



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Математичні моделі в економіці»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3.0 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Інформаційні технології та управління проектами», «Системний аналіз»
Спеціальність	122 – Комп'ютерні науки, 124 – Системний аналіз
Галузь знань	12 – Інформаційні технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Івасюк Галина Петрівна кандидат фізико-математичних наук, доцент https://mathmod.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/ivasiuk-halya-petrivna/
Контактний тел.	+38037-258-48-25
Е-mail:	h.ivasjuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=513
Консультації	вівторок, 16:00 – 17:00 (онлайн)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з основами теорії споживання, теорії виробництва, теорії рівноваги, основними економічними показниками та чинниками, які на них впливають, основними принципами побудови найпростіших моделей мікро- та макроекономіки; навчити студентів вільно оперувати основними поняттями та твердженнями; розв'язувати практичні завдання з використанням отриманих знань.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ МІКРОЕКОНОМІКИ	
Тема 1	Основні поняття мікроекономіки. Задача раціонального вибору споживача
Тема 2	Виробничі функції
Тема 3	Моделі поведінки фірми
Тема 4	Взаємодія попиту і пропозиції
МОДУЛЬ 2. МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ МАКРОЕКОНОМІКИ	
Тема 1	Основні поняття макроекономіки. Статичні моделі багатогалузевої макроекономіки
Тема 2	Моделі макро-економічної рівноваги
Тема 3	Математичні моделі економічного зростання

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методи навчання та викладання: лекції та лабораторні заняття, електронне навчання з використанням системи Moodle, тестування, виконання лабораторних завдань та завдань ІНДЗ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Види та форми контролю

1. Поточний (усне опитування, виконання лабораторних робіт)
2. Модульний (тестування).

Засоби оцінювання: усне та письмове опитування; стандартизовані тести.

Підсумковий контроль: залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання рівня навчальних досягнень ґрунтується на принципах ECTS та є накопичувальною. Протягом семестру студенти виконують сім лабораторних робіт та два тестування. Лабораторні роботи оцінюються по 6 балів за кожну, тестування – по 9 балів за кожне. Підсумковим контролем є залік (40 балів). Він включає тестування (десять питань по два бали за кожну правильну відповідь) та два практичних завдання (кожне завдання оцінюється 10 балами).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=513> – розміщення курсу на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua/>