СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Навчальні екскурсії з географії»

Компонент освітньої програми – *вибірковий* (3 *кредити*)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта (географія)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Паламарюк Марія Юріївна, к.геогр.н., асистент https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/profesorsko-vykladatskyi-sklad/palamariuk-mariia-yuriivna/
Контактний тел.	+380992256650
E-mail:	m.palamariuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7186
Консультації	Понеділок, 12.00-13.00

АНОТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Дисципліна «Навчальні екскурсії з географії» є важливою в циклі підготовки вчителя географії, адже екскурсії є складовою навчально-виховного процесу. Екскурсії передбачають створення умов для наближення змісту навчальних предметів до реального життя, спостереження та дослідження учнями явищ природи і процесів життєдіяльності суспільства, розширення світогляду школярів, формування в них необхідних компетентностей, посилення практичної та професійної спрямованості освітнього процесу.

Мета освітнього компонента: формування спеціальних теоретичних та практичних знань, вмінь та навичок в сфері педагогіки, методики з метою навчити здобувачів самостійно планувати, організовувати і проводити шкільні географічні екскурсії та мандрівки; формувати в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяти розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлювати з культурно суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями, вивчати краєзнавчі, географічні, етнографічні та історичні об'єкти.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи організації навчальних екскурсій	
Тема 1	Науково-методичні основи екскурсійної та краєзнавчої роботи в школі.
Тема 2	Форми проведення екскурсій та їх класифікація.
Тема 3	Методичне, літературне та картографічне забезпечення екскурсійної та краєзнавчої роботи.
Тема 4	Організаційні та безпекові вимоги для проведення шкільних екскурсій.
Тема 5	Диференційований підхід до організації екскурсій

МОДУЛЬ 2. Планування, організація та методичне забезпечення географічних екскурсій	
Тема 6	Історія розвитку екскурсійної та краєзнавчої роботи в українській школі.
Тема 7	Місце екскурсій та мандрівок у навчальних програмах з географії та позакласній роботі вчителя географії.
Тема 8	Навчальні екскурсії в природу.
Тема 9	Вивчення геологічних, геоморфологічних і водних об'єктів, ґрунтів під час навчальних екскурсій.
Тема 10	Професійна майстерність екскурсовода.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

***Поточний контроль*:** реферати, тези доповідей, статті, презентації результатів виконання практичних завдань, презентація творчих завдань.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. Повалій, Т. Л. Організаційно-екскурсійна діяльність : конспект лекцій для студ. спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" денної форми

навчання / Т. Л. Повалій. — Суми : СумДУ, 2022. — 173 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/89423
2. Організація екскурсійної діяльності : конспект лекцій / Н. А. Леоненко. – Харків : НУЦЗУ, 2019. – 167 с. http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/handle/123456789/4027
3. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В.О. Негодченка. Дніпро : ДГУ, 2022. 370 с. http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/584/1/%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%202022.pdf
4. Трофімук-Кирилова Т.М. Практика з екскурсійно-туристичної діяльності : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2024. 68 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/24089
5. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80
6. Сайт Всесвітньої туристичної організації ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.unwto.org
7. Сайт Міжнародної екотуристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ecotourism.org
8. Сайт Української Асоціації активного та екологічного туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uaeta.org
9. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р [Електронний ресурс]. –Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-р

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(покликання на робочу програму навчальної дисципліни, що розміщена на сайті кафедри)