



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»**  
*другого (магістерського) рівня вищої освіти*

*за спеціальністю А Освіта  
галузі знань А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*



**ЗАТВЕРДЖЕНО** Вченою радою  
Голова Вченої ради

**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Протокол № 5 від «28» квітня 2025 р.)*

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ** з «01» вересня 2025 р.

Ректор



**Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

*(Діка № 164 від «01» травня 2025 р.)*

Чернівці – 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<p style="text-align: center;"><b>«РОЗРОБЛЕНО»</b></p> <p>Робочою групою кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Богдан РІДУШ «<u>  </u>» <u>  </u> 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«УХВАЛЕНО»</b></p> <p>На засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Завідувач кафедрою  Валерій РУДЕНКО Протокол № <u>  </u> від «<u>  </u>» <u>  </u> 2025 р.</p> <p>На засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Завідувач кафедрою  Богдан РІДУШ Протокол № <u>  </u> від «<u>  </u>» <u>  </u> 2025 р.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«СХВАЛЕНО»</b></p> <p>Вченою радою факультету географічного факультету Голова Вченої ради</p> <p> Мирослав ЗАЯЧУК Протокол № 9 від «09» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«РЕКОМЕНДОВАНО»</b></p> <p>Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФЕДРЧИК Протокол № 11 від «24» квітня 2025 р.</p> 
<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«ПОГОДЖЕНО»</b></p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.</p>

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєне
<b>Керівник робочої групи: РІДУШ БОГДАН ТАРАСОВИЧ</b>	професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, «Палеогеографічні реконструкції природних умов пізнього кайнозою півдня Східної Європи за результатами досліджень відкладів печер», ДД № 002740 від 21.11.2013, професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, АП № 000034, від 13.12.2016
<b>Члени робочої групи:</b>		
ХОЛЯВЧУК ДАРІЯ ІВАНІВНА	Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна Географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК№067573 від 30.03.11р.  Доцентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД№ 001453 від 23 жовтня 2018р.
ЧУБРЕЙ ОЛЕКСАНДАРА СТЕПАНІВНА	Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 р.  Професорка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. АП№004832 від 23.12.2022
ХОДАН Галина Дмитрівна	Асистентка кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Кандидат Географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів

		ДК№067572 від 30.03.2011р.
КУРИШ Наталія Костянтинівна	Заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	Кандидат Педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. ДК № 059250 від 09.02.2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіти*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
<b>РІДУШ Богдан Тарасович</b>	професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, 1983, «Географія», Географ. Викладач., ИВ-І № 081700 від 10.06.1983	Доктор географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія, «Палеогеографічні реконструкції природних умов пізнього кайнозую півдня Східної Європи за результатами	21	Пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом: Монографії: 1. Ridush, B. (2022). The Quaternary vertebrate fauna of cave deposits of the Podillia-Bukovynian Karst-Speleological Area (Western Ukraine). In Stratigraphy & Timescales (Ed. M. Montenari) (Pp. 157-219), (7). <a href="https://doi.org/10.1016/bs.sats.2022.10.002">https://doi.org/10.1016/bs.sats.2022.10.002</a> Статті у періодичних виданнях індексованих у Scopus та WoS: 1. Doan, K., Niedzialkowska, M., Stefaniak, K., Sykut, M., Jędrzejewska, B., Ratajczak-Skrzatek, U., Piotrowska, N., Ridush, B. et. al. (2022). Phylogenetics and phylogeography of red deer mtDNA lineages during the last 50 000 years in Eurasia. Zoological Journal of the Linnean Society, 194(2), 431-456. <a href="https://doi.org/10.1093/zoolinnea/zlab025">https://doi.org/10.1093/zoolinnea/zlab025</a> 2. Gavrilă, I.	4-8 квітня 2022 р. стажування у Яссському університеті імені Александра Куза (Румунія) по програмі Erasmus+ staff training mobility (сертифікат). 3. 23-29 квітня 2023 р. стажування на

