



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**



**ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ**

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни**

**ВОДНИЙ КАДАСТР І ВОДНИЙ ФОНД УКРАЇНИ**

**Вид дисципліни (за компонентом ОПШ):** обов'язкова

**Освітньо-професійна програма:** Гідрометеорологія

**Спеціальність:** 103 «Науки про Землю»

**Галузь знань:** 10 «Природничі науки»

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою:** географічний

**Мова навчання:** українська

**Розробник:** асистент кафедри географії України та регіоналістики,  
к.г.н. Костенюк Людмила Володимирівна

**Профайл викладача (-ів) :**

[http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data\[1594\]\[caf\\_per\\_s\\_id\]=2101&commands\[1594\]=item](http://www.geoukr.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02personnel&data[1594][caf_per_s_id]=2101&commands[1594]=item)

**Контактний тел.**           **0505021212**

**E-mail:**                   **[l.kosteniyk@chnu.edu.ua](mailto:l.kosteniyk@chnu.edu.ua)**

**Сторінка курсу в Moodle**   **<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1554>**  
**Консультації**

<b>Вид консультацій</b>	<b>День проведення</b>	<b>Час проведення</b>
Очні консультації	понеділок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	вівторок	12.00-13.00
	середа	після 15.00
	четвер	До 13.00
	п'ятниця	Не проводяться

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Питання раціонального використання та охорони водних ресурсів регулюється Водним кодексом України. Раціональне використання водних ресурсів неможливе без систематизованих гідрологічних даних. Єдина державна система обліку вод і їхнього використання забезпечує систематичні спостереження за режимом водних об'єктів та облік усіх вод єдиного державного фонду, обґрунтовує напрями їхнього раціонального використання.

Ведення Державного водного кадастру (ДВК) — це систематичне збирання, поповнення, аналіз, узагальнення інформації про водні ресурси, їхній стан, динаміку водних об'єктів, виявлення закономірностей зміни кількісних і якісних показників поверхневих та підземних вод у часі з урахуванням змінних водогосподарських умов і всієї різноманітності впливу людської діяльності. Кінцевим результатом при цьому служать дані щодо стану водних ресурсів, запасів і рівнів забруднення поверхневих і підземних вод.

**2. Мета навчальної дисципліни:** дослідження та систематизація інформації про водні ресурси України. Самі ж водні ресурси є, **об'єктом вивчення**, і підлягають обліку та оцінці з метою отримання достовірних необхідних даних щодо правового, природного і господарського стану водних об'єктів з метою організації їхнього раціонального та ефективного використання. Дисципліна вивчає теоретичні основи реєстрації водних об'єктів і ресурсів, обліку їхньої кількості та якості, організацію кадастрових робіт в Україні.

**3. Пререквізити.** Загальна гідрологія і методи гідрометеорологічних вимірювань

#### **4. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:** основні етапи становлення та розвитку кадастрової діяльності в Україні та закордоном, поняття кадастру природних ресурсів та водного кадастру зокрема, історію становлення водного кадастру в Україні та його структуру, особливості ведення ДВК за різними розділами;

**Вміти:** оцінювати прогностичні ресурси поверхневих та підземних вод, проводити моніторинг поверхневих та підземних вод для ДВК, працювати з інформацією баз даних АІС ДВК "Підземні води" та "Поверхневі води", опрацьовувати інформацію для складання каталогів водокористування.

#### **Програмні результати навчання дисципліни:**

ПРН 01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю;

ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень;

ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації;

ПРН 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК 04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

#### **Фахові компетентності:**

ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси;

ФК 12. Здатність ідентифікувати гідрометеорологічні процеси та явища, об'єкти, їхні властивості;

ФК 14. Здатність виявляти і досліджувати антропогенні зміни у гідрометеорологічних процесах, об'єктах у польових та лабораторних умовах, документувати дані, звітувати про результати.

### **5. Опис навчальної дисципліни**

### 5.1. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												Бали
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Державний водний кадастр</b>													
<b>Тема 1.</b> Виникнення і розвиток кадастрової діяльності	19	4	10			5							16
<b>Тема 2.</b> Водний кадастр: структура, історія становлення	9	4				5							2
<b>Тема 3.</b> Державний водний кадастр: "Підземні води"	21	6	10			5							16
<b>Тема 4.</b> Державний водний кадастр: "Поверхневі води"	9	4				5							2
<b>Тема 5.</b> Державний водний кадастр: "Використання водних ресурсів"	12	2				10							2
<b>Тема 6.</b> Сучасні підходи до ведення водного кадастру	12	2				10							2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	82	22	20			40							<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Водний фонд України</b>													
<b>Тема 7.</b> Основні характеристики поверхневих вод України	19	4	10			5							16
<b>Тема 8.</b> Основні характеристики підземних вод України	7	2				5							2
<b>Тема 9.</b> Основні характеристики морів України	12	2				10							2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	38	8	10			20							<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>60</b>							<b>60</b>

### 5.2. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	Бали
1.	Участь громадян та їх об'єднань, інших громадських формувань у здійсненні заходів щодо використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів	1
2.	Державне управління і контроль у галузі використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів	1
3.	Органи, що здійснюють державне управління в галузі використання і охорони вод та відтворення водних ресурсів	1
4.	Компетенція Кабінету Міністрів України у галузі управління і контролю за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	1
5.	Компетенція центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони навколишнього природного середовища, в галузі управління і контролю за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	1
6.	Компетенція центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері	1

	охорони навколишнього природного середовища, в галузі управління і контролю за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	
7.	Контроль за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	1
8.	Державний контроль за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	1
9.	Громадський контроль за використанням і охороною вод та відтворенням водних ресурсів	1

## 6. Система контролю та оцінювання

### Види та форми контролю

У процесі вивчення дисципліни «Водний кадастр і водний фонд України» перевірка якості знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних занять, самостійної роботи. При цьому використовуються такі засоби діагностики, як тестування, захист практичних робіт, письмове та усне опитування. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєних знань та підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він в основному проходить у формі тестування в системі MOODLE.

### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання для даної дисципліни є:

- захист практичних робіт (розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи);
- стандартизовані тести на базі платформи Moodle;
- реферати та ІНДЗ;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- письмове опитування аудиторне або на базі Moodle;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Студент повинен виконати і захистити практичні роботи, після кожного модуля проходить перевірка конспектів та тестування на базі Moodle, до підсумкового оцінювання входить також відвідування занять що реєструється на платформі Moodle у %.

### Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий модуль	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
16	2	16	2	2	2	16	2	2	40	100

**T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.**

## 7. Рекомендована література

1. Курганевич Л.П. Водний кадастр: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 116 с.
2. Бердніков Є. С, Бондар Л. О. Екологічне законодавство України. Збірник нормативних актів та судової практики. За ред. О.О. Погрібного - Харків: ТОВ "Одісей", 2002. 928 с
3. Білявський Г .О., Падун М. М., Фурдуй Р. С Основи загальної екології. Київ: Либідь, 1995. 368 с
4. Ведмідь М. М. Загальна характеристика лісів України. Лісове господарство України. 2002. - 24 с
5. Вишневський В. І. Річки і водойми України. Стан і використання. Київ: Віпол, 2000. 376 с

6. Водне господарство в Україні. За ред. А. В. Яцика, В. М. Хорева. Київ: Генеза, 2000. 456 с
7. Водний кодекс України. - К.: ІВА "Астроя", 1995.
8. Генарук С. А. Ліси України. Київ: Наук, думка, 1992. 408 с.
9. Генарук С. А., Бондар В. С. Лісові ресурси України, їх охорона та використання. Київ: Наук, думка, 1973. 626 с
10. Географічна енциклопедія України: в 3 т. Київ: Укр. енциклопедія. Т. 1. 1989. 416 с; Т. 2. 1990. 480 с; Т. 3. 1993. 480 с
11. Гідрологічний щорічник про стан підземних вод України за 2003 рік. Київ: 2004. 87 с.
12. Гнаткович Д. І., Ступень М. Г. Земельний кадастр населених пунктів: Навч. посібник. Львів, 1999. 190 с.
13. Екологічна енциклопедія: У 3 т. . Редколегія: А.В. Толстоухов (головний редактор) та ін. К.: ТОВ "Центр екологічної освіти та інформації", 2006. Т.: А-Е. 432 с
14. Ільїн Л. В. Озерознавство: Поняття і терміни. Луцьк: Ред.-вид. відд. "Вежа" Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2001. 112 с
15. Костецький В. Лісове господарство України. К.: ЗАТ "Нічлава", 1999. 164 с
16. Левківський С. С., Падун М. М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів. Київ: Либідь, 2006. 280 с
17. Магазинщиков Т. П. Земельний кадастр. Львів: Світ, 1991. 449 с.
18. Макаровський Є. Л., Соловійов А. В., Климов О. В. та ін. Екологічний атлас Харківської області. Харків: Моноап-майдан, 2001.
19. Малі річки України. Довідник. Під ред. А.В. Яцика Київ: Урожай, 1991. 296 с
20. Микупа О. Я., Ступень М. Г., Пересопяк В. Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Новий Світ. 2000, 2006. 192 с
21. Мінеральні ресурси України та світу. Б. І. Третяков, В. Т. Маковенко, А. Д. Пилипчик та ін. - Київ: ДНВП "Геоінформ України", 2005. 462 с.
22. Ступень М. Г., Добрянський І. М., Микула О. Я., Шпик Н. Р. Містобудівний кадастр: Навчальний посібник для фахівців вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації. Львів, 2003. 223 с
23. Паламарчук М. М. Сучасна структура водного фонду України. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. Київ: Ніка-Центр, 2000. Т. 1. С. 189-195.
24. Паламарчук М. М., Закорчевна Н. В. Водний фонд України: Довідниковий посібник. За ред. В. М. Хорева, К. А. Алієва. Київ: Ніка-Центр, 2001. 392 с
25. Пашенко В. М. Основні поняття і проблеми еколого-географічних досліджень. Український географічний журнал. 1994. №4. С. 8-16.
26. Петровська М. А. Охорона вод (санітарні норми і правила): Навч. посібник. Львів: Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2005. 205 с
27. Положення про кредитно-модульну систему оцінювання знань студентів хімічного факультету. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2005. 12 с.
28. Постанова Кабінету Міністрів України від 8 квітня 1996 р. № 413 "Про порядок ведення державного водного кадастру".
29. Приходько М. М., Приходько М. М. (молодший) Управління природними ресурсами і природоохоронною діяльністю. Івано-Франківськ: Фоліант, 2004. 847 с.
30. Сохнич А. Я. Наукові основи державного обліку земель та їх оцінки: методичні рекомендації. АЕНУ; Львів, держ. аграрн. ун-т. Львів, 2000. 75 с.
31. Топчієв О. Г., Костюченко А. В., Яцюк З. Й., Проскура З. В. Основи методики земельного кадастру гірських територій (на прикладі Українських Карпат). Львів: Вид-во Львівського ун-ту, 1966. - 90 с.
32. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С. Географічні засади розроблення і ведення кадастру сільськогосподарських земель. Український географічний журнал. 2002. - №3. С. 38-44.
33. Яцик А. В. Водогосподарська екологія: У 4-х т., 7 кн. Київ: Генеза, 2003-2004. 1960 с.
34. Яцик А. В. Екологічна безпека в Україні. Київ: Генеза, 2001. 216 с.