

**Протокол № 8
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 22.06.2026 року**

Протокол № 8
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 22 червня 2026 року

м. Чернівці

Голова ради: Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ – ректор
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
Присутні: 67 членів ради з 72 (реєстраційний список додається)
Запрошені доповідачі: Максим МАРИЧ – заступник відповідального секретаря приймальної комісії
Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА – завідувач кафедри філософії та культурології
Форма проведення: очна

Порядок денний:

1. Стан та перспективи гуманітарної діяльності Університету (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).
2. Підготовка університету до вступної кампанії (заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ).
3. Результати акредитації освітніх програм у 2025-2026 н.р. (керівник центру забезпечення якості вищої освіти Ірина КУШНІР).
4. Звіти голів комісій Вченої ради про роботу у 2025-2026 навчальному році (голови комісій Вченої ради).
5. Обрання за конкурсом Боднарука Олександра Миколайовича / Ющик Олени Іванівни на посаду завідувача кафедри кримінального права (голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК):
6. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - Дворжак Валентині Володимирівні по кафедрі комп'ютерних наук;
 - Кобилянському Роману Романовичу по кафедрі термоелектрики та медичної фізики;
 - Маник Альоні Захарівні по кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства;
 - Миронюк Ользі Іванівні по кафедрі теорії права та прав людини.
7. Різне.
 - 7.1. Затвердження Порядку розроблення, затвердження та перегляду робочої програми освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

- 7.2. Затвердження Порядку розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).
- 7.3. Допуск до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з використанням дистанційних технологій (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).
- 7.4. Затвердження Положення про реалізацію міжнародних проєктів та грантів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).
- 7.5. Затвердження Положення про комісію з соціально-побутових питань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).
- 7.6. Відзначення викладачів університету відомчими відзнаками з нагоди Дня Незалежності (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).
- 7.7. Внесення змін та доповнень до анкет рейтингового оцінювання (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).
- 7.8. Затвердження тем докторських дисертацій, які були підготовлені самостійно, та структурних підрозділів для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА):
- 7.8.1. Затвердження теми докторської дисертації, яка була підготована самостійно, та структурного підрозділу для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи доцента кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Пашкова Віктора Олександровича на тему «Еволюція двосторонніх відносин України та США в умовах постбіполярного міжнародного порядку», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).
- 7.8.2. Затвердження теми докторської дисертації, яка була підготована самостійно, та структурного підрозділу для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи завідувача кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій Львівського національного університету імені Івана Франка Кучика Олександра Сергійовича на тему «Регіональні міжнародні організації в умовах глобальної трансформації системи міжнародних відносин», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).
- 7.9. Затвердження Кодексу академічної доброчесності та професійної етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова

- комісії Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, декан юридичного факультету Віталій ГОРДЕСЬВ).
- 7.10. Внесення змін до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2026 році (заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ).
- 7.11. Про перейменування навчально-наукової лабораторії «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату» та затвердження її Положення (декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК).
- 7.12. Закриття «Центру перспективних оптичних технологій» та науково-дослідного центру «Оптико-фізичний і біохімічний кластер в енергозберігаючих технологіях і в науках про життя» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).
- 7.13. Рекомендація щодо продовження терміну дії раніше укладених контрактів професорам університету (начальник відділу кадрів Наталія ЯЦЕНЮК).
- 7.14. Внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
- 7.15. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри теорії права та прав людини Корчового Валерія Анатолійовича «Правові механізми захисту авторських прав» (науковий керівник: доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії права та прав людини Гураленко Наталія Анатоліївна) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).
- 7.16. Звіт стипендіатки стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук 2025 року (стипендії Верховної Ради України імені Бориса Патона) Ірини Горохолінської (завідувач кафедри філософії та культурології Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА).
- 7.17. Внесення змін до освітніх програм та оновлення складу проєктних груп (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).
- 7.18. Встановлення ліміту стипендіатів на перший семестр 2026-2027 н.р. (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).
- 7.19. Рекомендація на призначення іменної стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, стипендії Кабінету Міністрів України та академічної стипендії імені М.С. Грушевського (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).
- 7.20. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на червень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201390 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).
- 7.21. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчально-наочного посібника «Юридична логіка» автора Т.А. Грекул-Ковалик (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчально-методичного посібника «Практикум з міжкультурної комунікації в дипломатичній та публічній сфері = Cross-cultural communication in diplomacy and public affairs» укладача В.В. Богатирець (високий рівень оригінальності 87 %, схожість 13%);
- колективної монографії «Соціально-психологічні детермінанти впливу на особистість у процесі її самоздійснення» за наук. редакцією І.М. Зварича (високий рівень оригінальності 90 %, схожість 10%);
- навчально-методичного посібника «Організація освітнього процесу в групі продовженого дня з учнями початкових класів» авторів О.Є. Гордійчук, О.С. Шестобуз (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
- навчально-методичного посібника «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі (літературне читання)» автора І. Піц (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчально-методичного посібника «Цифрова та медіаграмотність в освітньому процесі початкової школи» автора А.В. Шульги (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчального посібника «Імунологія» автора О.М. Волощук (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчального посібника «Основи алгоритмізації та програмування» (Python та JavaScript), видання 3-є доп. та перероблене автора С. Гімчинської (високий рівень оригінальності 91%, схожість 9%);
- навчального посібника «Анди» авторів С.М. Кирилюка, Я.А. Поп'юк (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчального посібника «Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції)» авторів В.В. Безуглого, І.І. Косташука, В.В. Яворської (високий рівень оригінальності 97%, схожість 3%);
- навчально-методичного посібника «Організація теорії житлової забудови» авторів П.О. Сухого, Ю.І. Сендзік (задовільний рівень оригінальності 62%, схожість 38%);
- науково-популярного видання «Practical Ecology: Activities for Teenagers» авторів М. Федоряк, О. Зароченцевої, Т. Филипчук, Г. Москалик, І. Ситнікової (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- колективної монографії «Дослідження об'єктів природно-заповідного фонду Вижницького району Чернівецької області ГІС-технологіями та сучасними цифровими геодезичними приладами» авторів А.А. Мельника, В.І. Сабадаша, К.В. Дарчука (високий рівень оригінальності 85%, схожість 15%);
- навчально-методичного посібника «Технологія виробництва електричної енергії. Невідновлювальні джерела енергії» укладачів І.П. Козярьського, А.І. Мостового (задовільний рівень оригінальності 89%, схожість 11%);

- навчально-методичного посібника «Процесуальне керівництво прокурора» автора О. Василювої (високий рівень оригінальності 85%, схожість 15%);
- навчально-методичного посібника «Організаційно-правові основи прокурорської діяльності» автора О. Василювої (високий рівень оригінальності 88%, схожість 12%);
- навчально-методичного посібника «Трудові спори» авторів Н.Д. Гетьманцевої, Л.В. Вакарюк, О.Я. Орловського, Н.М. Процьків (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%).
- навчально-методичного посібника «Авторське право» авторів О.В. Кіріяк, М.М. Гудими-Підвербецької (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчально-методичного посібника «Військова юстиція» авторів Ю.П. Григорчака, А.Р. Марченка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%).

СЛУХАЛИ:

1. Стан та перспективи гуманітарної діяльності Університету (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА доповіла про стан та перспективи гуманітарної діяльності Університету.

У важкий для країни час викликів щодо збереження цілісності і державності України, кристалізування громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості важливо відзначити нагальність підвищення уваги до гуманітарно-виховного потенціалу освітнього середовища, що формує базові гуманні цінності суспільства, соціально-значущі якості особистості, її компетентність і готовність до вияву громадянської позиції і патріотизму.

Гуманітарна діяльність у сучасних реаліях є напрямом, що потребує особливої уваги на тлі війни, емоційного вигорання та психологічних перевантажень. Важливі аспекти гуманітарної діяльності в умовах війни – мотивація молоді до вияву національно-патріотичної позиції, підтримка волонтерського руху, допомога Силам оборони України, внутрішньо переміщеним особам, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, збереження фізичного та ментального здоров'я, розбудова співпраці органів студентського самоврядування з громадськими об'єднаннями та організаціями. Усі ці напрями тісно взаємопов'язані, а їхнє якісне наповнення сприяє єдиній меті – гуртуванню та підтримці суспільства під час особливих викликів, формуванню морально стійкої, патріотичної молоді, яка готова діяти на благо українського народу задля перемоги України.

Від початку повномасштабного вторгнення студенти, викладачі й співробітники активно долучалися до **волонтерської діяльності**,

координуючи її з міжнародним відділом, Центром культури і дозвілля, відділом з гуманітарної освіти й виховної роботи, деканатами.

Більшість заходів позанавчальної діяльності усіх підрозділів університету мали й мають благодійну спрямованість. За 2025 рік для потреб різних підрозділів Сил оборони України лише ЦКіДом передано засобів (РЕБ, дронів, зарядних станцій Есо Flow, лафет, генераторів, автомобільних запчастин та ін.) на близько 1,6 млн. грн; у 2026 році вже зібрано та передано 810 тис. грн. Співробітники кожного структурного підрозділу продовжують матеріально підтримувати ті частини Сил оборони України, в яких служать їхні родичі чи знайомі.

Протягом 2025 року колектив університету здав 197 літрів донорської крові. Наразі проведено наступні акції донорства, планується їх здійснювати й надалі.

Особливу роль в волонтерській діяльності в загально університетському просторі відіграє ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців», членами якої є співробітники та викладачі нашого університету і яка з початку повномасштабного вторгнення провадить активну гуманітарну та волонтерську діяльність.

Гуманітарна допомога надходить переважно (до 90%) від партнерів, колег та друзів з Німеччини, серед яких варто згадати, насамперед, Інститут німецької культури та історії Південно-Східної Європи при Мюнхенському університеті та «Спілку допомоги Швабія-Буковина». Серед румунських партнерів найактивнішою є «Спілку допомоги Йоганнітерів. Місія Сірет». За останні 4 роки війни було зібрано сотні тисяч євро в Німеччині, закуплено та доставлено з-за кордону сотні тонн гуманітарної допомоги. Основу гуманітарної допомоги становлять продукти харчування, засоби гігієни, одяг та взуття, генератори та зарядні станції, медичні вироби та автомобілі.

Отримана допомога розподіляється серед ВПО (зокрема й тих, які проживають в гуртожитках університету), вразливих верств населення Чернівців та регіону, населення в прифронтових областях, а також військовослужбовців Сил оборони України, серед яких є багато наших студентів та викладачів, рідних та знайомих наших співробітників та викладачів.

Діти з малозабезпечених сімей отримували подарунки у передріздвяний час та перед початком навчального року (у вигляді планшетів, ранців, канцелярського приладдя).

За координації ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців» було закуплено та встановлено в області близько десяти дитячих ігрових майданчиків для потреб місцевих громад.

Для потреб військових підрозділів, університету, населення нашого регіону та прифронтових районів було доставлено із-за кордону майже триста генераторів та зарядних станцій різної потужності. Потужний генератор також було привезено для резиденції.

Така активна діяльність ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців» була відзначена навіть іноземними партнерами – його керівниця,

заступниця начальника відділу міжнародних зв'язків Оксана Матійчук була нагороджена Президентом ФРН однією з найвищих державних відзнак Німеччини – хрестом «За заслуги» на стрічці ордена «За заслуги перед Федеративною Республікою Німеччина» за послідовну гуманітарну діяльність від початку війни.

Ще однією «легендою» університету та міста став «Сітковий батальйон», який під керівництвом Марії Комісарик виготовив і передав нашим захисникам уже понад 545 захисних сіток.

Прикладом особливої громадянської позиції є й волонтерська спільнота, об'єднана навколо завідувачки гуртожитку №5 Наталії Хавруняк, яка підтримує не лише підрозділи ЗСУ, а й активно займається соціалізацією ВПО, які проживають в гуртожитках студмістечка.

І це лише основні приклади волонтерської діяльності наших викладачів. Багато з них залишаються поза кадром, відповідаючи гаслу «роби добро тихо».

У квітні 2025 року за участі міністра у справах ветеранів України відкрито **Центр ветеранського розвитку**. Наразі його робота полягає як в участі у стратегічних заходах по створенню ветеранської політики (семінар «Людина і держава: баланс права та відповідальності», панельна дискусія за участі військовослужбовців Нацгвардії України «Соціально-психологічна підтримка військових і ветеранів: досвід військових психологів», круглий стіл «Реінтеграція ветеранів та ветеранок війни через освітні можливості: досвід та результати у Чернівецькій області», «Форум ідей та можливостей для ветеранів війни та членів їх родин у Чернівецькій області», «Veterans Future Forum», проведені спільно з БФ «Суспільні ресурси та ініціативи»), так і у проведенні низки практичних заходів для ветеранів та мобілізованих осіб (наприклад, «Мандротерапія фест: мандруй, відчувай, живи»).

Альянсом українських університетів, членом якого є наш університет, 2026 рік визначено роком участі університетів у створенні та імплементації реальних ветеранських політик. Започатковано цю діяльність на форумі «Ветерани. Університети. Суспільство» (10–11 червня), де розроблялися питання системної підтримки ветеранів та їхніх родин у середовищі українських університетів.

Університетом підписано меморандум про співпрацю з 31 прикордонним загоном імені генерал-хорунжого Олександра Пилькевича Державної прикордонної служби України; з Чернівецьким обласним госпіталем ветеранів війни та Чернівецькою обласною лікарнею, з якими вже здійснюється співпраця в галузі реабілітації військових: для ветеранів та військовослужбовців, які знаходяться на лікуванні чи реабілітації, регулярно проводились екскурсії резиденцією, вони відвідували заходи ЦКіДу, вистави, концерти та творчі вечори, брали участь у заходах психосоціальної підтримки кафедри практичної психології (Терапія писанкою).

Особливе місце у цій роботі займають культурно-мистецькі практики як інструмент психологічного відновлення, емоційної підтримки та повернення до внутрішньої рівноваги, які проводить кафедра декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва. Майстер-класи з художнього ковальства та

різьблення по дереву для військовослужбовців, які проходять реабілітацію, поєднують мистецтво, культурну спадщину та елементи арттерапії. Однією з таких ініціатив стало створення настінного розпису у Вашківецькій лікарні реабілітації – просторі, де військовослужбовці після важких поранень повертаються до нового етапу життя.

Викладачі факультету історії, політології та міжнародних відносин, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи та філологічного факультету проводили систематичну роботу з мобілізованими особами в місцях їх підготовки, допомагаючи подолати стани, пов'язані зі зміною життєвих обставин та початком служби у ЗСУ.

Значну кількість **благодійних мистецьких заходів національно-патріотичного та культурно-мистецького спрямування** за участю вихованців творчих колективів ЦКіДу, співробітників кафедри музики, народної чоловічої хорової капели «Дзвін» проведено як в резиденції, так і на різних локаціях міста Чернівці – у сквері навпроти Резиденції, на вул. О. Кобилянської, Театральній площі. Усі зібрані кошти спрямовані на підтримку військових.

Заходи «Небесна Сотня. Пам'ятаємо», «Дякуємо ЗСУ», «Музика Перемоги», «ЧНУ для ЗСУ», «Нація Героїв», «Подякуй солдату», «Невмирущий Івасюк», «Літній вайб», «Студентські посиденьки», «Вишита броня», «Єдині», освячення «Рушників Надії», вишитих родинами зниклих безвісти та військовополонених за особливих обставин, літературні квартирники, тематичні вистави, концерт у «Місті добра» відбувалися на різних локаціях як в університеті, так і в Культурно-мистецькому центрі імені Івана Миколайчука, громадських просторах міста, освітніх закладах Буковини.

Започатковані студентами акції «Я у мамі волонтер», «Мамо, я блогер», «На рівних» проводилися на локації «Під дубом», яка стала надзвичайно популярною серед молоді Чернівців. Велику зацікавленість викликали рубрики «Розмови без масок», «30 сторінок правди», зустрічі з учасниками бойових дій «Герої серед нас».

Традиційні університетські заходи («Університет колядує», «Від Романа – до Йордана», «Університет має талант», «Театральний батл», «Лови ритм», «Ігри розуму», «Євровікторина») були благодійними. Зібрані під час масштабного відзначеного 20-річчя Дня вишиванки кошти теж спрямовано на потреби військових.

Успішно пройшла акція «Подаруй воїну книгу – подаруй надію».

Благодійні ярмарки та заходи на підтримку Сил оборони України регулярно відбуваються в усіх структурних підрозділах.

Задля збільшення українського контенту в соціальних мережах студенти зробили чимало патріотичних роликів із випускниками – військовими Сил оборони України. Жвавий інтерес викликала вистава «Жінки в ЗСУ», підготовлена театральною студією «Маска» ЦКіДу й представлена у Палаці «Академічному».

Команда університету взяла активну участь у Всеукраїнському вертепі студентів Альянсу українських університетів в Українському католицькому

університеті, підготовчим етапом якого були майстер-класи в межах соціально-культурно-освітнього проєкту «Зірка Різдвяної Єдності. Майстерня вертепу», спрямованого на відновлення та сучасне осмислення традиції українського вертепу.