			<p>досліджень відкладів печер», ДД № 002740 від 21.11.2013, професор кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, АП № 000034, від 13.12.2016</p>	<p>G., Kholiavchuk, D., Holobacă, I. H., Ridush, O., Horváth, C., Ridush, B., Meseşan, F., Pop, O. T. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Natural Hazards</i>, (114), 2041-2057. <a href="https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w">https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w</a> 3. Marciszak, A., Ivanoff, D., Semenov, Y., 1. 4-8 квітня 2022 р. стажування у Ясьському університеті імені Александра Куза (Румунія) по програмі Erasmus+ staff training mobility (сертифікат). 3. 23-29 квітня 2023 р. стажування на базі Вроцлавського університету (Польща) в рамках воркшопу присвяченого методу навчання на основі викликів як важлива та ефективна основа, заснована на реальному досвіді; ознайомлення з методологією Talamo, S., Ridush, B., Stupak, A., Yanish, Y., Kovalchuk, O. (2023). The Quaternary lions of Ukraine and a trend of decreasing size in <i>Panthera spelaea</i>. <i>Journal of Mammalian Evolution</i>, 30(1), 109-135. <a href="https://doi.org/10.1007/s10914-022-09635-3">https://doi.org/10.1007/s10914-022-09635-3</a> 4. Baca, M., Popovic, D., Lemanik, A., BañulsCardona, S., Conard, N. J., Cuenca-Bescós, G., Desclaux, E., Fewlass, H., Garcia, J. T., Hadravova, T., Heckel, G., Horáček, I., Knul, M. V., Lebreton, L., LópezGarcía, J. M., Luzi, E., Marković, Z., Lenardić, J. M., Murelaga, X., Noiret, P., Petculescu, A., Popov, V., Rhodes, S. E., Ridush, B., Royer, A., Stewart, J. R., Stojak, J., Talamo, S., Xuejing, Wang, Wójcik, J. M., Nadachowski, A. (2023). Ancient DNA reveals interstadials as a driver of the common vole population dynamics during the last glacial period. <i>Journal of Biogeography</i>, (50), 183-196. <a href="https://doi.org/10.1111/jbi.14521">https://doi.org/10.1111/jbi.14521</a> 5. Sykut, M., Pawełczyk, S., Piotrowska, N., Stefaniak, K., Ridush, B., Makowiecki, D., Kosintsev, P., Wilkens, B., Borowik, T., Fyfe, R., Woodbridge, J., Niedziałkowska, M. (2023). Variability in feeding habitats of red deer sensu lato in Eurasia in the Late Pleistocene and Holocene. <i>Journal of Archaeological</i></p>	<p>базі Вроцлавського університету (Польща) в рамках воркшопу присвяченого методу навчання на основі викликів як важлива та ефективна основа, заснована на реальному досвіді; ознайомлення з методологією побудови програм спільного навчання, за програмою альянсу європейських</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Science, (150), 105726. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jas.2023.105726">https://doi.org/10.1016/j.jas.2023.105726</a> 6. Stefaniak, K., Kovalchuk, O., RatajczakSkrzatek, U., Kropczyk, A., Mackiewicz, P., Kłys, G., Krajcarz, M., Krajcarz, M. T., Nadachowski, A., Lipecki, G., Karbowski, K., Ridush, B., Saboń, M., Płonka, T. (2023). Chronology and distribution of Central and Eastern European Pleistocene rhinoceroses (Perissodactyla, Rhinocerotidae) – A review. <i>Quaternary International</i>, (674-675), 87-108. <a href="https://doi.org/10.1016/j.quaint.2023.02.004">https://doi.org/10.1016/j.quaint.2023.02.004</a> 7. Gorobets, L., Kovalchuk, O., Ridush, B. (2023). One or two: how many species of the genus <i>Pyrrhocorax</i> (Passeriformes, Corvidae) inhabited the Crimea during the Late Pleistocene? <i>Zoodiversity</i>, 57(2), 151-170. побудови програм спільного навчання, за програмою альянсу європейських університетів ARQUS – «Arqus для України» (8 год.) (сертифікат). 4. З 3-9 вересня 2023 р. пройшов стажування у Вроцлавському університеті Довкілля та Наук про життя шляхом участі в тижні персоналу (Staff Week) по програмі “Designing new internationalisation paths through the EU GGREEN consortium” (сертифікат). 5. З 6 по 8 жовтня 2023 р. пройшов стажування шляхом участі в польовому науковому семінарі за міжнародної участі «Розвиток палеокріогенних процесів у плейстоценовій лесово-грунтовій серії України». (60 <a href="https://doi.org/10.15407/zoo2023.02.151">https://doi.org/10.15407/zoo2023.02.151</a> 8. Decaulne, A., Răchită, I.-G., Kholiavchuk, D., Pop, O., Holobacă, I. N., Ridush, O., Ridush, B., Horváth, Cs. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): Tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis, <i>Catena</i>, (233), 1-15, 107523. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a> 19. Sobkowiak-Tabaka, I., Gerasimenko, N., Kurzawska, A., Kufel-Diakowska, B., Moskal-del Hoyo, M., Stróżyk, M.,</p>	<p>університетів ARQUS – «Arqus для України» (8 год.) (сертифікат). 4. З 3-9 вересня 2023 р. пройшов стажування у Вроцлавському університеті Довкілля та Наук про життя шляхом участі в тижні персоналу (Staff Week) по програмі “Designing new internationalisation paths through the EU GGREEN consortium” (сертифікат). 5. З 6 по 8 жовтня 2023 р. пройшов стажування шляхом участі в польовому науковому семінарі за міжнародної участі</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Rohozin, Y. P., Ridush, B., Levinzon, Y., Boltaniuk, P., Nechytailo, P., Diachenko, A. (2024). Risks beyond the ditch: Copper Age tannery from the settlement of KamianetsPodilskyi (Tatarysky), Ukraine. <i>Archaeological and Anthropological Sciences</i>, (16), 54. <a href="https://doi.org/10.1007/s12520-024-01954-1">https://doi.org/10.1007/s12520-024-01954-1</a> Статті в інших періодичних виданнях та розділи в інших виданнях: 1. Кононенко, О. М., Рідуш, Б. Т., Поп'юк, Я. А. (2022). Палеолітичні пам'ятки в околицях с. Баламутівка на Дністрі. <i>Археологія та давня історія України</i>, 4(45), 115-126. <a href="https://doi.org/10.37445/adiu.2022.04.07">https://doi.org/10.37445/adiu.2022.04.07</a> 2. Ільків, М. В., Рідуш, Б. Т., Горбаненко, С. А. (2022). Скарб знярядь для обробітку ґрунту з Чорнівського археологічного комплексу. In <i>Sclavenia terra</i> (С. 79-92), (4), Київ : ІА НАН України. 3. Ridush, B. (2023). Non-karstic speleogenesis in sandstone rocks of Ukrainian Carpathians. <i>Problems of Geomorphology and Paleogeography of the Ukrainian Carpathians and Adjacent Areas</i>. 1(15), 247- 256. <a href="https://doi.org/10.30970/gpc.2023.1.3958">https://doi.org/10.30970/gpc.2023.1.3958</a> 4. Костюк, У., Рідуш, Б. (2023). Літологостратиграфічні умови закарстування сульфатної товщі міоцену північно-західних схилів Хотинської височини (околиці с. Погорилівка). <i>Вісник Чернівецького університету: Географія</i>, (845), 88- 100. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100</a> 8. Костюк,</p>	<p>«Розвиток палеокріогенних процесів у плейстоценовій лесо-ґрунтовій серії України». (60 годин/2 кредити) (сертифікат). 6. 12-15 вересня пройшов стажування шляхом участі у XIV науковопрактичному семінарі за міжнародної участі «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій» (30 годин, 1 кредит ECST). 7. 25-28 вересня 2024 р. пройшов стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (2 кредити ECTS) (сертифікат). 4. Костюк, У., Рідуш, Б. (2023). Літологостратиграфічні умови закарстування сульфатної товщі міоцену північно-західних схилів Хотинської височини (околиці с. Погорилівка). <i>Вісник Чернівецького університету: Географія</i>, (845), 88- 100. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.88-100</a> 8. Костюк,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>У., Рідуш, Б. (2024). Літологостратиграфічний критерій карстового районування сульфатної товщі міоцену заходу України. Проблеми геоморфології та палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій, 1(16), 164-179. <a href="https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4441">https://doi.org/10.30970/gpc.2024.1.4441</a> Участь у конференціях: 1. Рідуш, Б. (2023). Четвертинна мегафауна з алювіальних відкладів долини р. Гнилої Липи. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Мат-ли доп. XIII наук.-практ. семінару 2- 3.03.2023. Львів: Галич-Прес, 2023, 22-24. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8706">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8706</a> 2. Поп'юк, Я., Рідуш, Б. (2023). Фауна еквід з плейстоценових відкладів Середнього Подністер'я. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій (Мат-ли доп. XIII наук.-практ. семінару 2- 3.03.2023. Львів: Галич-Прес, 49-53. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7624">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7624</a> 3. Kostyuk, U., Popiuk, Y., Ridush, B. (2023). The development of gypsum karst in Northern Bukovyna in Late Pleistocene – Holocene. Geoscience in the Carpathian and Black Sea Region / GCBS 2023 - Book of abstracts. Geosconcept Journal, 43-45. <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7626">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7626</a></p> <p>Керівництво аспірантами і докторантами: Аспіранти: Поп'юк Я.А., Костюк У.І., Шавранський В.Ф. Докторанти: Кирилюк С.М. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Пастушенко, Р. (2024). Еквіди в плейстоцені Чернівецької області. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 123-124. 2. Фіщук, М. (2024). Дністер як спіллвей четвертинних зледенінь Центральної Європи. Матеріали студентської наукової</p>	<p>менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (2 кредити ECTS) (сертифікат).</p>
--	--	--	--	---	---

