

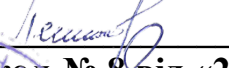
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна психологія»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
Голова вченої ради**


/Роман ПЕТРИШИН./
(протокол № 8 від «27» травня 2024 р.)

**Освітня програма вводиться в дію
(наказом № 184 від «29» травня 2024 р.)**

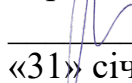

Ректор  **/Роман ПЕТРИШИН/**

Чернівці – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри психології
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Гарант ОП


_____ Ярослава АНДРЕЄВА
«31» січня 2024 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри психології
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 6
від «31» січня 2024 р.

Завідувач кафедри
_____ АНДРЕЄВА Я.Ф.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи

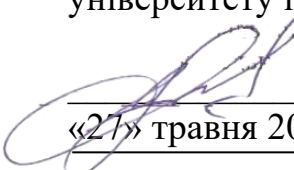
Протокол № 7
«13» березня 2024 р.

Голова Вченої ради факультету
_____ Федірчик Т. Д.



«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича


_____ Гарабазів Я.Д.
«27» травня 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 12 від 27 травня 2024 р.

Голова комісії Вченої ради _____ Мартинюк О. В.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України (від 24.04.2019 р. № 564) **проектною групою** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. В ОПП «Соціальна психологія» відображені результати змін у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України (від 29.12.23 р № 1583)

Гарант

Андрєєва Я.Ф. к.психол.наук, доцент, завідувач кафедри психології;

Члени проектної групи

Поліщук О.М. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Собкова С. І. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Чаплак Я.В. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Софійчук О.В. стейкхолдер, практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища №3

Бешлей О. здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Романовська Д.Д.**, кандидат психологічних наук, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІІПО ЧО
2. **Стебельська Н.М.**, психолог, голова ГО «Об'єднання психологів “Тут і тепер”»

Рецензенти

1. **Заграй Л. Д.**, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. **Гірняк А.Н.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

1. Профіль ОП «Соціальна психологія» спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. 053 Психологія.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців Можливе перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з непрофільних спеціальностей.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат № 2588425 Період акредитації: 2017-2027 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту; освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psychology.chnu.edu.ua/images/PROGRAMA/BAKALAVR.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити розвиток особистісних якостей майбутніх фахівців, які сприяють сумлінному виконанню своїх професійних обов'язків, а також формування загальних та фахових компетентностей, здатності розуміти соціальну значимість своєї майбутньої професії, високої мотивації до професійної діяльності, участь у проведенні психологічних досліджень на основі професійних знань та застосування соціально-психологічних технологій, що дозволяють здійснювати рішення типових задач у різних наукових, прикладних та практичних галузях.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> - 05 Соціальні та поведінкові науки. <i>Спеціальність</i> - 053 Психологія. <i>Об'єкт вивчення</i>: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання</i>: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методика та технології</i>: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання</i>: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок у соціально-психологічній, просвітницькій, консультативній та управлінській діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в предметній галузі психології. Програма розроблена на основі сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду ефективної підготовки психологів, готових надавати психологічні послуги (діагностичні, корекційні, консультаційні) та розв'язувати професійні задачі у сфері освіти, управління, соціально-психологічної допомоги населенню. <i>Ключові слова</i>: соціальна психологія особистості; соціальна поведінка; соціальний вплив; психічні процеси, властивості та стани особистості; поведінка; комунікативні процеси; соціальні групи та процеси; соціально-психологічні феномени; міжособистісні та соціальні взаємодії; поведінка особистості та групи; соціально-психологічний вплив.</p>
Особливості програми	<p>Акцент на широкому огляді і глибоких знаннях у галузі психології та соціальної психології. Поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у сфері соціальної психології, умінь виконувати науково-дослідні роботи та вирішувати проблемні завдання на основі досягнень сучасної психологічної науки і практики, організовувати та забезпечувати проведення високоефективної практично-психологічної діяльності. Фахова підготовка бакалавра передбачає проходження практик у закладах освіти, соціально-психологічних центрах та організаціях різного типу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій):</p>

