РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Географія)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (Географія)
галузі знань А Освіта
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» визначає концептуальні та методичні засади підготовки магістрів у галузі географічної освіти, у якій чітко сформульовано мету, завдання навчання, програмні результати, а також систему загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері освіти географічного напрямку, здатних здійснювати інноваційну педагогічну та науково-методичну діяльність у закладах загальної середньої освіти, формувати географічне мислення, екологічну свідомість і цінності сталого розвитку в умовах сучасних суспільних викликів.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена відповідно до чинної нормативно-правової бази у сфері освіти, зокрема стандартів вищої освіти, професійного стандарту вчителя, а також із урахуванням стратегічних напрямів розвитку університету. Важливо, що при її формуванні враховано результати консультацій із науковцями, практиками та роботодавцями, що підвищує її практичну спрямованість і релевантність сучасним освітнім потребам.

Зміст освітньої програми характеризується логічною структурованістю та збалансованістю. Перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, їх послідовність відповідають структурно-логічній схемі підготовки магістрів і сприяють досягненню визначених програмних результатів навчання. Особливу увагу приділено поєднанню теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що реалізується через педагогічну та асистентську практики, а також виконання кваліфікаційної роботи дослідницького характеру.

Позитивною особливістю програми є виражений регіональний компонент, який враховує специфіку Карпатського регіону та сприяє формуванню практичних навичок у контексті реальних географічних умов.

Суттєвою перевагою програми є інтеграція сучасних освітніх технологій, зокрема цифрових інструментів, геоінформаційних систем (ГІС), дистанційного навчання, що відповідає актуальним тенденціям розвитку освіти. Значна увага приділяється формуванню компетентностей у

сфері інклюзивної освіти, академічної доброчесності, критичного мислення та міждисциплінарної інтеграції.

Загалом освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» відповідає сучасному рівню розвитку педагогічної та географічної науки, враховує потреби ринку праці та має всі передумови для підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Водночас, на нашу думку, доцільним є подальше посилення практичної складової освітньо-професійної програми, зокрема шляхом розширення практикоорієнтованої підготовки здобувачів у сфері роботи з географічною інформацією, польових методів дослідження та організації навчання географії в природному середовищі. Позитивним кроком у цьому напрямі є запровадження освітнього компонента, який сприятиме формуванню у здобувачів прикладних професійних компетентностей та навичок організації сучасного географічного навчання.

З урахуванням викладеного вважаємо, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам чинного законодавства у сфері вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри географії,
методики її навчання та туризму
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка **Анжела ШУКАНОВА**