					конференції Чернівецького національного університету (16– 18 квітня 2024 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 175-176. 3. Пастушенко, Р. (2023). Геотуристичний потенціал карстово-спелеологічних об'єктів в контексті шкільного краєзнавчого туризму Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25– 27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 121-122 4. Фіщук, М. (2023). Спелеогенетичне картографування печери Мамалига. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (25–27 квітня 2023 року). Географічний факультет. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 183-184.	
<b>Члени проектної групи</b>						
ХОЛЯВЧУК Дарія Іванівна	кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005р., «Географія» Географ. Викладач РН 2785275 від 30.06.2005	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів, ДК №067573 від 30.03.11р. Тема дисертації: «Рекреаційний	13	пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 19 додатка до Ліцензійних умов Основні публікації за напрямом 1.Холявчук, Д. І. (2023). Мінливість біокліматичних поясів Карпат: нуклеарна конфігурація ландшафтів у динаміці. Ландшафтознавство, 4(2), 33–44. <a href="https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44">https://doi.org/10.31652/2786-5665-2023-4-33-44</a> 2. Kholiavchuk, D.; Gurgiser, W.; Mayr, S. (2024). Carpathian Forests: Past and Recent Developments. Forests, 15, 65. <a href="https://doi.org/10.3390/f15010065">https://doi.org/10.3390/f15010065</a> 3. Decaulne A., Răchită I., Kholiavchuk D., Pop O., Horia Holobacă I., Ridush O., Ridush B., Horváth C. (2023). Patterns of snow avalanche activity during the last century in Chornohora Range (Eastern Carpathians, Ukraine): tree-ring reconstruction coupled with synoptic conditions analysis. Catena, 233. <a href="https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523">https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107523</a>	Наукове стажування за грантом JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук «Снігові лавини в Українських Карпатах на тлі кліматичних змін», 5 кредитів, 5 серпня – 5