	<p>2445.2 – Психолог (з дипломом бакалавра) 2445.2 – Практичний психолог (з дипломом бакалавра) 2412.2 – Фахівець з розвитку персоналу (з дипломом бакалавра) 2419.2 – Консультант (з дипломом бакалавра) 2412.2 – Фахівець з профадаптації (з дипломом бакалавра) 2412.2 – Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) (з дипломом бакалавра) 2351.2 – Консультант з питань здорового способу життя (з дипломом бакалавра) 3460 – Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 3423 – Організатор персоналу</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади: 2634 – Psychologists Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади: 2634 – Psychologists</p>
Подальше навчання	Освітньо-професійні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю 053 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практикоорієнтованого підходів.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи, навчальних практик.</p> <p>Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві дистанційного навчання, тренінгові технології.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, підсумковий контроль), презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практик, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
<p>Фахові компетентності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК13. Здатність до проведення соціально-психологічного дослідження на основі професійних знань і застосування психологічних технологій, які дозволяють здійснювати рішення типових задач у різних наукових, прикладних і практичних галузях психології</p> <p>СК14. Здатність до проведення заходів, орієнтованих на збереження і зміцнення психологічного благополуччя особистості,</p>

	<p>групи у процесі життєдіяльності</p> <p>СК15. Здатність до проведення групових та індивідуальних консультацій та надання соціально-психологічних послуг супроводу</p> <p>СК16. Здатність до просвітницької, психопрофілактичної, психокорекційної діяльності з метою підвищення рівня психологічної культури індивідів та груп</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективних власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного</p>

	<p>самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії .</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ПР19. Вміти співвідносити можливості застосування різних методів соціальної психології з необхідністю рішення тієї чи іншої задачі у професійній діяльності.</p> <p>ПР20. Володіти чітким уявленням про сфери використання психологічного знання і можливостей отримання клієнтами соціально-психологічних послуг.</p> <p>ПР21. Розробляти програми для здійснення просвітницької, психопрофілактичної та психокорекційної діяльності, спрямованої та покращення динаміки психологічного здоров'я людини, соціально-психологічного клімату у групах, а також з метою підвищення рівня психологічної культури індивідів та груп.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, 40% мають практичний досвід роботи за спеціальністю). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Здійснення освітнього процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально-технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерним забезпеченням, необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/ ; - бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua ; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: https://moodle.chnu.edu.ua/ . <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - опис освітньої програми; - навчальний план; - робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану; - електронні навчальні курси (moodle); - програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща);</p> <p>Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)</p> <p>Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Семест р	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (180 КРЕДИТИ)				
OK 1	2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK 2	3	Філософія	4	екзамен
OK 3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік екзамен
OK 5	1	Анатомія та фізіологія ЦНС і ВНД	4	екзамен
OK 6	1	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK 7	1,2	Загальна психологія	9	залік екзамен
OK 8	1,2	Практикум із загальної психології	10	залік екзамен
OK 9	1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK 10	1	Тренінг самопізнання	3	залік
OK 11	1	Екологічна психологія	3	екзамен
OK 12	2	Психогігієна	3	екзамен
OK 13	3	Психологія розвитку	4	екзамен
OK 14	3,4	Соціальна психологія	9	залік екзамен
OK 15	3,4	Психодіагностика	10	залік екзамен
OK 16	4	Психофізіологія	3	екзамен
OK 17	4	Історія психології	3	залік
OK 18	4	Психологія сім'ї	4	екзамен
OK 19	4	Науково-дослідна робота у психології	4	залік
OK 20	5	Педагогічна психологія	4	екзамен
OK 21	5	Психологія свідомості і самосвідомості	5	екзамен
OK 22	6	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK 23	6	Диференційна психологія	3	залік

Код н/д	Семест р	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 24	6	Психологічне консультування	4	екзамен
ОК 25	6	Психологія особистості	3	екзамен
ОК 26	6	Практикум з психологічного консультування	5	залік
ОК 27	6	Техніки розвитку комунікативної компетентності	5	екзамен
ОК 28	7	Психотерапія	4	екзамен
ОК 29	7	Етнопсихологія	4	екзамен
ОК 30	7	Психологічна допомога родині	4	екзамен
ОК 31	8	Організаційна психологія	4	екзамен
ОК 32	8	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	екзамен
ОК 33	8	Психологія медіації (з практикумом)	3	екзамен
ОК 34	8	Базова психологічна допомога (у воєнний та мирний час)	4	екзамен
ОК 35	2	Навчальна ознайомлювальна практика	4	залік
ОК 36	3	Навчальна психологічна практика	5	екзамен
ОК 37	5	Навчальна соціально-психологічна практика	6	екзамен
ОК 38	7	Виробнича консультативна практика	6	екзамен
ОК 39	5	Курсова робота	3	екзамен
ОК 40	8	Випускна кваліфікаційна робота	4	екзамен
			180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (60 КРЕДИТІВ)				
ВК 1	2	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 3	3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 4	3	Дисципліна 4	3	залік
ВК 5	4	Дисципліна 5	3	залік
ВК 6	4	Дисципліна 6	3	залік
ВК 7	5	Дисципліна 7	3	залік
ВК 8	5	Дисципліна 8	3	залік
ВК 9	5	Дисципліна 9	3	залік