Важливим напрямком у виховній роботі є відвідування театру та знайомство з малими формами театрального мистецтва, участь студентів у соціальних перформансах. Так, команда креативних і талановитих студенток взяла участь у міжнародному щорічному молодіжному конгресі «Майбутнє там (тут) 2025», який проходив під егідою Товариства сприяння побратимству міст Дюссельдорфа та Чернівців в рамках програми «Розбудова співпраці з громадянським суспільством країн Східного Партнерства 2025».

Проведено чимало зустрічей студентів із відомими особистостями Буковини й України, зокрема з гуртом Molodi, Сергієм Василюком, Мирославом Дочинцем, Володимиром В'ятровичем, Сергієм Притулою, Михайлом Крупніним, Олександром Хоменком, Олексієм Беглецовим, Павлом Дворським, а також із молодіжними гуртами.

Особливою атмосферою пронизані всі **заходи мистецького характеру**, що організовуються та проводяться кафедрою музики. З нагоди 80-річчя ЮНЕСКО в Університеті уже вдруге проведено Міжнародний симпозіум «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку», у якому взяли участь понад 250 учасників з 8 країн світу. Відбулися VIII регіональний хоровий фестиваль «Буковинська весна» та XIV міжнародний багатожанровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів», III Міжнародний конкурс диригентів імені Андрія Кушніренка. Хор «Резонанс» здобув Гран-прі на IX Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Сузір'я талантів» у Молдові.

Спільно з Державним податковим університетом (м. Ірпінь) підготовлено та проведено проєкт пам'яті Назарія Яремчука «Я піснею повернусь».

Одним із особливих музично-поетичних заходів став захід «Об'єднані століттями», присвячений 150-річчю Університету та 150-річчю всесвітньо відомого литовського митця Миколая Чурльоніса, на якому виступив його внук Рокас Зубовас.

190-річчя від дня народження Сидора Воробкевича відзначено низкою загально університетських заходів (культурно-просвітницький захід «Цвіти, співай, грими, мій рідний, милий краю!», семінар «Творча спадщина Сидора Воробкевича в контексті українського національного відродження», «Музичний дивоцвіт С. Воробкевича», поминальна панахида, виставка у Науковій бібліотеці).

Важливим аспектом виховної діяльності є розбудова **ідеї тягlosti університетських поколінь**, що забезпечує збереження традицій, передачу знань і досвіду, формування академічної спільноти та підтримку розвитку університету на основі його історичної спадщини.

З метою пропагування та розвитку академічних традицій університету, формування поваги до alma mater, проведено комплекс робіт, спрямованих на оновлення експозицій майбутнього Музею історії університету: створено

музейну експозицію «Університет крізь призму особистостей», відкрито ЮНЕСКО-хол, де проводяться різноманітні заходи, майстер класи, зустрічі, симпозіуми.

У згаданому контексті проведено «Зустріч випускників з симпозіумом відомих істориків та Гала-концертом ансамблю Київська Камерата». Низку зустрічей організовано під егідою Асоціації випускників, серед яких особливо запам'ятались «Alumni connect: вечірній бранч випускників» та «Вечір спортивної слави».

Вже більше року для людей, які віддали своє професійне життя університету, успішно працює навчально-консультативний простір «Академія досвіду» (керівник – Софія Кучерівська), що організовує і щотижнево проводить заходи освітньо-дозвілєвого характеру в межах концепції навчання впродовж життя («Мамина вишиванка», «Як подолати самотність», «Світ Георгія Нарбута», «За мову, за віру, за рід», «Йога для всіх», «На крилах пісень», «Сила розуму, сила тіла, сила життя» та ін.).

З цією ж метою започатковано фестиваль «Нас поєднав університет», присвячений стосункам, що зароджувались в університетському просторі, парам, створеним в університеті. На честь переможців встановлено іменну лавицю на локації «Під дубом» на території резиденції.

Низка корпоративних заходів спортивного та дозвілєвого характеру організована та бездоганно проведена Профспівковою організацією (Тур вихідного дня, Спартакіада «Здоров'я», Проф-бонус, «Різдвяна майстерня традицій» та ін.).

Важливим аспектом гуманітарної діяльності є **виховна робота**, адже вона сприяє формуванню таких цінностей, як милосердя, відповідальність, взаємодопомога, повага до людської гідності та активна громадянська позиція. Завдяки виховній роботі розвиваються гуманістичні якості особистості, зміцнюється соціальна згуртованість і готовність допомагати.

У виховному контексті варто згадати акцію «Запалимо свічку», присвячену пам'яті жертв голодомору й політичних репресій 1932–1933 років, круглий стіл «Чорнобильська трагедія: причини, уроки, наслідки» до 40-ї річниці з дня початку аварії на Чорнобильській АЕС та до 10-ї річниці заснування Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську трагедію. Усі ці заходи супроводжували молебні в церкві Трьох святих, благодійні збори та тематичні виставки в Науковій бібліотеці.

Низку превентивних заходів безпекового характеру щодо правил поведінки під час повітряних тривог, мінної небезпеки, вибухових пасток, першої допомоги при пораненнях проведено в підрозділах працівниками Чернівецької обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

Спільно з Центром контролю та профілактики хвороб МОЗ України відбулися зустрічі студентів з фахівцями щодо профілактики певних захворювань та попередження небажаної вагітності; в рамках відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом на території студмістечка усі охочі могли пройти анонімне медичне обстеження.

У надскладний період для країни, українського народу і освіти зокрема постає багато нових виховних викликів і проблем. Ключовою серед інших є

превенція біопсихосоціальних явищ – попередження агресії та насильства, протидія випадкам булінгу, пошуки механізмів та методів збереження гармонії та взаєморозуміння в колективі, побудова здорових міжособистісних стосунків. У сьогоднішніх умовах – це важливі завдання, які необхідні в період стресів, невизначеності задля утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства. З цією метою впродовж року в підрозділах було проведено зустрічі з представниками ювенальної та патрульної поліції, надавалась постійна соціально-психологічна допомога та підтримка співробітниками Соціально-психологічного центру.

Співробітники університету стали активними учасниками Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що зосереджена на тематиці емоційної допомоги, психологічної підтримки, використання арттерапевтичних практик для вразливих категорій суспільства, провадить цілеспрямовану діяльність в напрямку вироблення алгоритмів підтримки та правильної поведінки з людьми, які зазнали травми чи мають симптоми ПТСР.

Проведено низку заходів, присвячених проблемі нетолерування насильства серед молоді, зокрема флешмоб «Молодь проти насильства: діємо та перемагаємо», вистава ЦКід «40 відтінків насильства».

У контексті розробленої МОН України «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р.», включення до Концепції гуманітарної діяльності університету нового напрямку – гендерної рівності та затвердженого плану гендерної рівності університету на 2023–2026 рр. створено Центр гендерної рівності, проведено низку заходів: «Гендер кризь призму науки», «Професії без ярликів – розвінчуємо стереотипи», «Спорт без упереджень», «Свобода бути», День дівчат та жінок в ІТ, зустрічі та круглі столи в гендерно чутливій тематиці з представниками профспілки та студентського парламенту.

Продовжується тісна **співпраця з органами студентського самоврядування й студентською профспілкою**. Впродовж року студентський парламент ініціював і провів низку конференцій, круглих столів, культурно мистецьких заходів («Ukrainian Hogwarts», «Хто зверху», «Реконструкція Революції на граніті», «Діалог студентських рад» та ін.). Традиційно напередодні новорічних свят студпарламент університету провів благодійний захід «Новорічна казка» для дітей, які тимчасово перебувають в Центрі соціально-психологічної реабілітації.

Триває проект профспілки студентів «Студентський куратор», започаткований в університеті 2016 р., що передбачає надання допомоги студентами старших курсів першокурсникам для пришвидшення їхньої адаптації до умов навчання, іногороднім – до правил проживання в гуртожитку.

Традиційна акція профспілки студентів «Святий Миколай спішить до кожної дитини» цього річ реалізована в 90 пакунках для дітей з інвалідністю, 20 пакунках харчових наборів, канцелярії, меблях; у ремонті кімнати для дітей у сім'ї, яка перебуває у важкому матеріальному становищі.

В університеті навчається 1512 студентів пільгових категорій, з яких 584 мешкають у гуртожитках студмістечка. Відповідно до розподілу студентів за

пільговими категоріями: внутрішньо переміщені особи – 30, діти учасників бойових дій – 521, діти-сироти – 29, діти з інвалідністю – 34, учасники бойових дій – 3, діти загиблих воїнів – 18. Студенти пільгових категорій перебувають під постійним контролем відділу гуманітарної освіти та виховної роботи, Соціально-психологічного центру, деканатів, студентського самоврядування і студентської профспілки.

Перспективи гуманітарної діяльності університету полягають у розширенні соціальних і волонтерських проєктів, зміцненні співпраці з громадськими організаціями та міжнародними партнерами, розвитку громадянської свідомості студентів і підтримці згуртованості та рівноваги університетської спільноти.

Конкретними кроками в цьому напрямку видаються такі:

1. Створення загальноуніверситетської ветеранської політики, системи роботи з ветеранами та членами їх сімей, що включала б конкретизовані ініціативи всіх структурних підрозділів.

2. Розширення потужностей Центру ветеранського розвитку: запровадження програм перепідготовки ветеранів, активізація участі в проєктах та грантових конкурсах.

3. Залучення ветеранів до релевантних мистецьких, науково-пізнавальних, спортивних та інших заходів структурних підрозділів.

4. Залучення співробітників і студентів до регулярних корпоративних ініціатив з донорства.

5. Сприяння всіх благодійним, культурно-мистецьким та культурно-просвітницьким ініціативам інститутів, факультетів, коледжу, центрів університету.

Завідувач кафедри політології та державного управління Анатолій КРУГЛАШОВ відзначив важливість системної гуманітарної діяльності університету в умовах воєнного стану та наголосив на необхідності розробки заходів з протидії когнітивній війні в умовах збройного конфлікту.

Ректор Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ поінформував членів Вченої ради про відкриття на базі одного з університетських гуртожитків соціального житла для внутрішньо переміщених осіб із Маріуполя. Зазначено, що приміщення було капітально відремонтоване за підтримки міжнародних партнерів і сьогодні забезпечує житлом десятки родин переселенців, залишаючись при цьому у власності університету.

Члени Вченої ради підтримали представлені напрями подальшої роботи та наголосили на необхідності конкретизації заходів і визначення відповідальних виконавців.

ВИРІШИЛИ:

1. Оцінити гуманітарну діяльність університету на «добре».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Розробити комплексну загальноуніверситетську ветеранську політику (відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності).

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Розвивати діяльність Центру ветеранського розвитку, залучити його до участі у грантових конкурсах (відповідальний: керівник Центру ветеранського розвитку).

[Рішення ухвалено одностайно].

4. Розробити план заходів в університеті з протидії впливам російської інформаційної війни (відповідальний: завідувач кафедри політології та державного управління).

[Рішення ухвалено одностайно].

5. Залучати співробітників і студентів до регулярних корпоративних ініціатив з донорства (відповідальний: проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

2. Підготовка університету до вступної кампанії (заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ).

ВИСТУПИВ:

Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ доповів про підготовку університету до вступної кампанії 2026 року.

У доповіді зазначено, що вступна кампанія 2026 року відбувається в умовах постійного оновлення нормативно-правової бази та удосконалення електронних механізмів вступу. Незважаючи на окремі затримки з боку центральних органів управління освітою щодо запуску окремих електронних сервісів, університет здійснює всі необхідні організаційні та підготовчі заходи для забезпечення своєчасного початку вступної кампанії.

Доповідач поінформував, що Вченою радою та приймальною комісією своєчасно підготовлено й затверджено Правила прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2026 рік. Крім того, затверджено нове Положення про приймальну комісію та Положення про апеляційну комісію, що забезпечує нормативне врегулювання всіх процедур вступу.

Сформовано та затверджено склади предметних екзаменаційних комісій, комісій для проведення співбесід, творчих конкурсів та фахових вступних випробувань. Також затверджено склад технічних працівників приймальної комісії. У зв'язку зі збільшенням кількості електронних сервісів та необхідністю дистанційного супроводу вступників склад технічних працівників розширено.

Особливу увагу приділено роботі щодо формування максимальних обсягів державного замовлення. Університетом подано 193 конкурсні пропозиції щодо встановлення максимальних обсягів прийому. Більшість із них отримала погодження. Відмови стосувалися переважно заочної форми навчання або спеціальностей, за якими державне замовлення не передбачено.

Зазначено, що за рівнем бакалавра на базі повної загальної середньої освіти максимальний обсяг державного замовлення становить близько 1300 місць, що лише незначно менше показників попереднього року. На базі

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра передбачено понад 260 місць, а на базі освітнього ступеня бакалавра для вступу до магістратури – понад 500 місць державного замовлення. Таким чином, університет зберігає значний потенціал щодо забезпечення підготовки фахівців за кошти державного бюджету.

Доповідач наголосив, що одним із найбільш складних завдань підготовчого етапу є формування конкурсних пропозицій в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Загалом необхідно сформувати понад 1100 конкурсних пропозицій, що потребує значних організаційних та кадрових ресурсів.

Окремо було поінформовано про результати реєстрації вступників на єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування. Загалом зареєстровано понад дві тисячі заяв від випускників університету, що свідчить про високий рівень зацікавленості здобувачів освіти у продовженні навчання на наступних рівнях вищої освіти.

У ході доповіді детально охарактеризовано особливості організації роботи приймальної комісії у 2026 році. Для забезпечення якісного обслуговування вступників буде задіяно декілька локацій університету. Водночас значна частина процедур здійснюватиметься дистанційно завдяки впровадженню нових цифрових сервісів.

Спільно з Центром цифрової трансформації університету завершується впровадження електронного порталу вступника, який дозволить здійснювати практично всі процедури вступу в онлайн-режимі. Передбачається автоматизоване формування договорів про навчання, подання необхідних документів, перевірка персональних даних та інші етапи вступу без необхідності особистого відвідування університету.

Доповідач ознайомив членів Вченої ради з основними етапами вступної кампанії. Зокрема, з 1 липня розпочинається реєстрація електронних кабінетів вступників, з початку липня – реєстрація на творчі конкурси та співбесіди, упродовж липня проводитимуться вступні випробування, а основний етап подання заяв триватиме до початку серпня. Зарахування вступників на місця державного замовлення планується завершити до середини серпня.

Для вступників до магістратури передбачено окремий графік проведення вступних випробувань, подання заяв та зарахування, що дозволить забезпечити своєчасне формування контингенту здобувачів освіти другого (магістерського) рівня.

Особливу увагу доповідач звернув на новації вступної кампанії 2026 року. Зокрема, вступники після закладів фахової передвищої освіти зараховуватимуться на перший курс із подальшим вирішенням питання щодо перезарахування результатів навчання та можливості переведення на старші курси відповідно до академічної різниці та вимог освітніх програм.

Ректор Руслан Білоскурський наголосив, що вступна кампанія є одним із ключових напрямів діяльності університету, від результатів якого залежить стабільність функціонування закладу, розвиток освітніх програм та кадровий потенціал університету.

У виступі особливу увагу було приділено питанням комунікації з абітурієнтами та їхніми батьками щодо вартості навчання. Зазначено, що збільшення вартості освітніх послуг пов'язане зі зростанням витрат університету, насамперед із підвищенням заробітної плати науково-педагогічних і педагогічних працівників, зростанням вартості комунальних послуг та необхідністю забезпечення належної якості освітнього процесу.

Ректор підкреслив, що університет продовжує надавати широкі можливості для навчання за кошти державного бюджету. Значна частина вступників може претендувати на місця державного замовлення та отримання академічних стипендій. Для абітурієнтів із високими результатами НМТ також діють механізми державної грантової підтримки.

Наголошено, що університет повинен активно інформувати вступників про переваги навчання у Чернівецькому національному університеті, високі позиції закладу в національних рейтингах, якість освітніх програм, можливості міжнародної мобільності та працевлаштування випускників.

ВИРШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

3. Результати акредитації освітніх програм у 2025-2026 н.р. (керівник центру забезпечення якості вищої освіти Ірина КУШНІР).

ВИСТУПИЛА:

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти Ірина КУШНІР доповіла про результати акредитації освітніх програм у 2025-2026 н.р.

У 2025-2026 н.р. повну процедуру акредитації проходило 9 освітніх програм, з них 1 другого (магістерського) рівня, 1 освітня програми третього рівня вищої освіти та 7 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Акредитації освітніх програм у 2025-2026 н.р.

