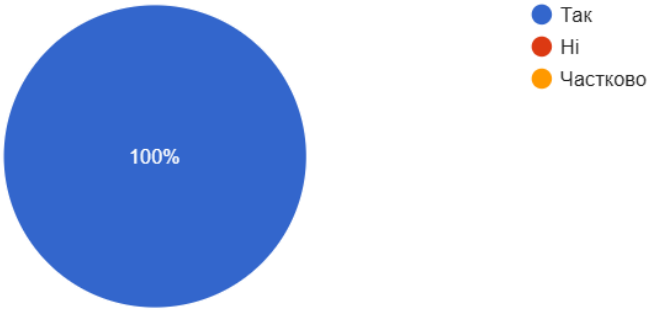
Копировать диаграмму

На Вашу думку, проходження виробничої (педагогічної) практики сприяло застосуванню набутих теоретичних знань у реальній педагогічній діяльності?

10 ответов

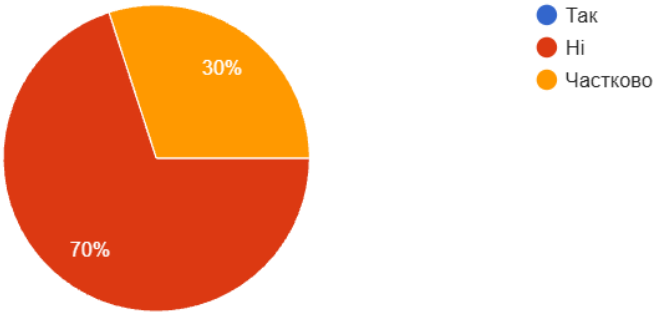


Акти

Копировать диаграмму

Чи виникали у Вас труднощі під час самостійного планування та розроблення конспектів уроків?

10 ответов

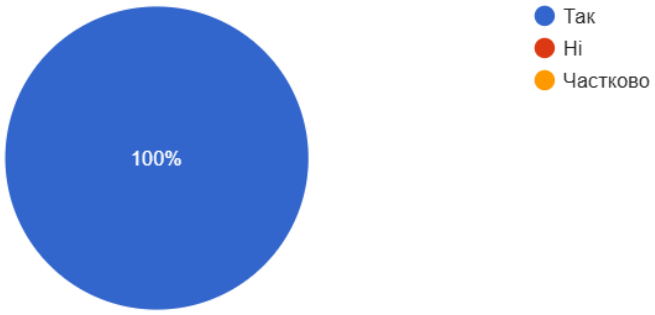


Акти

Копировать диаграмму

Ви набули практичного досвіду оцінювання навчальних досягнень учнів та надання їм конструктивного зворотного зв'язку?

10 ответов

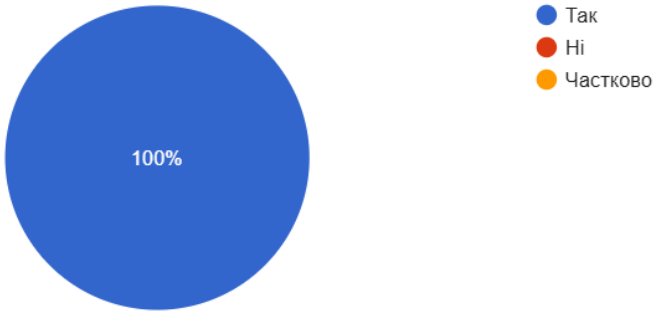


Акти
Перей

Копировать диаграмму

Вам вдалося адаптувати зміст навчального матеріалу відповідно до вікових особливостей учнів початкових класів?

10 ответов

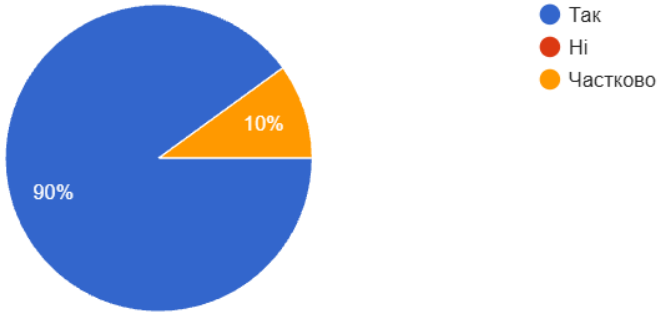


Акти
Перей

Копировать диаграмму

Чи отримували Ви змістовний зворотний зв'язок щодо проведених уроків та рекомендації для вдосконалення педагогічної діяльності?

10 ответов

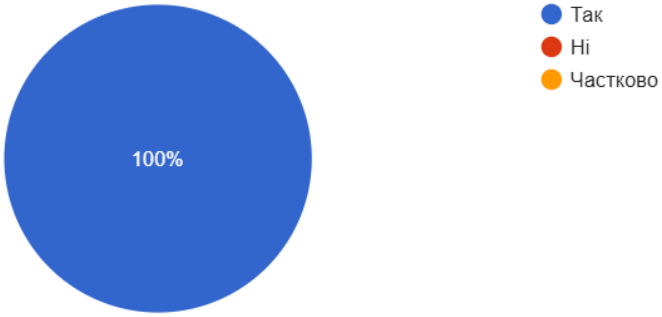


Акти
Перей
Windo

Копировать диаграмму

Вам вдалося ефективно використовувати цифрові освітні ресурси та наочні матеріали під час виробничої (педагогічної) практики?