Код н/д	Семест р	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВК 10	5	Дисципліна 10	3	залік
ВК 11	6	Дисципліна 11	3	залік
ВК 12	6	Дисципліна 12	3	залік
ВК 13	7	Дисципліна 13	3	залік
ВК 14	7	Дисципліна 14	3	залік
ВК 15	7	Дисципліна 15	3	залік
ВК 16	7	Дисципліна 16	3	залік
ВК 17	8	Дисципліна 17	3	залік
ВК 18	8	Дисципліна 18	3	залік
ВК 19	8	Дисципліна 19	3	залік
ВК 20	8	Дисципліна 20	3	залік
			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				240

КАТАЛОГИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Дисципліни з загальноуніверситетського каталогу

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>

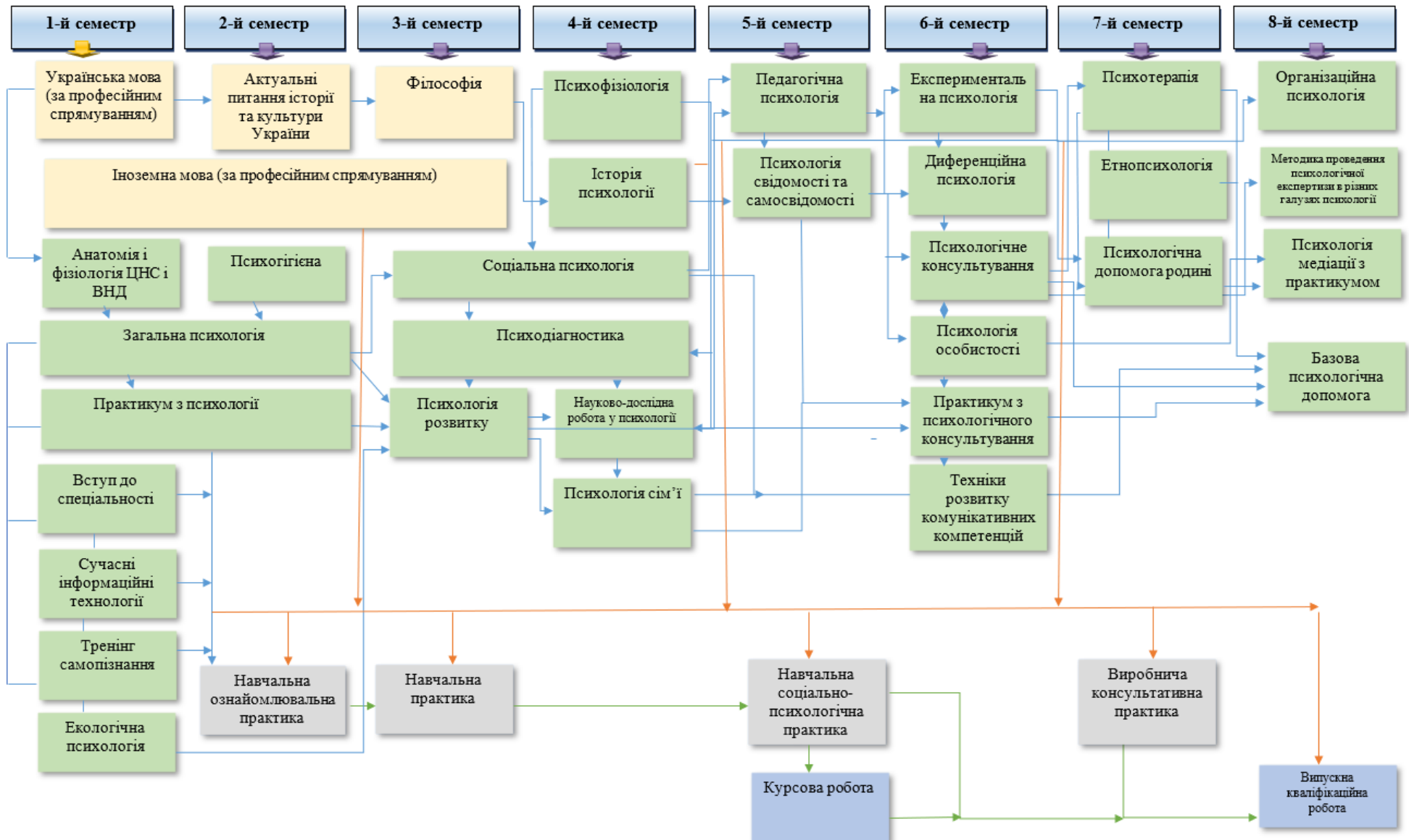
Дисципліни з загальнофакультетського каталогу

