



**Програма розвитку кафедри фізичної географії,
геоморфології та палеогеографії**



ПРОГРАМА

розвитку кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

на 2026–2030 рр.

кандидата на посаду завідувача

Холявчук Дарії Іванівни

11.02.2026



Зміст

ЗАГАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ	3
РОЗВИТОК КАФЕДРИ УПРОДОВЖ 2021-2025 РР.	4
СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	8
Ціль 1. Ефективне управління та розвиток кадрового потенціалу	8
Ціль 2. Залучення фінансування і партнерств	9
Ціль 3. Підвищення рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри.....	10
Ціль 4. Забезпечення якості освітніх програм та контингенту здобувачів.....	11
Ціль 5. Популяризація та цифрові ресурси	13
Ціль 6. Розвиток інфраструктури	14
ПІДСУМКИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДО 2030 Р.....	16



ЗАГАЛЬНА КОНЦЕПЦІЯ

Програма розвитку на 2026–2030 рр. орієнтована на системне посилення організаційної, освітньої і наукової спроможності кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії. Її *мета* – забезпечення сталого функціонування кафедри в умовах трансформацій вищої освіти та підвищених ризиків, пов'язаних з війною, інтеграції у міжнародний науковий простір і зростання суспільного запиту на експертні знання у сфері наук про Землю. Програма укладена відповідно до Стратегічного плану розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2025-2029 рр.) і переліку цільових показників контракту завідувача кафедри.

Візія розвитку: кафедра – міжнародно визнаний науково-навчальний центр досліджень змін довкілля, що поєднує фундаментальну фізичну географію з новітніми ГІС-технологіями, моделюванням, машинним навчанням і дистанційним зондуванням Землі для прогнозування змін довкілля, управління георизиками та сталого розвитку громад.

Місія: формування інтелектуальної еліти через надання якісної освіти у сферах наук про Землю, географії, середньої освіти з географії, розвиток здатності фахівців до критичного аналізу, комунікації та практикоорієнтованих рішень взаємодії людини і природи.

Програма базується на поєднанні *шести стратегічних цілей:* ефективного управління, зовнішнього фінансування, наукової діяльності, якості освіти, цифровізації та інфраструктурного розвитку.

Ключовими принципами реалізації є колегіальність управління, відкритість, відповідність державним стандартам вищої освіти, інтеграція науки і навчання, а також орієнтація на потреби здобувачів, партнерів і громад.



РОЗВИТОК КАФЕДРИ УПРОДОВЖ 2021-2025 РР.

Кафедра фізичної географії, геоморфології і палеогеографії демонструє стабільне функціонування та позитивну динаміку розвитку впродовж 2021–2025 років. У ці роки на кафедрі працювало від 9 до 11 штатних працівників, а кількість ставок коливалась у діапазоні 7–9 (табл. 1). У 2026 р. кількість ставок складає 7,5. Навантаження на одну ставку коливалось від 622 до 660 годин, що корелює зі зростанням кількості студентів стаціонару на одну ставку з 8,2 у 2021-2022 до 15,1 у 2023-2024 навчальному році. З 1 лютого 2026 рр. штатними працівниками кафедри є 2 доктори географічних наук – проф. Рідуш Б. Т. і доцент Холявчук Д.І., 5 к. геогр. н. – доцент Кирилюк С.М. і 4 асистенти – Ковбінська Г.Д., Добинда І. П., Поп'юк Я.А., Дячук А.І.

Таблиця 1

Динаміка складу і навантаження науково-педагогічних працівників

Роки	Кількість ставок	Кількість науково-педагогічних працівників	Кількість годин навантаження на 1 ставку	Кількість здобувачів на 1 ставку
2021–2022	8,25	10	640	8,2
2022–2023	7,85	9	660	12,7
2023–2024	9,25	10	622	15,1
2024–2025	9,25	11	642	12,8
2025–2026	8,0/*7,5	9	706	11,0

*Кількість ставок з 1 лютого 2026 р.

Відповідно до рейтингу за 2022-2024 р. кафедра займає шосту позицію у загальноуніверситетському рейтингу кафедр, а 4 викладачі увійшли у ТОП-20 індивідуальних рейтингів: Рідуш Б.Т. – 17-а позиція у рейтингу професорів, Холявчук Д.І. – 9-а позиція у рейтингу доцентів, Кирилюк С.М. – 15-а позиція у рейтингу доцентів, Поп'юк Я.А. – 4-е місце у рейтингу асистентів. Міжнародна кваліфікація підтверджується наявністю сертифікатів володіння іноземними мовами у шести викладачів (англійська С1 та В2, польська В2, німецька В2, румунська В1, французька В2).