			<p>потенціал долини середнього Дністра», Доцент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії АД № 001453 від 23 жовтня 2018 р.</p>		<p>4. Gavrilă, I.G., Kholiavchuk, D., Holobacă, I.H. et al. (2022). Tree-ring records of snow-avalanche activity in the Rodna Mountains (Eastern Carpathians, Romania). <i>Nat Hazards</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w">https://doi.org/10.1007/s11069-022-05458-w</a> 5. Cebulska, M., Kholiavchuk, D. (2022). Variability of meteorological droughts in the Polish and the Ukrainian Carpathians, 1984 –2015. <i>Meteorol Atmos Phys</i> 134, 17. <a href="https://doi.org/10.1007/s00703 - 021 -00853 - 7">https://doi.org/10.1007/s00703 - 021 -00853 - 7</a> Наукова робота зі студентами Холявчук, Д. І., Талабан О.П. (2023). Топоклімат Середнього Придністер'я за даними цифрових метеостанцій Davis. <i>Науковий вісник ХДУ, Серія Географічні науки</i>, 19, 53 -63. <a href="https://doi.org/10.32999/ksu2413 -7391/2023 -19 -6">https://doi.org/10.32999/ksu2413 -7391/2023 -19 -6</a> Холявчук, Д., &amp; Марко, І. (2023). Мінливість тривалості сонячного сйва на теренах Західної України. <i>Науковий вісник Чернівецького університету : Географія</i>, (845), 52 -64. <a href="https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52 -64">https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.52 -64</a> Холявчук, Д.І., &amp; Зеленчук, В.В. (2022). Дендрохронологічні методи у дослідженні небезпечних геоморфологічних процесів у Карпатах. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія</i>, 53(2), 50 – 61. <a href="https://doi.org/10.25128/2519 -4577.22.2.7">https://doi.org/10.25128/2519 -4577.22.2.7</a> Взяла участь у понад 50 міжнародних та всеукраїнських наукових і науково -практичних конференціях. Керує науковою роботою студентів, які навчаються на першому - третьому рівнях вищої освіти (бакалаврів, магістрів та аспірантів)</p>	<p>жовтня 2022 р. Продовження наукового стажування JESH Ukraine за підтримки Австрійської Академії наук . «Створення адаптаційних можливостей до змін клімату, довкілля та суспільства на основі традиційних знань віддалених гірських громад в Українських Карпатах», 16 січня – 16 травня 2023 р., (Інсбрук, Австрія) Стажування для академічного персоналу «Міжнародний тиждень Erasmus+, 9.05 – 13.05.2022 р. Західний</p>
--	--	--	---	--	---	--

						Університет Тімішоари, м. Тімішоара (Румунія)
ЧУБРЕЙ Олександра Степанівна	Доктор педагогічних наук, доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту	Чернівецький державний університет, 1996, Географія. Географ. Викладач. ЛА ВЕ №001536 Від 25.06.1996 р.	Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти ДД №010845 від 09.02.2021 Тема дисертації «Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу». Доцентка кафедри економічної географії та екологічного менеджменту. 12ДЦ № 027475 від 20.01.2011 Професорка кафедри економічної	25	пн. 1, 3, 4, 5, 9, 10,11, 12, 15, 19, 20 додатка до Ліцензійних умов  <b>Основні публікації за напрямом:</b> 1. <b>Чубрей О. С.</b> Система підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу: [моногр.]. Чернівці: Технодрук, 2020. 376 с. 2. <b>Чубрей О. С.</b> Принципи ефективної підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності. <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i> . Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2020. Вип. 186. С. 183–186. 3. Yavorska V., Chyr N., Melnyk A., Nevko I., Chubrei O., Hryhoriev A. Spatial analysis of natural reserve fund of the Zakarpatska Oblast. <i>Journal of geology, geography and geoecolog.</i> Dnipro, 2021. Vol.30(3). P. 597-606. <b>ISSN 2617-2909 (Web of Science)</b> . 4. Yavorska V., Kolomiyets K., Trigub V., Nevko I., <b>Chubrei O.</b> Problems of formation of ecological networks for environmental safety of Odesa region. Проблеми формування екологічних мереж екологічної безпеки Одеської області. <i>IV International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence</i> . 2021. P. 1-7. <b>eISSN: 2261-2424</b> 5. Яворська В.В., <b>Чубрей О.С.</b> , Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Професійна підготовка майбутніх учителів географії в педагогічній теорії і практиці. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . Запоріжжя, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 160-164.	1. Всеукраїнське науковопедагогічне підвищення кваліфікації на тему: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття» з 18 липня – 28 серпня 2022 року (6 кредитів ECTS (180 годин)), свідоцтво №ADV-180721- OSUIA від 28.08.2022 р. 2. Міжнародне наукове стажування спільно з Польськоукраїнською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»

