



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ЄГИПТУ ТА ОАЕ»

Компонент освітньої програми – обов'язкова (5,5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм і туropolерейтинг
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Аніпко Наталія Петрівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, к. геогр.н. https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/anipko-nataliia-petrivna/
Контактний тел.	+380950662977
E-mail:	n.anipko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7982
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета полягає у формуванні базових знань про одні з найпопулярніших для українських туристів країн – Єгипет та ОАЕ, їх головні курорти та готельну базу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ЄГИПТУ	
Тема 1	Загальний огляд Єгипту та передумов розвитку туризму
Тема 2	Туристичні ресурси Єгипту та головні курорти
Тема 3	Шарм-ель-Шейх: характеристика курорту та огляд готельної бази
Тема 4	Хургада: характеристика курорту та огляд готельної бази
Тема 5	Марса-Алам: характеристика курорту та огляд готельної бази
МОДУЛЬ 2. КУРОРТИ ТА ГОТЕЛЬНА БАЗА ОАЕ	
Тема 6	Загальний огляд ОАЕ та передумов розвитку туризму
Тема 7	Туристичні ресурси ОАЕ та головні курорти
Тема 8	Дубай та Джумейра: характеристика та огляд готельної бази
Тема 9	Футжейра : характеристика та огляд готельної бази
Тема 10	Шарджа та Аджман: характеристика та огляд готельної бази
Тема 11	Абу-Дабі: характеристика та огляд готельної бази
Тема 12	Рас-Аль-Файма: характеристика та огляд готельної бази

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Засобами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна відповідь;
- тестування;
- перевірка практичних завдань.

Форма підсумкового контролю: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем шляхом виконання конкретних завдань (презентацій чи тематичних тестувань). Кількість передбачених балів за різні види робіт зазначені у силабусі, робочій програмі, в системі дистанційного навчання Moodle, куди студенти завантажують роботи, і де здійснюється тестовий контроль. Результати оголошуються під час занять та/або виставляються в Moodle. Самостійна робота враховується при складанні поточних і підсумкових тестів та під час захистів лабораторних робіт.

Тестові завдання розроблені до кожної теми і підсумкові (іспит), покликані перевірити рівень засвоєння теоретичного матеріалу, здатності осмислити і відтворити зміст даної частини дисципліни.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Багатоликі Емірати: куди поїхати
<https://www.piligrim.lviv.ua/rubric/bagatoliki-emirati-kudi-poyihati>
2. 4. UNWTO World Tourism Barometr [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/barometer>
3. Віртуальна туристична карта світу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.vtourist.com/webmap/
4. Офіційний сайт туроператора Anex Tour [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.anextour.com.ua/>
5. Офіційний сайт туроператора Coral Travel [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coraltravel.ua/uk/>
6. Офіційний сайт туроператора Join Up [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://online.joinup.ua/search_tour?
7. Рейтинг туроператорів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
8. <http://www.turprofi.com.ua/rejtingi/2046-letnie-rejtingi-turoperatorov-po-turtsii-2017>
9. Країни Близького Сходу: Довідник / за ред. І.Ф. Чернікова. К.: Політвидав України, 1990. 335 с.
10. Puri-Mirza, Amna. Tourism industry in Egypt – statistics & facts Internet resource: <https://www.statista.com/topics/5767/tourism-industry-of-the-egypt/> (accessed on 30.04.2021).
11. Vignal, Leila (2010) The new territories of tourism in Egypt: a local-global fron-

<https://doi.org/10.4000/cybergeogeo.23324>

<https://journals.openedition.org/cybergeogeo/23885>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Курорти та готельна база Єгипту та ОАЕ»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://geotour.chnu.edu.ua/media/14yjnyru/kurorty_egypt.pdf*