СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕТА «СИСТЕМИ ТА МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМАХ»

Компонент освітньої програми – *вибірковий* (*3 кредити*)

Освітньо-професійна програма	Комп'ютерні науки та проєктування програмних систем
Спеціальність	F3 – Комп'ютерні науки
Галузь знань	F – Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська / англійська *(за потреби)*
Профайл викладача	Кушнірчук Василь Йосипович, доцент, доцент кафедри математичного моделювання, https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/kushnirchuk-vasyl-yosypovych/
Контактний тел.	+380372584880, +380509806189
E-mail:	v.kushnirchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу на Google диску	https://drive.google.com/drive/folders/1TQLLvuoQJ_7JFfDTLzd0IBjxZ8rdJnAV?usp=drive_link
Консультації	згідно з розкладом

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Процеси прийняття рішень лежать в основі будь-якої цілеспрямованої діяльності в соціальних та економічних системах. На практиці рішення найчастіше потрібно оцінювати за багатьма критеріями одночасно, враховуючи економічні, соціальні, технічні та інші аспекти. Це вимагає побудови математичних і комп'ютерних моделей багатокритеріальної оптимізації та застосування сучасних методів прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи, моделі та алгоритми прийняття рішень, а також процеси проектування, розробки та використання систем підтримки прийняття рішень із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців з комп'ютерних наук системи знань і умінь з теорії прийняття рішень, багатокритеріальної оптимізації, методів прийняття рішень в умовах ризику і невизначеності, а також практичних навичок щодо проектування, програмної реалізації та оцінювання систем підтримки прийняття рішень, вибору алгоритмів і забезпечувальних інформаційних засобів для розв'язання задач у соціальних та економічних системах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МОДУЛЬ 1. ПРИЙНЯТТЯ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ РИЗИКУ ТА В УМОВАХ ВИЗНАЧЕНОСТІ	
Тема 1	Основні причини ризику. Цілі сталого розвитку
Тема 2	Класифікація ризику
Тема 3	Кількісні оцінки ризику
Тема 4	Прийняття управлінських рішень в умовах ризику
Тема 5	Багатокритеріальні задачі прийняття рішень
Тема 6	Ефективні і слабко ефективні оцінки і розв'язки
Тема 7	Методи розв'язування багатокритеріальних задач
Тема 8	Приклади розв'язування багатокритеріальних задач прийняття рішень

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні роботи, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням відеозаписів лекційних занять та систем Google Classroom та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (лабораторні заняття);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** письмова чи усна відповідь здобувача освіти (лабораторна робота, самостійна робота, тестування, ІНДЗ).

Підсумковий контроль – залік.

Засоби оцінювання: вимірювання та фіксація рівня знань здобувачів освіти здійснюється за допомогою стобальної шкали оцінювання ECTS.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімального порогового рівня (50 балів) за результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результату вивчення навчальної дисципліни, є сумою балів, одержаних здобувачем вищої освіти на поточному контролі (з 60 балів) та підсумковому контролі (з 40 балів).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- *допускається за умови* дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);
- *не допускається* використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;
- *додаткові обмеження чи вимоги* щодо використання ШІ *можуть визначатися* викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

https://drive.google.com/drive/folders/1TQLLvuoQJ_7JFfDTLzd0IBjxZ8rdJnAV?usp=drive_link

Покликання на робочу програму освітнього компонента