Позитивна динаміка контингенту здобувачів стаціонару відображена у змінах від 87 студентів у 2021–2022 н.р. до максимального значення – 129 осіб у 2023–2024 н.р. Після цього спостерігається зниження до 94 здобувачів у 2025 році, що пов'язано з демографічними тенденціями і впливом воєнного стану (табл. 2). Найбільша нестабільність спостерігається на першому курсі бакалаврату, де набір коливається від 8 до 36 осіб. Це вказує на необхідність посилення профорієнтаційної роботи і формування сталої стратегії залучення абітурієнтів.



Контингент здобувачів стаціонару

Роки	Бакалавр					Магістр			ВСЬОГО
	1	2	3	4	Всього	1	2	Всього	
2021–2022	28	23	15	7	73	6	8	14	87
2022–2023	23	29	13	8	73	19	6	27	100
2023–2024	36	18	28	13	95	15	19	34	129
2024–2025	8	32	23	29	92	12	11	23	115
2025*	27	7	23	15	72	12	10	20	94

*з 1 січня 2026 р. загальна кількість здобувачів становить 75

Упродовж 5 років успішно акредитовано освітні програми, за якими випусковою є кафедра: 1) бакалаврська ОП «Географія», 106 Географія, гарант доц. Холявчук Д.; 2) магістерська програма ОП «Географія», 014.07 Середня освіта (географія), гарант проф. Рідуш Б.; 3) бакалаврська ОП «Географія», 014.07 Середня освіта (Географія) (гарант Чубрей О.); 4) ОП «Географія» 106 Географія магістерського рівня (гарант Джаман В.); 5) ОНП «Географія» третього (освітньо-наукового) рівня, 106 Географія (гарант Руденко В).

Науково-педагогічні працівники кафедри залучені до експертної діяльності на національному та міжнародному рівнях: з 2021 р. Рідуш Б.Т. та Холявчук Д.І. є міжнародними експертами ARACIS (член ENQA), Кирилюк С.М. з 2024 р. працює експертом НАЗЯВО за спеціальностями 106 Географія та 103 Науки про Землю, а Холявчук Д.І. з 2025 р. входить до складу ГЕР І Природничі науки.

Наукова діяльність кафедри характеризується активною участю у міжнародних дослідницьких проектах і зростанням публікаційної активності. Впродовж 2019-2022 років співробітники брали участь у трьох міжнародних проектах, фінансованих Національним науковим центром Польщі та AUF/IFA Romania, присвячених дослідженню снігових лавин у Східних Карпатах, палеолітичних культур Середнього Подністрів'я та філогеографії лося в Європі. У 2022-2023 роках Холявчук Д.І. отримала міжнародну наукову стипендію-грант JESH Австрійської Академії Наук, а у 2025 році долучилась до міжнародного проекту з розбудови потенціалу для дослідження природних лісів у Західній Україні спільно з Університетом Менделя у Брно та стала співголовою міжнародної наукової групи S4C «Науки для Карпат». У 2025 році кафедра долучилась до успішної наукової атестації університету за природничим науковим напрямом.

Публікаційна активність демонструє позитивну тенденцію з наукометричними показниками h-індексу у SCOPUS/WoS станом на листопад 2025 року: Рідуш Б. (14, приріст +2 порівняно з 2023 роком), Холявчук Д. (4, +2), Поп'юк Я. (3, +1), Кирилюк С. (1), Добинда І.П. (1). Науково-педагогічні працівники кафедри інтегровані до редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних наукових видань, зокрема Наукового вісника Чернівецького національного університету серії «Географія» (індексується ISSN, Crossref, Google Scholar, DOAJ, CiteFactor, EBSCO), Геологічного журналу, Theriologia



Програма розвитку кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії

Ukrainica, Слобожанського наукового вісника, Geosconcept Journal, Annals of the University Of Craiova. Рецензійна діяльність охоплює публікації у рейтингових журналах Q1-Q3, включаючи Acta Geodynamica et Geomaterialia, Quaternary, Historical Biology, Geological Quarterly, Atmosphere MDPI, Land MDPI, Sustainability MDPI.

