



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛАТИНСЬКА МОВА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Англійська мова і література та друга іноземна мова»
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Загайська Галина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри румунської та класичної філології https://rcphilology.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/zahaiska-halyna-mykhailivna/ Чакал Інеса Степанівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри румунської та класичної філології https://rcphilology.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/chakal-inesa-stepanivna/
Контактний тел.	+38 0372 584834
Е-mail:	g.zagaiska@chnu.edu.ua i.chakal@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8654
Консультації	За попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни „Латинська мова” – підготовка майбутніх філологів на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів сучасних європейських мов, античної і середньовічної літератури, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов. Курс вивчення латинської мови передбачає оволодіння студентами граматики латинської мови і певного мінімуму латинських слів, продуктивних для лексичного фонду латинської мови, з'ясування ролі латинської мови в процесі формування сучасних романських і германських мов у галузі їх граматики і словникового складу; вироблення навичок читання та перекладу зі словником адаптованих та оригінальних текстів античних авторів; засвоєння міжнародної лінгвістичної термінології; вміння розуміти та пояснювати мовні явища, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу мови; ознайомлення з історією та культурою античного світу зокрема з відомими висловами римських авторів, які мали великий вплив на розвиток європейської культури та її важливі періоди (Середні віки, Відродження, Класицизм, Просвітництво); з'ясування місця латинської мови в історії світової культури.

Мета курсу полягає не лише у безпосередньому накопичуванні знань, а

й у формуванні навиків самостійно ці знання шукати і вміло користуватися ними в практичній професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. МОРФОЛОГІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ. Частина I	
Тема 1	Відомості про латинську мову та її місце в індоєвропейській сім'ї мов. Латинська мова та міжнародна наукова термінологія. Латина у фаховій мові.
Тема 2	Phonetica. Alphabetum Latinum. Accentus. (Фонетика. Латинський алфавіт. Наголос).
Тема 3	Morphologia. Verbum. Praesens indicativi activi. (Дієслово. Теперішній час дійсного способу активного стану).
Тема 4	Imperativus praesentis (Наказовий спосіб теперішнього часу).
Тема 5	Nomen Substantivum. Substantiva primae et secundae declinationum (Іменник. Іменники 1 та 2 відмін).
Тема 6	Praepositiones (Прийменники).
Тема 7.	Nomen Adiectivum. Adiectiva primae-secundae declinationis (Прикметник. Прикметники 1 та 2 відмін).
Тема 8.	Pronomina personalia, possessiva, pronomina reflexivum, adiectiva pronominalia (Займенники особові, присвійні, зворотній, займенникові прикметники).
Тема 9.	Imperfectum et Futurum I (primum) indicativi activi (Минулий час недоконаного виду та Майбутній час перший (I) недоконаного виду дійсного способу активного стану).
Тема 10.	Genus passivum temporum systematis infecti (Пасивний стан часів системи недоконаного виду).
Тема 11.	Синтаксис пасивної конструкції.
Тема 12.	Систематизація та узагальнення. Модульна контрольна робота № 1.
МОДУЛЬ 2. MORFOLOGIJA LATINSKOJ MOVI. ЧАСТИНА II	
Тема 1	Substantiva tertiae declinationis (Іменники 3 відміни).
Тема 2	Adiectiva tertiae declinationis (Прикметники 3 відміни).
Тема 3	Pronomina demonstrativa, determinativa, relativa, interrogativa, indefinita, negativa (Займенники вказівні, відносні, питальні, неозначені, заперечні).
Тема 4	Gradus comparationis adiectivorum (Ступені порівняння прикметників).
Тема 5	Adverbium. Gradus comparationis adverbiorum (Прислівник. Ступені порівняння прислівників).
Тема 6	Declinatio quarta et quinta nominum substantivorum (Іменники 4 та 5 відмін).
Тема 7	Activum temporum systematis perfecti (Часи системи перфекта активного стану).
Тема 8.	Verba anomala (Неправильні дієслова).
Тема 9.	Formae verbales. Неособові форми дієслова (Participia, Gerundium, Gerundivum, Supinum).
Тема 10.	Passivum temporum systematis perfecti (Часи системи перфекта пасивного стану).
Тема 11.	Verba deponentia, semideponentia, defectiva, impersonalia (Відкладні та напіввідкладні, недостатні, безособові).
Тема 12.	Nomen Numerale (Числівник).
Тема 13.	Modus coniunctivus (Умовний спосіб).
Тема 14.	Coniunctio. Particula. Interiectio (Сполучник, частка, вигук).

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекція-візуалізація – використання мультимедійних презентацій та схем для структурованого представлення матеріалу; Заняття-бесіда – діалогічний формат, що передбачає активне залучення студентів до обговорення теоретичних концепцій та їх практичних застосувань. Крім того, на практичних заняттях використовуються методи пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемного викладення, репродуктивний метод, перекладно-граматичний метод. Практичні заняття проводяться із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових контрольних робіт, поточного тестування, усного опитування.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: відвідування практичних занять та робота впродовж них, виконання практичних завдань, ІНДЗ (у рамках самостійної роботи студента), тестування, диктанти, вивчення напам'ять латинської лексики, сентенцій та латинських крилатих висловів, переклад оригінальних і адаптованих текстів з латинської мови на українську і навпаки.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм підсумкового оцінювання має бути досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Кожен студент опановує навчальний курс з латинської мови протягом I семестру, склавши залік та одержує підсумкові оцінки відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Максимальна кількість балів за перший змістовий модуль – 30 балів, за другий змістовий модуль – 30 балів. Загалом до заліку студент може набрати 60 балів. На заліку здобувач освіти максимально може отримати 40 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика академічної доброчесності відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, “Етичному кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича” <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>, «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf, та правилам академічної доброчесності та ін. нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (див. <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna2.htm>

<http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.

<https://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>

<https://latinaomnibus.pl/>

<https://la.wikibooks.org/wiki/>

<https://fld.udpu.edu.ua/latynska-mova-ochyma-studentiv-fakultetu-inozemnyh-mov/>

www.cambridgescp.com

<http://www.medievalist.org.ua>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни

<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/1fzdw3rh/latynska-mova.pdf>