<https://bit.ly/3GUsndS>

Дисципліни з каталогу спеціальності

1. Психологія риторики з практикумом
2. Тренінг сенситивності
3. Тренінг креативності
4. Психотехніки особистісного зростання
5. Психологічний інструментарій самодопомоги (в екстремальних і стабільних умовах)
6. Групи психологічної підтримки
7. Соціально-психологічний супровід в роботі з дітьми та підлітками
8. Сучасні арт-терапевтичні технології
9. Тренінг критичного мислення
10. Соціологія
11. Основи інклюзивної освіти
12. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
13. Соціально-психологічний тренінг
14. Травмо-терапія у роботі з дітьми різного віку
15. Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих
16. Психологія маркетингу та реклами
17. Геронтопсихологія
18. Психологія кримінальної поведінки
19. Якісні методи соціально-психологічного дослідження
20. Психологія аутичної дитини
21. Військова психологія.
22. Медіапсихологія
23. Прикладна соціальна психологія
24. Психологія споживацької поведінки
25. Психологія творчості
26. Психологія професійного стресу
27. Психологія переговорів і вирішення конфліктів
28. Психологія травмуючих ситуацій
29. Психологія переживання
30. Гендерна психологія
31. Психологія релігії
32. Філософія психології
33. Психологія культури
34. Психометрика і методи обробки даних у психології
35. Психологічний супровід діяльності військовослужбовця

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна психологія зі спеціальності 053 «Психологія» «05 Соціальні та поведінкові науки» проводиться у формі *кваліфікаційного іспиту* та *випускної кваліфікаційної роботи*, які є перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр. 053 Психологія*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Андрєєва Ярослава Федорівна	Завідувач кафедри психології	1.Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Філолог, Викладач»; 2. Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2005 р. Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання художнього тексту», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.	34	П2. 1. Андрєєва Я.Ф. , Щотка О.П. Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> . 2022. № 1(25). С. 7-16. ISSN 2411-3190 Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/324/264 <i>ICV (Copernicus) 2020:84.64</i> 2. Литовченко Н.Ф., Андрєєва Я.Ф. Психологічні особливості ТВ-залежної особистості TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT, Vol 5, No 2(30), 2021, 19 с Режим доступу: http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/issue/archiv_e ISSN: 2223-0521 3. Щотка О., Андрєєва Я. Можливості та обмеження використання гумору персоналом освітніх організацій для опанування робочим стресом. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> (2-3 (23), 2021, 100-107 Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/issue/view/20 DOI: https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23 4. Чаплак Я.В., Андрєєва Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка.</i> – 2020. – Т.6. – Вип. 8. – К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – С.36-56. – Режим доступу: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033/635 5. Ярослава Андрєєва, Ніна Литовченко. Аналіз образу політичного лідера в просторі суджень сучасної студентської молоді. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Психологія»</i> , 1(10),- С.6-9. - Режим доступу https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/3 https://doi.org/10.17721/BSP.2019.1(10).1 6. Андрєєва Я.Ф. Психологічні особливості конфліктності в юнацькому віці / Андрєєва Я.Ф., Литовченко Н.Ф. // <i>Психологічний часопис: збірник наукових праць / за редакцією Максименко С.Д.</i> - Том 5, №1- Київ: Інститут психології імені	НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/0802-22. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 6/20 від 22 грудня 2020

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Г.С.Костюка НАПН України. – 2019. - С.9-21 http://www.apsijournal.com/index.php/psvjournal/issue/view/ П.3 І.І. Андрєсва Я.Ф. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія</i> / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С. 252-282. ISBN 978-966-423-000-0 Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181 2. Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєсва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с. П.8 Наукове керівництво кафедральною темою “Соціально-психологічні чинники впливу на самоздійснення особистості в епоху глобалізації» (2022 - 2027 рр) П.19 Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) Сертифікат № 43/16-420 П.20 Психолог. Соціально-психологічний центр ЧНУ ім. Юрія Федьковича (2019р. по тепершній час)</p>	
Члени проектної групи						
Поліщук Оксана Миколаївна	Доцент кафедри психології	Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 від 30 червня 1993 Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002 Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структурі самосвідомості» Вчене звання доцента кафедри	22	П 1. 1.Koltunovych T., Polishchuk O. (2019). Emotional intelligence features of students with different levels of emotional burnout. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. Volume LXVII. P. 344-353. <i>(Web of Science)</i> https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/EduWorld2018/page-3 2. Koltunovych, T., & Polishchuk, O. (2019). Personality Characteristics of Preschool Education Students with Different Levels of Emotional Intelligence. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 11(1), 100-116. <i>(Web of Science)</i> https://doi.org/10.18662/rrem/99	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Курс «Основи користування Moodle» 3 кредити (90)год Сертифікат від 03.04.20 Інститут соціальної