Підготовка наукових кадрів реалізується через аспірантуру та докторантуру з результативними захистами: у 2021 році відбулися три захисти кандидатських дисертацій (Годзінська І.Л., Дячук А.І., Поп'юк Я.А.), у 2025 році – захист дисертації доктора філософії Шавранського В.Ф. під керівництвом Рідуша Б.Т. Холявчук Д.І. проходила підготовку у докторантурі Київському національному університеті імені Т. Шевченка впродовж листопада 2022 – листопада 2024 років і у червні 2025 року успішно захистила докторську дисертацію за спеціальністю 11.00.04 (геоморфологія та палеогеографія).

Щороку співробітники кафедри активні у міжнародній мобільності. Такі активності відбувались у межах програм Erasmus+ у Вроцлавському університеті, Західному університеті Тімішоари, Університеті Лотарингії (Рідуш Б., Кирилюк С., Поп'юк Я., Холявчук Д.), «Arqus for Ukraine (Кирилюк С., Рідуш Б., Поп'юк Я.), міжнародного проекту «Capacity building for natural forests in East Carpathians (Холявчук Д.) в Університеті Менделя у м. Брно, у рамках гранту JESH Ukraine (Холявчук Д.) в Університеті м. Інсбрук, .

Кафедра кожні два роки організувала наукові конференції і семінари: 1) «Культурний ландшафт як географічний феномен» 23-25 вересня 2021 року з 52 публікаціями і постконференційними польовими екскурсіями; 2) 21-23 вересня 2023 р. відбувся Всеукраїнський науковий семінар пам'яті професора Володимира Круля «Історична географія в Україні»; 3) 15–17 травня 2025 року Міжнародний науково-практичний семінар «Архіви природи Центральної та Східної Європи: від гелазію до антропоцену».

Взаємодія з практичним сектором здійснюється через укладені договори про співпрацю, наприклад з НПП «Подільські Товтри», НПП «Вижницький», «Черемоський», Карпатським біосферним заповідником, Інститутом археології НАН України та Запорізьким краєзнавчим музеєм, яким надаються наукові консультації і на їх базі виконуються навчальні практики, та виконання госпдоговірної теми.

У навчальному процесі і науковій діяльності кафедри задіяні Природничий музей, Навчально-наукова геофізична обсерваторія, ґрунтово-геохімічна лабораторія. У 2021 році почала функціонувати Лабораторія палеогеографічних досліджень.

Студентська наукова активність підтримується через функціонування трьох наукових гуртків («Ксенограф» під керівництвом Кирилюк С.М., «Сталагміт» під керівництвом Рідуш Б.Т., англomовний гурток «Naturally» під керівництвом Холявчук Д.І., що розпочав роботу з березня 2021 року) та наукової



СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Ціль 1. Ефективне управління та розвиток кадрового потенціалу

Ця стратегічна ціль спрямована на вдосконалення системи менеджменту кафедри через впровадження принципів колегіального прийняття рішень і прозорого розподілу навантаження між науково-педагогічними працівниками. Управління має забезпечити оптимальне співвідношення між науковою і викладацькою діяльністю, запобігаючи перевантаженню окремих працівників та стимулюючи їхню професійну продуктивність. Розвиток кадрового потенціалу передбачає систематичне підвищення кваліфікації викладачів через участь у міжнародних програмах мобільності, стажуваннях та сертифікаційних курсах, що підсилить компетентності у застосуванні сучасних методів досліджень. Ціль також охоплює створення конкурентного середовища для залучення молодих науковців і формування стратегії підтримки їхнього кар'єрного росту, включаючи супровід підготовки дисертацій та інтеграцію у науково-дослідні проєкти (табл. 3).

