



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ГЕОГРАФІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МІСТА

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Географія
<b>Спеціальність</b>	106 Географія
<b>Галузь знань</b>	10 Природничі науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Джаман Василь Олексійович, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України та регіоналістики <a href="https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/dzhaman-vasyl-oleksiiovych/">https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/dzhaman-vasyl-oleksiiovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	095 87 58 881
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.dzhaman@chnu.edu.ua">v.dzhaman@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	вівторок, 11:30 – 12:30

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Географічні аспекти соціологічних досліджень міста» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти. Вона забезпечує формування у студентів професійно-орієнтованої компетентності системного суспільно-географічного і регіонального соціологічного дослідження міста та спрямована на засвоєння теоретичних і практичних знань про особливості соціології урбанізованих територій і суспільства загалом, вдосконалення вмінь та навичок регіональних досліджень набутих під час вивчення дотичних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр».

**Мета** даної дисципліни – комплексне вивчення міста як складного та багатоаспектного феномена, як форми спільноти, як типу соціальності, сутнісною рисою якого є інтеграція різномірних видів життєдіяльності у єдину систему з власним механізмом підтримування та відтворення стабільності й порядку.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Місто як об'єкт вивчення: історія, теорія, методи.</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Історичні аспекти урбанізації.
<b>Тема 2</b>	Основні соціологічні концепції міста.
<b>Тема 3</b>	Методичні підходи до вивчення міського простору.
<b>Тема 4</b>	Територіальний та просторовий виміри міста.
<b>Тема 5</b>	Міська нерівність і сегрегація.
<b>МОДУЛЬ 2. Соціальний простір міста: управлінський потенціал.</b>	
<b>Тема 6</b>	Управління сучасним містом.
<b>Тема 7</b>	Соціокультурні зміни та місто.
<b>Тема 8</b>	Місто як соціальний текст конструювання образу міста.
<b>Тема 9</b>	Культурні індустрії. Творче місто.
<b>Тема 10</b>	Девіантогенність міського простору: історична вкоріненість та рецепти подолання.
<b>Тема 11</b>	Тенденції та колізії розвитку міста в епоху глобалізації. Місто майбутнього.

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

<b>Методи навчання:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• словесні методи (лекція, співбесіда, консультація, дискусія, тощо),</li><li>• практичні заняття,</li><li>• наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали, тощо),</li><li>• робота з книгою: навчально- методичною, науковою,</li><li>• електронне та інтерактивне онлайн-навчання (мультимедійні, дистанційні),</li><li>• самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.</li></ul>

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Методи контролю.

Контроль знань студентів ґрунтується на здійсненні поточного і підсумкового контролю при застосуванні таких способів діагностики, як практичні і самостійні роботи, тестування, індивідуальні завдання, письмове і усне опитування. *Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться у вигляді письмового фронтального опитування.

Форма *підсумкового контролю* – залік, що полягає в оцінюванні засвоєння студентом навчального матеріалу на підставі відповідей на підсумковому модулі, результатів виконання ним певних видів робіт.

*Методами контролю* є: усний, письмовий (розгорнута відповідь), тестовий, графічний при застосуванні індивідуальної та фронтальної перевірки знань, умінь і навичок студентів.

1. Контроль засвоєння *лекційного і самостійно опрацьованого* теоретичного матеріалу здійснюється на основі модульного (письмового) фронтального опитування, в тому числі – тестування.

2. Контроль засвоєння знань та набуття умінь і навиків при виконанні *практичних робіт* здійснюється шляхом їх поточної перевірки.

3. Контроль виконання *індивідуальних завдань* здійснюється за бажанням студентів, як додаткових (необов'язкових для виконання всіма студентами) науково-дослідницьких завдань шляхом оцінювання виконаних рефератів та усного індивідуального захисту результатів дослідження.

### **Розподіл балів, які отримують студенти.**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою оцінок компетентностей (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності, за виконані ІНДЗ та контрольний модуль (залік). Максимальна кількість балів, яку може отримати студент до заліку, у сумі становить 60 балів. Інші 40 балів відводиться на підсумковий модуль (залік). Питання *самостійної роботи* включені до завдань модульного контролю і оцінюються при модульному контролі. Додатково студент може отримати до 10 балів за виконання ІНДЗ. Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в заліковій відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою.

### **Шкала оцінювання**

Поточне опитування, тестування та самостійна робота	Максимальна кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>	
Т 1	3
Т 2	9
Т 3	6
Т 4	9
Т 5	3
Сума	30
<b>Змістовий модуль 2</b>	
Т 6	7
Т 7	3
Т 8	5
Т 9	5
Т 10	3
Т 11	7
Сума	30
<b>Залік</b>	40
<b>Всього</b>	100

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	зараховано
Зараховано	B (80-89)	зараховано
	C (70-79)	зараховано
Зараховано	D (60-69)	зараховано
	E (50-59)	зараховано
Не зараховано	FX (35-49)	(не зараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(не зараховано) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### ЛІТЕРАТУРА

#### Основна:

1. Білецький М. І., Ванда І. В., Котик Л. І. Соціальна географія: Навчальний посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 328 с.
2. Соціологія міста: навчальний посібник / За загальною редакцією О. К. Міхеєвої. – Донецьк: «Ноулідж», 2010. – 464 с.
3. Соціальна географія: підручник / за ред. Л. Немець, К. Мезенцева. – К.: Фенікс, 2019. – 304 с.
4. Мороз Є. Актуальні дослідження сучасних міських процесів: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2023. – 140 с.
5. Санофф Г. Демократичне проектування. Тематичні дослідження співучасті у створенні середовища мегаполісів та малих міст. – Дніпро, 2018. – 172 с.
6. Куцепал С. В. Соціологія міста: відповіді на виклики сучасності // Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. – Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. – 2018. - № 4 (39). – С. 45 – 52.
7. Ороховська Л. А. Трансформації суспільної свідомості під впливом

новітніх інформаційно-комунікаційних технологій // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. - 2017. - № 2 (26). - С.26-30.

8. Препотенська М. П. Номо urbanus: феномен людини мегаполісу: монографія. Дніпропетровськ: Вид. Середняк Т. К., 2014. - 420 с.

9. Садовніков О. К., Кочура Л. О. Мобільність як реалія майбутнього існування міста // Місто. Культура. Цивілізація: матеріали VI міжнар. наук.-теорет. Інтернетконф., Харків, квітень 2016 р. [редкол.: В. Ф. Харченко (відпов. ред.) та ін.]. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. - Харків, 2016. - С.46-49.

10. Хом'як Н. О. Буття людини у ландшафтах сучасного міста // Гуманітарний вісник ЗДІА. - 2016. - № 66. - С. 150-157.

#### **Допоміжна:**

1. Гудзеляк І. І. Географія населення: Навчальний посібник. 2-ге вид. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 256 с.

2. Гукалова І. В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація. – К.: ДЛ «Друкарня МВС України», 2009. – 174 с.

3. Мезенцева Н. І., Батиченко С. П., Мезенцев К. В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір. – К.: Прінт-Сервіс, 2018. – 136 с.

4. Немець Л.М., Сегіда К.Ю., Гусева Н.В. Основи соціальної географії: навчальний посібник. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 235 с.

5. Покляцький С. А. Умови життя населення великих міст України: суспільно-географічне дослідження. – К.: Наукова думка, 2016. – 184 с.

6. Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь. – К.: Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, 2017. – 174 с.

7. DEL CASINO JR. V.J., THOMAS M., CLOKE P. PANELLI R. (Eds). A Companion to Social Geography. – John Wiley & Sons, 2011. – 568 p.

8. Dzhaman V., Koliadynskyu P. Big Towns: Territorial-Functional Organization and Strategy of Development (the Case of Chernivtsi). – Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 226 p.

9. Dzhaman V., Czaplinska A., Dzhaman Ya. International functions large Cities of Ukraine (on the Chernivtsi Example) // Slupskie Prace Geograficzne. – Nr. 14. - Slupsk: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Slupsku, 2017. – S. 61-78.

10. Czaplinski P., Dzhaman V. Problems of the Ukrainian labor market // Journal of Geography, Politics and Society. – 2019. – Vol. 9, #4. – P. 24-34.