

Протокол засідання робочої групи
ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна» першого рівня
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
№ 1 від 07.04.2025 р.

Присутні: Гнатковська Олена Михайлівна, керівник робочої групи, члени робочої групи: Соловійова Ольга Валентинівна, Суродейкіна Тетяна Валеріївна, Мельник Юлія Йосифівна, стейкхолдери: Жовтяк В., Бойко К.

СЛУХАЛИ:

I. Про зміни в проектній групі освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)).

Вивести зі складу проектної групи освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)) кандидата філологічних наук Ковалюк Мирославу Володимирівну та ввести до складу проектної групи асистента кафедри англійської мови Ліннікову Вікторію Олександрівну. Вивести зі складу проектної групи студентку Тодерішину Дарію Геннадіївну та ввести до складу проектної групи здобувачку вищої освіти за ОП Лебеденкову Софію Дмитрівну. Ввести до складу проектної групи стейкхолдера Жовтяка Владислава Андрійовича, проектного менеджера, ТОВ Mind Studios. атвердити робочу групу у такому складі: Гнатковська Олена Михайлівна, керівник робочої групи. Члени робочої групи: Соловійова Ольга Валентинівна, Суродейкіна Тетяна Валеріївна, Мельник Юлія Йосифівна, Ліннікова Вікторія Олександрівна, Жовтяк Владислав Андрійович, стейкхoder; Лебеденкова Софія Дмитрівна, студентка 2 курсу.

II. Про внесення змін до переліку загальних компетентностей та програмних результатів навчання на основі указу Президента України № 779 від 30.09.2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 р.

На основі наступних цілей сталого розвитку:

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 5: забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку;

додати до освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)) такі загальні компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 14. Здатність до самостійного навчання та розвитку впродовж життя з метою особистісного та професійного зростання, а також сприяння якісній освіті інших.

ЗК 15. Здатність формувати толерантне, гендерночутливе мовне середовище, виявляючи повагу до прав і свобод людини у спілкуванні та професійній діяльності.

ЗК 16. Здатність сприяти діалогу, взаєморозумінню та толерантності в суспільстві.

ПР 21. Критично оцінювати та використовувати різноманітні освітні ресурси та технології, включаючи лінгвістичні та літературознавчі, для власного навчання впродовж життя та сприяння якісній освіті інших.

ПР 22. Уміти критично аналізувати й інтерпретувати мовні та літературні тексти з позицій гендерної рівності, розпізнавати та уникати гендерних стереотипів у професійній практиці.

ПР 23. Ініціювати та підтримувати діалоги, спрямовані на запобігання конфліктам, поширення культури миру та поваги до прав людини в освітньому, громадському чи професійному середовищі.

III. Про зміни серед освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)).

Перенести обов'язкову дисципліну циклу загальної підготовки “Теоретична складова базової загальної підготовки” обсягом 3 кредити у 3-4 семестрі до вибіркового блоку, таким чином збільшивши кількість кредитів у вибіркового блоці до 63.

Обов'язкову дисципліну “Теоретична фонетика” перенести з 2 семестру до 3 семестру, за рахунок перенесення дисципліни “Теоретична складова базової загальної підготовки” до вибіркового блоку. Замість дисципліни “Теоретична фонетика” у 2 семестрі ввести дисципліну «Практична фонетика» обсягом 3 кредити.

До переліку обов'язкових дисциплін у 7 семестрі додати дисципліну “Теорія та практика перекладу” (3 кредити) із формою контролю іспит, перерзподіливши кредити з дисципліни “Основна іноземна мова”, обсяг якої становитиме 71 кредит без зміни форми контролю.

Зробити усі дисципліни вибіркового блоку обсягом 3 кредити.

Об'єднати вибіркові дисципліни “Практичний курс усного мовлення” та “Практичний курс письмового мовлення” (1 курс, 2 семестр, 3 кредити) в одну дисципліну “Практичний курс усного та писемного мовлення”. Вибіркову дисципліну “Основна іноземна мова для академічного вжитку” перенести з 8 семестру у 2 семестр.

У 3 семестрі ввести вибіркові дисципліни “Кіночитання: інтерпретація класичної англійської літератури”, “Історія Великобританії в літературному контексті: дискурси та інтерпретація”, а у 4 семестрі - “Кіночитання: інтерпретація сучасної англійської літератури”, “Історія США в літературному контексті: дискурси та інтерпретація”.

Вилучити вибіркові дисципліни: “Комунікативний курс іноземної мови” (6 семестр), “Практичний курс перекладу”, “Теорія перекладу” (7 семестр). Додати вибіркові дисципліни “Стратегії читання та сторітелінгу” (6 семестр), “Сучасні освітні технології у викладанні англійської мови” (7 семестр), “Міждисциплінарні галузі лінгвістики: когнітивна лінгвістика, соціолінгвістика, психолінгвістика” (7 семестр), “Використання ШІ у лінгвістиці” (8 семестр).

