar Step від Київської школи економіки та БО «Фонд «Енергетична дія для України», сертифікат №0003 від 14.03.2026р., Тема «Проектний менеджмент в будівництві сонячних станцій», 01.03.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС). 4. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Сертифікат ІМ-26 №01/01, Тема «Практична англійська для науково-педагогічних працівників», 30.01.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 5. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП 05477296/000626-26, 02.01.2026, 60 год. (2 кредита ЄКТС); 6. Підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з теми «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)», Сертифікат ІМ В1 №022025/001, 14.02.2025, 90 год. (3 кредита ЄКТС) 7. Навчальний курс організований в рамках проєкту «Підготовка енергоаудиторів та проєктувальників» (TEAD), за фінансування Європейського Союзу: "Енергоефективність для проєктувальників", Сертифікат, 22.04.2025, 120 год. (4 кредита ЄКТС); 8. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу “Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці”. Свідоцтво ПК 05408102/001807-24, 16.03.2024, 180 год. (6 кредитів ЄКТС); 9. Стажування: ТДВ СКБ Електронмаш", м. Чернівці. "Вивчення організації виробництва електронної продукції на основі ТДВ "СКБ Електронмаш". Довідка №4 від 11.02.2022 р. (1 кредит ЄКТС);

Члени робочої (проектної) групи	
Прізвище, ім'я, по батькові	Сльотов Олексій Михайлович
Найменування посади	Викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, доктор технічних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002, спеціальність «Фізика твердого тіла»
Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання	Спеціаліст вищої категорії, доктор технічних наук (спеціальність 05.27.01 – твердотільна електроніка), доцент.
Педагогічний стаж (повних років)	18 років
Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу)	1. Kharkiv IT Cluster, сертифікат ІТК-26/1529, 23.06.2026, Тема: "Цифрова трансформація професійної діяльності", 22.06.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича у співпраці з партнерами проекту DigiUni, сертифікат DU 00084/2026, 15.05.2026, Тема: "Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni", 90 год. (3 кредити ЄКТС); 3. Sigma Software University, Сертифікат, Certificate ID Number: 6002caecf75744e292b853605d3fd359, 04.02.2026 р., Тема: “Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2026”, 30.01.2026, 30 год. (1 кредит ЄКТС); 4. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05477296/000632-26, Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності «Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 02.01.2026, 60 год. (2 кредити ЄКТС); 5. SoftServe, сертифікат Серія RN № 26157/2025 на тему: “Tech Summer for Educators: Big Data Edition”, 28.08.2025, 60 год. (2 кредити ЄКТС); 6. Sigma Software University, Certificate ID Number: eb45c654f8ab43ab8679a7963abbb1c8, Тема: “Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2025”, 02.02.2025 р., 30 год. (1 кредит ЄКТС); 7. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (м. Тернопіль, Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК05408102/001815-24, Тема: «Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці», 16.03.2024, 180 год. (6 кредитів ЄКТС); 8. Sigma Software University, Certificate ID Number: 22af1dd94aca4fa18e69a6df350baafb, Тема: “Techers’ Smart Up: Winter Edition 3.0”, 01.02.2024 р., 30 год. (1 кредит ЄКТС); 9. Sigma Software University, Certificate ID Number: 5cc422b9f00646e38c89800feace943c, Тема: “Techers’ smartup: Summer Edition”, 28.07.2023 р., 30 год. (1 кредит ЄКТС); 10. SoftServe IT Academy, Certificate, Series VX № 9413/2022, Тема: “TEACHER’S DEVOPS COURSE”, 12.08.2022 р., 108 год. (3.5 кредити ЄКТС)