			<p>географії та екологічного менеджменту АП № 004832 від 23.12.2022</p>	<p>6. <b>Чубрей О.С.</b>, Данілова О.М., Ємчук Т.В., Ячнюк М.О. Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів географії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 34, т. 2. С. 136–140.</p> <p>7. Заячук М.Д., <b>Чубрей О.С.</b>, Яворська В.В. Сучасні тенденції реформування підготовки майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 39. С. 147–151.</p> <p>8. <b>Чубрей О.</b>, Мудренко А., Шепель О. Формування професійної компетентності студентів в умовах адаптивно-цифрового середовища закладу вищої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: 2021. Вип. 46. Том 2. С. 185-193.</p> <p>9. Kovalchuk V., Prylepa I., <b>Chubrei O.</b>, Marynchenko I., Oranasenko V., Marynchenko Y. Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. <i>International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)</i>. 2022. 14(1). P. 39-51. ISSN: 1308-5581 (<b>Web of Science</b>)</p> <p>10. Kolotukha O., Myrhorodska O., Pidhirna V., <b>Chubrei O.</b> Ukraine's potential for active tourism – an attempt at analysis. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>. 2022. 41(2). P. 433–439. ISSN: <b>2065-0817(Scopus)</b>.</p> <p>11. <b>Чубрей О.С.</b>, Зарубіна А.В., Голубець І.М. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи. <i>Наукові перспективи</i>. Київ, 2022. Вип.1(19). С. 391-403.</p> <p>12. <b>Чубрей О.С.</b>, Данілова О.М., Підгірна В.Н. Науковий доробок економіко-географічної школи Чернівецького університету <i>Інноваційна педагогіка</i>. Київ, 2022. Вип. 4. Т.1 С. 37-40.</p> <p>13. <b>Чубрей О.С.</b>, Підгірна В.Н., Ємчук Т.В., Ілку В.В. Сучасні аспекти викладання географії (на прикладі</p>	<p>(IASC, KRS: 0000647929) та із ЗахідноФінлян дським Коледжем на тему: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів». Програма Міжнародного стажування передбачала – 180 год. (6 кредитів ECTS) 04- 11.09.2022, Італія). Сертифікат №039/0922</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»). <i>Наукові записки [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка]</i>. Сер.: Педагогічні науки. Кропивницький, 2022. № 205. С. 73-78.</p> <p>14. Ємчук Т.В., <b>Чубрей О.С.</b>, Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів географії до професійного самовдосконалення. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84.</p> <p>15. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)): метод. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 86 с.</p> <p>16. Чубрей О.С., Ємчук Т.В. Навчальні програми спеціальності 014.07 «Середня освіта (Географія)» та 106 «Географія» кафедри економічної географії та екологічного менеджменту / за ред.: О.С. Чубрей, Т.В. Ємчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 188 с.</p>	
<b>КОВБІНЬКА Галина Дмитрівна</b>	кандидат географічних наук, асистент кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії	Чернівецький державний університет, ім. Ю. Федьковича, 2000р., «Географія» , Географ. Викладач РН 1385280 від	Кандидат географічних наук за спеціальністю 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів від 30.03.2011р. ДК №067572,	20	<p>пп 3.4.8.12.15.19 додатка до Ліцензійних умов</p> <p><i>Основні публікації за напрямом</i></p> <p>1. <b>Khodan, H.</b> (2022). Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovina. <i>Present Environment and Sustainable Development</i>, 16(1), 23-34.</p> <p>2. Рідуш, Б.Т., Холявчук, Д.І., Кирилюк, С.М., Добинда, І.П., <b>Ходан, Г.Д.</b>, Поп'юк, Я.А., Проскурняк, М.М., Чернега, П.І., Годзінська, І.Л., Присакар, В.Б., Самашко, А.Ф., Круль В.П. (2022). Навчальні програми. Спеціальності 106 «Географія», 014.07 «Середня освіта (Географія)».</p>	Білостоцький університет, м. Білосток (Республіка Польща) із 05 квітня 2021 року по 14 травня 2021 року (180 год 6 кредитів) Сертифікат № 65 від 14 травня 2021

		30.06.2000	Тема дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дорожніх геосистем Чернівецької області»		<p>Освітній рівень перший (бакалаврський) : навчально-методичний посібник, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 256.</p> <p>3. Круль В, Присакар В., <b>Ходан Г.</b>, Добинда І., Дячук А. Екологічні дослідження поселенських ландшафтів. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15 жовтня 2020 р.). Тернопіль: Вектор, 2020. С. 185-189.</p> <p>4. <b>Ходан Г.Д.</b> Пам'ятки історії як особливі об'єкти туристичних маршрутів регіону (на прикладі Волинської області)/ І.П. Добинда, Г.Д. Ходан // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю відкриття кафедри географії України та регіоналістики і 80-річчю утворення Чернівецької області (м. Чернівці, травень, 2020). - Чернівці, с. 114-116.</p> <p>5. Віталій ПРИСАКАР, <b>Галина Ходан</b>, Аліна ДЯЧУК Ефективне природокористування і культурний ландшафт. Матеріали II Міжнар. конф. (26 - 28 верес. 2021 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т., 2021. - С.</p> <p>6. <b>Halyna Khodan</b> Evaluation of the ecological and geochemical condition of geosystems of subregions of Northern Bukovyna. <i>The 16th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2021)</i>, 77-78.</p> <p>7. Vyacheslav Yavkin, <b>Halyna Khodan</b> (2022) Principles of estimating soil moisture parameters in the basin. <i>The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022)</i>, 12-13</p> <p>8. Vitalii Prysakar, <b>Halyna Khodan</b>, Iryna Dobynda (2022) Landscape and geochemical features of the territory</p>	року; 1. Науково педагогічне стажування на тему «Інноваційна педагогічна діяльність» (180 годин/ 6 кредитів). 14 жовтня – 30 жовтня 2024 р., Сумський державний університет, Свідцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/22 89-24
--	--	------------	--	--	---	--