10 ответов

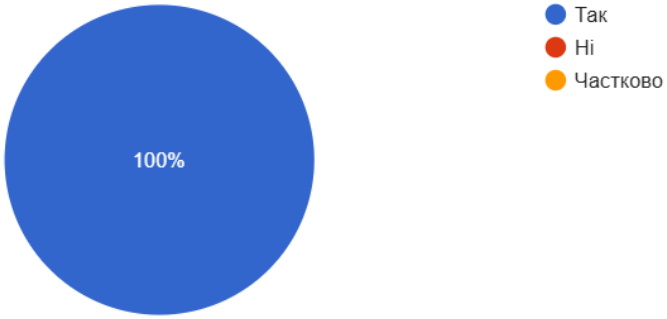


Акті

Копировать диаграмму

Чи вдалося Вам застосовувати індивідуальний підхід до учнів з урахуванням їхніх освітніх потреб та рівня навчальних досягнень?

10 ответов

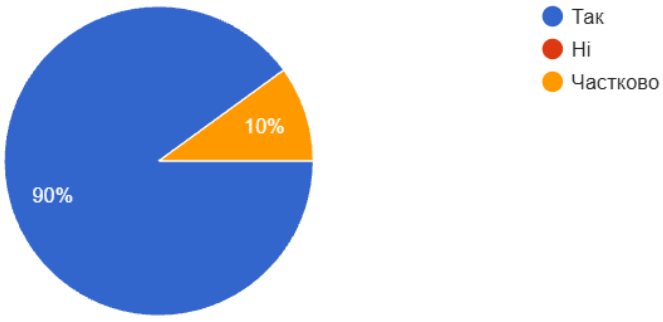


Акти
Перей

Копировать диаграмму

Ви змогли ефективно реагувати на непередбачувані ситуації, що виникали під час проведення уроків?

10 ответов

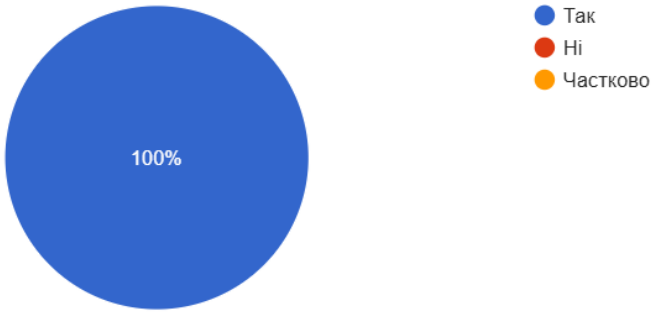


Акт

Копировать диаграмму

На Вашу думку, набутий під час виробничої (педагогічної) практики досвід підвищив Вашу готовність до самостійної роботи вчителем початкових класів?

10 ответов



Акти

Які труднощі виникали у Вас під час виробничої (педагогічної) практики та які методичні рекомендації або пропозиції Ви можете надати для вдосконалення практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів?

10 ответов

Основні труднощі стосувалися планування та організації уроків, добору ефективних методів навчання й урахування індивідуальних особливостей учнів. Доцільно вдосконалити методичну підготовку студентів шляхом детальнішого опрацювання структури уроку, сучасних освітніх технологій, методів оцінювання навчальних досягнень учнів та практичного розв'язання типових педагогічних ситуацій

Під час практики виникали труднощі з плануванням часу уроку, добором методів навчання та врахуванням індивідуальних особливостей учнів. Рекомендую проводити практичні заняття з моделювання уроків, навчати студентів складати технологічні карти уроків, використовувати інтерактивні вправи та цифрові ресурси, а також організовувати аналіз проведених уроків із конкретними рекомендаціями від учителів-наставників.

Під час проходження виробничої (педагогічної) практики найбільші труднощі виникали під час організації навчальної діяльності учнів, підтримання дисципліни в класі та врахування індивідуальних особливостей дітей. Також певні складнощі були пов'язані з розподілом часу на

Акті
Пере
Wind

Які труднощі виникали у Вас під час виробничої (педагогічної) практики та які методичні рекомендації або пропозиції Ви можете надати для вдосконалення практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів?

10 ответов

індивідуальних особливостей дітей. Також певні складнощі були пов'язані з розподілом часу на різних етапах уроку, добором ефективних методів і прийомів навчання, а також залученням усіх учнів до активної роботи. Для вдосконалення практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів доцільно збільшити кількість практичних занять, під час яких студенти матимуть можливість моделювати уроки, аналізувати педагогічні ситуації та вдосконалювати навички взаємодії з дітьми. Важливо також приділяти більше уваги інклюзивному навчанню, використанню інтерактивних методів і сучасних цифрових технологій.

Організовувати більше відкритих уроків із подальшим аналізом, обговоренням та безпосереднім спілкуванням студентів із практикуючими вчителями для обміну реальним досвідом.

Певні труднощі виникали під час організації самостійної роботи учнів та адаптації навчального матеріалу до різного рівня їхньої підготовки.

Під час проходження практики великих труднощів не виникало. Практика допомогла закріпити

Які труднощі виникали у Вас під час виробничої (педагогічної) практики та які методичні рекомендації або пропозиції Ви можете надати для вдосконалення практичної підготовки майбутніх учителів початкових класів?

10 ответов

вчителя початкових класів. Вважаю, що для вдосконалення підготовки майбутніх учителів варто приділяти більше уваги практичним заняттям і можливості застосовувати знання в реальних умовах.

Під час практики основними труднощами були адаптація до реального освітнього процесу, планування та проведення уроків, а також пошук індивідуального підходу до учнів.

Основними труднощами були підтримання уваги та зацікавленості учнів, дотримання часового плану уроку й добір завдань відповідно до рівня підготовки дітей

Найскладнішим було диференціювати завдання: одні учні справлялися швидко, а іншим потрібна була підтримка.
Для вдосконалення практики було б цікаво організовувати її в різних умовах (міська й сільська школа, малокомплектний та інклюзивний клас).