Прізвище, ім'я, по батькові	Чупира Сергій Миколайович
Найменування посади	Викладач (за суміщенням), спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001, спеціальність «Фізична електроніка», кваліфікація – магістр електроніки
Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання	Спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук (спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків), доцент
Педагогічний стаж (повних років)	24 років
Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу)	1. Kharkiv IT Cluster, курс підвищення кваліфікації в межах проєкту Prof2IT "Цифрова трансформація професійної діяльності", Сертифікат ІТК-26/1677, 22.06.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича у співпраці з партнерами проєкту DigiUni, сертифікат DU 00104/2026, Тема: "Проектування та викладання цифрових курсів у середовищі DigiUni", 15.05.2026, 90 год. (3 кредити ЄКТС); 3. Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Smart Up: Winter Edition 2026", Сертифікат № 5d3751780a4f4b8fa8dbb66ad7caace5, 30.01.2026, 30 год. (1 кредит ЄКТС); 4. Луцький національний технічний університет (м. Луцьк, Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 05477296/000634-26, Тема: «Сучасні тенденції та методики викладання в автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях в межах спеціальності "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка", 02.01.2026, 60 год. (2 кредити ЄКТС); 5. SoftServe, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Test Automation (Java)", Сертифікат AZ № 12070/2023, 10.04.2023, 120 годин (4 кредита ЄКТС); 6. SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг "Devops course for teachers", Сертифікат: серія QK № 9405/2022, 12.08.2022, 108 годин (3,5 кредита ЄКТС); 7. SoftServe, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: "Tech Summer for Educators: Big Data Edition", сертифікат Серія CN № 26490/2025, 28.08.2025, 60 год. (2 кредити ЄКТС); 8. Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Smart Up: Winter Edition 2025", Сертифікат №deef568f83f74ebdb37885f4880e77e3, 31.01.2025, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 9. Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024", Сертифікат №51a0d782a49a4779a6f20039c435e478, 26.07.2024, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 10. Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Techers' smartup: Winter Edition 3.0 2024", 26.01.2024, Сертифікат № a1e4ee4a2d154229940c730680fca48c, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 11. Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг: "Techers' smartup: Summer Edition", Сертифікат № 0fd8f06b23af4ec59b3a8c472bed407e, 21.07.2023, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 12. Sigma Software University, форма підв. квал. - інституційна (дистанційна) – тренінг SSWU TCHR002 : "Teachers smartup: winter productivity", сертифікат: № 4e8e36d9f3b14291ad5e5d85bf5c109f, 27.01.2023, 30 годин (1 кредит ЄКТС); 13. Sigma Software University, навчання за програмою підвищення кваліфікації "Teachers smartup: summer edition", сертифікат: № 2751ffd5ecbe47a6b54f773c140139db, 05.08.2022, 30 годин (1 кредити ЄКТС); 14. Підвищення кваліфікації в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з курсу "Новітні технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці", Свідоцтво (ПК 05408102/001817-24), 15.03.2024 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС).

Прізвище, ім'я, по батькові	Ташук Олександр Юрійович
Найменування посади	- Викладач, спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук; - Магістрант ОПП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Українського державного університету залізничного транспорту.
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2013, спеціальність «Фізика», кваліфікація – магістр фізики 2. Український державний університет залізничного транспорту, 2021, спеціальність «Комп'ютерна інженерія», кваліфікація – магістр з інтелектуальних інформаційних технологій
Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання	Спеціаліст вищої категорії, кандидат фізико-математичних наук
Педагогічний стаж (повних років)	13 років
Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу)	1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича у співпраці з партнерами проєкту DigiUni, Сертифікат підвищення кваліфікації DU00092/2026 про закінчення курсу "Проектування та викладавця цифрових курсів у середовищі DigiUni", 09.06.2026, 90 год / 3 кредита ЄКТС; 2. Платформа Cisco Networking Academy, Сертифікат (номер: 1821c915-bf4d-431a-ad73-2e3c45a5c1ba) про закінчення курсу «DevNet Associate», 22.05.2026, 70 год.; 3. ГО «Прогресильні», Сертифікат учасника (№2241) форуму академічної доброчесності, 11.04.2025, 6 год/0.2 кредита ЄКТС; 4. Платформа Cisco Networking Academy: Сертифікат про закінчення курсу на тему «Introduction to IoT», 7 грудня 2023 р., 30 год / 1 кредит ЄКТС; 5. Платформа масових онлайн-курсів в Україні Prometheus: Сертифікат про закінчення курсу на тему «Інженер БПЛА. Базовий курс» від 24 листопада 2023 р. 6. ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», Сертифікат про успішне завершення курсу за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку на тему «Основи використання комп'ютера та пристроїв», 15.01.2022 р., 2,0 кредита ЄКТС (60 годин).

Прізвище, ім'я, по батькові	Стадніков Георгій Олександрович
Найменування посади	Начальник відділу тестування та автоматизації виробництва заводу Flex (м. Мукачево, Закарпатська область)
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Ужгородський національний університет, 2006 р., спеціальність «Електронні системи»
Професійний стаж (повних років)	10 років
Прізвище, ім'я, по батькові	Луник Ігор Дмитрович
Найменування посади	Налагоджувальник автоматизованих ліній ТОВ «ROZMA» (м. Чернівці, Чернівецька область)
Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 2018 р., спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії)»
Професійний стаж (повних років)	5 років