					<p>of the city of Vyzhnytsia, Chernivtsi oblast. <i>The 17th Edition of Present Environment and Sustainable Development International Symposium (Iasi, 2022)</i>, 25-26 9 .ВіталійПрисакар, <b>ГалинаХодан</b>,АлінаДячукРозвитокландшафтно-геохімічногонапрямунагеографічномуфакультетіЧернівецькогонаціональногоуніверситетуіменіОріяФедьковичаПрикладнеландшафтознавство : історія, сучасність, перспективи: МатеріалиВсеукраїнськогонауковогосемінарупам'ятіпрофесораАнатоліяМельника (Львів – Ворохта, 6-9 жовтня 2022 року). – Львів : ЛНУім. Івана Франка, 2022. – 55 с.</p> <p>10. В. Присакар, <b>Г. Ходан</b>, І. Добинда Еколого-геохімічна оцінка сільських ландшафтних комплексів Чернівецької області.«Професор Юрій Полянський: від плакорів Поділля до засніжених Анд»: матеріали Всеукраїнського онлайн-семінару, приуроченого 130-річчю з дня народження географа, геолога, археолога Полянського Юрія Івановича (27-28 травня 2022 р.). Тернопіль: Вектор, 2022. 206 с.</p> <p><b>11.</b> Руденко В.П., Білоус В.А., Руденко С.С., <b>Ковбінька Г.Д.</b>«Німецька шкільна географія» Олександра Зупана в українських реаліях сьогодення. Науковий вісник ХДУ Серія Географічні науки № 20 (2024), С.72-79</p>	
<b>КУРИШ Наталія Костянтинівна</b>	Кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи	Чернівецький державний університет, 1992, Географія. Географ. Викладач. ФВ №828816	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	10	<p>1. Shorobura I. M., Kurish N. K. <i>Training of Natural Specialty Teachers for the Development of Entrepreneurship Competenceas a Modern Scientific and Pedagogical</i>. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер.: Педагогічні науки. Житомир, 2019. № 4 (99). С. 67–75.</p> <p>2. Shorobura I. M., Kurysh N. K. <i>The Model of Formation of Teachers' Readiness of Science Specialties for Development of Entrepreneurial Competenceof High School Students in</i></p>	

<p>Інститут у післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області</p>	<p>Від 16.06.1992 р.</p>	<p>ДК № 059250 від 09.02.2021 р. Тема дисертації: «Формування готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників».</p>			<p><i>Postgraduate Education. Journal of Education, Health and Sport.</i> 2019. Vol. 9, № 9. P. 1324–1332.</p> <p>3. Куриш Н. К. Формування підприємницької компетентності вчителів природничих спеціальностей у системі післядипломної педагогічної. <i>International Journal of Innovative Technologies in Social Science: scientific edition.</i> 2019. № 9 (21). P. 21–25.</p> <p>4. Kurish N. Criteria, Indicators and Level of the Readiness of Teachers of Natural Specialties to Develop the Entrepreneurship Competence of High School Students. <i>Science Rise: scientific journal. Pedagogical Education.</i> 2020. № 3 (36). P. 47–51.</p> <p>5. Kurysh N. Methodology Aspects of Science Teachers' Entrepreneurial Competency Development: European and Ukrainian Perspective. <i>Порівняльно-педагогічні студії: наук. журн.</i> 2020. № 1 (39). С. 34–41.</p> <p>6. Kurysh N. K. Implementation of the Pedagogical Experiment on the Issues of Formation of the Readiness of Teachers of Natural Specialties to the Development of Entrepreneurial Enterprise. <i>Journal of Education, Health and Sport.</i> 2020. Vol. 10, № 1. P. 270–278.</p> <p>7. Куриш Н. К. Організаційно-педагогічні умови формування готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників у процесі фахової підготовки. <i>Інноваційна педагогіка: наук. журн. Одеса,</i> 2020. Вип. 25, т. 2. С. 108–111.</p> <p>8. Куриш Н. К. Роль післядипломної педагогічної освіти у формуванні готовності вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників. <i>Вісник післядипломної освіти. Сер.: Педагогічні науки.</i> 2020. Вип. 12 (41). С. 128–144.</p> <p>9. Куриш Н. К., Унгурян І. К. Підготовка педагогів до змін та реформ в українській системі освіти. <i>Science of the XXI</i></p>	
---	--------------------------	---	--	--	---	--

					<p><i>Century: Problems and Prospects of Researches: Proceedings of the International Scientific Conference (Warsaw, August 17, 2017). Warsaw, 2017. P. 69–74.</i></p> <p>10. Куриш Н. К. Підготовка вчителів природничих спеціальностей до розвитку підприємницької компетентності старшокласників у системі післядипломної освіти. Формування особистості в умовах викликів сучасної епохи: зб. тез всеукр. наук-практ. конф. (Чернівці, 22 лист. 2019 р.). Чернівці, 2019. С. 106–109.</p> <p>11. Куриш Н. К. Інтеграція підприємницького змісту в освітній процес підготовки вчителів природничих спеціальностей у системі післядипломної педагогічної освіти.</p> <p><i>Perspectives of World Science and Education: Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference (Osaka, June 17–19, 2020). Osaka, 2020. P. 354–358.</i></p> <p>12. Куриш Н. К. Теоретичні аспекти та особливості реалізації компетентнісного підходу при вивченні природничих дисциплін у старших класах. <i>Dynamics of the Development of World Science: Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference (Vancouver, June 10–12, 2020). Vancouver, 2020. P. 525–531.</i></p>	
--	--	--	--	--	--	--

**Профіль освітньої програми зі спеціальності А освіта  
Галузь знань А 4Середняосвіта(за предметними спеціальностями)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії та кафедра економічної географії та екологічного менеджменту.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другого рівня вищої освіти магістр середньої освіти («Географія»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Середня освіта «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти програми зі спеціальності А освіта Галузь знань А 4Середняосвіта (за предметними спеціальностями) кваліфікація: магістр середньої освіти («Географія»)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України. Україна..
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавр/ОКР спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2028
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://geo.chnu.edu.ua">http://geo.chnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати ерудованого конкурентоздатного фахівця для викладання географії в середній школі, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	А освіта Галузь знань А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських

