



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Корпоративне управління»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Білик Ростислав Романович - доктор економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry
Контактний тел.	+38050 374 32 42
E-mail:	r.bilik@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Корпоративне управління» - це дисципліна, вивчення якої допомагає студенту здобути практичні навички із корпоративного управління, ознайомитись із інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи корпоративного управління на підприємствах.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації корпоративних рішень з метою забезпечення ефективного розвитку організації. **Завдання** – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування студентами основних інструментів корпоративного управління; надання студентам можливість розвинути свої якості керівника; на основі наближення формату навчання в магістратурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання здобувачами навичок роботи у команді.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. Теоретичні основи корпоративного управління	
Тема 1	Теоретичні основи корпоративного управління
Тема 2	Зовнішня сфера корпоративного управління
Тема 3	Корпоративна культура та соціальна відповідальність
	МОДУЛЬ II. Практичні аспекти корпоративного управління
Тема 4	Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління
Тема 5	Стратегічне управління корпораціями
Тема 6	Оцінювання ефективності корпоративного управління

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє студентам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проекти: Робота в групах над проектами дозволяє студентам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проект, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проектного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання студентів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проектами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проекту.

Симуляції та віртуальні проекти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти студентам отримати практичний досвід управління проектами без необхідності реального запуску проекту.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, оцінювання, серед яких: лекція, диспут, пояснення, демонстрація, ілюстрація; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ, а також інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проєктами (IPMA). URL: <http://www.ipma.world/>
2. Бібліотека з менеджменту. URL: <http://management.com.ua>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
4. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainabledevelopment/publications>.
5. Офіційна сторінка статистичної бази ООН. URL: <http://www.trademap.org>
6. Інститут проєктного менеджменту/ URL: <https://www.pmi.org/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Корпоративне управління»» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://drive.google.com/drive/folders/1Ekku8KhTOMYqcAGEQVrjrgsGkg3O62ge>