з/п	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	Гарант ОП	Дата подання матеріалів до НАЗЯВО	Результат акредитаційної експертизи
ОП, що проходили повну процедуру акредитації					
1.	Прикладна фізика та наноматеріали	Третій (освітньо-науковий)	Черкез Радіон Георгійович	01.10.2026	Акредитація
2.	Державна служба	Другий (магістерський)	Круглашов А.М.	09.10.2025	Акредитація
3.	Геосистеми і георизики	Перший (бакалаврський)	Кирилюк Сергій Миколайович	13.01.2026	Акредитація

4.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Перший (бакалаврський)	Сльотов Олексій Михайлович	22.01.2026	Акредитація
5.	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Перший (бакалаврський)	Гатеж Наталія Василівна	30.01.2026	Акредитація
6.	Менеджмент туристичної індустрії	Перший (бакалаврський)	Підгірна Валентина Никифорівна	17.02.2026	Акредитація
7.	Менеджмент організацій та адміністрування	Перший (бакалаврський)	Сторощук Богдан Дмитрович	17.02.2026	Умовна акредитація
8.	Системний аналіз	Перший (бакалаврський)	Перцов Андрій Сергійович	24.02.2026	Акредитація
9.	Логопедія	Перший (бакалаврський)	Перепелюк Інна Романівна	03.03.2026	Акредитація
ОП, що проходили акредитацію за спрощеною процедурою					
10.	Інформатика та математика	Перший (бакалаврський)	Лучко Володимир Миколайович	02.02.2026	

За результатами акредитаційної процедури 100% ОП третього рівня вищої освіти та 100 % ОП другого (магістерського) рівня та 85% першого (бакалаврського) рівня (6 ОП) отримали сертифікат про акредитацію (терміном дії 5 років), 15 % (1 ОП) за результатами проходження повної процедури отримала умовну акредитацію. ОП «Інформатика та математика» акредитувалася за спрощеною процедурою за згодою, у зв'язку з закриттям ОП у 2026- 2027 н.р.



Критерій 1 Проектування освітньої програми

Всі освітні програми отримали оцінку рівня В за цим критерієм.

Рекомендації за критерієм 1, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Провести перегляд ОП відповідно до вимог статті 9-1 ЗУ "Про вищу освіту", чітко визначивши в профілі ОП форми здобуття освіти за програмою, розрахункові строки її освоєння для кожної форми, а також вимоги до вступників відповідно до стандартів вищої освіти та Правил прийому ЗВО.

- Переглянути та уточнити розділ «Придатність до працевлаштування» ОПП, забезпечивши узгодженість задекларованих посад із профілем ОПП.

- Гаранту та групі розробників при оновленні ОП чітко прописати її унікальність, оновити фокус ОП.

- Уточнити формулювання мети, замінивши узагальнені вирази «професійній сфері», «осіб різних вікових груп» та «широкий доступ до працевлаштування» на конкретні, нормативно визначені поняття, щоб забезпечити повну відповідність Стандарту.

- Запровадити практику щорічного оновлення та регулярного обговорення проєктів ОПП та надавати доступ до Проєкту ОП на сайті факультету для зовнішніх користувачів.

- Пропозиції усіх груп стейкхолдерів фіксувати на рівні протоколів спільних або розширених засідань випускової кафедри та опитувань із аналізом, який оприлюднюється на сайті ЗВО, формалізувати пропозиції випускників у процедурах періодичного перегляду ОП для забезпечення прозорості її розвитку.

- Активніше інтегрувати міжнародний досвід і порівняльний аналіз аналогічних програм.

Позитивні практики в контексті критерію 1 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Геосистеми та георизики	– Широке залучення стейкхолдерів на всіх етапах життєвого циклу ОП: від проєктування - до регулярного оновлення. Програма враховує регіональні виклики та потреби Чернівецької області, налагоджена співпраця з міською радою та обласною державною адміністрацією,
ОП Менеджмент туристичної індустрії	– Тісна співпраця з Чернівецькою обласною державною адміністрацією та Чернівецькою обласною радою, організаціями туристичної сфери в рамках реалізації стратегічних документів регіону. – Активне та системне залучення стейкхолдерів, зокрема випускників, до проєктування та удосконалення ОП.
ОП Менеджмент організацій та адміністрування	– Високий рівень інноваційного продукування концептуальних засад трансформації підготовки менеджерів з використанням практико-орієнтованих інструментів та поширення власного досвіду у академічне середовище вітчизняних та зарубіжних партнерів.
ОП Державна служба, магістр	– Формування та розвиток освітньої програми на основі сталого партнерства з державними інституціями, міжнародними університетами та стейкхолдерами регіону

ОП Прикладна фізика та наноматеріали	– Наявність серед розробників ОНП здобувача вищої освіти.
---	---

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 1

- Регіональна інтеграція та стратегічне партнерство
- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Державна служба
- Наскрізна взаємодія з стейкхолдерами
- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- Практико-орієнтованість та міжнародний вектор
- ОП Менеджмент організацій та адміністрування

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 1:

- Посилення унікальності ОП
- Прозорість взаємодії з стейкхолдерами
- Нормативна відповідність та чіткість профілю ОП

Критерій 2 Структура та зміст освітньої програми

- Для більшості освітніх програм встановлено відповідність рівню В; ГЕР та НА визначили відповідність рівню Е за критерієм 2 для ОП Менеджмент організацій та адміністрування.

- Рекомендації за критерієм 2, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Перед оприлюдненням НП привести шифри дисциплін у відповідність до шифрів в ОП та включити в НП інформацію про обсяги, види роботи та форми контролю за практиками і кваліфікаційною роботою, включивши ці ОК в загальну таблицю ОК

- Забезпечити оприлюднення навчального плану для заочної форми навчання на офіційному сайті ЗВО.

- Збалансувати структуру ОП, усунути дублювання змісту освітніх компонентів, забезпечивши унікальність кожної дисципліни та чітке розмежування тем між обов'язковими та вибірковими ОК.

- Узгодити матриці відповідності ОП з робочими програмами, забезпечивши фактичну відповідність між ОК та заявленими ПРН.

- Провести структурно-змістовний аудит навчальних дисциплін для узгодження їх із заявленими компетентностями та результатами навчання, відкоригувати зміст окремих ОК, щоб забезпечити реальне досягнення заявлених результатів навчання. Привести у відповідність назви ОК до їх змісту.

- Вибір дисциплін у семестрі, що передує семестру вивчення ускладнює планування педагогічного навантаження на весняний семестр – доцільно пропонувати робити вибір на навчальний рік, розглянути можливість зменшення кількості студентів для формування групи на вивчення ВОК, що

дозволить розширити можливості для формування індивідуальної траєкторії здобувачів, забезпечити більш широкий вибір ВК в одному семестрі з ВК «Фізичне виховання (за видами спорту)», забезпечити реальну варіативність вибіркового ОК. Оновлювати зміст вибіркового освітніх компонентів з урахуванням запитів стейкхолдерів.

- Забезпечити інформування здобувачів вищої освіти про наявні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

- Передбачити більш наочне представлення структурно-логічної схеми, навести зв'язки між ОК, які вивчаються паралельно, ВОК винести окремо, щоб не обтяжувати візуальне сприйняття, структурувати їх за семестрами.

- Активізувати участь студентів у олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, конференціях, тощо для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

- Розробити окремі методичні вказівки для написання бакалаврських кваліфікаційних робіт.

- Неухильно дотримуватись практики системного моніторингу та дотримання норм навантаження здобувачів, систематизувати фіксацію результатів опитувань здобувачів щодо навчального навантаження та відображати у внутрішніх документах конкретні управлінські рішення, прийняті за результатами такого моніторингу.

- Забезпечити інтеграцію ідей сталого розвитку не лише в окремі освітні компоненти, а й у зміст освітньо-професійної програми загалом та передбачити включення відповідних компетентностей.

Позитивні практики в контексті критерію 2 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Геосистеми та георизики	<ul style="list-style-type: none"> – Застосування платформи Цифровий університет для формування індивідуальної освітньої траєкторії через широке знайомство з можливостями вибору ОК, знайомство з їх змістом та забезпечення прозорості і зрозумілої процедури вибору. – Ведення Ютуб-каналу «Цілком природно», через який здобувачі знайомляться з змістом ВК, а також іншими навчальними матеріалами в науково-популярній формі. – Участь здобувачів у польових семінарах випускової кафедри, які формують індивідуальні освітні траєкторії здобувачів за науковою складовою навчання
ОП Менеджмент туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> – Освітня програма враховує міждисциплінарний характер підготовки у сфері менеджменту, а її компоненти забезпечують набуття відповідних компетенцій для професійної діяльності. – Формування унікальної системи наскрізної практичної підготовки здобувачів, яка реалізується через цикл практик: навчальної (пізнавально-туристичної), навчальної

	(туристично-краєзнавчої), виробничої (організаційно-управлінської), виробничої (переддипломної), загальним обсягом 20 ЄКТС.
--	---

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 2

• Інноваційність та використання цифрових інструментів (ІОТ, YouTube)

- ОП Геосистеми та георизики
- Наскрізна практична підготовка
- ОП Геосистеми та георизики
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- Міждисциплінарність ОП
- ОП Менеджмент туристичної індустрії

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 2:

- Упорядкування документів ОП
- Структурно-змістовне узгодження ОП
- Посилення гнучкості ІОТ
- Моніторинг навантаження здобувачів
- Активізація здобувачів до участі у конкурсах

Критерій 3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Всі освітні програми отримали оцінку відповідності рівню В за цим критерієм.

Рекомендації за критерієм 3, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Ширше висвітлювати можливості щодо неформальної та інформальної освіти, заохочувати студентів до участі у ній (надання консультацій, пропагування курсів, вебінарів, включення інформації в РП, створення сторінки на сайті, оприлюднення алгоритму перезарахування, роз'яснень тощо).

- Підвищити популяризацію можливостей участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності: міжнародної, внутрішньої, віртуальної, проходження онлайн навчання.

Позитивні практики в контексті критерію 3 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Прикладна фізика та наноматеріали	– Створення умов для підвищення мовної компетентності здобувачів через можливість складання іспиту з англійської або німецької мови для участі в програмах «ERASMUS+ KA1» та «DAAD» та отримання сертифіката, що визнається окремими іноземними партнерами.

ОП Геосистеми та георизики	– Відкритість і зрозумілість правил вступу; адаптація структури НМТ до профілю програми; гнучкість доступу для різних категорій вступників; врахування особливостей ОП при формуванні умов вступу; наявність затверджених положень щодо мобільності, переведення, поновлення, визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти; активне надання консультаційної підтримки щодо зазначених процедур. Таким чином, ЗВО не лише дотримується вимог Критерію 3, а й демонструє практики, які можуть бути рекомендовані до поширення в інших ЗВО.
----------------------------------	--

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 3

- Сприяння формуванню мовних компетентностей
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- Публічність вступної кампанії
- ОП Геосистеми та георизики

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 3:

- Системна інтеграція неформальної та інформальної освіти
- Посилення академічної мобільності

Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою

- Для всіх освітніх програм встановлено відповідність рівню В за критерієм.

- Рекомендації за критерієм 4, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Включити у робочі програми відповідних дисциплін пререквізити відповідно до структурно-логічної схеми ОП; викладачам, які забезпечують ЗПО11, ЗПО14, ЗПО24 привести у відповідність матриці ОП ПРН у робочих програмах цих дисциплін; оновити в РП посилення на стандарти з урахуванням чинної нормативної бази.

- Оновити робочі програми виробничої практики згідно «Методичних рекомендацій ЧНУ до розроблення, затвердження та перегляду робочих програм освітніх компонентів (навчальних дисциплін)» ЧНУ та включити в них інформацію про обсяги у кредитах і тривалість практик.

- Здійснити актуалізацію переліків рекомендованої літератури в освітніх компонентах, що містять застарілі джерела.

- Посилити системну залученість здобувачів до науково-дослідної роботи; систематично оприлюднювати інформацію про діючі наукові гуртки, проблемні групи та публікувати їх річні звіти.

- Забезпечити розвиток міжнародної складової освітнього процесу через залучення здобувачів до програм академічної мобільності та спільних міжнародних проєктів у партнерстві із закордонними закладами вищої освіти. Активізувати міжнародну академічну мобільність здобувачів ОП.

- Розширити застосування інтерактивних та проєктних методів, кейсів від

роботодавців, посилити елементи дуальної освіти або практик із реальними замовниками.

- Здійснити перегляд списків літератури в усіх робочих програмах/силабусах з метою оновлення джерельної бази ОК, включивши актуальні наукові та навчально-методичні джерела останніх 5 років, які відповідають сучасним досягненням у відповідних галузях знань. Слід додати власні публікації НПП, що відповідають за тематикою змісту ОК.

- Привести у відповідність співвідношення аудиторних та самостійних годин дисциплін практик у відповідних силабусах.

- Започаткувати власний фаховий збірник, або інтегрувати окремий розділ в існуюче видання з наданням йому відповідної фаховості.

Позитивні практики в контексті критерію 4 за результатами акредитаційної експертизи за I семестр 2024-2025 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Геосистеми та георизики	<p>– Позитивною практикою даної ОП є ведення викладачами випускової кафедри навчального YouTube-каналу «Цілком природно» (https://surl.li/imfgww), який діє відповідно до «Положення про YouTube студію «Цілком природно»» (https://surl.li/nhgta), канал містить короткі науково-популярні та навчальні матеріали, зокрема відеолекції до частини ОК, які сприяють додатково досягати частини ПРН.</p> <p>– Позитивною практикою даної ОП також є проведення польових семінарів</p>
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	<p>– Позитивними практиками є впровадження імерсивних технологій навчання, використання інструментів віртуальної та доповненої реальності (що формує у здобувачів цифрові компетентності та затребуваність на сучасному ринку праці), активна участь в міжнародних грантових програмах.</p>
ОП Державна служба	<p>– Позитивний досвід участі НПП і здобувачів у програмах академічної мобільності, зокрема ЕРАЗМУС+, що підтверджується прикладами короткострокових візитів здобувачів та закордонних стажувань викладачів у провідних університетах ЄС.</p>
ОП Прикладна фізика та наноматеріали	<p>– Активна участь аспірантів у виконанні НДР протягом усього терміну навчання, публікацію результатів досліджень у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, участь у міжнародних конференціях.</p>

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 4

- Інноваційні технології навчання
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

- ОП Геосистеми та георизики
- Міжнародна мобільність НПП і здобувачів
- ОП Державна служба
- Активна інтеграція навчання і науки
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 4:

- Перегляд та оновлення РП/ силабусів
- Посилення практикоорієнтованості навчання
- Активізація студентської науки
- Активізація міжнародної мобільності

Критерій 5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

Для всіх освітніх програм за рішенням НА встановлена відповідність рівню В.

Рекомендації за критерієм 5 у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Рекомендується в анкеті для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в університеті передбачити відкриті питання (пропозиції щодо удосконалення ОПП, ОК, виявлення недоліків, пропозиції застосування тих чи інших методів навчання), залучати здобувачів до складання та обговорення питань для проведення анкетування щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів.

- При погодженні та затвердженні робочих програм посилити контроль за чіткістю та деталізацією критеріїв оцінювання здобувачів щодо оцінювання кожного конкретного виду робіт, що використовується, та за дотриманням вимог локальних документів щодо формування списку рекомендованої літератури.

- Розширити інструменти перевірки доброчесності та формувального оцінювання.

- Доповнити силабуси ОК щодо критеріїв оцінювання та механізмів нарахування підсумкових балів.

- Забезпечити доступ до каталогу кваліфікаційних робіт, забезпечити коректну роботу сторінки «Інституційний репозитарій».

- Розширити практику проведення тренінгів для науково-педагогічних працівників щодо об'єктивного оцінювання, запобігання конфлікту інтересів та дотримання принципів академічної доброчесності.

- спростити процедуру виявлення та запобігання академічному плагіату в Університеті, або більше часу приділити інформуванню здобувачів освіти щодо її особливостей, зокрема в частині розуміння допустимого відсотку оригінальності твору.

- Інформувати здобувачів і викладачів ОП щодо політики використання засобів ІІІ в ЗВО, викладачам ОП висвічувати в робочих програмах ОК допустимий ступінь використання ІІІ при виконанні окремих видів завдання (перевірки правопису, дискусії, тощо).

- Запровадити систематичні заходи із популяризації академічної доброчесності на кафедрі, поширювати серед здобувачів інформацію про

проведення всеукраїнських та загальноузовівських заходів із академічної доброчесності та залучати їх до участі в цих заходах. активізувати системну роботу з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

- Продовжити розвиток культури академічної доброчесності як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

- розглянути можливість унормування та внесення змін до наявного або створення нового шаблону робочої програми навчальної дисципліни і розмістити відповідну інформацію на сторінці «Робоча програма».

- Забезпечити чітке виконання внутрішніх нормативних документів, формалізувавши механізм участі НТСАДМВ/РМВ у процесах відрахування та поновлення аспірантів.