	<p>колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях географії, педагогіки, психології)</p> <p><b>Ключові слова:</b> викладання географії, інформаційні технології, організаційно-виховна робота, творча науково-педагогічна діяльність</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує поглиблене вивчення географії у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами педагогічною (асистентською) практичною підготовкою, участю у дослідницьких проектах фахового спрямування, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p> <p>2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>3340 Викладач-стажист</p> <p>2442.2 Географ</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові экзамени, поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль, випускна кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області географічної освіти або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умови недостатності інформації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК3 Здатність до використання методів активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методики викладання.</p> <p>ЗК4 Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань.</p> <p>ЗК5. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства</p> <p>ЗК6 Вміння працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ЗК7 Здатність до міжособистісної взаємодії та уміння</p>

	<p>працювати у колективі та команді.</p> <p>ЗК8 Здатність проводити заняття з фахових дисциплін.</p> <p>ЗК 9. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та мотивування людей до досягнення спільної мети</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1 Здатність показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи.</p> <p>ФК2 Здатність застосовувати сучасні теоретичні основи географії та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК3 Здатність застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій у навчанні географії.</p> <p>ФК4 Здатність застосовувати кількісні методи у навчанні географії.</p> <p>ФК5 Уміння застосовувати сучасні методика і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах</p> <p>ФК6 Уміння застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</p> <p>ФК7 Здатність забезпечити охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК8 Вміння планування та керування польовими і практичними дослідженнями з географії в середній школі</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1 Застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ПРН2 Використовувати методи активізації пізнавальної діяльності, сучасних досягнень методика викладання.</p> <p>ПРН 3 Постійно підвищувати рівень своїх знань.</p> <p>ПРН 4 Формувати світогляд, розуміти принципи розвитку суспільства</p> <p>ПРН 5 Вміти працювати з інформацією, у тому числі, в глобальних комп'ютерних мережах.</p> <p>ПРН 6 Працювати у колективі та команді і налагоджувати міжособистісну взаємодію.</p> <p>ПРН 7 Здатність проводити заняття з фахових дисциплін.</p> <p>ПРН 8 Володіти навиками викладання фахових дисциплін</p> <p>ПРН 9 Показувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу Землі як природно-антропогенної системи.</p> <p>ПРН 10 Застосовувати сучасні теоретичні основи географії та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ПРН 11 Застосовувати базові знання з природничих і суспільних дисциплін, інформаційних технологій при навчанні географії.</p> <p>ПРН12Застосовувати кількісні методи у навчанні географії.</p> <p>ПРН13Застосовувати сучасні методика і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх та вищих закладах</p>

	<p>ПРН14 Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху</p> <p>ПРН15 Забезпечити охорону життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПРН 16 Планувати та керувати польовими та практичними дослідженнями з географії в середній та вищій школах</p> <p>ПРН 17 Приймати ефективні рішення у професійній діяльності та мотивувати людей до досягнення спільної мети</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник та члени проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 6,09 кв. метрів на одну особу.</li> <li>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості.</li> <li>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</li> <li>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</li> <li>5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби.</li> <li>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.</li> </ol>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, зокрема в електронному вигляді, електронний каталог, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю, друковані фонди бібліотеки університету, репозитарій, фондний матеріал кафедр, що забезпечують ОП.</li> <li>2. Офіційний сайт ЧНУ ім. Ю. Федьковича, сайт географічного факультету, сайти кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, кафедри географії України та регіоналістики, кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, необмежений доступ до Інтернет,</li> <li>3. Центр електронного навчання ЧНУ.</li> <li>4. Навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану, 3. комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програма практичної підготовки, робочі програми практики, силабуси, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. 4. Програма практичної підготовки, робоча програма практики.</li> <li>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</li> </ol>

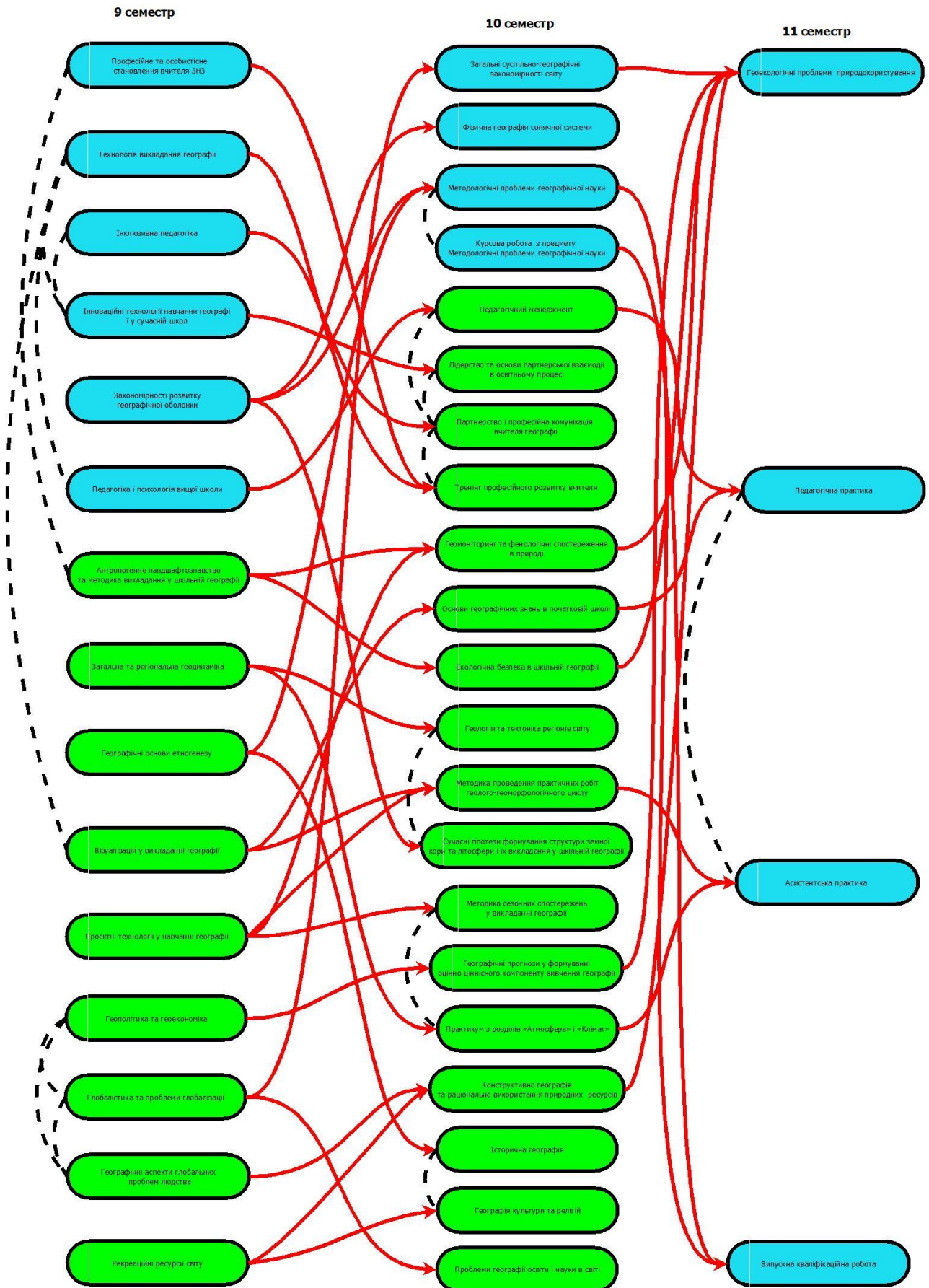
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+) на основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та ВУЗами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається.

**Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Семестр</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	Професійне та особистісне становлення вчителя ЗЗСО	3	9	залік
ОК 2	Технологія викладання географії	6	9	іспит
ОК 3	Інклюзивна педагогіка	3	9	залік
ОК 4	Інноваційні технології навчання географії у сучасній школі	6	11	залік
ОК 5	Загальні суспільно-географічні закономірності світу	3	9	залік
ОК 6	Методологічні проблеми географічної науки	3	9	іспит
ОК 7	Фізична географія сонячної системи	4	10	іспит
ОК 8	Розвиток географічної оболонки у четвертинному періоді	4	9	іспит
ОК 9	Педагогіка і психологія вищої школи	3	9	іспит
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології	3	9	іспит
	Курсова робота з предмету Методологічні проблеми географічної науки	3	9	
	Педагогічна практика	6	11	
	Асистентська практика	6	11	
	Випускна кваліфікаційна робота	12	11	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>64</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>Вибірковий блок № 1 професійного спрямування (6 кредитів)</b>				
ВК 1.1	Педагогічний менеджмент.	3	10	залік
ВК 1.2	Лідерство та основи партнерської взаємодії в освітньому процесі.	3	10	залік
ВК 1.3	Партнерство і професійна комунікація вчителя географії.	3	10	залік
ВК 1.4	Тренінг професійного розвитку вчителя.	3	10	залік
<b>Вибірковий блок № 2 природничого спрямування (12 кредитів)</b>				
ВК 2.1	Антропогенне ландшафтознавство	3	10	іспит
ВК 2.2	Загальна та регіональна геодинаміка	3	10	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
ВК 2.3	Географічні основи етногенезу	3	10	іспит
ВК 2.4	Візуалізація у викладанні географії.	3	10	іспит
ВК 2.5	Проектні технології у навчанні географії.	3	10	іспит
ВК 2.6	Дослідницька діяльність у вивченні географії.	4	10	залік
ВК 2.7	Геомоніторинг та фенологічні спостереження в природі.	4	10	залік
ВК 2.8	Основи географічних знань в початковій школі.	4	10	залік
ВК 2.9	Екологічне виховання при навчанні географії.	4	10	залік
ВК2.10	Геологія та тектоніка регіонів світу.	4	10	залік
ВК 2.11	Методика проведення практичних робіт геолого-геоморфологічного циклу.	4	10	іспит
ВК 2.12	Сучасні погляди на формування структур земної кори та літосфери	4	10	іспит
ВК 2.13	Сезонні спостереження за довкіллям	4	10	іспит
ВК 2.14	Географічні прогнози	4	10	іспит
ВК 2.15	Практикум з розділів «Атмосфера» і «Клімат»	4	10	іспит
ВК 2.16	Геоекологічні проблеми природокористування	4	10	іспит
<b>Вибірковий блок № 3 суспільно-географічного спрямування (8 кредитів)</b>				
ВК 3.1	Геополітика та геоеконіміка.	4	10	залік
ВК 3.2	Глобалістика та проблеми глобалізації.	4	10	залік
ВК 3.3	Географічні аспекти глобальних проблем людства	4	10	залік
ВК 3.4	Рекреаційні ресурси світу.	4	10	залік
ВК 3.5	Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів	4	10	іспит
ВК 3.6	Історична географія.	4	10	іспит
ВК 3.7	Географія культури та релігій	4	10	залік
ВК 3.8	Проблеми географії освіти і науки в світі.	4	10	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>		

# Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А освіта  
Галузь знань А 4 Середня освіта(за предметними спеціальностями)  
проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (магістерської)  
роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про  
присудження ступеня магістра із присвоєння кваліфікації: Магістр середньої  
освіти (Географія). Атестація здійснюється відкрито і привселюдно.



