СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний курс спрямований на формування системного розуміння теоретичних засад і практичних механізмів професійного розвитку вчителя в умовах трансформації сучасної освіти. У межах дисципліни розглядаються концепції безперервного професійного розвитку, педагогічної майстерності, рефлексивної практики, академічної доброчесності, цифрової компетентності та інноваційної діяльності педагога.

Особлива увага приділяється нормативно-правовому забезпеченню професійного зростання вчителя в Україні, вимогам професійного стандарту, механізмам підвищення кваліфікації, сертифікації, атестації, а також розвитку soft skills, емоційного інтелекту та лідерських якостей у педагогічному середовищі. Аналізуються сучасні освітні тренди: цифровізація навчання, інклюзивна освіта, компетентнісний підхід, STEM-орієнтація, формування навичок XXI століття.

У результаті опанування курсу здобувачі набувають здатності до професійної самооцінки, планування індивідуальної траєкторії розвитку, впровадження інновацій у педагогічну діяльність та забезпечення якості освітнього процесу відповідно до сучасних стандартів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ	
Тема 1	Професійний розвиток учителя: сутність, принципи та концепції безперервної освіти.

Тема 2	Професійний стандарт учителя та компетентнісний підхід у сучасній школі.
Тема 3	Педагогічна майстерність і професійна рефлексія.
Тема 4	Цифрова компетентність учителя та цифровізація освітнього процесу.
Тема 5	Інноваційна діяльність педагога: сучасні освітні технології та методики.
Тема 6	Професійна етика, академічна доброчесність і педагогічне лідерство.
МОДУЛЬ 2. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ В УКРАЇНІ: НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРАКТИКА	
Тема 7	Нормативно-правові засади професійного розвитку педагогічних працівників в Україні.
Тема 8	Атестація, сертифікація та підвищення кваліфікації вчителя.
Тема 9	Планування індивідуальної траєкторії професійного розвитку.
Тема 10	Інклюзивна освіта та розвиток професійних компетентностей учителя.
Тема 11	Професійне вигорання: профілактика та психологічна підтримка педагога.
Тема 12	Перспективи розвитку професії вчителя в умовах реформування освіти та інтеграції до європейського освітнього простору.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–

Підручники, посібники, фахові видання:

1. Ємчук Т.В., Заячук М.Д. Особливості формування лідерських якостей у студентів географічних факультетів. Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. Кропивницький : Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. С. 394 - 401 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6851
2. Ємчук Т.В., Чубрей О.С. Формування лідерських якостей здобувачів освіти у виховному процесі закладів загальної середньої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 206. С.121-126. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6458
3. Ємчук Т.В., Чубрей О.С., Ячнюк М.О. Діагностика здатності майбутніх вчителів географії до професійного самовдосконалення. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 86. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С 77-84. ISSN 2311-5491 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5105
4. Педагогічна майстерність / за ред. І. А. Зязюна. К. : Вища школа. 2004. 8.
5. Сидоренко О. Ситуаційна методика навчання: теорія і практика, практ. посібн. К. : Центр інновацій і розвитку, 2001. 256 с.
6. Федорчук В. М. Тренінг особистісного розвитку : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2017. 250 с.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Професійний розвиток вчителя: сучасні аспекти» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)