СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту *https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/*
Контактний тел.	+38050 856 14 52
E-mail:	t.iemchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2443
Консультації	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Рекреаційна географія” дозволяє студентам зрозуміти закономірності розміщення рекреаційних ресурсів, принципи і методи рекреаційно-туристичної оцінки територій та їх районування, механізм функціонування територіально-рекреаційних систем.

Мета навчальної дисципліни “Рекреаційна географія” - вивчення теоретичних і методичних основ рекреаційної географії і набуття практичних навичок з територіальної організації рекреаційної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ, ПОНЯТТЯ, СТРУКТУРА, ПРЕДМЕТ ТА ОБ’ЄКТ ВИВЧЕННЯ, ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ, МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ	
Тема 1	Понятєво-термінологічний апарат рекреаційної географії.
Тема 2	Рекреаційна діяльність.
Тема 3	Територіальна рекреаційна система як ключова ланка рекреаційно-географічних досліджень.
Тема 4	Туристична картографія як основний методологічний засіб рекреаційної географії.
МОДУЛЬ 2. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА КУРОРТОЛОГІЯ	
Тема 5	Рекреаційні ресурси та їх оцінка.
Тема 6	Мінеральні води і лікувальні грязі
Тема 7	Фортеці, замки і монастирі як рекреаційні об’єкти.

Тема 8	Музеї як об’єкти рекреаційної діяльності.
Тема 9	Рекреаційне районування України
Тема 10	Рекреаційне природокористування

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✔ "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✔ "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Академічні ресурси:

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (https://scholar.google.com) або ResearchGate (https://www.researchgate.net), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua–

Підручники, посібники, фахові видання:

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. К. : ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.
2. Бейдик О.О., Криницька Л.Л. Світові рекреаційно-туристські ресурси. Український географічний журнал, 2007. №2. С.49-54.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К. : «Палітра», 1998. 130 с.

4. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 ст. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2993/Підручник_Данілова_Ємчук.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5. Ємчук Т.В. Заблотовська Н.В. Природно-заповідний фонд Чернівецької області як перспектива розвитку екологічного туризму. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 633 – 634: Географія. Чернівці : Рута, 2012. С162 – 167. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvchnu_2012_633-634_39

6. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. Знання, 2008. 343 с.

7. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753

8. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах [Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін]. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3263

9. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство : Навч. посіб. /За ред. проф. Ф.Д. Заставного. К. : Знання, 2006. 575.

10.Підгірна В., Ємчук Т. Перспективи розвитку ринку туристичних послуг України в умовах трансформаційних змін. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». Одеса: Видавничий дім "Гельветика". №49, 2020. С. 46 - 51. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2754

11.Поколодна М.М. Рекреаційна географія : навч. посібник; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 275 с. http://elibrary.collegesnau.com/wp-content/uploads/2023/05/Поколодна-рекреаційна-географія.pdf

12.Розвиток туристичного бізнесу регіону : навчальний посібник / За ред. доктора економічних наук, професора Школи І.М. Чернівці : Книги – ХХІ, 2007. 292 с.

13.Рутинський М.Й., Стецюк О.В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: Навчальний посібник. Чернівці : Книги – ХХІ, 2008. 440 с.

14.Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. К. : Альтерпрес, 2006. 264 с.

15.Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні: монографія / К.Кілінська, Н.Аніпко, Н. Андрусяк, Н. Коновалова та ін.; відп. ред. К.Й. Кілінська. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 248 с.

16.Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

17.Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. Мукачево : вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/884428/mod_resource/content/1/Chyr_Rekr_geograph.pdf

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Рекреаційна географія» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)