Позитивні практики в контексті критерію 5 за результатами акредитаційної експертизи за I семестр 2024-2025 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Геосистеми та георизики	– Політика дотримання академічної доброчесності, яка є складовою культури якості університету. Вона реалізується через курси, кураторську роботу, просвітницькі заходи та застосування антиплагіатних програм (StrikePlagiarism). Підтримка доброчесності має як нормативний, так і практичний вимір, а учасники освітнього процесу демонструють обізнаність і прихильність до цих принципів. Загалом, система оцінювання, контрольних заходів та доброчесності в межах ОП функціонує злагоджено, є нормативно забезпеченою і повністю відповідає стандартам якості вищої освіти.
ОП Менеджмент туристичної індустрії	– До позитивних практик належать: інтеграція антиплагіатних сервісів у систему електронного навчання; залучення представників роботодавців до роботи екзаменаційних комісій; доступність нормативних документів і прозорість процедур оцінювання; регулярне опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу.
ОП Прикладна фізика та наноматеріали	– Високий рівень популяризації принципів академічної доброчесності на всіх рівнях, що проявляється у наявності широкого комплексу нормативних документів, регулярних просвітницьких заходів, діяльності відповідальних комісій та інструментів зворотного зв'язку, що забезпечує високу обізнаність здобувачів і відсутність випадків порушення академічної доброчесності на ОНП.

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 5

- Ефективна система академічної доброчесності

- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Геосистеми та георизики
- Прозорість оцінювання
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Геосистеми та георизики

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 5:

- Прозорість критеріїв оцінювання
- Оптимізація та унормування РП/силабусів
- Розвиток культури академічної доброчесності
- Формалізація прав молодих вчених (згідно внутрішніх процедур)

Критерій 6 Людські ресурси

Більшість освітніх програм отримали оцінку рівень В за цим критерієм.

Рекомендації за критерієм 6, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Забезпечити відповідність усіх науково-педагогічних працівників вимогам п. 37 Ліцензійних умов, зокрема шляхом підвищення публікаційної активності за профілем освітніх компонентів; підвищення кваліфікації за профілем ОК в достатньому обсязі; або перерозподілу освітніх компонентів.

- посилити залучення професіоналів-практиків у галузі до освітнього процесу в різних форматах.

- Під час подальшої реалізації освітньої програми посилити/систематизувати/продовжити залучення до різних форматів освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Позитивні практики в контексті критерію 6 за результатами акредитаційної експертизи за I семестр 2024-2025 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	– Позитивною практикою є регіональна інтеграція: тісна співпраця з провідними мистецькими та промисловими центрами Буковини, працевлаштованість випускників за спеціальністю, а також активне залучення до реалізації ОП молодих НПП, зокрема випускників ДПОМ.

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 6

- Регіональна інтеграція.
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 6:

- Систематичний кадровий аудит (відповідність Ліцензійним Умовам).
- Залучення професіоналів –практиків до освітнього процесу.

Критерій 7 Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Всі освітні програми отримали оцінку рівень В за цим критерієм.

Рекомендації за критерієм 7, що часто зустрічаються у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Щорічно проводити комплексний аудит матеріально-технічного, в тому числі програмного, забезпечення та освітнього середовища з метою виявлення сильних сторін, проблемних ділянок і можливостей для вдосконалення умов навчання.

- Оновлювати матеріально-технічну базу відповідно до сучасних технологій галузі, розширити доступ до цифрових ресурсів і спеціалізованого ПЗ.

- Забезпечити наповнення усіх дисциплін у Moodle навчально-методичними матеріалами, інтерактивними тестами та відеозаписами лекцій.

- Надалі розвивати безбар'єрне освітнє середовище та системний моніторинг задоволеності здобувачів умовами навчання з метою збереження високих стандартів якості реалізації освітньої програми.

- Включити у структуру систематичних опитувальників здобувачів освіти відповідних запитань, які можуть бути спрямованими на оцінку корупційних ризиків та механізмів врегулювання конфліктних ситуацій.

Позитивні практики в контексті критерію 7 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Системний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> – Наявність офіційного веб-порталу університету та сайту факультету, які є власною авторською розробкою фахівців ЗВО. Це забезпечує високу швидкість доступу до ресурсів та вірцеву інформаційну прозорість (силабуси, розклади, ОП). – Функціонування спеціалізованих лабораторій, зокрема лабораторії 3D-друку, що сприяє розвитку практичних навичок та інноваційності здобувачів. – Створення на базі факультету «Пункту незламності», що дає доступ до мережі та електроенергії для студентів і викладачів в умовах енергетичних викликів. – Наявність кімнати матері та дитини на факультеті, що дозволяє поєднувати батьківство з навчанням/викладанням, а також зони коворкінгу з сучасним обладнанням (пуфи, мобільні робочі місця).
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	<ul style="list-style-type: none"> – Інтеграція іммерсивного навчання (використання бездротових гарнітур Gravity Sketch у межах проєкту Erasmus+), що дозволяє здобувачам опановувати 3D-моделювання у віртуальному просторі, у чому переконалась ЕГ. – Матеріально-технічна база є цілком достатньою і включає повністю укомплектовані майстерені ковальства, обробки дерева, естампу, сучаснецифрове середовище. – Система підтримки студентів охоплює психологічну допомогу, соціальні пільги для вразливих груп (ВПО, діти військовослужбовців) та активне залучення студентського самоврядування до модернізації інфраструктури, як-от створення рекреаційних зон.

<p>ОП Менеджмент туристичної індустрії</p>	<p>– Розвинена система електронного навчання за допомогою різноманітних програмних сервісів та програмного забезпечення, що працює у ЗВО.</p> <p>– Відкритий інституційний репозитарій.</p> <p>– Залучення здобувачів до управління освітнім процесом, зокрема регулярно проведення опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг.</p> <p>– Функціонування механізмів зворотного зв'язку та «скриньки довіри»; комплексна підтримка здобувачів (освітня, соціальна, консультативна).</p>
<p>ОП Логопедія</p>	<p>– Сучасна матеріально-технічна база факультету та спеціалізоване обладнання в кабінетах. Значним плюсом є безкоштовний Wi-Fi з вільним доступом у всіх навчальних корпусах, використання ліцензійної платформи Moodle для організації змішаного навчання, широкий доступ до бібліотечних та електронних ресурсів, а також наявність просторого бомбосховища з комфортними умовами перебування.</p> <p>– Важливою позитивною практикою є створення умов для комфортного навчання і дозвілля студентів: зони рекреації на кожному поверсі, інформаційних стендів, системи пожежної безпеки тощо.</p> <p>– Добре розвинена система психологічної підтримки відповідних центрів, робота практичних психологів та кураторів академічних груп.</p>
<p>ОП Прикладна фізика та наноматеріал и</p>	<p>– Наявність Медіаційної служби, яка впроваджує альтернативні шляхи вирішення спорів та запобігання конфліктним ситуаціям.</p> <p>– Соціально-психологічний центр здійснює соціальну підтримку та надає консультативну психолого-педагогічну допомогу.</p> <p>– В Університеті запроваджено посаду уповноваженого з питань запобігання корупції.</p> <p>– Навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам техніки безпеки, наявні обладнані укриття та пункт незламності.</p> <p>– Всі корпуси ЧНУ пройшли сертифікацію щодо доступності для осіб з інвалідністю.</p>

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 7

- Інформаційна прозорість та цифровізація.
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії

- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- Інноваційна МТБ.
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Системний аналіз
- Безпечне середовище та підтримка здобувачів.
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 7:

- Модернізація інфраструктури.
- Забезпечення безбар'єрності та безпеки освітнього середовища.
- Оновлення Moodle.

Критерій 8 Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для більшості освітніх програм встановлено відповідність рівню В за критерієм 8, окрім ОП Менеджмент організацій та адміністрування (рівень Е за рішенням ГЕР, НА).

Рекомендації за критерієм 8, що є у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Структурним підрозділам ВСЗЯ оперативно забезпечити фіксацію інформації у профілі ОП щодо форми здобуття освіти та усунення технічних упущень згідно внутрішніх регламентів ЧНУ.

- Розробити та запровадити уніфіковану систему звітності щодо реалізації та моніторингу освітньої програми, включно з аналітичними звітами за результатами опитувань, фокус-груп і перегляду ОП, змін до ОП та обґрунтування їх впровадження, впорядкувати та уніфікувати подання у відкритому доступі інформації про результати громадського обговорення освітньої програми.

- Залучати зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників, незалежних експертів) до оцінювання якості програми в рамках внутрішньої системи забезпечення якості.

- Забезпечити проведення не менше двох гостьових лекцій або воркшопів на семестр із залученням успішних випускників ОП, з метою забезпечення прозорості розвитку ОП, чітко здійснювати формалізацію пропозицій випускників у процедурах періодичного перегляду ОП.

- Розширити практикоорієнтовану складову освітніх компонентів шляхом збільшення частки лабораторних, проєктних та практичних завдань, а також залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

- Центру забезпечення якості вищої освіти вказувати у документі дати проведення опитувань при висвітленні їх результатів та забезпечити контрольованість виконання цього.

- Посилити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом запровадження системного перегляду та узгодження освітньо-професійної програми

- активізувати залучення здобувачів до проходження опитувань щодо якості ОПП оцінювання та вдосконалення ОПП з подальшим щорічним моніторингом і публічним звітуванням, інформацію про результати оприлюднювати в відкритому доступі.

Позитивні практики в контексті критерію 8 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Системний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> – Залучення до проектної групи топ-менеджменту ІТ-компаній та активна співпраця з ІТ-кластером. – Залучення понад 70% здобувачів факультету до моніторингу якості викладання та вибору дисциплін, що забезпечує об'єктивність даних. – Створення сучасних лабораторій за сприяння компаній SoftServe та Apriorit, що є прямим результатом якісної взаємодії з роботодавцями. – Посилення академічної мобільності (угода з Université de Lorraine).
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність програми оперативно реагувати на виклики часу, що проявилось у впровадженні інноваційних компонентів («Комп'ютерне проектування та 3Dмоделювання», «Європейська грантова система») та розширенні системи практик у 2024–2025 роках. – Інституційна підтримка через «Школу гаранта», яка забезпечує методичний супровід молодих керівників програм. – Успішна стратегія кадрового зростання, де молоді співробітники (О. Курик, А. Городинська та ін.) залучені до наукової підготовки в аспірантурі.
ОП Менеджмент туристичної індустрії	<ul style="list-style-type: none"> – В Університеті здійснюється постійна та систематична робота по забезпеченню якості освіти, створена дієва система її реалізації, свідченням чого є бездоганна та комплексна реакція на рекомендації ЕГ та ГЕР, здійснені під час попередньої акредитації ОП. – Створення та ефективне функціонування ради стейкхолдерів факультету.
ОП Менеджмент організацій та адміністрування	<ul style="list-style-type: none"> – Реалізація проекту «Школа гарантів» задля формування потужної основи інституту гарантів у внутрішній системі забезпечення якості. – На університетському рівні забезпечено комплаєнс локальних положень університету, які додатково підкріплені методичними рекомендаціями з урахуванням орієнтації на певну групу стейкхолдерів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

	<p>– Проводяться опитування для різних груп стейкхолдерів та враховуються результати, зокрема як позитивна практика запроваджено анкетування і для гарантів та батьків здобувачів.</p> <p>– Результативне функціонування Центру співпраці з підприємствами та в його межах Бізнес-інкубатору "Innovation challenge", що підсилює практикоорієнтовану реалізацію ОП "МОiA".</p>
ОП Логопедія	<p>– Наявність механізмів моніторингу кар'єрного шляху випускників через Асоціацію випускників та регулярністю зворотного зв'язку; активне залучення міжнародних стейкхолдерів з Румунії та Польщі до обговорення та рецензування програми, участі у круглих столах, вебінарах і гостьових лекціях.</p> <p>– Університет демонструє увагу до результатів попередніх акредитацій, що підтверджується конкретними заходами щодо усунення зауважень (оновлення складу викладачів, посилення практичної підготовки, залучення іноземних стейкхолдерів тощо).</p> <p>– В академічній спільноті формується культура якості освіти.</p>

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 8

- Глибока інтеграція з стейкхолдерами.
- ОП Менеджмент організацій та адміністрування
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- Динамічний розвиток ОП та ефективна ВСЗЯ.
- ОП Менеджмент організацій та адміністрування
- ОП Системний аналіз
- ОП Логопедія
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Системний аналіз
- Високий рівень залученості здобувачів.
- ОП Системний аналіз

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 8:

- Уніфікація та публічність звітності ВСЗЯ.
- Формалізація впливу випускників та роботодавців.
- Активізація здобувачів та систематизація опитувань.

Критерій 9 Прозорість та публічність

Для всіх освітніх програм встановлено відповідність рівню В за критерієм.

Рекомендації за критерієм 9, що є у звітах ЕГ та експертних висновках ГЕР:

- Забезпечити повний і зручний доступ до всіх ключових документів.
- Привести у відповідність назви Положень, розділів і їх змістове наповнення, а також нормативні документи на офіційному веб-ресурсі ЗВО і ВСО, наповнити відповідною інформацією всі сторінки і вкладки сайту.
- Дотримуватись нормативних документів ЗВО, в тому числі своєчасно оприлюднювати рейтинги НПП з урахуванням чинних нормативних актів.
- Забезпечити своєчасне оприлюднення на офіційному веб-сайті точної та достовірної інформації про ОП (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, список та анотації вибіркового дисциплін) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Привести у відповідність оприлюднені матеріали, що відповідають за реалізацію вибіркового компонентів даної ОП
- Вчасно розміщувати проєкт ОПП і інформацію з переліком поданих пропозицій та тих, які були взяті до уваги.

Позитивні практики в контексті критерію 9 за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р.

Назва ОП	Позитивні практики в контексті критерію
ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Функціонування дієвого механізму зворотного зв'язку, який поєднує цифрові інструменти із безпосередньою живою комунікацією з роботодавцями та випускниками. Високий рівень публічності підтверджується повним обсягом оприлюдненої інформації про програму, актуальність якої щорічно перевіряється та оновлюється в режимі реального часу, забезпечуючи достовірність даних для всіх зацікавлених сторін.
ОП Геосистеми та георизики	На вебсайті кафедри в зручному форматі розміщено таблицю пропозицій та результатів внесених змін до ОПП Геосистеми та георизики.
ОП Менеджмент туристичної індустрії	Функціонування механізму громадського обговорення освітніх програм; доступність повного пакета документів щодо реалізації ОП; прозорість інформації про формування індивідуальної освітньої траєкторії.
ОП Прикладна фізика та наноматеріали	Завчасна підготовка та опрацювання інформації щодо можливого списку членів разових спеціалізованих рад для аспірантів 4 року навчання

Узагальнені позитивні практики в контексті критерію 9

- Інформаційна відкритість, публічність та прозорість.
- ОП Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
- ОП Менеджмент туристичної індустрії
- ОП Прикладна фізика та наноматеріали
- ОП Геосистеми та георизики

Узагальнені рекомендації в контексті критерію 9:

- Наповнення сайту актуальною інформацією.
- Публічність рейтингу.

Критерій 10 Навчання через дослідження

За ОНП, акредитованою в звітний період встановлено відповідність рівню В.

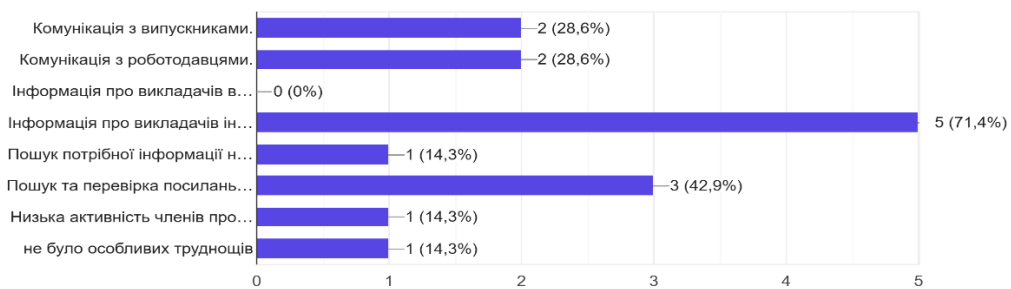
Рекомендації за результатами акредитаційної експертизи за 2025-2026 н.р. ОП третього рівня

Назва ОП	Критерій 10
ОП Прикладна фізика та наноматеріали	Розробити план заходів та здійснювати просвітницьку діяльність стосовно можливостей здійснювати дослідження у зарубіжних наукових центрах

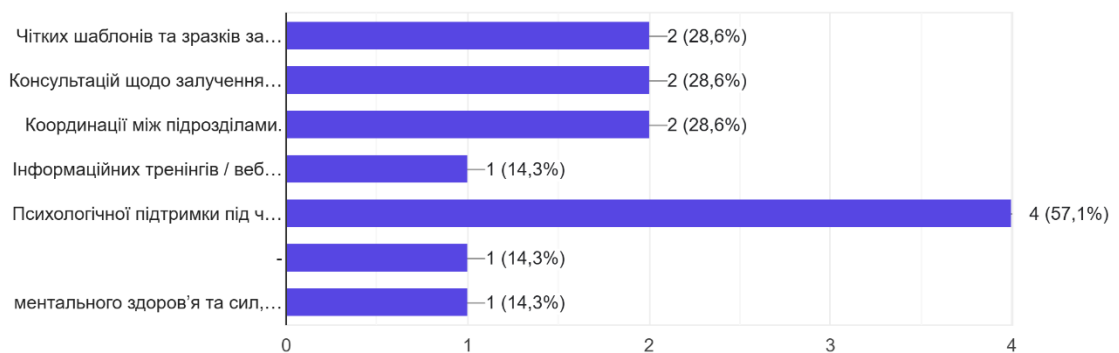
Сильних сторін та позитивних практик за критерієм 10 визначено не було.

З метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та оптимізації супроводу процедур акредитації освітніх програм було проведено **опитування гарантів ОП**, які проходили акредитацію у 2025-2026 н.р. В опитуванні взяли участь 77,8% гарантів.

З якими найбільшими труднощами ви зіткнулися під час збору первинних даних для написання відомостей самооцінювання? (Можна обрати декілька варіантів)
7 відповідей

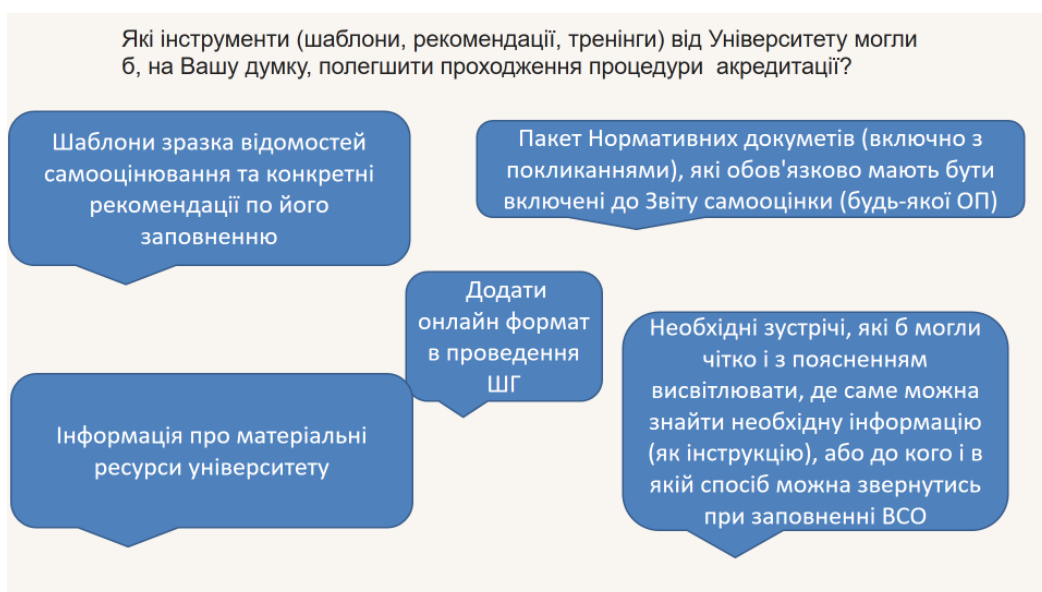
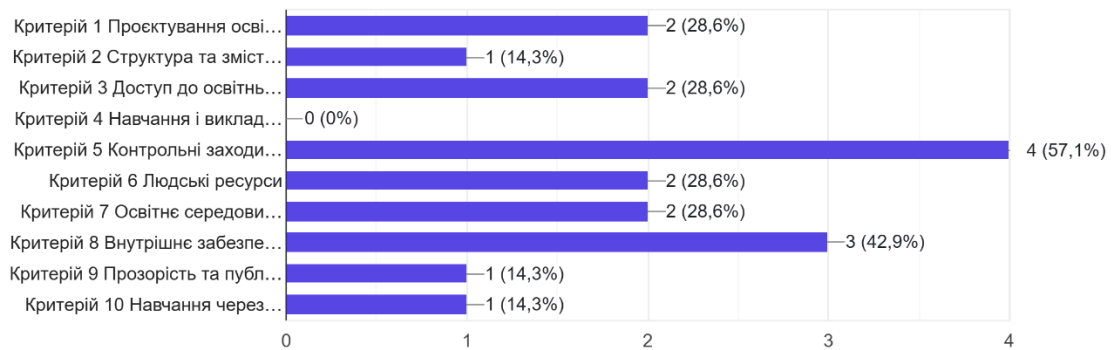


Якої саме допомоги Вам найбільше бракувало? (Можна обрати декілька варіантів)
7 відповідей



Опис яких критеріїв у відомостях самооцінювання освітньої програми викликав у Вас найбільші труднощі? (Можна обрати декілька варіантів)

7 відповідей



Найбільшим викликом для гарантів на етапі підготовки є взаємодія всередині закладу вищої освіти (ЗВО) та верифікація інформації: 71,4% зазначили, що найважче було отримати інформацію про викладачів інших кафедр/підрозділів, що вказує на необхідність посилення міжфакультетської взаємодії. 42,9% мали проблеми з пошуком та перевіркою посилань на нормативні документи. При написанні відомостей самооцінювання освітньої програми серед стандартних критеріїв Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти найбільш проблемними виявилися: Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів та академічна доброчесність (57,1%) та Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми (42,9%). Опис процедур апеляцій, критеріїв оцінювання та процедур дотримання академічної доброчесності та опис процедури перегляду ОП та залучення стейкхолдерів викликає найбільше запитань. Критерії: 1 (Проектування), 3 (Доступ), 6 (Людські ресурси) та 7 (Освітнє середовище) викликали труднощі у 28,6% гарантів. Критерій 4 (Навчання і викладання) не викликав труднощів у жодного з опитаних.

57,1% відчували потребу в психологічній підтримці під час акредитації, а частина опитаних окремо зазначила потребу в підтримці ментального

здоров'я та відновленні сил. По 28,6% опитаних вказали на брак: чітких шаблонів та зразків; консультацій щодо залучення стейкхолдерів; координації між підрозділами університету.

Учасники опитування запропонували чіткий перелік інструментів, які могли б полегшити проходження акредитації, зокрема це:

- Уніфіковані шаблони та зразки (конкретні рекомендації щодо заповнення кожного розділу відомостей самооцінювання, створення бази посилань на нормативні документи Університету, які обов'язково вносяться до відомостей самооцінювання).

- Інформація про матеріальні ресурси: Готовий блок даних про матеріально-технічну базу Університету.

- Організація роз'яснювальних заходів (із чіткими інструкціями «де знайти» та «до кого звернутися»).

- Додавання онлайн-формату до занять Школи Гарантів (ШГ) для зручності та економії часу.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію про аналіз результатів акредитацій освітніх програм, що проходили акредитацію у 2025-2026 н.р. взяти до відома.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Розробити плани заходів з виконання рекомендацій ЕГ, ГЕР, Національного агентства щодо удосконалення ОП за результатами акредитацій та затвердити їх на засіданнях кафедр та вчених радах структурних підрозділів з подальшим оприлюдненням на сайті випускової кафедри, а також забезпечити контроль їх реалізації (відповідальні: гаранті ОП, завідувачі кафедр, декани факультетів/ директори навчально-наукових інститутів).

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Результати різних видів моніторингу якості ОП, проведених на рівні кафедри, факультету/навчально-наукового інституту, Університету, оприлюднювати у відповідних рубриках на сайтах структурних підрозділів / Університету (Відповідальні: керівники структурних підрозділів, керівник Центру забезпечення якості вищої освіти).

[Рішення ухвалено одностайно].

4. Продовжити практику розгляду якості ОП за рік до проходження акредитації з обговоренням на Науково-методичній раді Університету (відповідальний: голова Науково-методичної ради Університету).

[Рішення ухвалено одностайно].

5. Розробити орієнтовні шаблони опису ВСО за критеріями та таблицю посилань на нормативні документи Університету до них (відповідальний: керівник Центру забезпечення якості вищої освіти).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

4. Звіти голів комісій Вченої ради про роботу у 2025-2026 навчальному році (голови комісій Вченої ради).

ВИСТУПИЛИ:

Голова комісії Вченої ради з науки, інноваційної та міжнародної діяльності, завідувач кафедри кореляційної оптики Олег АНГЕЛЬСЬКИЙ оприлюднив звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

1. Члени комісії прийняли активну участь у підготовці наукових підрозділів університету до наукової атестації за різними напрямками діяльності. За рядом наукових напрямків гуманітарного спрямування та математичні і природничі науки вдалося акредитуватись на категорію «Б» на наступні 5 років наукової діяльності вчених університету. Цей результат можна розглядати як суттєвий крок вперед по розвитку наукової діяльності в університеті.

2. Продовжено роботу щодо пошуку варіантів інноваційного підходу в популяризації наукових публікацій вчених університету. Так, зокрема, поширюється досвід публікацій вчених оптиків в наукових журналах видавничої платформи «Frontiers in Physics». На сьогодні одна із престижних статей наших вчених «Structured Light: Ideas and Concepts» групи авторів Oleg V. Angelsky, Aleksandr Y. Bekshaev, Steen G. Hanson, Claudia Yu Zenkova, Igor I. Mokhun, Jun Zheng досягнула таких показників: прочитань та скачувань більше 28 600, що дозволило їй увійти у 3 % найкращих статей за цими показниками серед 4 мільярдів усіх статей в більше ніж 220 журналах видавничої платформи «Frontiers» за всі роки видань, починаючи з 2007 року. Такими ж високими показниками відрізняються і ще 10 робіт, що вийшли в друці за останні 6 років.

3. Широко популяризували міжнародну наукову співпрацю в рамках Європейських наукових програм «Ерасмус». Так, зокрема, підготували і увійшли зі своїми науковими пропозиціями в проєкти, що подані на конкурс на предмет розгляду пропозицій для фінансування досліджень.

4. Підтримували і сприяли участі в міжнародних наукових конкурсах молодих вчених.

5. Підтримували проведення ряду міжнародних конференцій, зокрема, вже 17-ту Міжнародну конференцію «Кореляційна оптика». Участь у конференції прийняли понад 120 науковців, які представляли 24 країни світу.

Голова комісії Вченої ради з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, декан юридичного факультету Віталій ГОРДЕЄВ оприлюднив звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

Комісія працювала у складі:

1. Гордєєв Віталій Володимирович – декан юридичного факультету, професор – голова комісії;

2. Галушка Зоя Іванівна – завідувач кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, професор – заступник голови комісії;

3. Макар Віталій Юрійович – завідувач кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій, доцент – секретар комісії;

4. Бігун Ярослав Йосипович – завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, професор;

5. Дорош Ілля Степанович – студент 3-го курсу факультету іноземних мов;

6. Захарюк Наталія Сергіївна – студентка 4-го курсу філологічного факультету;

7. Коротун Ірина Вадимівна – завідувач кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО, доцент.

8. Марченко Михайло Маркович – професор кафедри біохімії та біотехнології, професор;

9. Шабат-Савка Світлана Тарасівна – завідувач кафедри сучасної української мови, професор;

10. Шпатар Петро Михайлович – директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, доцент.

Протягом звітнього періоду було проведено низку засідань, на яких розглядалися наступні питання:

1. Розроблення плану роботи комісії.

2. Формування заходів з популяризації академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

3. Розгляд комісією звернення щодо порушення правил академічної доброчесності.

Крім того, комісією здійснено:

1. Дослідження змісту Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича щодо необхідності внесення до нього змін.

2. Розроблено проєкт Кодексу академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

3. Взято активну участь у процесі акредитації освітніх програм, що відбувалися протягом звітнього періоду.

В.о. голови комісії Вченої ради з фінансово-економічної та господарської роботи, декан економічного факультету Роман ГРЕШКО оприлюднив звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

Комісія працювала у складі:

1. Грешко Роман Ігорович – декан економічного факультету, доцент, – в.о. голови комісії.

2. Кобітович Наталія Мар'янівна – начальник планово-фінансового відділу – секретар комісії.

3. Головатий Михайло Іванович – голова первинної профспілкової організації студентів Університету.

4. Кійко Юрій Євгенович – професор кафедри германської філології та перекладу, професор.

5. Кілінська Клавдія Йосифівна – професор кафедри географії та менеджменту туризму, професор.

6. Кіндзерський Віталій Володимирович, голова профспілкового комітету Первинної профспілкової організації Університету, доцент.

7. Мельничук Степан Васильович – професор кафедри комп'ютерних систем та мереж, професор.

8. Ушенко Олександр Григорович – завідувач кафедри поліграфічних, мультимедійних та оптичних технологій, професор.

9. Цимбалюк Ірина Мірчівна – в.о. головного бухгалтера.

10. Яценюк Наталя Михайлівна – начальник відділу кадрів.

Протягом звітнього періоду було проведено низку засідань, на яких розглядалися наступні питання:

1. Затвердження плану роботи комісії на 2025-2026 н.р.

2. Розгляд фінансового плану ЧНУ на 2026 рік. На засіданні спільно з представниками планово-фінансового відділу та бухгалтерії було розглянуто проєкт фінансового плану Університету на 2026 р. за бюджетними програмами, видами очікуваних надходжень та статтями видатків. Одноголосно прийнято рішення рекомендувати Вченій раді Університету затвердити фінансовий план Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2026 рік.

3. Представниками Постійної комісії та членами ректорату було розглянуто поточні зміни до кошторису та плану використання бюджетних коштів ЧНУ.

4. Інші питання фінансово-економічної та господарської діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК оприлюднила звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

За звітній період відбулося 10 засідань комісії, на яких було розглянуто та рекомендовано до затвердження Вченій раді ЧНУ ухвали з наступних питань:

- 1) Внесення змін до освітніх програм (ОП),
- 2) Зміна гарантів ОП,
- 3) Внесення змін до складу проєктної групи ОП,
- 4) Зміна гарантів ОП та оновлення проєктної групи,
- 5) Внесення змін до ОП з оновленням проєктної групи,
- 6) Затвердження оновленого складу проєктної групи,
- 7) Внесення змін до груп забезпечення спеціальностей,

Надана інформація лише про остаточні рішення щодо опрацьованих 148 ОП без врахування тих освітніх програм, які були відхилені на доопрацювання та потребували повторного розгляду.

Голова комісії Вченої ради з інформаційної та медійної діяльності, професор кафедри української літератури Володимир АНТОФІЙЧУК оприлюднив звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

Упродовж звітнього періоду постійна комісія з інформаційної та медійної діяльності працювала відповідно до затвердженого календарного плану, зосередивши увагу на аналізі та розвитку комунікаційного середовища Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Основним напрямом роботи комісії стало систематичне вивчення функціонування інформаційної політики університету, що зумовило особливу увагу до діяльності відділу комунікацій та брендингу як ключового суб'єкта інформаційного простору ЧНУ.

1. Організаційна робота.

Відбулося оновлення складу комісії, що сприяло активізації її діяльності та виробленню рекомендацій щодо вдосконалення інформаційної політики.

2. Проведення засідань.

Комісія провела три заплановані засідання (грудень 2025 р., березень 2026 р., червень 2026 р.), на яких обговорювалися результати роботи, пропонувалися ініціативи й надавалися рекомендації щодо вдосконалення інформаційної та медійної політики університету.

3. Аналіз інформаційної діяльності університету.

Систематично здійснювався аналіз інформаційної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. При цьому предметом аналізу були кількісні показники інформаційної активності, а головне – ефективність комунікаційних практик, їх відповідність стратегічним завданням розвитку університету, сучасним тенденціям цифрової комунікації та потребам основних цільових аудиторій.

Упродовж звітного періоду інформаційна та медійна діяльність Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича була спрямована на забезпечення відкритості діяльності університету, розвиток ефективної комунікації з внутрішньою та зовнішньою аудиторіями, популяризацію освітніх і наукових досягнень, а також зміцнення суспільної довіри до університету та його академічної репутації.

Аналіз проведеної роботи засвідчує, що комунікаційна політика університету набуває дедалі більш системного та стратегічного характеру. Її основу становить оперативне висвітлення подій і, що надзвичайно важливо, цілеспрямоване формування сучасного інформаційного простору, який забезпечує постійну взаємодію з різними категоріями аудиторії та сприяє утвердженню позитивного іміджу університету на всеукраїнському й міжнародному рівнях.

Одним із найважливіших напрямів діяльності залишається розвиток цифрової комунікаційної екосистеми університету. Офіційний вебсайт і сторінки у Facebook, Instagram, TikTok, Threads, YouTube, Telegram та інших цифрових сервісах забезпечують багатоканальне поширення інформації та стабільний зв'язок із студентами, викладачами, випускниками, абітурієнтами й широкою громадськістю. Позитивна динаміка кількості підписників і високий рівень активності користувачів свідчать про ефективність обраної моделі цифрової комунікації та успішне освоєння сучасних інформаційних платформ.

Важливо, що цифрові ресурси університету дедалі більше виконують комунікативну функцію, забезпечуючи двосторонню взаємодію з різними категоріями користувачів та оперативне реагування на їхні інформаційні запити. Саме така модель відповідає сучасним принципам відкритості й публічної відповідальності університетської спільноти.

Принципово важливою тенденцією став поступовий перехід від традиційного інформаційного супроводу до створення власного якісного медійного продукту. Реалізація відеопроєктів «Наукові горизонти ЧНУ» та «Більше про твій ЧНУ», серії інтерв'ю з науковцями й викладачами, створення історичних фотоколажів, реалізація інформаційного проєкту «150 фактів про ЧНУ», підготовка відеопривітань та інших мультимедійних матеріалів

засвідчують формування власного комунікаційного стилю університету, орієнтованого і на інформування, і на створення якісного суспільно значущого контенту.

