

Звіт про роботу студентського наукового гуртка «Проблеми теорії і методики навчання іноземних мов в 21 столітті»

Період: вересень 2024 - травень 2025

Організатори:

Бешлей О.В.

Тичініна А.Р.

Вітвіцька Н.М.

Мета та завдання гуртка

Основною метою діяльності гуртка є розвиток наукового мислення студентів, формування дослідницьких компетентностей у галузі методики навчання іноземних мов та залучення до обговорення актуальних проблем сучасної освіти.

Завдання гуртка:

- ознайомлення студентів із сучасними підходами до викладання англійської мови та міждисциплінарними дослідженнями;
- розвиток умінь критичного аналізу художніх і наукових текстів;
- формування навичок публічного виступу та дискусії;
- інтеграція тем сталого розвитку, інклюзивності та цифрових технологій у науковий і педагогічний контекст;
- популяризація науково-дослідної роботи серед студентів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).

Результати та досягнення:

Протягом 2024-2025 навчального року ми провели серію онлайн зустрічей та дискусій, присвячених теоретичним аспектам методики навчання іноземних мов у сучасному світі. Були обговорені підходи до формування мовної компетенції, особливості мотивації учнів, роль мовленнєвих вправ у навчанні тощо.

26 березня 2025 р. Тема: «Впровадження цілей сталого розвитку у школі та громаді: екологія, соціальна відповідальність і майбутнє»

Керівник: Бешлей О.В.

- Студенти дискутували про роль вчителя у вихованні екологічної та соціальної відповідальності учнів.
- Було розглянуто практичні приклади інтеграції цілей сталого розвитку в освітній процес.

16 квітня 2025 р. Тема: «Літературний текст "під мікроскопом": як читати між рядків?» (аналіз оповідання Дж.Д. Селінджера "A Perfect Day for Bananafish")

Керівник: Тичініна А.Р.

- Обговорено військовий і посттравматичний досвід письменника у контексті питань інклюзивності.
- Студенти проаналізували жанрову специфіку новелістики ("Nine Stories"), застосували герменевтичний, інтертекстуальний, семіотичний, психоаналітичний та рецептивний підходи.

- Особливу увагу приділено прихованим сенсам, підтекстам та “місцям невизначеності” в оповіданні.

14 травня 2025 р. Тема: «Штучний інтелект у сучасній освіті: можливості, виклики та етичні питання»

Керівник: Вітвіцька Н.М.

- Розглянуто переваги використання ШІ у навчанні іноземних мов (адаптивні системи, чат-боти, автоматична перевірка письма).
- порушено питання академічної доброчесності, авторства та відповідального використання цифрових інструментів.

Учасники гуртка:

Бауер Катерина (315 гр.)

Комарницька Анастасія (115 гр.)

Оксана Дробко (217 гр.)

Бідяк Єлизавета (115 гр.)

Юрійчук Ольга (116 гр.)

Шмбаєва Аліса (114 гр.)

Глазкова Софія (115 гр.)

Студенти не лише брали участь у дискусіях, а й готували власні доповіді та міні-дослідження, що сприяло підвищенню їхньої наукової активності та професійної підготовки.

Висновки

Діяльність студентського наукового гуртка у 2025 році показала високий рівень зацікавленості студентів у сучасних проблемах методики навчання іноземних мов. Учасники:

- отримали досвід міждисциплінарного аналізу художніх текстів та педагогічних практик;
- оволоділи навичками критичного мислення та академічної дискусії;
- продемонстрували вміння інтегрувати теми сталого розвитку, інклюзивності та цифровізації освіти у власні виступи.

Гурток став платформою для формування у студентів науково-дослідних умінь, а також підвищив їхню готовність до впровадження інновацій у майбутній педагогічній діяльності.

У *перспективі* плануємо продовжити дослідження в сфері методики навчання іноземних мов, вивчаючи нові підходи та технології. Також планується організація практичних майстер-класів та семінарів для поглиблення педагогічних навичок учасників гуртка.

Підготувала:



Ольга БЕШЛЕЙ

15.09.2025