Таблиця 3

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 1

Завдання	Заходи	Цільові показники
1.1. Колегіальність та прозорість	Колегіальне обговорення стратегічних рішень Обговорення фінансових питань Звітність завідувача перед колективом	1. Всі стратегічні рішення обговорюються на засіданнях кафедри 2. Вчасне інформування про фінансові питання на засіданнях кафедри 3. Щосеместрова звітність завідувача перед колективом
1.2. Розподіл навантаження	Розподіл навчального навантаження та інших видів наукового, виховної та організаційної роботи відповідно до кваліфікації Баланс лекційних та практичних занять Щосеместровий моніторинг виконання індивідуального Зменшення навантаження для докторантів, керівників проєктів, гарантів Врахування адміністративних обов'язків	1. Зафіксований кафедральний і методичний дні працівників 2. 100% відповідність НПП ОК згідно з пунктом 37 Ліцензійних умов 3. 100% виконання індивідуального плану НПП і ПП 4. Рівномірний розподіл і відповідальність відповідно до сильних сторін НПП і ПП
1.3. Підтримка ініціатив колег та залучення	Збір, обговорення і поширення ініціатив колег через	1. Розгляд і відгук завідувача на всі пропозиції



молодих науковців	індивідуальні зустрічі, зворотні відгуки та засідання кафедри Сприяння участі у конференціях, стажуваннях і проєктах Залучення здобувачів кафедри до наукових та освітніх проєктів і заходів кафедри	2.Адміністративна підтримка ініціатив 3.100% залучення НПП до запропонованих заходів і проєктів 4.Підготовка 2 молодих науковців – докторів філософії
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ціль 2. Залучення фінансування і партнерств

Диверсифікація джерел фінансування набуває критичного значення для забезпечення стабільного функціонування кафедри в умовах обмеженого бюджетного фінансування та зростаючих потреб модернізації інфраструктури. Стратегія передбачає активне залучення зовнішніх грантів від міжнародних фондів, участь у конкурсних програмах національного рівня та розширення госпдоговірної діяльності (табл. 4). Курс спрямовано на зростання частки позабюджетних коштів у фінансуванні досліджень та модернізації інфраструктури. Розвиток партнерських відносин з міжнародними університетами, дослідницькими центрами та органами місцевого самоврядування створить основу для реалізації спільних проєктів, обміну досвідом та доступу до сучасного обладнання і баз даних.

Таблиця 4

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 2

Завдання	Кроки	Цільові показники
Завдання 2.1. Забезпечити участь у національних проєктах	Подання заявок на конкурс НФДУ та МОН (молоді вчені, фундаментальні дослідження) Створення робочої групи з написання заявок Організація внутрішнього рецензування проєктів Забезпечення часу для роботи над заявками (зменшення навантаження) Запрошення експертів для консультацій	1. Отримання одного 3-річного гранту НФДУ або МОН
Завдання 2.2. Розвиток господарської діяльності	Створення маркетингових матеріалів про послуги кафедри Енвайроментальні експертизи для ОТГ Ґрунтові обстеження для сільгоспвиробників Оцінка георизиків (зсуви, ерозія) для установ та організацій Консультації з ландшафтного планування	1. 2-4 договори



Завдання 2.3. Участь у міжнародних проєктах	Участь у консорціумах Поглиблення зв'язків з існуючими партнерами	1. Участь у 1 проєкті Erasmus+ KA2 як партнер 2. Подання заявки на Horizon Europe (консорціум) 3. Участь у 2 міжнародних проєктах
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ціль 3. Підвищення рейтингу науково-педагогічних працівників кафедри

Ця ціль орієнтована на системне зростання якісних показників наукової діяльності через публікації у високорейтингових міжнародних журналах (Q1-Q2), та підвищення індексу цитування h-індекс кожного науково-педагогічного працівника (табл. 5). Акцент зміщується на розвиток міждисциплінарних досліджень на перетині фізичної географії, геоморфології, палеогеографії з інформаційними технологіями – ГІС, машинним навчанням, дистанційним зондуванням. Критично важливою є інтеграція у міжнародні наукові мережі через участь у великих консорціумах, виконання ролі координаторів робочих пакетів та формування репутації як експертів у відповідних галузях знань. Підвищення наукової видимості передбачає активну участь викладачів у міжнародних конференціях з презентацією результатів досліджень, організацію тематичних заходів на базі кафедри і залучення до редакційних колегій престижних наукових видань.

