



**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ ТА РЕГІОНАЛІСТИКИ**



**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**ГЕОГРАФІЯ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Вид дисципліни (за компонентом ОП):** варіативна (4 кредити)

**Освітньо-професійна програма:** Регіональний розвиток і просторове планування

**Спеціальність:** 106 Географія

**Галузь знань:** 10 Природничі науки

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою:** географічний

**Мова навчання:** українська

**Розробники:** к.геогр.н., доц. Заблотовська Н.В.

**Профайл викладача:**

<https://geoukr.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/zablotska-nataliia-vasylivna/>

**Контактний телефон:** (0372) 58-48-47

**E-mail:** [n.zablotskaja@chnu.edu.ua](mailto:n.zablotskaja@chnu.edu.ua)

**Сторінка курсу в Moodle:** <https://moodle.chnu.edu.ua>

**Консультації:**

<b>Вид консультацій</b>	<b>День проведення</b>	<b>Час проведення</b>
Очні консультації	понеділок	13.00-14.00
Онлайн-консультації	середа	14.00-15.00
Очні консультації (за попередньою домовленістю)	понеділок	До 13.00
	вівторок	14.00-18.00
	середа	До 13.00
	п'ятниця	До 13.00

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Географія Чернівецької області» належить до переліку варіативних (вибіркових) навчальних дисциплін за освітнім рівнем «бакалавр», що пропонується в рамках циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому році навчання. Вивчення даного курсу зумовлене розумінням важливості вивчення географії регіону де здобувачам освіти працювати в майбутньому (враховуючи регіональний ринок праці а географію вступників). З іншого боку вивчення географії окремих областей та районів має свою специфіку, що варто знати майбутнім менеджерам-управителям регіонального розвитку та фахівцям з просторового планування

### Мета навчальної дисципліни

**Мета курсу** - сформувати у студентів систематизовані знання, уміння і навички з географії Чернівецької області та методики викладання навчальних елементів географії рідного краю у ЗСО. Виробити вміння та навички регіональних досліджень певних явищ, дати практику у виконанні регіональних оцінок, залучити до самостійної та творчої роботи з дослідження географічних регіональних особливостей, сформувати навички викладання географії рідного краю

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Змістовий модуль 1. Фізична географія Чернівецької області. Методи викладання</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Територія, географічне положення та кордони
<b>Тема 2.</b>	Природні умови та ресурси території їх використання та охорона.
<b>Тема 3.</b>	Населення та трудовресурсна ситуація
<b>Змістовий модуль 2. Соціально- економічна географія Чернівецької області. Методи викладання</b>	
<b>Тема 4</b>	Особливості формування, розвитку та функціонування промислового комплексу Чернівецької області.
<b>Тема 5.</b>	Агропромисловий комплекс Чернівецької області.
<b>Тема 6.</b>	Особливості функціонування невиробничої сфери та зовнішньо-економічні зв'язки Чернівецької області.
<b>Тема 7.</b>	Методика викладання географії рідного краю

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання освітньої компоненти використовуються такі методи навчання:

- словесні методи: бесіда, пояснення, робота з електронними ресурсами;
- наочні методи: демонстрація відео, презентації, періодичні видання, книги;
- дискусія на практичних заняттях під час обговорення проблемних питань;
- самостійна робота.
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (курси, семінари, круглі столи, вебінари)
- методи стимулювання пізнавального інтересу: дискусії, тренінги.

## ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (до 100 балів) є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (виконання практичних завдань, перевірка знань теоретичного блоку, в т.ч. самостійної роботи) та підсумковий контроль (залік). Максимальну кількість балів, яку може отримати студент до заліку у сумі становить 60 балів (модуль 1 – 30 балів (15 за теоретичний блок, та 15 – за практичний), модуль 2 – 30 балів (15 за теоретичний блок, та 15 – за практичний), 40 балів відводиться на контрольний

модуль.

Підсумкова оцінка виставляється за сумою всіх отриманих балів згідно шкали оцінювання. При цьому в екзаменаційній відомості зазначається сумарна кількість набраних балів, оцінка за шкалою ECTS і оцінка за національною шкалою. Студент, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати залік і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати залік з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання заліку.

**РІШЕННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ, ВІДПОВІДНО НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ, ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПРИЙМАЄ САМ. АЛЕ ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬ-КОНТРОЛЬ ЗДАЄТЬСЯ ОБОВ'ЯЗКОВО.**

### **Індивідуальна траєкторія здобувача вищої освіти у процесі вивчення навчальної дисципліни – участь у неформальній/інформальній освіті**

Якщо здобувач освіти отримав знання окрім формальної освіти у неформальній/інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно положення «Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та рішення кафедри.

Неформальна освіта за темами курсу. Форми неформальної освіти: очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, семінари, конференції, вебінари). Допускається зарахування практичних занять, навчальних елементів та отримання додаткових балів при наявності сертифіката (свідоцтва, тощо) отриманого здобувачем у неформальній освіті (курси, тренінги) з вивчення тем охоплених змістовим наповнення курсу. Таким чином, за умови проходження навчальних тренінгів, в рамках неформальної освіти, на платформах: Prometheus, EdEra, та інших фахових платформах виконання всіх завдань та отримання сертифікату, студент може отримати додатково 5 балів до підсумкової оцінки по освітній компоненті «Географія Чернівецької області». (Оцінювання 0,5 бала за 1 год. навчання за курсом, що відповідає тематиці навчальної дисципліни).

### ***Підсумковий контроль - ЗАЛІК***

#### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

#### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnohouniversytetu.pdf>

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)