Затвердили такі зміни до складу проектної групи освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)): вивести зі складу проектної групи освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)) кандидата філологічних наук Ковалюк Мирославу Володимирівну та ввести до складу проектної групи асистента кафедри англійської мови Ліннікову Вікторію Олександрівну. Вивести зі складу проектної групи студентку Тодерішину Дарію Геннадіївну та ввести до складу проектної групи здобувачку вищої освіти за ОП Лебеденкову Софію Дмитрівну. Ввести до складу проектної групи стейкхолдера Жовтяка Владислава Андрійовича, проектного менеджера, ТОВ Mind Studios. Затвердити робочу групу у такому складі: Гнатковська Олена Михайлівна, керівник робочої групи. Члени робочої групи: Соловійова Ольга Валентинівна, Суродейкіна Тетяна Валеріївна, Мельник Юлія Йосифівна, Ліннікова Вікторія Олександрівна, Жовтяк Владислав Андрійович, стейкхोдер; Лебеденкова Софія Дмитрівна, студентка 2 курсу.

П. На основі указу Президента України № 779 від 30.09.2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 р. та враховуючи такі цілі сталого розвитку:

Ціль 4: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

Ціль 5: забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат;

Ціль 16: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку;

додати до освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)) такі загальні компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 14. Здатність до самостійного навчання та розвитку впродовж життя з метою особистісного та професійного зростання, а також сприяння якісній освіті інших.

ЗК 15. Здатність формувати толерантне, гендерночутливе мовне середовище, виявляючи повагу до прав і свобод людини у спілкуванні та професійній діяльності.

ЗК 16. Здатність сприяти діалогу, взаєморозумінню та толерантності в суспільстві.

ПР 21. Критично оцінювати та використовувати різноманітні освітні ресурси та технології, включаючи лінгвістичні та літературознавчі, для власного навчання впродовж життя та сприяння якійсь освіті інших.

ПР 22. Уміти критично аналізувати й інтерпретувати мовні та літературні тексти з позицій гендерної рівності, розпізнавати та уникати гендерних стереотипів у професійній практиці.

ПР 23. Ініціювати та підтримувати діалоги, спрямовані на запобігання конфліктам, поширення культури миру та поваги до прав людини в освітньому, громадському чи професійному середовищі.

III. Внести такі зміни серед обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)): перенести обов'язкову дисципліну циклу загальної підготовки “Теоретична складова базової загальної підготовки” обсягом 3 кредити у 3-4 семестрі до вибіркового блоку, таким чином збільшивши кількість кредитів у вибіркового блоці до 63. Обов'язкову дисципліну “Теоретична фонетика” перенести з 2 семестру до 3 семестру, за рахунок перенесення дисципліни “Теоретична складова базової загальної підготовки” до вибіркового блоку. Замість дисципліни “Теоретична фонетика” у 2 семестрі ввести дисципліну «Практична фонетика» обсягом 3 кредити. До переліку обов'язкових дисциплін у 7 семестрі додати дисципліну “Теорія та практика перекладу” (3 кредити) із формою контролю іспит, перерзподіливши кредити з дисципліни “Основна іноземна мова”, обсяг якої становитиме 71 кредит без зміни форми контролю.

Внести такі зміни серед вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)): зробити усі дисципліни вибіркового блоку обсягом 3 кредити. Об'єднати вибірові дисципліни “Практичний курс усного мовлення” та “Практичний курс письмового мовлення” (1 курс, 2 семестр, 3 кредити) в одну дисципліну “Практичний курс усного та писемного мовлення”. Вибіркову дисципліну “Основна іноземна мова для академічного вжитку” перенести з 8 семестру у 2 семестр. У 3 семестрі ввести вибірові дисципліни “Кіночитання: інтерпретація класичної англійської літератури”, “Історія Великобританії в літературному контексті: дискурси та інтерпретація”, а у 4 семестрі - “Кіночитання: інтерпретація сучасної англійської літератури”, “Історія США в літературному контексті: дискурси та інтерпретація”. Вилучити вибірові дисципліни: “Комунікативний курс іноземної мови” (6 семестр), “Практичний курс перекладу”, “Теорія перекладу” (7 семестр). Додати вибірові дисципліни

“Стратегії читання та сторітелінгу” (6 семестр), “Сучасні освітні технології у викладанні англійської мови” (7 семестр), “Міждисциплінарні галузі лінгвістики: когнітивна лінгвістика, соціолінгвістика, психолінгвістика” (7 семестр), “Використання ІІІ у лінгвістиці” (8 семестр).

IV. Передати зміни освітньо-професійної програми «Англійська мова та література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 035 Філологія (035.041 Філологія (Германські мови та літератури, (переклад включно), перша – англійська)) на розгляд Методичної ради факультету іноземних мов та Вченої Ради факультету іноземних мов

Гарант ОПП



Олена Гнатковська