Таблиця 5

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 3

Завдання	Заходи	Цільові показники
Завдання 3.1. Збільшення кількості публікацій у Scopus/WoS	Підтримка публікацій з грантових коштів та завдяки співпраці з іноземними партнерами Організація щосеместрових семінарів з академічного письма Система менторства: досвідчені автори підтримують інших колег Внутрішнє рецензування статей перед відправкою	1. 10 статей (середній кuartиль Q3) 2. не менше 5 статей у Q1-Q2)
Завдання 3.2. Зростання h-індексів викладачів	Консультації з наукометрії Заохочення до цитування робіт колег (етичне) Популяризація досліджень через соцмережі та ResearchGate	1. Не менше 4 викладачів з h-індексом Scopus \geq 8 2. Середній h-індекс (Google Scholar): 10-12



		3. Всі викладачі мають профілі в Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID
Завдання 3.3. Стимулювання участі у конференціях, організації гуманітарно-виховних та освітніх заходів, експертизах	Пріоритетна підтримка з грантових коштів Періодична організація кафедральної конференції з міжнародною участю (низький реєстраційний внесок), Організація кафедрою освітніх, професійно орієнтованих гуманітарно-виховних заходів орієнтованих заходів	1. Щорічно 8-12 доповідей на міжнародних конференціях 2. кожні 2 роки конференція, організована кафедрою 3. щорічно не менше 3 виступів у форматі усних доповідей 4. Щорічно участь кожного НПП в організації/лектора/експерта заходів

Ціль 4. Забезпечення якості освітніх програм і контингенту здобувачів

Метою є модернізація змісту навчання, підвищення практичної складової та інтернаціоналізація. Модернізація змісту освітніх програм відбуватиметься через інтеграцію актуальних наукових результатів, новітніх технологій і практичних кейсів, що забезпечить відповідність освітніх результатів вимогам ринку праці та глобальним викликам у сфері наук про Землю. Підвищення практичної складової навчання передбачає розширення мережі баз практик, залучення практиків-експертів до викладання спеціалізованих дисциплін та створення можливостей для стажування студентів у партнерських організаціях (табл. 6).

Інтернаціоналізація освітніх програм включає впровадження англійських курсів, участь студентів у програмах академічної мобільності і спільних освітніх проектах з іноземними університетами, що підвищить їхню конкурентоспроможність на міжнародному рівні. Залучення контингенту буде забезпечуватись через розширення профорієнтаційної роботи, створення привабливого іміджу освітніх програм та активізацію наукової роботи студентів, що формує стійку внутрішню мотивацію до навчання і професійного розвитку.

Таблиця 6

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 4

Завдання	Заходи	Цільові показники
Завдання 4.1. Успішна реалізація і	Повторна акредитація бакалаврських: міждисциплінарної ОП «Географія» С6 Географія	1. 100% акредитацій 2. Запуск нової ОНП за спеціальністю Е4 Науки про Землю



**Програма розвитку кафедри фізичної географії,
геоморфології та палеогеографії**

акредитація програм	регіональні студії і Е4 Науки про Землю, А4.07 Середня освіта (Географія); магістерських: ОП «Географія» С6 Географія регіональні студії і Е4 Науки про Землю, ОП «Географія» А4.07 Середня освіта (Географія)освітніх програм за спеціальностями Середня освіта (Географія) Відкриття ОНП за спеціальністю Е4 Науки про Землю Оновлення ОП, міждисциплінарної ОП “Географія” зокрема Розбудова системи внутрішнього (кафедрального) забезпечення якості Залучення НПП з інших факультетів відповідно до кваліфікації та якості РП	3. Оновлення усіх ОП відповідно до чинних вимог та з фокусом на практикоорієнтованість 4. 100% відповідність НПП з інших підрозділів ОК згідно з пунктом 37 Ліцензійних умов та вчасно підготовлених РП
Завдання 4.2. Модернізація змісту навчання	Інтеграція ГІС-технологій у всі профільні дисципліни Розвиток практикоорієнтованого навчання (case study, project-based learning) Створення онлайн-компонентів курсів (змішане навчання) Запрошення практиків для гостьових лекцій	1. ≥ 1 лекція/практичний елемент із застосуванням ГІС на кожному релевантному ОК 2. ≥ 1 практико-орієнтоване завдання на кожному ОК 3. Освітні канали/чат-боти усіх обов'язкових освітніх компонентів у Microsoft Teams/інших мереж 4. Щорічне залучення 1-2 практиків чи роботодавців до занять на кожній ОП
Завдання 4.3. Інтернаціоналізація освіти	Читання ОК англійською мовою Проектування ОП англійською мовою Підтримка міжнародної мобільності Організація літніх шкіл з партнерськими університетами Залучення іноземних лекторів	1. 3-4 дисципліни англійською, 2. Проекти подвійного диплому, мікrokредитних програм 3. Англомовні версії акредитованих ОП 4. Щорічна міжнародна мобільність здобувачів і 1-2 НПП 5. 1-2 іноземні лекції на рік
Завдання 4.4. Стабілізація контингенту здобувачів	Активізація вступної компанії Підтримка ініціатив здобувачів Заохочення активних та талановитих здобувачів Залучення здобувачів до вступної компанії	1. Набір на бакалаврат: 20-30 осіб на рік 2. Набір на магістратуру: 10-15 осіб на рік 3. 50%+ здобувачів беруть участь у позанавчальних активностях