Особливої уваги заслуговує системна робота із залучення студентської молоді до розвитку інформаційного простору університету. Формування та розширення мережі інформагентів, діяльність команди амбасадорів, організація їхнього навчання й залучення до створення сучасного медійного контенту сприяють не лише оперативному висвітленню університетського життя, а й формуванню нової культури внутрішньої комунікації, розвитку творчих компетентностей студентів та їхньої активної участі у формуванні бренду університету.

Важливим складником інформаційної політики стала комплексна профорієнтаційна діяльність, яка поєднує традиційні та інноваційні форми роботи. Проведення Днів відкритих дверей, реалізація проєкту «Університет вихідного дня», діяльність мережі амбасадорів, використання Telegram-платформ, чат-ботів, таргетованої реклами, інтерактивних форматів комунікації та сучасних цифрових технологій дозволяють ефективно взаємодіяти з потенційними вступниками й забезпечувати широке представлення освітніх можливостей університету.

Окремий напрям діяльності – інформаційний супровід підготовки до відзначення 150-річчя Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Розроблення ювілейної айдентики, створення тематичних інформаційних проєктів, редакційна підготовка ювілейних видань, реалізація масштабної мультимедійної кампанії та популяризація історичної спадщини університету сприяють посиленню його публічної впізнаваності та формуванню сучасної культурної й академічної ідентичності.

4. Моніторинг публікацій у ЗМІ.

Комісією регулярно відстежувалися публікації в медіа, що стосуються діяльності університету. Зокрема, аналізувалися матеріали в місцевих, регіональних і національних виданнях, а також публікації в онлайн-просторі.

5. Аналіз соцмереж і факультетських ресурсів.

Оцінено активність університетських сторінок у соціальних мережах (березень–квітень 2026 р.) та інформаційне наповнення сторінок факультетів і навчально-наукових інститутів (травень–червень 2026 р.). Виявлено нерівномірність у частоті та якості оновлень, рекомендовано розробити уніфіковані підходи до ведення інформаційних ресурсів.

Загальний висновок.

Результати проведеної роботи дають підстави констатувати низку позитивних тенденцій. Насамперед ідеться про стабільне зростання цифрової присутності університету, розвиток власного мультимедійного виробництва, активне залучення студентства до інформаційної діяльності, підвищення ефективності профорієнтаційної комунікації, використання сучасних інструментів цифрового маркетингу та зміцнення взаємозв'язку між інформаційною діяльністю і стратегічними завданнями розвитку університету.

Разом із тим сучасні виклики визначають необхідність подальшого вдосконалення комунікаційної політики. Пріоритетними напрямками наступного етапу мають стати розширення міжнародної інформаційної присутності університету, розвиток англomовного контенту, активніше використання сучасних мультимедійних форматів, упровадження інструментів цифрової аналітики та подальший розвиток студентських комунікаційних ініціатив і створення цифрових архівів історико-культурної спадщини університету.

Крім того, особливо перспективним видається посилення культурно-просвітницької місії університетських медіа. Йдеться не лише про висвітлення поточних подій, а й про системне створення науково-популярного, історичного та культурологічного контенту, який популяризує українську науку, освіту й культуру, формує суспільний інтерес до інтелектуальних цінностей та утверджує університет як впливовий центр духовного й культурного життя регіону.

Отже, стратегічною тенденцією розвитку інформаційної та медійної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є поступовий перехід від моделі інформаційного супроводу до моделі активного формування власного медійного простору. Саме такий підхід забезпечує зміцнення академічної репутації університету, популяризацію науки й освіти, розвиток суспільного діалогу та утвердження Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича як одного з провідних науково-освітніх і культурних центрів України.

Інформаційна та медійна діяльність сучасного університету дедалі більше виходить за межі суто інформаційного супроводу й стає невід'ємним складником реалізації його академічної та суспільної місії. Йдеться не так про поширення інформації, як про формування простору довіри, популяризацію науки й освіти, розвиток інтелектуальної культури суспільства та зміцнення ролі університету як авторитетного наукового, освітнього й культурного центру України.

Голова комісії Вченої ради з гуманітарної та соціальної роботи, завідувач кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій Лідія ДОЦЮК оприлюднила звіт про роботу комісії за 2025-2026 н.р.

Постійна комісія з гуманітарної та соціальної роботи створена відповідно до Положення про постійні комісії вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

До її складу входять:

1. Доцюк Лідія Георгіївна – завідувач кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій, професор – голова комісії;
2. Круглашов Анатолій Миколайович – завідувач кафедри політології та державного управління, професор – заступник голови комісії;
3. Шкрібляк Микола Васильович – доцент кафедри філософії та культурології, доцент – секретар комісії;
4. Беспалько Руслан Іванович – директор навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів, професор;

5. Гарасим Василь Іванович – директор студмістечка;
6. Головацька Наталія Григорівна – завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, доцент;
7. Карпо Василь Леонтійович – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин, доцент;
8. Радчук Валентина Миколаївна – завідувач кафедри практичної психології, доцент;
9. Романів Юрій Миколайович – головний бухгалтер;
10. Собчук Олександр Васильович – директор Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доцент.

Свою діяльність комісія здійснює відповідно до плану роботи на рік та з урахуванням поточних і перспективних планів роботи вченої ради університету.

Комісія, відповідно до Положення розглядає питання щодо гуманітарної і соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та узгоджує свою діяльність із відділом з виховної роботи та гуманітарної освіти університету. Члени комісії працюють на основі законності, гласності, рівноправності та вільного колективного обговорення питань і прийняття відповідних рішень.

У своїй роботі уважно, виважено, помірковано вивчає, розглядає й опрацьовує питання, що належать до її компетенції.

У 2025-2026 н.р. на шести засіданнях комісії обговорені такі питання:

1. Формування плану роботи комісії (протокол № 1 від 18 листопада 2025 р.).
2. Про благодійні та патріотично-виховні заходи в підтримку Збройних сил України (протокол № 2 від 02 грудня 2025 р.).
3. Заходи для підтримування ініціатив Студентського парламенту щодо відзначення дня Святого Миколая та Новорічних свят (протокол № 3 від 16 грудня 2025 р.).
4. Заходи щодо запровадження безбар'єрності та рівних можливостей для всіх у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 20 січня 2026 р.).
5. Заходи щодо запобігання конфліктним ситуаціям, булінгу та недопущення дискримінації за ознакою статі, соціального та майнового стану, етнічної приналежності, рівня фізичного та інтелектуального розвитку (протокол № 5 від 24 лютого 2026 р.).
6. Підтримка діяльності соціально-психологічного центру (протокол №7 від 28 квітня 2026 р.)

Усі вищезазначені заходи організовувалися і проводилися за підтримки проректорки з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Осовської Ірини Миколаївни.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити звіти голів комісій Вченої ради.
[Рішення ухвалено одностайно].

2. Інформацію взяти до відома.
[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

5. Обрання за конкурсом Боднарука Олександра Миколайовича / Ющик Олени Іванівни на посаду завідувача кафедри кримінального права (голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК):

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ФЕДІРЧИК – голова кадрової комісії, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності повідомила, що було оголошено повторний конкурс на заміщення вакантної посади завідувача кафедри кримінального права, оскільки попередні два конкурси не відбулися.

За кандидатуру Боднарука Олександра Миколайовича на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 5, «Проти» – 9, «Недійсних» – 0; на зборах трудового колективу факультету проголосувало «За» – 37, «Проти» – 45, «Не дійсних» – 0, «Не підтримую жодного кандидата» – 8.

За кандидатуру Ющик Олени Іванівни на зборах трудового колективу кафедри проголосувало «За» – 9, «Проти» – 5, «Недійсних» – 0; на зборах трудового колективу факультету проголосувало «За» – 45, «Проти» – 37, «Недійсних» – 0, «Не підтримую жодного кандидата» – 8.

Голова Вченої ради, ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ запропонував лічильну комісію у складі:

1. Адамович Олександр Олександрович – голова студентського парламенту університету, студент 4 курсу навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук

2. Бігун Ярослав Йосипович – завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій.

3. Шкрібляк Микола Васильович – доцент кафедри філософії та культурології.

Після оголошення результатів голосування *Голова Вченої ради, ректор Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ* повідомив, що оскільки жоден з кандидатів не набрав більше 50% голосів від кількості тих, хто брав участь у голосуванні конкурс на заміщення вакантної посади завідувача кафедри кримінального права вважається таким, що не відбувся.

ВИРІШИЛИ:

Вважати конкурс на заміщення вакантної посади завідувача кафедри кримінального права таким, що не відбувся:

– Боднарук Олександр Миколайович;

[«за» – 31, «проти» – 18, «недійсних бюлетенів» – 12, «не підтримую жодного кандидата» – 6].

– Ющик Олена Іванівна;

[«за» – 18, «проти» – 31, «недійсних бюлетенів» – 12, «не підтримую жодного кандидата» – 6].

СЛУХАЛИ:

6. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- Дворжак Валентині Володимирівні по кафедрі комп'ютерних наук;
- Кобилянському Роману Романовичу по кафедрі термоелектрики та медичної фізики;
- Маник Альоні Захарівні по кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства;
- Миронюк Ользі Іванівні по кафедрі теорії права та прав людини.

ВИСТУПИЛИ:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що на присвоєння вченого звання доцента подаються 4 осіб:

- Дворжак Валентина Володимирівна по кафедрі комп'ютерних наук;
- Кобилянський Роман Романович по кафедрі термоелектрики та медичної фізики;
- Маник Альона Захарівна по кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства;
- Миронюк Ольга Іванівна по кафедрі теорії права та прав людини.

У Дворжак Валентини Володимирівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 39 праць, з них 29 наукових, 10 навчально-методичного характеру, у т.ч. 12 публікацій у виданнях, включених до наукометричної бази «Scopus» та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Дворжак В.В. з 6 лютого по 17 березня 2023 року пройшла міжнародне наукове стажування у Краківському університеті економіки (м. Краків, Польща) на тему «New and innovative teaching methods», в обсязі 6 кредитів ECTS (наказ №53-від від 10 лютого 2023 року). Звіт про стажування розглянутий та затверджений на засіданні кафедри комп'ютерних наук. Здобувач має 12 публікацій, які опубліковані англійською мовою у виданнях, включених до наукометричної бази «Scopus» та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань.

У Кобилянського Романа Романовича після захисту кандидатської дисертації опубліковано 148 праць, з них 86 наукових, 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. 50 публікації у виданнях, включених до наукометричної бази "Scopus" та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань, а також 59 патентів на корисну модель. Кобилянський Р.Р. з 16.03.2026 по 27.04.2026 року пройшов міжнародне онлайн-стажування на факультеті електротехніки та комп'ютерних наук Люблінської політехніки (м. Люблін, Польща) обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (Наказ №130-від від 12 березня 2026 року). Тема стажування: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь і навичок з метою використання їх в науковій та педагогічній діяльності». Здобувач має 55 публікацій, які опубліковані англійською мовою у виданнях, включених до наукометричної бази "Scopus" та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань.

У Маник Альони Захарівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 18 праць, з них 15 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази "Scopus", та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Маник А.З. з 06.04.2026 р. по 18.05.2026 р. пройшла міжнародне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та світові тенденції» («Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends») на базі Академії національної та інформаційної безпеки (м. Пловдив, Болгарія) в обсязі 180 год. Сертифікат учасника № BG/ANIS/182-206 від 18 травня 2026 року. Наказ № 196-від від 06.04.2026 р. Здобувач отримала сертифікат ECL Exam Centre "Universal Test", який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (рівень B2) Number 001001952 від 19.05.2026 р.

У Миронюк Ольги Іванівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 26 праць, з них 23 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази «Web of Science», та яке має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Миронюк О.І. з 20.04.2026 р. по 01.06.2026 р. пройшла міжнародне онлайн стажування в Білостоцькому університеті (Республіка Польща) без відриву від виробництва на тему: «Використання цифрових технологій у вищій освіті» («The use of digital technologies in higher education») в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.). За результатами стажування було отримано міжнародний сертифікат учасника № 24 від 1 червня 2026 року. Наказ № 223 - від 16.04.2026 р. Звіт заслуханий та затверджений на засіданні кафедри теорії права та прав людини (протокол № 13 від 11 червня 2026 року). Здобувач отримала сертифікат ECL (European Consortium for Certificate of Attainment in Modern Languages), який підтверджує достатньо високий рівень володіння англійською мовою (рівень B2) Number 001181077 від 07.04.2026 р.

Здобувачі виконали усі вимоги щодо отримання вченого звання доцента (додаток 1).

ВИРІШИЛИ:

Присвоїти вчене звання доцента:

- Дворжак Валентині Володимирівні по кафедрі комп'ютерних наук; [«за» – 55, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 11].
- Кобилянському Роману Романовичу по кафедрі термоелектрики та медичної фізики; [«за» – 58, «проти» – 3, «недійсних бюлетенів» – 6].
- Маник Альоні Захарівні по кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства; [«за» – 62, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 4].
- Миронюк Ользі Іванівні по кафедрі теорії права та прав людини. [«за» – 60, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 5].

7. Різне.

СЛУХАЛИ:

7.1. Затвердження Порядку розроблення, затвердження та перегляду робочої програми освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК зазначила, що документ визначає єдині вимоги до структури, змісту, процедури розроблення, погодження, затвердження та періодичного оновлення робочих програм освітніх компонентів відповідно до вимог законодавства у сфері вищої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Порядок розроблення, затвердження та перегляду робочої програми освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.2. Затвердження Порядку розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК ознайомила членів Вченої ради з проектом Порядку розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента. Було зазначено, що документ унормовує вимоги до змісту, структури та форми силабусу, визначає процедуру його підготовки, затвердження, актуалізації та оприлюднення з метою забезпечення відкритості освітнього процесу й інформування здобувачів освіти про зміст, результати навчання та систему оцінювання освітніх компонентів.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Порядок розроблення та оприлюднення силабусу освітнього компонента у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.3. Допуск до підсумкової атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з використанням дистанційних технологій (проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Тетяна ФЕДІРЧИК повідомила, що 4 структурні підрозділи подали клопотання щодо надання дозволу на проходження підсумкової атестації в онлайн режимі згідно з рішеннями вчених рад факультетів, як такі, що документально підтвердили неможливість з'явитися на підсумкову атестацію очно. Тетяна ФЕДІРЧИК сказала, що таких заяв надійшло 5 від студентів першого (бакалаврського) рівня.

1. Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва – 1;
2. Факультет математики та інформатики – 1;
3. Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи – 2;
4. Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації – 1.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити списки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яким надано дозвіл проходити підсумкову атестацію у формі іспиту або захисту кваліфікаційної роботи з використанням дистанційних технологій (додаток 1).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.4. Затвердження Положення про реалізацію міжнародних проєктів та грантів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА зазначила, що документ визначає порядок ініціювання, підготовки, подання, супроводу та реалізації міжнародних проєктів і грантів, права та обов'язки учасників проєктної діяльності, а також механізми координації роботи структурних підрозділів університету під час виконання міжнародних проєктів. Прийняття Положення сприятиме підвищенню ефективності участі університету в міжнародних грантових програмах та забезпеченню належного управління проєктною діяльністю.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про реалізацію міжнародних проєктів та грантів у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.5. Затвердження Положення про комісію з соціально-побутових питань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА повідомила, що Положення про комісію з соціально-побутових питань визначає правовий статус, повноваження, завдання, функції, організацію роботи комісії з соціально-побутових питань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Комісія створюється у структурних підрозділах з метою розгляду питань поселення, проживання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти у гуртожитках студентського містечка Університету та, за потреби, питань порушення «Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках та «Договору про надання у тимчасове користування ліжко-місця в житловій кімнаті, місць загального користування, меблів, сантехнічного та електричного обладнання у студентському гуртожитку та збереження майна Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». Діяльність Комісії спрямована також на профілактику порушень, забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків, а також дотримання громадського порядку та дисципліни.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про комісію з соціально-побутових питань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.6. Відзначення викладачів університету відомчими відзнаками з нагоди Дня Незалежності (проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної та гуманітарної діяльності Ірина ОСОВСЬКА повідомила членів Вченої ради, що розглянувши подання факультетів та НН інститутів, нагородна комісія затвердила рекомендації для відзначення викладачів університету відомчими відзнаками з нагоди Дня науки.

ВИРІШИЛИ:

Клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо відзначення за особливі досягнення в розвитку освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, удосконалення методів навчання, багаторічну плідну професійну науково-педагогічну діяльність, активну громадянську позицію та з нагоди Дня Незалежності України:

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Панчук Ірини Ігорівни, професора кафедри молекулярної генетики та біотехнології, доктора біологічних наук.

[Рішення ухвалено одностайно].

Грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Васкана Івана Георгійовича, завідувача кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидата педагогічних наук;

2. Скорейко Ганни Михайлівни, доцента кафедри історії України, кандидата історичних наук.