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>(спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог» Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995</p>	<p>психології, Від 16 грудня 2004 Атестат доцента ДЦ № 009898</p>		<p>3.Polishchuk, O., Koltunovych, T. ., Andrieieva, Y. ., Heisonyuk, N. ., & Oliinyk, M. (2022). Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 325-352. <i>(Web of Science)</i> https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644</p> <p>3. Поліщук О.М., Колтунович Т. А. Особливості емоційних проявів у вихователів з різними рівнями професійних деформацій. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. – No2. – Вип. 22. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2019. – 227 с. С.99-120. DOI: https://doi.org/10.31108/1.2019.2.22.7 <i>Index Copernicus (IC™ Value)</i> Колтунович Т. А. Поліщук О.М. Використання ментальних карт як засобу візуалізації у процесі викладання соціальної психології [Текст] / Т. А. Колтунович, О. М. Поліщук // Спеціальний випуск наукового журналу «Молодий вчений», 2019. 7.1 (71.1) липень 2019 р. – С.19-26. URL: http://www.molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7.1_71.1_2019.pdf</p> <p>П 3. 1.Поліщук О.М. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С.227-252. (1,6 др.арк.) https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpanjWDF4Wu_C4XlsYF1vqq</p> <p>П 4. Електронний курс “Соціальна психологія” для студентів 2 курсу спеціальності “Психологія”; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=381 Електронний курс “Психологія кар’єри та ділового успіху” для студентів 2 курсу (Загально-університетська дисципліна); https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=448 Електронний курс “Технології ефективних комунікацій” для студентів 3 курсу спеціальності “Психологія”; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1605 Електронний курс “Психологія свідомості” для студентів 3 курсу спеціальності “Психологія”; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2403 Електронний курс “Тренінг лідерства” для студентів 5 курсу спеціальності “Психологія”; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5393</p>	<p>та політичної психології НАПН України, лабораторія соціальної психології особистості 180 год (наукове стажування) Сертифікат про підвищення кваліфікації СПК 8/20 від 22 грудня 2020</p> <p>Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). 180 год./ 6кр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0831-22.</p> <p>Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>П 12.</p> <p>1. Поліщук О.М., Андреева Я.Ф. Психологічна культура особистості ракурсі проблематики сучасної освіти. Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – 316с. – С.293-296. URL:https://drive.google.com/file/d/1C6LgosBHBwf4ErRoO0wVe1D5W4HRgw8/view?usp=sharing</p> <p>2. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Творчий компонент професійної компетентності психолога. Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи: матеріали II Всеукраїнського Конгресу із соціальної психології (7-9 листопада 2019 р.). – Київ, 2019. – С.167-169. URL:http://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Theses-UCSP2019.pdf</p> <p>3. Поліщук О.М. Проблеми фаббінгу в епоху відволікання. Виміри особистісних трансформацій: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПП НАПН України, 2021. С.54-58. URL:https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/sem_vim-os-tr.pdf</p> <p>4. Zhurat Y., Holyk B., Polishchuk O. An Overview on the Pre-School Teachers' Psychological Readiness while Working with Gifted and Talented Children. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi: Lumen, 2021. P. 399-410. (0,8 др.арк.) DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch024</p> <p>П 19. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418).</p>	сертифікат).
Собкова Світлана Іванівна	Доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет, 1989 р., ТВ-1 № 172146 Біолог, викладач біології і хімії; Чернівецький державний університет,	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, диплом ДК № 020916 від 03 квітня 2014 року; тема дисертації: «Психологічні особливості соціалізації	12 років	<p>III.</p> <p>1.1. Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. Режим доступу: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678</p> <p>1.2. Чаплак Я.В., Собкова С.І., Собков Ю.В. (2019).</p>	1. 3 25 січня по 8 лютого 2019 р. – міжнародне наукове стажування в університеті Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) в обсязі 2 кредитів