	Підвищення якості студентського досвіду	3-5 студентів-амбасадорів щорічно Публічне визнання, навчальне та наукове заохочення здобутків 50% здобувачів Розвиток студентської спільноти (спільні заходи, традиційні експедиції кафедри, студентський простір)
--	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ціль 5. Популяризація та цифрові ресурси

Розвиток цифрового освітнього середовища передбачає створення комплексу онлайн-ресурсів, що включають інтерактивні навчальні матеріали, бази даних польових досліджень, подкасти, лекції, доступні для широкої аудиторії (табл. 7). Популяризація географічних наук буде здійснюватися через багатоканальну комунікаційну стратегію – ведення сайту кафедри, присутність у соціальних мережах, випуск науково-популярного контенту та організацію публічних лекцій і майстер-класів для зацікавлених громад. Така діяльність спрямована на підвищення суспільної обізнаності про внесок географічних досліджень у вирішення нагальних проблем управління природними ресурсами та сталий розвиток територій, що формує позитивний громадський дискурс навколо спеціальностей, які забезпечує кафедра.

Таблиця 7

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 5

Завдання	Заходи	Цільові показники
Завдання 5.1. Розвиток цільової онлайн-присутності	Активізація соцмереж (Facebook, Instagram, Viber, TikTok) Розвиток YouTube «Цілком природно» у напрямку подкастів та лекцій на замовлення	1. 3-5 разів на тиждень публікації у соцмережах 2. Збільшення на 50% кількості абітурієнтів і стейкхолдерів, які звернулися через ознайомлення у мережах 3. YouTube «Цілком природно» - 10 тис. підписників до 2030 р.
Завдання 5.2. Створення цифрових освітніх і прикладних ресурсів	Підготовка цифрового контенту та електронних матеріалів до кожного освітнього компоненту Відеолекції провідних українських та іноземних викладачів	1. 100% електронна наповнюваність освітніх компонент 2. 20-30 лекцій 3. Освітні канали/чат-боти усіх обов'язкових освітніх



	Віртуальні практичні роботи Інтерактивні карти та ГІС-проекти	компонентів у Microsoft Teams/інших мереж
Завдання 5.3. Профорієнтація та взаємодія з громадою	Щорічні дні відкритих дверей Майстер-класи і пізнавальні екскурсії для школярів Участь у науково-освітніх фестивалях Науково-популярні лекції для широкої аудиторії Організація Science Slam Робота з випускниками:	1.1 на рік 2. 5-7 на рік 3. 2 на рік 4. 4-6 на рік 5. Створення бази даних alumni 6. Залучення випускників до менторства, гостьових лекцій, подкастів

Ціль 6. Розвиток інфраструктури

Модернізація лабораторної бази кафедри передбачає оновлення і розширення обладнання для польових досліджень, лабораторних аналізів і камеральної обробки даних, що забезпечить технічні можливості для реалізації сучасних науково-дослідних проектів світового рівня (табл. 8). Особлива увага приділяється цифровій інфраструктурі – забезпеченню доступу до ліцензійного програмного забезпечення для геопросторового аналізу, моделювання і статистичної обробки, високопродуктивним комп'ютерам для обробки великих масивів даних дистанційного зондування. Інвестиції в інфраструктуру створюють матеріальну основу для конкурентоспроможних досліджень, підвищують привабливість кафедри для талановитих студентів і молодих науковців та забезпечують виконання міжнародних проектів на належному технологічному рівні.