[Рішення ухвалено одностайно].

Подякою Міністерства освіти і науки України

1. Бойчук Ірини Ігорівни, доцента кафедри музики, кандидата психологічних наук;

2. Брика Степана Дмитровича, доцента кафедри географії та менеджменту туризму, кандидата географічних наук;

3. Фотій Олени Георгіївни, асистента кафедри математичного аналізу, кандидата фізико-математичних наук.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.7. Внесення змін та доповнень до анкет рейтингового оцінювання (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).

ВИСТУПИВ:

Проректор з наукової роботи Юрій Халавка поінформував про зміни до анкет рейтингового оцінювання, підготовлені за результатами обговорення на засіданні рейтингової комісії. Зокрема, запропоновано збільшити кількість балів за захист здобувачів ступеня доктора наук, врахувати рецензування та наукове редагування колективних монографій, збільшити вагу підручників і навчальних посібників, а також уніфікувати оцінювання окремих видів наукової та навчально-методичної діяльності. Доповідач зазначив, що зміни будуть застосовуватися під час рейтингового оцінювання за результатами 2026 року.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни та доповнення до анкет рейтингового оцінювання роботи викладачів університету:

- до анкети професора (додаток 1);
- до анкети доцента (додаток 2);
- до анкети асистента (додаток 3).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.8. Затвердження тем докторських дисертацій, якц були підготовлені самостійно, та структурних підрозділів для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА):

7.8.1. Затвердження теми докторської дисертації, яка була підготована самостійно, та структурного підрозділу для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи доцента кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Пашкова Віктора Олександровича на тему «Еволюція двосторонніх відносин України та США в умовах постбіполярного міжнародного порядку», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора

наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).

ВИСТУПИВ:

Проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА повідомив, що відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та від 17.11.2021 № 1197 «Деякі питання присудження (позбавлення) наукових ступенів» підготовка здобувачів наукового ступеня доктора наук може здійснюватися шляхом самостійної підготовки їх наукових досягнень до захисту. У разі самостійної підготовки наукових досягнень до захисту науковий консультант не призначається, втім, Вчена рада університету затверджує тему докторської дисертації та призначає структурний підрозділ для проведення попередньої експертизи докторської дисертації, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення її результатів.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити тему дисертаційного дослідження доцента кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Пашкова Віктора Олександровича «Еволюція двосторонніх відносин України та США в умовах постбіполярного міжнародного порядку», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити кафедру міжнародних відносин та суспільних комунікацій для проведення попередньої експертизи дисертацій та надання висновку про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів дисертації доцента кафедри міжнародного права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Пашкова Віктора Олександровича «Еволюція двосторонніх відносин України та США в умовах постбіполярного міжнародного порядку», яка була самостійно підготовлена для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.8.2. Затвердження теми докторської дисертації, яка була підготована самостійно, та структурного підрозділу для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи завідувача кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій Львівського національного університету імені Івана Франка Кучика Олександра Сергійовича на тему «Регіональні міжнародні організації в умовах глобальної трансформації системи міжнародних відносин», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (проректор з наукової роботи Юрій ХАЛАВКА).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити тему дисертаційного дослідження завідувача кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій Львівського національного університету імені Івана Франка Кучика Олександра Сергійовича «Регіональні міжнародні організації в умовах глобальної трансформації системи міжнародних відносин», яке було самостійно підготовлене для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити кафедру міжнародних відносин та суспільних комунікацій для проведення попередньої експертизи дисертацій та надання висновку про наукову новизну, теоретичне і практичне значення результатів дисертації завідувача кафедри міжнародної безпеки та стратегічних студій Львівського національного університету імені Івана Франка Кучика Олександра Сергійовича «Регіональні міжнародні організації в умовах глобальної трансформації системи міжнародних відносин», яка була самостійно підготовлена для здобуття ступеня доктора наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.9. Затвердження Кодексу академічної доброчесності та професійної етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова комісії Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, декан юридичного факультету Віталій ГОРДЄСВ).

ВИСТУПИВ:

Голова комісії Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, декан юридичного факультету Віталій ГОРДЄСВ зазначив, що у зв'язку з набранням чинності новим законодавством у сфері академічної доброчесності виникла необхідність оновлення внутрішніх нормативних документів університету. Проект Кодексу було попередньо оприлюднено для громадського обговорення, зауважень і пропозицій до нього не надійшло.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Кодекс академічної доброчесності та професійної етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.10. Внесення змін до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2026 році (заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ).

ВИСТУПИВ:

Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Максим МАРИЧ вніс пропозиції щодо уточнення Правил прийому у зв'язку із

започаткуванням нових освітніх програм та відкриттям нових конкурсних пропозицій.

ВИРШИЛИ:

Внести зміни до Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2026 році, а саме:

оголосити набір на:

1) міждисциплінарну ОП «Менеджмент у спорті та фітнесі» спеціальностей: D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» економічного факультету, A7 «Фізична культура і спорт» галузі знань A «Освіта» факультету фізичної культури, спорту та реабілітації другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою навчання;

2) ОП «Маркетинг» спеціальності D5 «Маркетинг» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» економічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти за заочною формою навчання;

3) ОП «Польська філологія та англійська мова» спеціальності B11.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» галузі знань B Культура, мистецтво та гуманітарні науки філологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою навчання;

4) ОП «Геомоніторинг і геоконсалтинг» спеціальності E4 Науки про землю галузі знань E «Природничі науки, математика та статистика» географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою навчання.

СЛУХАЛИ:

7.11. Про перейменування навчально-наукової лабораторії «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату» та затвердження її Положення (декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК).

ВИСТУПИВ:

Декан географічного факультету Мирослав ЗАЯЧУК повідомив про необхідність оновлення назви навчально-наукової лабораторії «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату» у зв'язку з розширенням напрямів її діяльності та впровадженням сучасних цифрових технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту для аналізу кліматичних процесів. Доповідач зазначив, що лабораторія виконує низку актуальних наукових та освітніх завдань, пов'язаних із дослідженням змін клімату, прогнозуванням природних процесів і підтримкою міждисциплінарних досліджень. У зв'язку зі зміною назви підготовлено нову редакцію Положення про лабораторію.

ВИРШИЛИ:

1. Перейменувати навчально-наукову лабораторію «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату» на «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату на основі штучного інтелекту».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити Положення про навчально-наукову лабораторію «Інноваційна лабораторія дослідження змін клімату на основі штучного інтелекту».

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.12. Закриття «Центру перспективних оптичних технологій» та науково-дослідного центру «Оптико-фізичний і біохімічний кластер в енергозберігаючих технологіях і в науках про життя» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР).

ВИСТУПИВ:

Директор навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Петро ШПАТАР поінформував, що діяльність зазначених центрів фактично припинена, а їхні функції та напрями роботи інтегровані до нових структурних утворень інституту. З метою впорядкування організаційної структури та приведення її у відповідність до чинної нормативної документації запропоновано припинити діяльність зазначених центрів.

ВИРІШИЛИ:

Закрити «Центр перспективних оптичних технологій» та науково-дослідний центр «Оптико-фізичний і біохімічний кластер в енергозберігаючих технологіях і в науках про життя» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.13. Рекомендація щодо продовження терміну дії раніше укладених контрактів професорам університету (начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Начальник відділу кадрів Наталя ЯЦЕНЮК повідомила, що у 24 професорів університету 31.08.2026 року закінчуються строк дії раніше укладених контрактів. Згідно з Положенням вони рекомендуються кафедрами, вченими радами відповідних факультетів та інститутів і після цього рекомендуються Вченою радою університету. Наталя ЯЦЕНЮК сказала, що вся процедура дотримана і просить підтримати 24 кандидатури, які вже пройшли всі попередні процедурні голосування.

ВИРІШИЛИ:

Продовжити термін дії раніше укладених контрактів з 01.09.2026 р. таким професорам університету:

1. Антофійчуку Володимиру Івановичу, професору кафедри української літератури;
2. Бирці Маріану Філаретовичу, професору кафедри диференціальних рівнянь;
3. Боднаруку Миколі Івановичу, професору кафедри приватного права;
4. Бялику Василю Дмитровичу, професору кафедри лінгвістики та перекладу;
5. Возному Ігорю Петровичу, професору кафедри філософії та культурології;
6. Григорків Марії Василівні, професору кафедри економіко-математичного моделювання;

7. Житарюку Івану Васильовичу, професору кафедр алгебри та інформатики;
 8. Зваричу Ігорю Михайловичу, професору кафедри психології;
 9. Іванчук Марії Георгіївни, професору кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
 10. Карвацькій Світлані Богданівні, професору кафедри Міжнародного права та порівняльного правознавства;
 11. Крамару Валерію Максимовичу, професору кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики;
 12. Кушнерику Володимирі Івановичу, професору кафедри лінгвістики та перекладу;
 13. Лявинецю Олександрі Семеновичу, професору кафедри хімії та експертизи харчової продукції;
 14. Макару Юрію Івановичу, професору кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій;
 15. Максимяку Петру Петровичу, професору кафедри кореляційної оптики;
 16. Марченку Михайлу Марковичу, професору кафедри біохімії та біотехнології;
 17. Мохуню Ігорю Івановичу, професору кафедри кореляційної оптики;
 18. Пукальському Івану Дмитровичу, професору кафедри диференціальних рівнянь;
 19. Рихлу Петру Васильовичу, професору, кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури;
 20. Фісанову Володимирі Петровичу, професору кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій;
 21. Фочуку Петру Михайловичу, професору кафедри хімії та експертизи харчової продукції;
 22. Черкезу Радіону Георгійовичу, професору кафедр термоелектрики та медичної фізики;
 23. Чубрей Олександрі Степанівні, професору кафедри економічної географії та екологічного менеджменту;
 24. Шайко-Шайковському Олександрі Геннадійовичу, професору кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики.
- [Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

- 7.14. Внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила про необхідність внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань у зв'язку з прийняттям законодавства щодо академічної доброчесності. Змінами передбачено уточнення положень щодо відповідальності за фальсифікацію, фабрикацію та інші порушення академічної доброчесності, а також запровадження обов'язкової перевірки основних наукових праць претендентів на вчені звання.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та затвердити його в новій редакції.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.15. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри теорії права та прав людини Корчового Валерія Анатолійовича «Правові механізми захисту авторських прав» (науковий керівник: доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії права та прав людини Гураленко Наталія Анатоліївна) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИРІШИЛИ:

1. Утворити в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича разову спеціалізовану вчену раду для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри теорії права та прав людини Корчового Валерія Анатолійовича «Правові механізми захисту авторських прав» (науковий керівник: доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри теорії права та прав людини Гураленко Наталія Анатоліївна) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри теорії права та прав людини Корчового Валерія Анатолійовича «Правові механізми захисту авторських прав» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»:

1) Щербанюк Оксана Володимирівна, доктор юридичних наук (12.00.02 – конституційне право; муніципальне право), професор кафедри процесуального права юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – голова ради;

2) Бунчук Оксана Борисівна, кандидат юридичних наук (12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень), доцент, доцент кафедри теорії права та прав людини юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

3) Максимюк Олександр Дмитрович, кандидат юридичних наук (12.00.12 – філософія права), доцент, доцент кафедри теорії права та прав людини юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

4) Гарасимів Тарас Зеновійович, доктор юридичних наук (12.00.12 – філософія права), професор, професор кафедри міжнародного та кримінального права навчально-наукового інституту права, психології та

інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» – офіційний опонент;

5) Волощук Оксана Троянівна, кандидат юридичних наук (12.00.02 – конституційне право), доцент, завідувач кафедри загальнотеоретичної юриспруденції та прав людини Чернівецького інституту «Одеська юридична академія» – офіційний опонент.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.16. Звіт стипендіатки стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук 2025 року (стипендії Верховної Ради України імені Бориса Патона) Ірини Горохолінської (завідувач кафедри філософії та культурології Ірина ГОРОХОЛІНСЬКА).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити звіт стипендіатки стипендії Верховної Ради України для молодих вчених-докторів наук 2025 року (стипендії Верховної Ради України імені Бориса Патона) Ірини Горохолінської.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17. Внесення змін до освітніх програм та оновлення складу проєктних груп (голова комісії Вченої ради з питань освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

7.17.1. Про внесення змін до ОНП «Комп'ютерна інженерія» (ID 83312) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук. (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Голова комісії з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК запропонувала на розгляд членів Вченої ради ухвали навчально-методичної комісії, що розглядалися на засіданні №10 від 22.06.2026 року.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити запропоновані зміни до ОНП «Комп'ютерна інженерія» (ID 83312) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.2. Про внесення змін до ОНП «Інженерія програмного забезпечення» (ID 83328) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити запропоновані зміни до ОНП “Інженерія програмного забезпечення” (ID83328) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.3. Про внесення змін до ОНП “Фізика та астрономія” (ID 83338) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОНП “Фізика та астрономія” (ID 83338) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.4. Про зміни до ОПП «Комп’ютерна інженерія» (ID 83310) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОПП «Комп’ютерна інженерія» (ID 83310) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.5. Про зміни до ОНП «Комп’ютерна інженерія технологій інтернету речей та кіберфізичних систем» (ID 83311) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОНП «Комп’ютерна інженерія технологій інтернету речей та кіберфізичних систем» (ID 83311) для підготовки здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.6. Про зміни до ОПП “Інформаційні мережі зв’язку” (ID 83377) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОПП “Інформаційні мережі зв’язку” (ID 83377) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проектної групи ОПП «Інформаційні мережі зв’язку» (ID 83377) внести здобувача вищої освіти Кіцана Микиту студента ОПП «Інформаційні мережі зв’язку».

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.7. Про зміни до ОПП “Фотоніка: комп’ютерні оптичні системи” (ID 83244) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп’ютерних наук та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОПП “Фотоніка: комп’ютерні оптичні системи” (ID 83244) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проектної групи ОПП “Фотоніка: комп’ютерні оптичні системи” (ID 83244) внести Кепещука Тараса Васильовича, головного наукового співробітника, канд. техн. наук, доцента ДП “ІВАНО-ФРАНКІВСЬКСТАНДАРТОМЕТРОЛОГІЯ” (за згодою).

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.8. Про внесення змін до ОНП “Біологія” (ID 38604) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчально-

наукового інституту біології, хімії та біоресурсів та до складу її проєктної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити запропоновані зміни до ОНП “Біологія” (ID 38604) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проєктної групи ОНП “Біологія” (ID 38604) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувача освітньо-наукового рівня вищої освіти за даною ОНП Бабину Альону Ігорівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Вивести зі складу проєктної групи ОНП “Біологія” (ID 38604) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здобувача освітньо-наукового рівня вищої освіти Козуб Людмилу Володимирівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.9. Про внесення змін до складу проєктної групи та до ОНП “Підприємництво та управління бізнесом” (ID 57989) для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОНП “Підприємництво та управління бізнесом” (ID 57989) для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити зміни до складу проєктної групи ОНП “Підприємництво та управління бізнесом” (ID 57989) для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти:

а) ввести:

- Лопашук І.А., к.е.н, доцента, доцента кафедри бізнесу та управління персоналом;

- П. Лучика – здобувача 1-го року навчання ОНП «Підприємництво та управління бізнесом» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;

- О. Захарчука – здобувача 2-го року навчання ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

б) вивести здобувача вищої освіти за даною ОНП С. Палагнюка, який перебуває в академічній відпустці.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.10. Про внесення змін до ОП «Міжнародні економічні відносини» (ID 84341) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Ввести до складу проектної групи ОП «Міжнародні економічні відносини» (ID 84341) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- Гайдук Юлію Олегівну, проектну менеджерку Агенції регіонального розвитку Івано-Франківської області, випускницю ОП «Міжнародні економічні відносини» (за згодою);

- Рудченко Катерину Андріївну, здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити зміни до ОП «Міжнародні економічні відносини» (ID 84341) другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій проектної групи освітньої програми та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.11. Про внесення змін до ОП «Підприємництво та управління бізнесом» (ID 84016) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Вивести зі складу проектної групи ОП «Підприємництво та управління бізнесом» (ID 84016) другого (магістерського) рівня вищої освіти Є. Стефанесій, А. Бордюжана, здобувачів ВО за даною ОПП, у зв'язку із завершенням навчання.

2. Ввести до складу проектної групи ОП «Підприємництво та управління бізнесом» (ID 84016) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- А. Білака, А. Николайчук, здобувачів ВО за даною ОП;

- Лопашук І.А., к.е.н, доцента, доцента кафедри бізнесу та управління персоналом;

- Хортюка В.В., випускника ОПП, менеджера територіального мережі відділень №1 (м. Чернівці), Філії №19 (Чернівецька обл.) Дирекції з обслуговування клієнтів ТОВ «Нова пошта» (за згодою).