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		2006 р., ДСП № 004134, Практична психологія	студентів – представників національних меншин в умовах вищого навчального закладу».		<p>Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства. Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 52. С. 128-135. https://www.academia.edu/42179024</p> <p>1.3. Собкова С.І., Собков Ю.В. (2019). Власне ім'я людини як об'єкт психологічних і лінгвістичних досліджень. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 41. Том 1. С.156-159. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v41/part_1/38.pdf</p> <p>1.4. Гаркавенко Н.В., Собкова С.І. (2019). Компоненти психічного і психологічного здоров'я підлітка як чинники його особистісного здоров'я. Теорія і практика сучасної психології : зб. наук. праць. № 6. Т. 2. Запоріжжя. С. 27-31. http://tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_2/7.pdf</p> <p>1.5. Sobkova S. I., Sobkov Y. V. (2019). Psychological and educational aspects of studying of students representatives of ethnic minorities in university. Intellectual economics, management and education : Proceedings of the 1-st International Symposium, 20 September. Vilnius-Ljubljana, Lithuania. P. 299-304. http://www.journalindicators.com/indicators</p> <p>ПЗ.</p> <p>3.1. Собкова С. І. (2022). Актуалізація проблеми прояву поведінкових девіацій підліткового віку в сучасному суспільстві. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 184-215.</p> <p>3.2. Гаркавенко Н. В., Собкова С. І. (2022). Проблема психологічного та психічного здоров'я підлітків в сучасних суспільних умовах. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 170-184.</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Гаркавенко Н. В. Соціальна психологія адиктивної поведінки : Практичні завдання до курсу: навч.-метод. посібник / Н. В. Гаркавенко, С. І. Собкова. – Чернівці : Чернівецький нац. у-т, 2019. – 248 с.</p>	<p>(сертифікат № 131 від 07.02.2019 р).</p> <p>2. 3 07 грудня 2020 р. по 29 січня 2021 р. – міжнародне онлайн-стажування на тему: «Дистанційна освіта: інноваційні методи і технології» на базі Вищої школи бізнесу Національного Лоуїського університету м. Новий Сонч, Республіки Польща в обсязі 6 кредитів ECTS (Міжнародний сертифікат № 94/2020/2021 від 29.01.2021 р.).</p> <p>3. Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). Сертифікат ДЗВО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0833-2.</p> <p>4. Навчання за програмою «Технології психологічної підтримки особистості та організації в умовах війни» (15 академічних годин – 1,5 ECTS-credits).</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>4.2. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. (2020). Психолог у закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посібник. Чернівці, 2020. 152 с.</p> <p>4.3. Електронний курс “Психологія (загальна, вікова і педагогічна) для спеціальностей “Фізична культура і спорт”, “Фізична культура”. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4605</p> <p>4.4. Електронний курс “Психологія травмуючих ситуацій” для студентів 4 курсу спеціальності “Психологія”. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5468</p> <p>4.5. Електронний курс “Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології” для студентів 4 курсу спеціальності “психологія”. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5467</p> <p>П. 19 19.1. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення 43/16-417 видане 02.08.2021 року)..</p>	<p>Сертифікат № В22/1-67.</p> <p>5. Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано сертифікат).</p>
Чаплак Ян Васильович	Доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель початкових класів, практичний психолог»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.	29 років	<p>П.1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., & Komisaryk M. Students’ Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1). Pp. 115-138. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515; https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148. ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Інтернет як частина суспільного інформаційного простору та засіб маніпуляції індивідуальною свідомістю. Технології розвитку інтелекту (TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT). 2019. Т.3. № 1. URL: https://www.psytir.org.ua/upload/journals/3.22/authors/2019/Chuyko_H_V_Chaplak_Y_V_Internet_yak_chastyna_suspilnoho_komunikatyvnoho_prostoru_ta_zasib_manipuliatcii_indyvidualnoy_svidomistu.pdf; DOI: https://doi.org/10.31108/3.2019.3.1.5. ISSN 2223-0521</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені</p>	<p>1. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи, 25.10.2019-05.12.2019., Тема: «Психологічна допомога особистості на теренах цифрового світу» Сертифікат № 7 від 12 грудня 2019 року. Наказ №828-від Від 26 листопада 2019 р. https://drive.google.com/file/d/1BXGxHvsq7H1s_kwjLU2bvEmTVGgQ06-</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/811/496 ISSN 2414-004X</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність у житті людини і суспільства. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 2. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-42. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/845/511; DOI : https://doi.org/10.31108/1.2020.6.2.3.ISSN 2414-004X</p> <p>Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Проскурняк О.П. Комунікативна толерантність як психологічна проблема. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 3. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.33-44. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.3.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/891/529.ISSN 2414-004X</p> <p>Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/811/496</p> <p>Чаплак Я.В., Андреева Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/1033/635</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81.URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psjournal/article/view/115</p>	<p>vR/view?usp=sharing 2.ЧНУ ім. Федьковича, сертифікат «Основи користування Moodle», 02.04.20, https://drive.google.com/drive/folders/1P4FQjOTGKNIWNFbSdK-zdk1Snxt44NJq 3.Свідоцтво підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів про проходження курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни», В обсязі 1 кредит ЄКТС (МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти) 4.08.2022. №84415829 https://drive.google.com/file/d/13mgsM7kYv-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing 4.Сертифікат про проходження курсу "Критичне мислення для освіти", кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС), prometheus. 29.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Qh_xdMtYUliUAM</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>5/718; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Віртуальна ідентифікація сучасної людини. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167/727; DOI (Article): https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність як прояв байдужості. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258/779; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6. ISSN 2414-004X (Online)</p> <p>ПЗ</p> <p>1.1.Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с</p> <p>1.Chuuko Halyna, Chaplak Yan, Koltunovych Tetiana. Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development / Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi, Romania: Lumen Publishing House, 2020. 163-186. DOI (стаття): https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120. ISBN 978-83-8180-551-3</p> <p>2.Chuuko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvorych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczala-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (збірник) https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY831Nz6GAAIUjGp2AMFXitXN1/view?usp=sharing; URL (стаття) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171. ISBN 978-1-910129-28-9</p> <p>3.Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І. Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці:</p>	<p>kmG ufun/view?usp=sharing</p> <p>5.Сертифікат, що засвідчує участь у Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі "Забезпечення психологічної допомоги у секторі сил оборони країни", 12 годин (0,4 кредиту) Міністерство внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут МВС України https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UvJxjLaC8Lcj04dg_Ivu_f9tR/view?usp=sharing</p> <p>6.Сертифікат засвідчує проходження курсу "Знати як допомогти", 6 год. (0,2 кредити ЄКТС) 29.11.2022 Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки https://drive.google.com/file/d/1KFo_DhsmnkZ_Ze-oClopqQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing</p> <p>7. Сертифікат учасника у</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>4. Чаплак Я. Імітаційна діяльність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С.17-31. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>5. Чаплак Я., Проскурняк О., Степаненко О. Копінг та психологічний захист у пристосуванні людини до вимог інформаційного суспільства. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. С.138-169. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181 ISBN 978-966-423-000-0</p> <p>П4</p> <p>1. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с.</p> <p>Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213. ISBN 978-966-423-745-8</p> <p>Робоча програма з курсу “Сучасні технології психологічної допомоги” (2020 рік) https://docs.google.com/document/d/14GxwmaP0n6zTWaaSs3RniTNe-ov39SSx/edit?usp=sharing&oid=104636381236749813186&rtppof=true&sd=true</p> <p>Робоча програма з курсу “Основи кіберпсихології” (2020 рік)</p>	<p>міжнародній науково-практичній конференції “Результати сучасних наукових досліджень та розвитку” - 24 год., 0,8 кредитів ECTS (2021р.) https://drive.google.com/file/d/14VEzK09CmmQH1ZtJQDMVzJfVJgLfUii/view?usp=sharing</p> <p>8. Сертифікат учасника I Міжнародної наукової конференції “воєнні конфлікти та техногенні катастрофи” - 18 год., 0,6 кредитів ECTS. (2021р.) https://drive.google.com/file/d/1ivhTfyU72bNpZaMyt9lbSIK0kp4CSrT/view?usp=sharing</p> <p>9. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Вступ до медіації” - 15 год. (0,5 кредиту ECTS) №083335,2022 Український центр медіації https://drive.google.com/file/d/1xNcbmRNXFEP6UU5R2iGceGeAUPb3Zvj/view?usp=sharing</p> <p>10. Сертифікат</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>https://docs.google.com/document/d/183EIOp4YY4_3NOxheNS1dD7dc37GJRKi/edit</p> <p>Курс “Оптимізація часового ресурсу в управлінській діяльності (тайм менеджмент)” (2022 рік) на електронній платформі : https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5429</p> <p>Курс “Технології командування” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5428</p> <p>Курс “Міжособистісне спілкування та побудова команд” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4705</p> <p>П9</p> <p>1. Член обласної експертної комісії з експертизи психологічного, соціального, педагогічного та соціологічного інструментарію ІППОЧО (2012-2022 рр.) http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255</p> <p>П12</p> <p>Чаплак Я.