Таблиця 8

Зміст та шляхи досягнення стратегічної цілі 6

Завдання	Заходи	Цільові показники
Завдання 6.1. Завершення поточних інфраструктурн их проєктів	Завершення ремонту грунтово-геохімічної лабораторії Відкриття відділу дендрохронологічних досліджень Запуск сейсмометричного пункту Raspberryshake Ремонт приміщень кафедри	1. Залучення ґрунтово-геохімічної лабораторії до освітнього процесу і наукових досліджень 1. Забезпечення належних умов проведення наукових досліджень співробітників кафедри, здобувачів; проведення екскурсій для школярів та гостей з метою промоції 2. Проведення і публікація досліджень за результатами роботи у дендрохронологічному відділі 3. Функціонування та інтеграція у міжнародну мережу сейсмометричного пункту



**Програма розвитку кафедри фізичної географії,
геоморфології та палеогеографії**

		4. Оновлене приміщення кафедри зі студентським простором
Завдання 6.2. Модернізація обладнання	Оснащення польових комплексних фізико-географічних та палеогеографічних експедицій та лабораторних досліджень Оснащення комп'ютерного класу для ГІС-моделювання у 52 ауд. Оснащення відділу дендрохронологічних досліджень	1. Придбання GPS/GNSS 2. Придбання дрона/георадара, геологічних бурів 3. Придбання спектрофотометра для ґрунтових аналізів, 4. 3 Ліцензії на ПЗ (ArcGIS) 5. Оновлення комп'ютерів та якісний інтернет-зв'язок для ГІС-робіт у 52 ауд. 6. 1 вимірювальна система для дендрохронологічних досліджень



ПІДСУМКИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ДО 2030 Р.

Програма розвитку на 2026–2030 рр. визначає комплексну траєкторію інституційного зростання кафедри, орієнтовану на якість освіти, наукову результативність та інтеграцію у міжнародний академічний простір. Реалізація шести взаємопов'язаних стратегічних цілей забезпечить системну трансформацію кафедри у міжнародно визнаний науково-навчальний центр досліджень змін довкілля.

Успішне виконання програми передбачає досягнення вимірюваних результатів у кількох ключових напрямках. У науковій сфері очікується підвищення сукупного h-індексу працівників кафедри у базах Scopus/Web of Science щонайменше на 30%, збільшення кількості публікацій у високорейтингових журналах Q1-Q2 та участь у мінімум трьох міжнародних дослідницьких проєктах. Кадровий розвиток має забезпечити зростання частки викладачів з міжнародною мобільністю, завершення підготовки мінімум двох докторів філософії та одного доктора наук, а також залучення до складу кафедри молодих науковців з досвідом міжнародних стажувань.

У сфері освіти програма спрямована на модернізацію освітніх програм відповідно до міжнародних стандартів, впровадження мінімум трьох англomовних навчальних курсів, збільшення контингенту здобувачів на 10-20% через підвищення привабливості спеціальностей. Інтернаціоналізація передбачає участь щонайменше 15% здобувачів у програмах академічної мобільності, створення спільних освітніх модулів з партнерськими університетами.

Фінансова диверсифікація має забезпечити зростання частки позабюджетного фінансування до 30% від теперішнього рівня кафедри через успішне виконання грантових проєктів, госпдогвірних робіт та надання експертних послуг. Розширення мережі партнерств передбачає укладення мінімум п'яти нових угод про співпрацю зі стейкхолдерами у галузях, які забезпечує кафедра, що сприятиме практикоорієнтованим дослідженням і працевлаштуванню випускників.

Інфраструктурна модернізація включає оновлення лабораторного обладнання, забезпечення сучасних геоінформаційних досліджень з високопродуктивними робочими місцями. Популяризаційна діяльність спрямована на охоплення аудиторії понад 5000 осіб через онлайн-платформи, публічні заходи та науково-популярний контент, що підвищить суспільну видимість кафедри та престиж географічних спеціальностей.

Синергетичний ефект від реалізації компонентів програми дасть змогу зміцнити позиції у рейтингу провідних кафедр університету, інтегруватися у європейські дослідницькі мережі як рівноправний партнер та сформувати репутацію провідного центру підготовки фахівців у галузі наук про Землю в регіоні. Випускники кафедри отримають компетентності, необхідні для роботи з актуальними викликами зміни клімату, управління георизиками, сталого використання природних ресурсів, що забезпечить їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Означені заходи сприятимуть розвитку кафедри як інтелектуального центру, який здатний надавати науково обґрунтовані рекомендації органам влади, бізнесу та громадським організаціям з питань взаємодії суспільства і довкілля.