



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лідерство та team-building

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Підприємництво та управління бізнесом
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Кифяк Вікторія Іванівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом https://bup.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv-kafedry/kyfiak-viktorii-ivanivna/
Контактний тел.	+3803722509-464
E-mail:	v.kyfyak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8788
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Лідерство та team-building» є вибіркоким компонентом, який дає майбутнім фахівцям набутти знань про теорію та практику з питань формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства, утворення команд і управління ними, формування та відтворення індивідуальних і колективних форм поведінки співробітників організації засвоєння основ управління. Вивчення дисципліни дозволить майбутнім фахівцям набутти вміння керувати, приймати рішення, взаємодіяти з людьми, передбачити ситуацію, розвивати власні лідерські якості, створювати міцну команду, розвивати її потенціал, мотивувати її для досягнення цілей.

Метою навчальної дисципліни є сприяння виявленню та розвитку лідерських якостей здобувачів вищої освіти, формування загальних компетентностей щодо використання інструментів лідерства у професійній діяльності, здатності працювати у міждисциплінарній команді, а також оволодіння практичними інструментами організації ефективної команди та розподілу ролей, управління командою як системою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Концептуальні основи лідерства та формування команд
Тема 1. Лідерство та лідери в сучасному суспільстві: поняття, основні категорії
Тема 2. Лідер як соціальний архітектор. Формування корпоративної культури і цінностей
Тема 3. Лідерство та прийняття рішень в команді
Тема 4. Тімбілдинг та командна робота
Модуль 2. Практичні аспекти розвитку та моніторингу командного лідерства
Тема 5. Розвиток командного потенціалу. Мотивація та ефективне управління командою
Тема 6. Управління конфліктами в процесі командоутворення
Тема 7. Розвиток софт-скілів лідера
Тема 8. Моніторинг ефективності стилю лідерства та корпоративної культури в команді

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Використання онлайн-презентацій: презентації, створені викладачами або експертами в галузі лідерства та командоутворення, допомагають наочно пояснити поняття лідерства, основні категорії лідерів у сучасному суспільстві, роль лідера як соціального архітектора та механізми формування корпоративної культури і цінностей. Це можуть бути інтерактивні матеріали, що демонструють процеси прийняття рішень у команді, тімбілдингу, розвитку командного потенціалу, мотивації, управління конфліктами, софт-скілів та моніторингу ефективності стилю лідерства.

Використання соціальних мереж: соціальні платформи є важливим інструментом для обговорення ролі лідерства в сучасному суспільстві, аналізу тенденцій командної роботи та обміну досвідом між студентами, викладачами та експертами. Групи в соціальних мережах та меседжерах дають змогу активно обговорювати теми формування корпоративної культури, тімбілдингу, мотивації команди, управління конфліктами, розвитку софт-скілів та оцінки ефективності лідерства.

Використання онлайн-платформ для навчання: існують спеціалізовані онлайн-курси, присвячені лідерству та командоутворенню. Вони включають відеолекції, завдання та тести, які допомагають студентам краще зрозуміти такі теми, як типи лідерства, прийняття рішень у команді, тімбілдинг, мотивація, управління конфліктами, софт-скіли лідера та моніторинг корпоративної культури.

Кейс-стаді та проєктна робота: аналіз кейсів лідерства та командної динаміки допомагає студентам зрозуміти, як лідери формують культуру та приймають рішення. Проєктні завдання спрямовані на розробку стратегій тімбілдингу, мотивації команди, розв'язання конфліктів, розвитку софт-скілів та оцінки ефективності стилю лідерства з урахуванням реальних організаційних ситуацій.

Графічні інструменти та візуалізація: використання діаграм стилів лідерства, матриць командної взаємодії, карт софт-скілів та схем моніторингу корпоративної культури допомагає студентам краще розуміти взаємозв'язок

між лідерством, командоутворенням та організаційними процесами. Візуалізація даних полегшує прийняття рішень на основі аналізу ефективності команди та прогнозування розвитку лідерських якостей.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних); аналітичні звіти; розв'язування практичних ситуацій; тестування; тематичні контрольні роботи; модульні контрольні роботи.

Здобувачі виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ виконується за власною ініціативою, бажанням здобувача освіти, крім обов'язкових видів контролю. Здобувачі освіти самостійно обирають тему ІНДЗ з тематичного переліку. Виконання ІНДЗ дає можливість отримати додаткові бали з метою поліпшення результатів поточного контролю або отримання оцінки за підсумковим контролем автоматично.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdb50zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>.

✓ Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>

✓ «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу

2. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>.

3. <https://business.diaa.gov.ua/school> – освітні курси на платформі ДІА.

Онлайн-курси та відеолекції

1. **Coursera**: Курси з управління командами, наприклад, "[Building High-Performing Teams](#)" від Університету Мічигану.

2. **edX**: Курси з управління, як-от "Leadership and Team Management" від Університету Квінсленду.

3. **Подкасти та вебінари**

4. **HBR IdeaCast**: Подкаст від Harvard Business Review з порадами від топ-менеджерів на тему управління командами та лідерства.

5. **TED Talks**: Виступи з тематики лідерства та управління командами, зокрема Саймона Сінека на тему мотивації.

6. **Інтерактивні платформи та інструменти для управління командами**

7. **Slack**: Платформа для командної комунікації та управління проектами.

8. **Asana**: Інструмент для управління проектами, що допомагає структурувати роботу команд.

9. **Trello**: Простий і зручний інструмент для управління завданнями всередині команди.

10. **Miro**: Інструмент для візуальної командної роботи, що дозволяє спільно розробляти стратегії та планувати проекти в режимі реального часу.

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лідерство та team-building» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-2025/osvitno-naukovy-riven-phd/>