В., Тритенко І., Ляковська А.-Х. Кліповізація інформаційного простору як новітня технологія соціально-психологічного впливу на суспільство. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.129-131. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867. ISBN 978-617-7875-14-6.</p> <p>Чаплак Я.В., Ілюк М., Ляковська А.-Х. Кіберсоціалізація особистості на теренах цифрового світу. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.131-133. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867.</p> <p>Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Нарцисизм: плюси чи мінуси? Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 203-208. URL (стаття): https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ ;</p>	<p>підтверджує проходження курсу “Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях” 12 год. (0,4 кредиту ECTS) №083399, 2022 https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtjaDWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing</p> <p>11. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Діалог та медіація: Шлях до порозуміння”. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ECTS). 2022 рік. https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CeflGoin0KZy2jKVNAM/view?usp=sharing</p> <p>12. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах” (0,1 кредиту ECTS). 2022 рік. МОНУ, НІА, Швейцарська Конфедерація</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=cSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_MA_DRID&utm_content=801260390, ISBN 978-84-15927-33-4 Чаплак Я., Чуйко Г. СПЕЦИФІКА MEMIB У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). № 95. Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 915 p. Pp.337-350. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592. ISBN 978-1-0848-4533-6 Чаплак Я.В., Чаплак М.В. Сучасні технології формування схильності до колабораціонізму на теренах цифрового світу. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.320-325. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320 Чаплак Я.В.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВІВ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.317-319. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_O_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=317 . П19 Посвідчення про членство ГС “Національна психологічна асоціація Посвідчення про членство (2021р.): https://drive.google.com/file/d/13511Or4bvBIZE-IGhKOkpSNDq111prSh/view?usp=sharing Посвідчення про членство (2022р.):</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liQvBZLeCziClyKkNfAOj6n4j4/view?usp=sharing 13.Сертифікат підтверджує проходження курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» (0,05 кредиту ЄКТС). 2022 рік. Матеріали курсу підготовлені у рамках проекту «Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства», що впроваджується ІСАР Єднання за фінансової підтримки ЄС https://drive.google.com/file/d/1tL8E6JbT3inP2jPWk4ocODYwFwn474G/view?usp=sharing 14.Сертифікат засвідчує проходження курсу “Психічне здоров’я та психологічний добробут на робочому місці” (0,1 кредиту ЄКТС). 2022 рік. Центр психічного здоров’я і моніторингу наркотиків та алкоголю МО3https://drive.google.com/file/d/1VUrNF1vF4UGqoCxFvFbqjw9APWIK4u4l/view?usp=sharing 15.Сертифікат</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing П20 3 2011 року - практика онлайн-консультування персональний сайт - http://yanchaplak.com/ua/resepsn.html Сайт-візитка: https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&fbclid=IwAR3yck-sWZwnvtDRcY5nsvP3qjWyHo-nrGUQBCnweK4uAXuI_44Z6KCcj4 3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі "Розкажи мені" (Платформа розроблена та створена Інститутом когнітивного моделювання) - https://tellme.com.ua/#specialists Лист подяки: https://drive.google.com/file/d/13irOX3YVHFmJPdFCLB5UkeyL_N2DdQUs/view?usp=sharing 3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі "УкрЄдність" (Платформа щодо надання безкоштовної психологічної допомоги) - https://ukr-ednist.com.ua/psychologists/yan-chaplak/</p>	<p>учасника II міжнародної науково-практичної конференції "Наукові задуми та цілі в XXI столітті" - 18 год., 0,6 кредитів ECTS https://drive.google.com/file/d/1sNL2Fa-YNmTqD-0aVs-TMIsIVUyaopqv/view?usp=sharing 16. Сертифікат засвідчує участь у II Українському конгресі із соціальної психології (з міжнародною участю) "Соціальна психологія сьогодні: здобутки та перспективи" Інститут соціальної та політичної психології НАПНУ, Європейська федерація психологічних асоціацій 2019р. https://drive.google.com/file/d/1nOuysww_Rj2VMqNXp4um_xrzcFFK3D-jG/view?usp=sharing 17. Сертифікат підтверджує проходження курсу "Сучасний погляд на психіатрію: курс лекцій Цюрихського університету", 2022 рік МОЗ України,</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
						україно-швейцарський проєкт "Психічне здоров'я для України" та Цюрихський університет- 12 год., 0,4 кредитів ECTS https://drive.google.com/file/d/1h6MngnCHtsdY-ZeCgOfHKzCnS1tZRn3/view?usp=sharing 18. Сертифікат засвідчує про відвідування лекції «Соціально-психологічні особливості людей з деокупованих територій Київщини: презентація проєкту.» (НПА України) 2022р. https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDjftRMHPGoIQOThPedaXXxVL1/view?usp=sharing
Софійчук Одарка Василівна	практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища № 3					
Бешлей Олександра	студентка 4 курсу 403 групи ОПП	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича				

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
	Соціальна психологія	спеціальність 053 Психологія				