# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# «Природно-заповідний фонд»

**Компонента освітньої програми** – *вибіркова* (*3*)

| | |
|---|---|
| **Освітньо-професійна програма** | **Географія** |
| **Спеціальність** | 014.07 Середня освіта (Географія) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Добинда Ірина Петрівна, к.геогр. н. ***http://terra.chnu.edu.ua/iryna-petrivna-dobynda/*** |
| **Контактний тел.** | +380994069763 |
| **E-mail:** | i.dobynda@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7076* |
| **Консультації** | Очні консультації - вівторок 13.00 - 14.30 (за попередньою домовленністю);<br>Онлайн консультації - четвер 14.40 - 15.30 |

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сьогодні відбувається деградація природного середовища. Єдиними територіями, які показують її у природному стані є ті, що знаходяться під особливою охороною держави. Площа природоохоронних територій збільшується до такого рівня, що забезпечить екологічну стійкість держави.

**Мета навчальної дисципліни:** полягає у тому, щоб ознайомити студентів із науково-теоретичними засадами та об'єктами природно-заповідного фонду. Курс «Природно-заповідний фонд» присвячений вивченню науково-теоретичних засад природно-заповідного фонду, ознайомитися з правовим режимом територій та об'єктів природно-заповідного фонду, вивчити категорії природно-заповідного фонду України, розуміти організаційно-правові засади природо-охоронної справи в Україні, розуміти значення екомережі та розуміти роль природоохоронної діяльності у вихованні і навчанні.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ «ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ»** | |
| **Тема 1** | Науково-теоретичні засади природно-заповідного фонду |
| **Тема 2** | Правовий режим територій та об'єктів природно-заповідного фонду |
| **Тема 2** | Організаційно-правові засади природо-охоронної справи в Україні. Законодавча база: сутність, базові принципи |
| **Тема 4** | Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю |
| **МОДУЛЬ 2. ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИЙ ФОНД УКРАЇНИ** | |
| **Тема 5** | Категорії природно-заповідного фонду України |
| **Тема 6** | Створення та проектування територій природно-заповідного фонду України. |
| **Тема 7** | Території та об'єкти природно-заповідного фонду як елементи національної екомереж |
| **Тема 8** | Структура та зонально-регіональні особливості природно-заповідного фонду України. Облік територій і об'єктів природно-заповідного фонду |

| | |
|---|---|
| **Тема 9** | Участь громадськості у природоохоронній діяльності. |
| **Тема 10** | Освітньо-виховна діяльність. Екологічна освіта |
| **Тема 11** | Загальна характеристика природно-заповідного фонду України. Зонально-регіональний огляд заповідників і національних природних парків України. |
| **Тема 12** | Роль природоохоронної діяльності у вихованні і навчанні |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу «*Природно-заповідний фонд*» залучається низка освітніх технологій, зокрема, інформаційно-комп'ютерні технології, інтерактивні заняття (заняття дискусійна група, заняття з навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття.

Методи формування знань студентів: розповідь, пояснення, ілюстрація, проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи, презентації, бесіди і дискусії, спрямовані на активізацію і стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів. Методи формування практичних умінь і навичок: робота з контурними картами, атласами, розробка схем, таблиць, складання словника, аналіз джерельної бази, практичне виконання вправ

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** При вивченні дисципліни «*Природно-заповідний фонд*» рекомендується використовувати таки методи і форми контролю:

1. Для контролю засвоєння лекційного матеріалу: письмові модульні контрольні роботи; поточне тестування; оцінка за індивідуальне навчальне завдання; підсумковий письмовий чи тестовий іспит.
2. Для контролю і оцінювання практичних робіт: практична перевірка і оцінювання кожної практичної роботи.
3. Додатково: звіти, реферати, проєкти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; поточний та підсумковий тестовий контроль; іспит.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, написання модульних робіт, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

***Підсумковий контроль*** – *залік.*

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, за умови, що кожна тема повинна бути здана хоча би на мінімальну оцінку. Роботи, які здаються невчасно без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими

документами:

- ✔ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- ✔ ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/
- ✔ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ


1. Грицик, В., Канарський, Ю., & Бедрій, Я. (2009). *Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник*. Кондор. 292 с.
2. Джигирей, В. С., Сторожук, В. М., & Яцюк, Р. А. (2000). *Основи екології та охорона навколишнього природного середовища (Екологія та охорона природи)*. Афіша. 272 с.
3. Добинда, І. П. (2018). Пам'ятки археології як основа розвитку археологічного туризму Волинської області. *Науковий вісник Чернівецького університету: Географія*, (795), 53–59.
4. Добинда, І. П. (2013). Пам'ятки архітектури та містобудування Волинської області та їхні територіальні характеристики. *Науковий вісник Чернівецького університету: Географія*, (655), 27–31.
5. Гродзинський, М. Д., & Стеценко, М. П. (ред.). (2003). *Заповідна справа в Україні: навчальний посібник*. 306 с.
6. Кирилюк, М. І. (2012). *Основи раціонального природокористування та охорона природи: підручник*. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 351 с.
7. *Конспект лекцій з дисципліни «Основи раціонального природокористування та охорони природи»*. (б. д.). РДТУ. 68 с.
8. Кукурудза, С. І., & Перхач, О. Р. (2009). *Використання та охорона водних ресурсів: навчальний посібник*. Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 304 с.
9. Руденко, Л. Г. (ред.). (2007). *Національний атлас України*. ДНВП «Картографія».
10. Бедрій, Я. І., Джигирей, В. С., & Кидисюк, А. І. (1999). *Основи екології та охорони навколишнього природного середовища: навчальний посібник*. 238 с.
11. *Охорона навколишнього середовища та раціональне використання природних ресурсів в Україні*. (2001). Знання. 113 с.
12. Сафранов, Т. А. (2004). *Екологічні основи природокористування*. Новий Світ – 2000. 248 с.
13. Царенко, О. М., Нєсветов, О. О., & Кабацький, М. О. (2001). *Основи екології та економіки природокористування: навчальний посібник*. Університетська книга. 326 с.
14. Шапаренко, О. Ю., & Шапаренко, С. О. (упоряд.). (2002). *Червона книга України. Вони чекають на нашу допомогу*. Торсінг. 336 с.

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Природно-заповідний фонд» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***