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Затвердити зміни до ОП «Підприємництво та управління бізнесом» (ID 84016) другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій проектної групи освітньої програми та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.12. Про зміни до ОП «Облік і оподаткування» (ID 84004) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету та до складу її проєктної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОП «Облік і оподаткування» (ID 84004) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Внести зміни до складу проєктної групи:

- 1) вивести Штефюк Олександру Іванівну у зв'язку з закінченням навчання;
- 2) ввести Кочержук Христину Михайлівну здобувача вищої освіти за даною ОП.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.13. Про зміни до ОП «Маркетинг» (ID 84013) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОП «Маркетинг» (ID 84013) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.14. Про зміни до складу проєктної групи та до ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (ID 29248) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» (ID 29248) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проєктної групи:

- Клевчика Леоніда Леонідовича, доцент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, кандидата економічних наук;

- Карпа Олександра Дмитровича, випускника ОП, асистента кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування, аспіранта;
- Царика Михайла Івановича, випускника ОП, головного виконавчого директора компанії SUPERWOMAN Forum (за згодою);
- Ференець Катерину Ігорівну, здобувачку вищої освіти за даною ОП.
[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.15. Про внесення змін до ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічного факультету та до складу її проєктної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Вивести зі складу проєктної групи ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- Дмитра ТЕРЕЩУКА, комерційного директора компанії «Бакара»;
- Богдану БУРТИН, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Економіка та організація бізнесу» (у зв'язку із закінченням навчання).

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проєктної групи ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

- Ангеліну ГРЕЧАНЮК, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Економіка та організація бізнесу»;

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Затвердити зміни до ОПП «Економіка та організація бізнесу» (ID 57987) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій проєктної групи освітньої програми та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.16. Про внесення змін до складу проєктної групи ОНП «Право» (ID 83036) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти юридичного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до складу проєктної групи ОНП «Право» (ID 83036) для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

а) вивести:

- Пацурківського П.С., доктор юридичних наук, професор кафедри публічного права;

- Гаврилук Р.О., доктор юридичних наук, професор кафедри публічного права;
 - Байталюк З. В., аспірантка третього курсу навчання.
- б) ввести:
- Бзову Л. Г., випускницю ОНП, доктора філософії, асистентку кафедри процесуального права,;
 - Савку О. Т., здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за даною ОНП,
 - Савчука С. В., начальника Головного управління Держгеокадастру у Чернівецькій області, кандидата юридичних наук (за згодою),
 - Омельчука О. М., ректора Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (за згодою).
- [Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.17. Про зміни до ОП «Середня освіта (українська мова та література)» (ID 84372) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОП «Середня освіта (українська мова та література)» (ID 84372) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.18. Про зміни до ОП «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» (ID 84379) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОП «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» (ID 84379) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.19. Про зміни до ОП «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» (ID 64469) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультету (голова

комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до ОП «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» (ID 64469) для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.20. Про зміни до ОП «Соціальна психологія» (ID 84162) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОП «Соціальна психологія» (ID 84162) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проектної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Внести зміни до складу проектної групи:

1) вивести здобувача вищої освіти за даною ОП Мельничука Микиту Анжійовича;

2) Ввести здобувачку вищої освіти за даною ОП Флоряк Еліну Ігорівну.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Затвердити оновлений склад проектної групи освітньо-професійної програми «Соціальна психологія» (ID 84162) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Керівник робочої (проектної) групи, гарант програми:

- Поліщук Оксана Миколаївна – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології.

Члени проектної групи:

- Андреева Ярослава Федорівна – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри психології, зав. кафедри психології;
- Чаплак Ян Васильович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
- Гайсонюк Наталія Артемівна – кандидатка психологічних наук, асистентка кафедри психології;
- Балахтар Валентина Вікторівна – докторка психологічних наук, професорка, керівниця центру професійного зростання «PsyUpgrade», голова ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх» (за згодою);
- Цимбалюк Наталія Сергіївна – кандидатка психологічних наук, GDV координаторка БО «БФ «Рокада» (за згодою);

- Флоряк Еліна Ігорівна – здобувачка вищої освіти за даною ОП.
[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.21. Про зміни до ОП «Практична психологія» (ID 84166) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи та до складу її проєктної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити зміни до ОП «Практична психологія» (ID 84166) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій членів робочої (проєктної) групи та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Внести зміни до складу проєктної групи:

1) вивести:

– здобувача вищої освіти Кухарчук Інсу Костянтинівну у зв'язку з закінченням навчання;

- Періус Надію Василівну, кандидата психологічних наук, асистента кафедри практичної психології.

2) ввести:

- Бостан Світлану Іванівну, директора Центру соціальних служб Чернівецької обласної адміністрації, координатор проєкту “Ти як?” у Чернівецькій області (за згодою);

- Компанієць Алла Вадимівна, здобувачку вищої освіти за даною ОП.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.22. Про зміни до ОП “Декоративне мистецтво та ремесла” (ID 81808) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Зміни до складу проєктної групи ОП “Декоративне мистецтво та ремесла” (ID 81808) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1) вивести Цюпало Миколу Васильовича у зв'язку із завершенням навчання;

2) ввести Ткаченко Ірину Володимирівну, здобувачку 1 курсу.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.23. Про зміну гаранта та зміну складу проєктної групи ОПП ОПП «Геосистеми та георизики» (ID 51463) першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти географічного факультету (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРШИЛИ:

Змінити гаранта ОПП «Геосистеми та георизики» (ID 51463) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на кандидата географічних наук, асистента кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Поп'юк Яну Анатоліївну:

1) ввести до складу проектної групи ОПП «Геосистеми та георизики» (ID 51463) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Лопушанську Марію Романівну, доктора філософії за спеціальністю «Науки про Землю», еколога групи компаній «Західнадрасервіс»;

2) вивести зі складу проектної групи ОПП «Геосистеми та георизики» (ID 51463) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ковбінську Галину Дмитрівну, кандидата географічних наук, асистента кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.17.24. Про внесення змін до ОПП «Інформатика та інформаційні технології в освіті» (ID 64526) спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету математики та інформатики та до складу її проектної групи (голова комісії Вченої ради з освітньої діяльності, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРШИЛИ:

1. Вивести зі складу проектної групи ОПП «Інформатика та інформаційні технології в освіті» (ID 64526) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Караванову Т.П.

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Ввести до складу проектної групи ОПП «Інформатика та інформаційні технології в освіті» (ID 64526) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- заступника директора з навчальної роботи та цифрової трансформації освіти Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» Кадук А.М. (за згодою);

- доцента кафедри комп'ютерних наук, кандидата пед. наук Яцько О.М.

[Рішення ухвалено одностайно].

3. Затвердити зміни до ОПП «Інформатика та інформаційні технології в освіті» (ID 64526) спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій проектної групи освітньої програми та рекомендацій комісії з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.18. Встановлення ліміту стипендіатів на перший семестр 2026-2027 н.р. (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

ВИСТУПИВ:

Ярослав ГАРАБАЖІВ – начальник навчального відділу. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів Питання стипендіального забезпечення Вчена рада з урахуванням видатків на стипендіальне забезпечення встановлює ліміт стипендіатів, який є однаковий для всіх факультетів, інститутів, курсів та спеціальностей. Цей показник встановлюється в межах від 40% до 45%. Наявне стипендіальне забезпечення нам дозволяє встановити цей відсоток на мінімальному рівні. Пропонується встановити 40% для звичайної стипендії і 30% для підвищеної стипендії.

ВИРІШИЛИ:

1. Встановити на 1 семестр 2026-2027 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія на основі здобутого ними рейтингового балу за результатами літнього семестрового контролю 2025-2026 н.р., у розмірі 40 % від фактичної кількості студентів денної форми, які навчаються за державним замовленням у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, на певному курсі, спеціальності відповідно до «Правил призначення та виплат стипендій студентам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

[Рішення ухвалено одностайно].

2. Встановити на 1 семестр 2026-2027 н.р. загальний ліміт стипендіатів, яким призначатиметься академічна стипендія у підвищеному розмірі за особливі успіхи у навчанні, у розмірі 30% від загального ліміту стипендіатів по курсу та спеціальності у Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.19. Рекомендація на призначення іменної стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, стипендії Кабінету Міністрів України та академічної стипендії імені М.С. Грушевського (начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ).

ВИСТУПИВ:

Начальник навчального відділу Ярослав ГАРАБАЖІВ повідомив, що Вчена рада має рекомендувати 16 студентів на призначення іменної стипендії Президента України, стипендії Верховної Ради України, стипендії Кабінету Міністрів України та академічної стипендії імені М.С. Грушевського.

ВИРІШИЛИ:

I. Рекомендувати на призначення іменної стипендії Президента України на перший семестр 2026-2027 навчального року:

1. Лободюк Олесю. Миколаївну, студентку 1 курсу ОР «Магістр» філологічного факультету;

2. Грек Антоніну Євгеніївну, студентку 3 курсу ОР «Бакалавр» факультету іноземних мов;

3. Присяжнюк Юлію Анатоліївну, студентку 3 курсу економічного факультету;

4. Золотаренко Софію Ігорівну, студентку 3 курсу ОР «Бакалавр» юридичного факультету;

5. Пісьменного Тимофія Олеговича, студента 1 курсу ОР «Магістр» факультету фізичної культури, спорту та реабілітації;

6. Іванісова Михайла Андрійовича, студента 3 курсу ОР «Бакалавр» факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва;

7. Маєвського Владислава Володимировича, студента 3 курсу географічного факультету;

8. Яцька Ігоря Миколайовича, студента 3 курсу факультету математики та інформатики.

[Рішення ухвалено одностайно].

II. Рекомендувати на призначення іменної стипендії Верховної Ради України імені Івана Огієнка на 2026-2027 навчальний рік:

1. Венечук Софію Іллівну, студентку 3 курсу ОР «Бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин;

2. Метерчук Христину Олегівну, студентку 3 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;

3. Пузєву Ганну Сергіївну, студентку 3 курсу навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів;

4. Каньовського Олександра Юрійовича, студента 3 курсу ОР «Бакалавр» навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

[Рішення ухвалено одностайно].

III. Рекомендувати на призначення стипендії Верховної Ради України імені Григорія Сковороди:

1. Столащук Христину Василівну, студентку 3 курсу ОР «Бакалавр» факультету фізичної культури, спорту та реабілітації.

[Рішення ухвалено одностайно].

IV. Рекомендувати на призначення стипендії Кабінету Міністрів України на перший семестр 2026-2027 навчального року:

1. Щербату Богдану Михайлівну, студентку 2 курсу економічного факультету.

[Рішення ухвалено одностайно].

V. Рекомендувати на призначення стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів на 2026-2027 навчального року:

1. Шахрая Ярослава Олександровича, студента 2 курсу ОР «Бакалавр» факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.

[Рішення ухвалено одностайно].

VI. Рекомендувати на призначення академічної стипендії імені М. С. Грушевського на перший семестр 2026-2027 навчального року:

1. Гапшу Елену-Даніелу Даніелівну, студентку 1 курсу ОР «Бакалавр» факультету іноземних мов.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.20. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на червень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201390 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

ВИСТУПИЛА:

Начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ представила на затвердження рішення про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на червень, прийняті ректоратом упродовж місяця.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на червень 2026 р. за КПКВ 2201160, 2201390.

[Рішення ухвалено одностайно].

СЛУХАЛИ:

7.21. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчально-наочного посібника «Юридична логіка» автора Т.А. Грекул-Ковалик (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчально-методичного посібника «Практикум з міжкультурної комунікації в дипломатичній та публічній сфері = Cross-cultural communication in diplomacy and public affairs» укладача В.В. Богатирець (високий рівень оригінальності 87 %, схожість 13%);
- колективної монографії «Соціально-психологічні детермінанти впливу на особистість у процесі її самоздійснення» за наук. редакцією І.М. Зварича (високий рівень оригінальності 90 %, схожість 10%);
- навчально-методичного посібника «Організація освітнього процесу в групі продовженого дня з учнями початкових класів» авторів О.Є. Гордійчук, О.С. Шестобуз (високий рівень оригінальності 94%, схожість 6%);
- навчально-методичного посібника «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі (літературне читання)» автора І. Піц (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);
- навчально-методичного посібника «Цифрова та медіаграмотність в освітньому процесі початкової школи» автора А.В. Шульги (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчального посібника «Імунологія» автора О.М. Волошук (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчального посібника «Основи алгоритмізації та програмування» (Python та JavaScript), видання 3-є доп. та перероблене автора С. Гімчинської (високий рівень оригінальності 91%, схожість 9%);
- навчального посібника «Анди» авторів С.М. Кирилюка, Я.А. Поп'юк (високий рівень оригінальності 98%, схожість 2%);

- навчального посібника «Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції)» авторів В.В. Безуглого, І.І. Костащука, В.В. Яворської (високий рівень оригінальності 97%, схожість 3%);
- навчально-методичного посібника «Організація теорії житлової забудови» авторів П.О. Сухого, Ю.І. Сендзік (задовільний рівень оригінальності 62%, схожість 38%);
- науково-популярного видання «Practical Ecology: Activities for Teenagers» авторів М. Федор'як, О. Зароченцевої, Т. Филипчук, Г. Москалик, І. Ситнікової (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- колективної монографії «Дослідження об'єктів природно-заповідного фонду Вижницького району Чернівецької області ГІС-технологіями та сучасними цифровими геодезичними приладами» авторів А.А. Мельника, В.І. Сабадаша, К.В. Дарчука (високий рівень оригінальності 85%, схожість 15%);
- навчально-методичного посібника «Технологія виробництва електричної енергії. Невідновлювальні джерела енергії» укладачів І.П. Козярьського, А.І. Мостового (задовільний рівень оригінальності 89%, схожість 11%);
- навчально-методичного посібника «Процесуальне керівництво прокурора» автора О. Василювої (високий рівень оригінальності 85%, схожість 15%);
- навчально-методичного посібника «Організаційно-правові основи прокурорської діяльності» автора О. Василювої (високий рівень оригінальності 88%, схожість 12%);
- навчально-методичного посібника «Трудові спори» авторів Н.Д. Гетьманцевої, Л.В. Вакар'юк, О.Я. Орловського, Н.М. Процьків (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%);
- навчально-методичного посібника «Авторське право» авторів О.В. Кіріяк, М.М. Гудими-Підвербецької (високий рівень оригінальності 99%, схожість 1%);
- навчально-методичного посібника «Військова юстиція» авторів Ю.П. Григорчака, А.Р. Марченка (високий рівень оригінальності 89%, схожість 11%).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- навчально-наочний посібник «Юридична логіка» автора Т.А. Грекул-Ковалик;
- навчально-методичний посібник «Практикум з міжкультурної комунікації в дипломатичній та публічній сфері = Cross-cultural communication in diplomacy and public affairs» укладача В.В. Богатирець;
- колективну монографію «Соціально-психологічні детермінанти впливу на особистість у процесі її самоздійснення» за наук. редакцією І.М. Зварича;

- навчально-методичний посібник «Організація освітнього процесу в групі продовженого дня з учнями початкових класів» авторів О.Є. Гордійчук, О.С. Шестобуз;
 - навчально-методичний посібник «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі (літературне читання)» автора І. Піц;
 - навчально-методичний посібник «Цифрова та медіаграмотність в освітньому процесі початкової школи» автора А.В. Шульги;
 - навчальний посібник «Основи алгоритмізації та програмування» (Python та JavaScript), видання 3-є доп. та перероблене автора С. Гімчинської;
 - навчальний посібник «Імунологія» автора О.М. Волощук;
 - навчальний посібник «Анди» авторів С.М. Кирилюка, Я.А. Поп'юк;
 - навчальний посібник «Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції)» авторів В.В. Безуглого, І.І. Костащука, В.В. Яворської;
 - навчально-методичний посібник «Організація теорії житлової забудови» авторів П.О. Сухого, Ю.І. Сендзік;
 - науково-популярне видання «Practical Ecology: Activities for Teenagers» авторів М. Федоряк, О. Зароченцевої, Т. Филипчук, Г. Москалик, І. Ситнікової;
 - колективну монографію «Дослідження об'єктів природно-заповідного фонду Вижницького району Чернівецької області ГІС-технологіями та сучасними цифровими геодезичними приладами» авторів А.А. Мельника, В.І. Сабадаша, К.В. Дарчука;
 - навчально-методичний посібник «Технологія виробництва електричної енергії. Невідновлювальні джерела енергії» укладачів І.П. Козярського, А.І. Мостового;
 - навчально-методичний посібник «Процесуальне керівництво прокурора» автора О. Василювої;
 - навчально-методичний посібник «Організаційно-правові основи прокурорської діяльності» автора О. Василювої;
 - навчально-методичний посібник «Трудові спори» авторів Н.Д. Гетьманцевої, Л.В. Вакарюк, О.Я. Орловського, Н.М. Процьків;
 - навчально-методичний посібник «Авторське право» авторів О.В. Кіріяк, М.М. Гудими-Підвербецької;
 - навчально-методичний посібник «Військова юстиція» авторів Ю.П. Григорчака, А.Р. Марченка.
- [Рішення ухвалено одностайно].

Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА