



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»  
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

**Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)**

<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Підприємництво та управління бізнесом»
<b>Спеціальність</b>	D3 «Менеджмент»
<b>Галузь знань</b>	D «Бізнес, адміністрування та право»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	ДАНИЛОВИЧ Оксана Дмитрівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів <a href="http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1517">http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1517</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509817173
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.danylovych@chnu.edu.ua">o.danylovych@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1874">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1874</a>
<b>Консультації</b>	за домовленістю

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в сфері практичної психології для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни здобувачами вивчаються основи професійної іноземної мови сфери психології (загальноживана й фахова лексика), які в майбутньому здатні активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства, розв'язувати комплексні прикладні професійні проблеми. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. Моя спеціальність та її практичне застосування. Що таке економіка?</b>	
<b>Тема 1</b>	Моя спеціальність та її практичне застосування. Англійська мова в моїй майбутній професії.
<b>Тема 2</b>	Що таке економіка? Визначення економіки.
<b>МОДУЛЬ 2. Гроші. Бюджет.</b>	
<b>Тема 3</b>	Гроші. Особисті фінанси. Гроші країн.
<b>Тема 4</b>	Бюджет. Види бюджетів.
<b>МОДУЛЬ 3. Форми власності. Попит та пропозиція.</b>	
<b>Тема 5</b>	Форми власності. Одноосібне підприємництво та партнерство. Корпорація та компанія.
<b>Тема 6</b>	Попит та пропозиція. З історії терміну «попит та пропозиція»
<b>МОДУЛЬ 4. Розвиток товару та планування. Встановлення ціни.</b>	
<b>Тема 7</b>	Розвиток товару та планування.
<b>Тема 8</b>	Встановлення ціни. Впливи на ціноутворення. Види ризиків.
<b>МОДУЛЬ 5. Від виробника до гуртового торговця. Від гуртового торговця до роздрібного та покупця.</b>	
<b>Тема 9</b>	Від виробника до гуртового торговця. Від гуртового торговця до роздрібного покупця.

<b>Тема 10</b>	Від гуртового торговця до роздрібного клієнта. Вивчення попиту покупців.
<b>МОДУЛЬ 6. Маркетинг та дистрибуція. Як завоювати клієнта. Реклама.</b>	
<b>Тема 11</b>	Маркетинг. З історії маркетингу. Дистрибуція.
<b>Тема 12</b>	Як завоювати клієнта. Реклама.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

*Поточний контроль:* усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.)

*Підсумковий контроль* – залік (2 семестр), іспит (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

*Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>*

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatku-31102023.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://jemi.edu.pl/>
2. <https://www.longdom.org/stock-forex-trading.html>
3. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/0022-1082.00291>
4. <https://www.marketwatch.com/>
5. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
6. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>

**Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>